

(2) もういちど聞きましょう。前と今では、どんな変化がありましたか。メモしましょう。

ฟังอีกครั้ง แล้วบันทึกว่ามีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง เมื่อเปรียบเทียบเมื่อก่อนกับตอนนี้

		①  17-01	②  17-02	③  17-03	④  17-04
へんか 変化	まえ 前				
	いま 今				

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。  17-01 ~  17-04

ตรวจสอบคำศัพท์แล้วฟังอีกครั้ง

- ① 和太鼓 わだいにこ กลองญี่ปุ่น | サークル さーくろ ชมรม | 入る はい เข้า | 誘う さそ ชวน ชักชวน | おかげで おかげで โชคดีที่มีเรื่องนี้มาช่วย เลย...
- ③ ゲストハウス เกสต์เฮ้าส์ | やりとり การติดต่อกัน | ~以外 いがい นอกเหนือจาก...
- ④ うまい เก่ง | ドラマ ละคร | ほとんど ส่วนใหญ่ | セリフ บทพูด คำพูด | アイディア ความคิด | 笑う หัวเราะ



かたち ちゅうもく 形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。  17-05

ฟังคลิปเสียงแล้วเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

前は、毎日、仕事だけでしたけど、今は、趣味も楽しめる_____。

最近は、ほかの人に教えられる_____。

はじめは、言ってることがほとんどわかりませんでした、

最近は、少しわかる_____。

 できるようになったことを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → [文法ノート ①](#)

ใช้วิธีพูดแบบไหนตอนบอกเรื่องที่ทำได้แล้ว

(2) 形に注目して、①②④の会話をもういちど聞きましょう。  17-01  17-02  17-04

ฟังบทสนทนา ① ② และ ④ อีกครั้งโดยสังเกตรูปศัพท์และสำนวนที่ใช้

2 さいきん せいかつ へんか はな 最近の生活の変化について話しましょう。

พูดคุยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในชีวิตระยะหลังนี้

にほん 日本 には、もう な 慣れましたか？

はい、おかげさまで。

さいきん 最近 は、 しゅみ 趣味 ができて、 とても たの 楽しいです。

さいきん 最近 は、 とも 友だち が 増えました。

か もの 買い物 にも こま 困らなくなりました。

そうですか。

まえ 前は、 まいにち 毎日、 しごと 仕事 だけで した けど、 いま 今 は、 しゅみ 趣味 も たの 楽しめる ようになりました。

にほん 日本 に来た ときは、 とも 友だち が あまり いま いませんでした。

でも、 いま 今 は、 いろいろ とも 友だち が できて、 うれしいです。

はじめ は、 どこ どの 何 を かい 買 えば いい か、 よく わかり ませんでした。

でも、 いま 今 は、 みせ お店 にくわしく なりました。

さいきん 最近 は、 ひと ほか の 人 に 教え られる よう になりました。

そうですか。 / それは、 よかった ですね。

- (1) かいわ 会話 を 聞き ましょう。 (17-06) (17-07) (17-08)

ฟังบทสนทนา

- (2) シャドーイング しましょう。 (17-06) (17-07) (17-08)

ฝึกพูดซ้ำได้อีก

- (3) さいきん 最近 の じぶん 自分 の せいかつ 生活 の へんか 変化 について 話 しましょう。 い 言 いたい こと ば が にほんご 日本語 で わから ない ときは、 しら 調べ ましょう。

พูดคุยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในชีวิตช่วงหลังนี้ ถ้าไม่รู้ศัพท์หรือสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ต้องการใช้ ให้ลองค้นดูเอง



2. 知らないことばが多くて大変でした

Can-do
74

職場の人などに、最近の仕様の様子などについて簡単に話すことができる。
เล่าให้คนที่ทำงานฟังเกี่ยวกับความเป็นไปของงานในช่วงหลังนี้ด้วยภาษาญี่ปุ่นง่าย ๆ ได้

1 会話を聞きましょう。

ฟังบทสนทนา

- ▶ ティラさんは、昼休みに、食堂で上司の中田さんに話しかけられました。
นาคาต่าส่า หวหน้าของ เทียร่าส่า เข้ามาพูดคุยกับ เทียร่าส่า ที่โรงอาหารในช่วงพักเที่ยง



