

2021 年度 JFBKK 主催オンライン日本語教育セミナー 日本語教師の ICT リテラシーを考える ーオンライン授業の振り返りからー

主催 : 国際交流基金バンコク日本文化センター (JFBKK)
日時 : 2022 年 2 月 19 日 (土) (以下、タイ時間)
 第 1 部 ウェビナー 「日本語教師の ICT リテラシーを考える」 10:00~11:30
 第 2 部 ワークショップ「断捨離 私の授業に本当に必要なものは？」13:00~14:40
講演者 : 山田智久教授 (西南学院大学)
 伊藤秀明准教授 (筑波大学)
申し込み : 2022 年 1 月 24 日 (月) 10:00~2 月 4 日 (金) 12:00 (タイ時間)
 右記の google form で受け付けます。 <https://forms.gle/z8ybUMYE2K4ebaqz7>

定員・使用言語 :

第 1 部 ウェビナー : 定員 500 名。日本語 (資料にタイ語あり)
 第 2 部 ワークショップ : 定員 40 名。日本語 (話し合いではタイ語可)

使用ツール : Zoom

注意事項 :

- ※ 申込多数の場合、タイ国内の方を優先させていただくことがあります。ご了承ください。
- ※ ワークショップ参加ご希望の方は、ウェビナーもお申込みください。ワークショップでは、ブレイクアウトルームでの話し合いもあります。カメラとマイクをオンにしてのご参加をお願いします。
- ※ 参加の可否はご登録のメールアドレスに 2 月 9 日 (水) までにご連絡します。
Zoom の ID、パスコードは、参加者の方に 2 月 18 日 (金) にメールで通知します。
- ※ ご参加の方でアンケートに回答して下さった方には、参加証明書を 2 月 28 日 (月) までにお送りします。

プログラム

タイ時間	日本時間	内容
9:50~	11:50~	第 1 部参加者 Zoom 入室開始
10:00-10:10	12:00-12:10	開会の挨拶、プログラムのご案内
10:10-11:10	12:10-13:10	第 1 部ウェビナー 「日本語教師の ICT リテラシーを考える」
11:10-11:30	13:10-13:30	スूसーアイデア広場表彰(※)、アンケート
11:30-13:00	13:30-15:00	休憩
12:45~	14:45~	第 2 部参加者 Zoom 入室開始
13:00-14:30	15:00-16:30	第 2 部ワークショップ「断捨離 私の授業に本当に必要なものは？」
14:30-14:40	16:30-16:40	JFBKK からのお知らせ、アンケート

- ※ 「スूसーアイデア広場」は、日本語教師の皆さまが、オンライン授業に関するアイデアを 3 分以内の動画で共有し、意見交換する場です。本セミナーで、優秀作品を表彰いたします。

講師紹介

山田智久教授(西南学院大学)



ロンドン大学教育研究所外国語教育学部修士課程修了 (M. A.)。北海道大学国際広報メディア・観光学院博士後期課程単位修得退学。博士 (学術)。SOAS, University of London、佐賀大学、北海道大学を経て 2021 年より現職。研究テーマは、教師教育と ICT リテラシー教育。

主な著書に、『日本語教師のための TIPS77② ICT の活用』(単著、くろしお出版、2012)、『日本語教材研究の視点』(共著、くろしお出版、2016)、『日本語教師のためのアクティブ・ラーニング』(共著、くろしお出版、2019)、『オンライン授業を考えるー日本語教師のための ICT リテラシー』(編著、くろしお出版、2021) 等がある。

伊藤秀明准教授(筑波大学)



筑波大学より博士 (国際日本研究) を取得。筑波大学人文社会系助教を経て 2021 年より現職。研究テーマは、日本語教育学、日本語教育方法、学習環境。

主な著書に、『日本語の教科書がめざすもの』(編著、凡人社、2019)、『オンライン授業を考えるー日本語教師のための ICT リテラシー』(編著、くろしお出版、2021) 等がある。また、開発に携わった日本語学習サイトに「まるごと+初級2」「まるごとのことば 初級2 (A2)」「ひろがる もっといろいろな日本と日本語」等がある。