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 17-09

ティラさんは、仕事や日本語について、どう言っていますか。前のことと、今のことに分けて、ポイントをメモしましょう。

ในขั้นแรก ฟังบทสนทนาโดยไม่ดูสคริปต์ เทียร่าส่า พูดถึงเรื่องงานและภาษาญี่ปุ่นว่าอย่างไรบ้าง ให้จดบันทึกโดยแบ่งเนื้อหาเป็นเรื่องเมื่อก่อนและปัจจุบัน

まえ 前	いま 今

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 17-09

下線 a-i は、ティラさんの今の状況ですか。それとも前の状況ですか。今のことには○を、前のことには×の印をつけましょう。そのあとで、(1)の自分のメモと比べましょう。

ฟังพร้อมกับทดูสคริปต์ a-i ซึ่งขีดเส้นใต้ไว้ นั้นเป็นเรื่องของ เทียร่าส่า ในตอนนี้กับเมื่อก่อน ถ้าเป็นเรื่องตอนนี้ให้เขียน ○ ถ้าเป็นเรื่องเมื่อก่อนให้เขียน × หลังจากนั้นลองเปรียบเทียบกับทบันทึกของตัวเองใน (1)

なかた 中田： ティラさん。ここ座すわっていい？

ティラ： あ、なかた 中田さん。はい、どうぞ。

なかた 中田： ティラさん、うちきに来て、そろそろ半年ほんとしだね。仕事しごとは、どう？

ティラ： あ、はい。はじめは、a やり方がわからないことが多かったですが、今は、
b だいぶわかるようになりました。

なかた 中田： そう。それはよかった。日本語にほんごは、どう？

ティラ： そうですね。c みんなが私わたしに言っていることは、だいたいわかるようになりました。
それから、d 前より日本語が話せるようになりました。

なかた 中田： そう。最初さいしよのころは、苦労くろうしたでしょう？

ティラ： はい。はじめは、e 知らないことばが多くて、大変たいへんでした。

たとえば、「締め日しめび」とか、「納期のうき」とか言われて、意味いみがわかりませんでした。

なかた 中田： ああ、仕事しごとのことばは、特別とくべつだからね。

ティラ： はい。でも、f 今はだいじょうぶです。 g わからないときは、すぐに質問しつもんするように
しています。

なかた 中田： そう。今いまも、日本語にほんご、勉強べんきょうしてる？

ティラ： はい。h 週しゅうに1回、日本語教室いっかい にほんごきょうしつに行ってます。あと、i テレビみを見たり、友だちと
できるだけ日本語にほんごで話したりしています。

なかた 中田： そうか。困こまったことがあったら、いつでも相談そうだんしてよ。

ティラ： はい。ありがとうございます。

そろそろ 得意とくいが定じやうてい...だう | ~のころ เมื่อสมัย... | 苦労くろうする ลำบาก | 締め日しめび วันสรุปยอดบัญชี
納期のうき กำหนดส่งมอบ

2 仕事や日本語について話しましょう。

พูดคุยเกี่ยวกับงานและภาษาญี่ปุ่น

① 仕事について

仕事は、どうですか？

はじめは、やり方がわからないことが多かったですが、
今は、だいぶわかるようになりました。

そうですか。

② 日本語について

日本語は、どうですか？

みんなが私に言っていることは、だいたいわかるようになりました。
それから、前より話せるようになりました。

はじめは、知らないことばが多くて、大変でした。
例えば、「締め日」とか、「納期」とか言われて、意味がわかりませんでした。
今は、だいじょうぶです。

(1) 会話を聞きましょう。

17-10 17-11

ฟังบทสนทนา

(2) シャドーイングしましょう。

17-10 17-11

ฝึกพูดซ้ำได้อัง

(3) 今、勉強している日本語コースのはじめと今を比べて、自分の日本語にどんな変化があったか、話しましょう。

พูดคุยเกี่ยวกับความสามารถในการพูดภาษาญี่ปุ่นของคุณ โดยเปรียบเทียบระหว่างตอนเริ่มเรียนคอร์สภาษาญี่ปุ่นที่กำลังเรียนอยู่ กับตอนนี้ว่ามีความเปลี่ยนแปลงอย่างไร



3. 近況報告のメッセージ

Can-do 75

日本語を教えてくれた先生などに、簡単な近況報告のメッセージを書いて送ることができる。
เขียนข้อความเล่าความเป็นไปของตัวเองในปัจจุบันให้บุคคลต่าง ๆ ได้ เช่น ครูที่สอนภาษาญี่ปุ่นของตัวเอง

1 近況報告のメッセージを書きましょう。

เขียนข้อความรายงานเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในตอนนี้

▶ 以前、日本語を習った先生を SNS で見つけて、友だちリクエストを送ったら、日本語で連絡が来ました。

そこで、先生に自分の近況を伝えるメッセージを日本語で書いて送ることにしました。

คุณได้พบครูภาษาญี่ปุ่นที่เคยสอนคุณก่อนหน้านี้ทางโซเชียลมีเดีย พอส่งคำขอเป็นเพื่อน ก็ได้รับการติดต่อกลับมาเป็นภาษาญี่ปุ่น คุณจึงตัดสินใจที่จะส่งข้อความภาษาญี่ปุ่นให้ครู เพื่อรายงานเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในตอนนี้

(1) 例を読みましょう。

อ่านตัวอย่าง

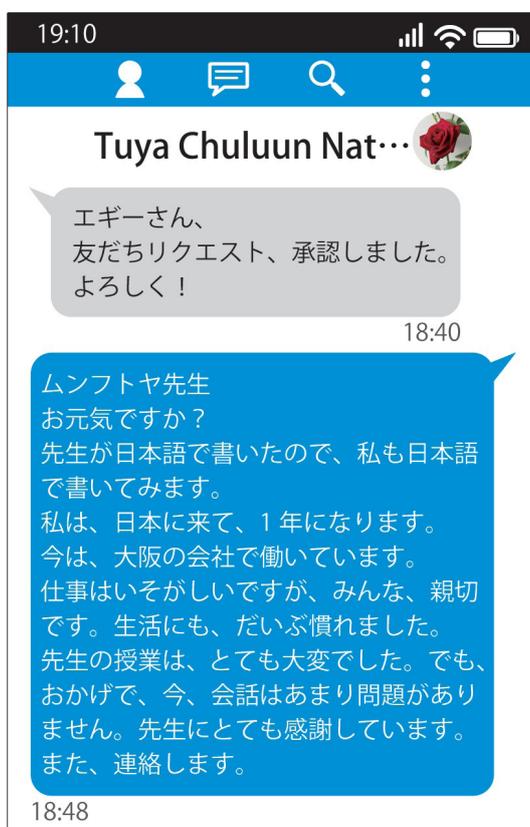
1. エギーさんは今、どこで何をしていますか。仕事や生活はどうか。

エギーさん กำลังทำอะไรอยู่ที่ไหน งานและชีวิตเป็นอย่างไรบ้าง

2. エギーさんは、先生のことをどう思っていますか。

エギーさん คิดอย่างไรกับอาจารย์ของเธอ

(例)



大切なことば

友だちリクエスト ขอเป็นเพื่อน | 承認する อนุญาต ขอมรับ | 授業 ชั่วโมงเรียน | 問題 ปัญหา | 感謝する รู้สึกขอบคุณ

(2) 例を参考にして、先生に近況を伝えるメッセージを書きましょう。

เขียนข้อความถึงครู เพื่อรายงานความเป็นอยู่ในช่วงนี้ของคุณ โดยใช้ข้อความข้างต้นเป็นตัวอย่าง