講師からのコメント

昨年、JF バンコクのオンライン講演でお話した際に「来年はタイで会いましょう！パッタイ食べたいです！」とお別れしましたが、残念ながら？！今年もオンラインでお会いすることとなりました。それも当然で、私たちを取り巻く教育現場は依然として「オンライン」がキーワードとなっています。今回の講演では、2021 年 11 月に刊行された『オンライン授業を考える』の中から、ICT リテラシーとはどのように定義ができるのかということについてお話したいと思います。続く、ワークショップでは、授業活動の中で本当に必要なものは何かということを経験者のビリーフと ICT をキーワードとして参加者のみなさんと考えていきたいと思っています。(山田智久)

今回のセミナーでは、ICT リテラシーについて考えてみたいと思います。ICT リテラシーがある人というと、PC を自由自在に使いこなすことができる人をイメージする方も多いかと思いますが、確かにコロナ禍によって様々な ICT リソースが使えるようになった方も多いと思いますが、一方で「情報が多すぎる」と思った方も多いのではないのでしょうか。今回のセミナー・ワークショップを通して、みなさんと一緒に日本語教師の ICT リテラシーとは何か、について考えていきたいと思っています。(伊藤秀明)

สัมมนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นออนไลน์ ประจำปี 2564
ความรู้ความสามารถทางด้านICTของครูสอนภาษาญี่ปุ่น
-จากการคิดทบทวนการเรียนการสอนออนไลน์-

ผู้จัด : เจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ

วันและเวลา : วันเสาร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565

ช่วงที่ 1 10:00-11:30 Webinar “ความรู้ความสามารถทางด้านICTของครูสอนภาษาญี่ปุ่น”

ช่วงที่ 2 13:00-14:40 Workshop “การคำนึงว่า อะไรคือสิ่งที่จำเป็นสำหรับชั่วโมงการเรียนการสอนของฉัน”

วิทยากร : Prof. YAMADA Tomohisa (Seinan Gakuin University)

Assoc. Prof. Dr. ITO Hideaki (University of Tsukuba)

ช่วงเวลารับสมัคร: วันจันทร์ที่ 24 มกราคม – วันศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 12.00 น.

สมัครโดยกรอก Google Form ตามลิงก์ต่อไปนี้ <https://forms.gle/z8ybUMYE2K4ebaqz7>

จำนวนคนและภาษาที่ใช้:

ช่วงที่1 Webinar จำนวน 500 คน ใช้ภาษาญี่ปุ่น (เอกสารประกอบสัมมนา มีคำแปลภาษาไทย)

ช่วงที่2 Workshop จำนวน 40คน ใช้ภาษาญี่ปุ่น (การพูดคุยในกลุ่มย่อย สามารถใช้ภาษาไทยได้)

สัมมนาผ่านทาง : Zoom

ข้อควรระวัง :

- ※ ในกรณีที่มีผู้สมัครเกินกว่าจำนวนที่กำหนด จะให้สิทธิ์อาจารย์ที่สอนในประเทศไทยก่อน
- ※ ผู้ที่จะเข้าWorkshop จะต้องเป็นผู้ที่สมัครเข้า Webinar ด้วย และในขณะที่ทำกิจกรรมกลุ่มย่อยขอให้เปิดกล้องและเปิดไมค์ในขณะที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ※ การประกาศผลว่าสามารถเข้าร่วมได้หรือไม่ จะประกาศผ่านทางอีเมลภายในวันพุธที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ส่วน Zoom IDและ Passcode จะแจ้งให้ผ่านทางอีเมลอีกครั้งในวันศุกร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565
- ※ ใบเกียรติบัตรจะส่งให้ผู้ตอบแบบสอบถามภายในวันจันทร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

กำหนดการ

เวลาไทย	เวลาญี่ปุ่น	รายละเอียดการสัมมนา
9:50~	11:50~	เปิดให้เข้า Zoom ในส่วนของ Webinar
10:00-10:10	12:00-12:10	พิธีเปิดและแจ้งโปรแกรมสัมมนา
10:10-11:10	12:10-13:10	Webinar “ความรู้ความสามารถทางด้าน ICT ของครูสอนภาษาญี่ปุ่น”
11:10-11:30	13:10-13:30	พิธีมอบรางวัล “สู้ ๆ ไอเดียสแควร์” และแบบสอบถาม
11:30-13:00	13:30-15:00	พัก
12:45~	14:45~	เปิดให้เข้า Zoom ในส่วนของ Workshop
13:00-14:30	15:00-16:30	Workshop “การคำนึงว่า อะไรคือสิ่งที่จำเป็นสำหรับชั่วโมงการเรียนการสอนของฉัน”
14:30-14:40	16:30-16:40	ข่าวประชาสัมพันธ์ และแบบสอบถาม