ちょうかい
聴解スクリプト

1. 日本の生活には慣れましたか？

①  17-01

A：イさん、日本の生活には、もう慣れた？

B：はい。最近、趣味ができて、とても楽しいです。

A：そう。何かやってるの？

B：はい。和太鼓のサークルに入っています。

A：へー、和太鼓。

B：会社の人に誘われて、半年前に始めました。ときどき、みんなといっしょに、お祭りで演奏します。

A：それは、すごいね！

B：おかげで、前は、毎日、仕事だけでしたけど、今は、趣味も楽しめるようになりしました。

②  17-02

A：ソロンゴさん、日本の生活には、もう慣れましたか？

B：はい。だいたい、慣れました。買い物にも困らなくなりました。

A：買い物ですか。

B：はい。はじめは、どこで何を買えばいいか、よくわかりませんでした。

でも、今は、おいしいお弁当の店とか、安いドラッグストアとか、お店にくわしくなりました。

A：それは、よかったですね。

B：はい。最近、ほかの人に教えられるようになりました。

A：それは、すごいですね。

③ 17-03

A：カルロスさん、日本には、もう慣れた？

B：はい、おかげさまで。最近^{さいきん}は、友だちも増えました。

A：そう。

B：今^{こん}度^どの日曜日^{にちようび}、青森^{あおもり}から、日本人^{にほんじん}の友だちがこっちに遊び^{あそ}びに来^くるんですよ。

A：へー、何^{なん}の友だち？

B：この間^{あいだ}、旅行^{りょこう}に行ったとき、ゲストハウスで会^あった人^{ひと}です。

SNSで友だちになって、ときどき、メールでやりとりしてます。

A：へー。仕事以外^{しごと以外}にも、友だちができると、いいよね。

B：はい。日本^{にほん}に来^きたときは、友だちがあまりい^{いま}ませんでした。でも、今は、

いろいろな友だちができて、うれしいです。

④ 17-04

A：アセップさん、日本^{にほん}に来^きてからもうすぐ1年^{ねん}ですね。日本^{にほん}には、慣^なれましたか？

B：うーん、まあまあです。

A：でも、日本語^{にほんご}、うまくなりましたよね。

B：え、ほんとですか？ ありがとうございます。

A：たくさん勉強^{べんきょう}してるんですか？

B：いえ。でも、ドラマが大好き^{だいす}で、毎日^{まいにち}見^みてます。

はじめは、言^いってることがほとんどわかり^{さいきん}ませんでした。最近^{さいきん}は、少し^{すこ}わかるようになりました。

A：へー、そうなんですか。

B：あと、好きなセリフ^すをまね^{おぼ}して覚^{おぼ}えます。

A：それは、いいアイデア^{アイデア}ですね。

B：でも、ドラマと同じ話^{おな}し方^{はな}を^{かた}すると、ときどき笑^{わら}われます！

漢字のことば

1 読んで、意味を確認しましょう。

อ่านและค้นความหมาย

さいきん 最近	最近	最近	ちが 違う	違う	違う
じゅぎょう 授業	授業	授業	な 慣れる	慣れる	慣れる
もんだい 問題	問題	問題	ふ 増える	増える	増える
たいへん 大変(な)	大変	大変	わら 笑う	笑う	笑う
こま 困る	困る	困る	くろう 苦勞する	苦勞する	苦勞する

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

อ่านโดยสังเกตคันจิใน _____

- ① 日本の生活には、もう慣れましたか？
- ② 日本語の授業は、きびしくて大変でした。
- ③ 最近、趣味のサークルに入って、友だちが増えました。
- ④ 何か問題や困ったことはありませんか？
- ⑤ ドラマを見て、たくさん笑いました。
- ⑥ 日本で仕事を始めたとき、文化が違って、苦勞しました。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

พิมพ์คำใน _____ ที่อยู่ด้านบนโดยใช้คอมพิวเตอร์หรือสมาร์ทโฟน

ぶんぽう
文法ノート

① V- (られ) るようになりました

さいきん、ほかの人にお店の情報を教えられるようになりました。

ระยะหลังนี้ฉันสามารถให้ข้อมูลร้านแก่คนอื่นได้แล้วค่ะ/ครับ

- วิธีพูดที่บอกความเปลี่ยนแปลง ในที่นี้จะอธิบายวิธีใช้กับกริยา
- ใช้กริยารูปสามารถในรูปประโยค V- (られ) るようになりました แสดงความหมายว่า "สิ่งที่เดิมทำไม่ได้ ตอนนี้ทำได้แล้ว" แต่สำหรับกริยา わかる (เข้าใจ) และ できる (ทำได้) จะพูดว่า 日本語が少しわかるようになりました (เข้าใจภาษาญี่ปุ่นนิดหน่อยแล้ว) และ 前よりも仕事が早くできるようになりました (ทำงานได้เร็วขึ้นกว่าเดิมแล้ว)
- 変化を表すときの言い方です。ここでは、動詞の場合を扱います。
- 動詞の可能形を使って、「V- (られ) るようになりました」の形で、以前はできなかったことが、できるようになったことを表します。ただし、「わかる」「できる」の場合は、「日本語が少しわかるようになりました。」「前よりも仕事が早くできるようになりました。」となります。

【例】▶ A: 日本語はどうか?

ภาษาญี่ปุ่นเป็นไงบ้างคะ

B: 前よりも、たくさん話せるようになりました。

พูดได้มากกว่าแต่ก่อนแล้วครับ

◆ สรุปสำนวนที่ใช้บอกการเปลี่ยนแปลง 変化を表す表現のまとめ

นาม 名詞	N になる しょうらい しょくにん 将来、すし職人になりたいです。 อนาคตอยากเป็นพ่อครัวซูชิ
คุณศัพท์ ナ ナ形容詞	ナ A- になる ひさ かつく げんき 久しぶりに家族と話して、元気になりました。 ได้พูดคุยกับครอบครัวหลังจากไม่ได้พบกันนาน เลยสดชื่นขึ้น
คุณศัพท์ イ イ形容詞	イ A- くなる わかる じょう じごと たの わかるが増えて、仕事が楽しくなりました。 รู้เรื่องมากขึ้นทำให้งานสนุกขึ้น
กริยา 動詞	V- (られ) るようになる いま しゅみ たの 今は、趣味を楽しめるようになりました。 ตอนนี้สนุกกับงานอดิเรกได้แล้ว
	V- ーようになる にほん き りょうり つか 日本に来てから、料理にしょうゆを使うようになりました。 ตั้งแต่มาญี่ปุ่น ก็หันมาใช้โชยุทำอาหาร
	V- なくなる にほん な せいかつ こま 日本に慣れて、生活に困らなくなりました。 รู้สึกคุ้นชินกับญี่ปุ่นจนไม่มีความลำบากในการใช้ชีวิตแล้ว

V-るようになりました ใช้แสดงความเปลี่ยนแปลงในเรื่องความชอบ ความคิด ธรรมเนียมปฏิบัติและอื่นๆ โดยใช้ได้
ทำกริยารูปพจนานุกรม

V-なくなりました ใช้แสดงความเปลี่ยนแปลงว่าเลิกทำสิ่งนั้นแล้ว ผันรูปโดยเปลี่ยน ない ของกริยารูป ナイ เป็น な<

「V-るようになりました」は、好みや考え方、習慣などの変化を表します。動詞の辞書形に接続します。

「V-なくなりました」は、そうしなくなったという変化を表します。動詞のナイ形を、「なく」に変えて、接続します。

日本の生活
TIPS● わだいこ
和太鼓 กลองญี่ปุ่น

わだいこ 和太鼓 คือ กลองแบบญี่ปุ่นดั้งเดิม มีหลายประเภท ตั้งแต่ขนาดใหญ่จนถึงขนาดเล็ก ใช้ในงานเทศกาลหรืองานแสดงศิลปะแบบดั้งเดิม แต่ละท้องถิ่นในญี่ปุ่นมีศิลปะการตีกลองที่สืบทอดในท้องถิ่น คนในท้องถิ่นบางคนเรียนรู้ศิลปะการตีกลอง 和太鼓 ตั้งแต่เรียนชั้นประถม การแสดงดนตรีโดยใช้ 和太鼓 จะแสดงเป็นกลุ่ม ตีกลองประสานเป็นจังหวะเดียวกัน มีชมรม กลุ่มนักแสดง 和太鼓 สมัครเล่นกระจายอยู่ทั่วประเทศ พวกเขาจะจัดการแสดงขึ้นมาเองหรือแสดงในงานเทศกาลต่างๆ