- ※ “สู้ ๆ ไอเดียสแควร์” เป็นเวทีแลกเปลี่ยนไอเดียและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนำเสนอในรูปแบบวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 3 นาที และในสัมมนาครั้งนี้ จะมอบรางวัลให้กับผู้ที่ได้รับคัดเลือก

แนะนำวิทยากร

Prof. YAMADA Tomohisa (Seinan Gakuin University)



ロンドン大学教育研究所外国語教育学部修士課程修了 (M. A.)。北海道大学国際広報メディア・観光学院博士後期課程単位修得退学。博士 (学術)。SOAS, University of London、佐賀大学、北海道大学を経て 2021 年より現職。研究テーマは、教師教育と ICT リテラシー教育。

主な著書に、『日本語教師のための TIPS77② ICT の活用』(単著、くろしお出版、2012)、『日本語教材研究の視点』(共著、くろしお出版、2016)、『日本語教師のためのアクティブ・ラーニング』(共著、くろしお出版、2019)、『オンライン授業を考えるー日本語教師のための ICT リテラシー』(編著、くろしお出版、2021) 等がある。

Assoc. Prof. Dr. ITO Hideaki (University of Tsukuba)



筑波大学より博士 (国際日本研究) を取得。筑波大学人文社会系助教を経て 2021 年より現職。研究テーマは、日本語教育学、日本語教育方法、学習環境。

主な著書に、『日本語の教科書がめざすもの』(編著、凡人社、2019)、『オンライン授業を考えるー日本語教師のための ICT リテラシー』(編著、くろしお出版、2021) 等がある。また、開発に携わった日本語学習サイトに「まるごと+初級2」「まるごとのことば 初級2 (A2)」「ひろがる もっといろんな日本と日本語」等がある。

ข้อความจากวิทยากร

เมื่อปีที่แล้ว ตอนที่บรรยายในสัมมนาออนไลน์ ผมได้กล่าวคำว่า “ปีหน้าเจอกันที่ไทยนะครับ ผมอยากทานผัดไทยครับ” แต่เป็นที่น่าเสียดาย ปีนี้ก็ไม่ได้เจอกับทุกท่านอีกทางออนไลน์ ซึ่งนั่นก็เป็นเรื่องปกติ ที่ผ่าน ๆ มา เราอยู่ท่ามกลางกระแสการเรียนการสอนแบบ “ออนไลน์” ซึ่งเป็นคีย์เวิร์ด ในสัมมนาครั้งนี้ผมอยากพูดเกี่ยวกับ “ความรู้ความสามารถทางด้าน ICT” ซึ่งนำมาจากหนังสือ 『オンライン授業を考える』 ที่ตีพิมพ์ในเดือนพฤศจิกายน 2021 ว่า สามารถตีความหรือนิยามได้เช่นไรบ้าง และใน Workshop ก็อยาก่วมกันคิดกับทุกท่านว่า อะไรคือสิ่งที่จำเป็นสำหรับชั่วโมงการเรียนการสอน ในมุมมองของความเชื่อของครูผู้สอนและ ICT (YAMADA Tomohisa)

ในสัมมนาครั้งนี้ ผมจะขอพูดคุยเกี่ยวกับความรู้ความสามารถทางด้าน ICT เมื่อพูดถึงคนที่มีความรู้ความสามารถทางด้าน ICT ส่วนใหญ่คนจะนึกถึงคนที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างคล่องแคล่ว จริงอยู่ว่าจากสถานการณ์โควิดทำให้คนสามารถใช้สื่อ ICT ได้นั้นมีมาก แต่ในขณะที่เดียวกันคนที่คิดว่า “ข้อมูลมีเยอะเกินไป” ก็น่าจะมีมากเช่นกัน ผมจึงอยาก่วมคิดกับทุกคนว่า ความรู้ความสามารถทางด้าน ICT ของครูภาษาญี่ปุ่นนั้นคืออะไร (ITO Hideaki)