日本の伝統的な太鼓を「和太鼓」といいます。和太鼓には大きなものから小さなものまでいろいろな種類があり、祭りや伝統芸能で使われます。日本の各地には、その土地ごとの太鼓が伝承芸能として伝えられていて、そこに住む人は、小学生のときから和太鼓を習うこともあります。音楽としての和太鼓演奏では、いくつかの太鼓が合わさって、アンサンブルを奏でます。和太鼓を演奏するアマチュアのサークル、グループなども各地にあり、自主的なコンサートを開いたり、祭りで演奏したりしています。

● ほめられたとき เมื่อได้รับคำชม



เวลามีคนพูดกับคุณว่า 日本語が上手ですね (พูดภาษาญี่ปุ่นเก่งจัง) คุณจะตอบว่าอย่างไรดี อาจแสดงความดีใจโดยตอบว่า 本当ですか? ありがとうございます (จริงหรือ ขอขอบคุณ) อย่างในตัวอย่างก็ได้ แต่ปรกติแล้ว เมื่อได้รับคำชมในลักษณะนี้ คนญี่ปุ่นส่วนใหญ่จะตอบว่า へい、まだまだです (ยังไม่เก่งหรอก) มักไม่ยอมรับหรือแสดงความภูมิใจเมื่อมีคนมาพูดถึงจุดดีของตน แต่จะพูดถึงตัวเองในด้านลบเอาไว้ก่อน ซึ่งก็คือ 謙遜 (การถ่อมตัว) การที่มีคนปฏิเสธว่า へい、まだまだです (ยังไม่เก่งหรอก) そんなことないです (ไม่หรอก) とんでもない (ไม่เลย) เมื่อได้รับคำชมนั้น ก็เพราะมีคนญี่ปุ่นจำนวนไม่น้อยที่คิดว่า การถ่อมตัวถือเป็นคุณสมบัติที่ดีมากกว่าการโอ้อวดตัวเอง

ในทำนองเดียวกัน เวลาที่คนญี่ปุ่นเชิญแขกไปที่บ้านพร้อมทั้งเตรียมอาหารพิเศษไว้ต้อนรับมากมาย เจ้าของบ้านจะเชิญชวนให้แขกกินอาหารโดยพูดว่า 何もありませんが、どうぞ (ไม่มีอะไรดีหรอก แต่เชิญทานได้เลย) หรือตอนจะให้ของฝาก คนญี่ปุ่นบางคนอาจพูดว่า これ、つまらないものですが (ของพื้นๆ ธรรมดาเอง)

การถ่อมตัวไม่ได้จำกัดอยู่ที่การพูดถึงตัวเองเท่านั้น บางครั้งรวมถึงคนในครอบครัวของตนด้วย เช่น เวลาที่มีคนชมลูกของตนว่า かわいいですね (น่ารักจัง) คนญี่ปุ่นอาจตอบในทางปฏิเสธว่า とてもいいことじゃないです、困ってますよ (แต่ว่าดีมากเกินไปไม่รู้จะทำยังไงเลย) เมื่อมีคนชมสามีของตนว่า すてきな人ですね (เป็นคนน่ารักนะ) อาจตอบว่า へい、外では調子がいいんですけど、うちへ帰ったら全然役に立たなくて (ไม่หรอก เวลาอยู่นอกบ้านก็ทำเป็นดี แต่เวลาอยู่บ้านไม่ได้เรื่องเลย) ดูเหมือนชาวต่างชาติที่ไม่คุ้นกับธรรมเนียมการถ่อมตัวแบบนี้จะรู้สึกแปลกใจอยู่บ่อยๆ

「日本語が上手ですね」と言われたとき、どう反応すればいいでしょうか。本文にあるように、「本当ですか？ ありがとうございます」と喜びを伝えることもできます。しかし、日本人がこのようにほめられた場合は、「いいえ、まだまだです」のように答える人が多いと思われます。このように、自分のいい点を指摘されたときなど、それを認めたり誇ったりしないで、自分で自分のことを悪く言うことがあります。これを「謙遜」と言います。何かほめられたとき、「いいえ、まだまだです」とか「そんなことないです」「とんでもない」などと言って否定する人がいるのは、日本では自慢するより謙遜するほうが美德であると考えの人が少なくないからです。

同じように、例えば、日本人の家で、家の人がたくさんのごちそうを準備したのに、これを「何もありませんが、どうぞ」と言ってすすめることがあります。またお土産などを渡すときに、「これ、つまらないものですが」と言って渡す人もいます。

謙遜は、自分のことだけではなく、自分の身内のことを言うときにも、ときどき使われます。例えば、自分の子どもを「かわいいですね」とほめられたときに、「でも、言うことを聞かない子で、困ってるんですよ」のように言ったり、自分の配偶者について「すてきな人ですね」と言われて、「いいえ、外では調子がいいんですけど、うちに帰ったら全然役に立たなくて」などと悪く言ったりして、謙遜の習慣のない外国人に驚かれることも多いようです。

● にほん 日本のテレビドラマ ละครทีวีญี่ปุ่น

ละครทีวีส่วนใหญ่จะไม่ยาวมาก คือจะมีความยาวตอนละ 50 นาทีและจบใน 10-12 ตอน จึงติดตามชมได้แบบสบายๆ นอกจากฉายทางทีวีแล้วหลังฉายไปได้สักพัก สถานีโทรทัศน์อาจจะอัปโหลดละครบางเรื่องในเว็บไซต์ของสถานีให้ดูฟรีด้วย หรือถ้าสมัครสมาชิกในเว็บไซต์ที่ให้บริการดูวิดีโอ ก็สามารถดูทั้งละครเก่าจนถึงละครเรื่องใหม่ล่าสุดทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกเมื่อที่ต้องการ เว็บไซต์ที่ให้บริการรูปแบบนี้มีมากมาย เช่น "Netflix" "Hulu" "Amazon Prime" ซึ่งแต่ละเว็บไซต์ก็มีจุดเด่นของตน เช่น บางเว็บไซต์เน้นละคร บางเว็บไซต์เน้นอะนิเมะ หรือบางเว็บไซต์เน้นภาพยนตร์ โดยส่วนใหญ่จะตั้งระบบให้ทดลองดูฟรีระยะหนึ่ง หลังจากนั้นจึงสมัครสมาชิก

ในกรณีที่จะเรียนภาษาญี่ปุ่นจากละคร ถ้าเป็นละครแนวพีเรียด ภาษาที่ใช้ในละครจะเป็นภาษาเก่า จึงต้องระวังในจุดนี้ด้วย ส่วนละครที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับอาชีพบางอาชีพที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ละครสืบสวนหรือละครเกี่ยวกับวงการแพทย์ อาจมีศัพท์เทคนิคยากๆ นอกจากนี้ละครที่ฉากในเรื่องเป็นชนบท ตัวละครอาจพูดภาษาถิ่น ในช่วงแรกจึงควรเริ่มจากละครที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตในยุคปัจจุบันจะดีกว่า

ถ้าดูละครจากเว็บไซต์เหล่านี้ จะมีคำบรรยายภาษาอังกฤษหรือภาษาญี่ปุ่นด้วย ซึ่งสามารถเรียนโดยดูละครพร้อมกับดูคำบรรยายประกอบได้ด้วย



日本のテレビドラマは、だいたい1回が50分程度、全部で10～12回ぐらいで終わる、比較的短いものが多いので、気軽に見ることができます。テレビだけではなく、放映されてから一定の期間、テレビ局のウェブサイトなどで無料で公開されている場合もあります。また、有料の動画配信サービスを契約すれば、古い名作ドラマから最新のドラマまで、好きなときにいつでもネットで見ることができます。動画配信サイトは、「Netflix」「Hulu」「Amazon Prime」などいろいろありますが、ドラマが多い、アニメが多い、映画が多いなど、それぞれ特徴があります。たいてい、無料で利用できる試用期間が設定されていますので、試してみたら契約することもできます。

ドラマを見て日本語を勉強する場合、古い時代を舞台にしたドラマだと、日本語の表現も昔の表現であることが多いので、注意が必要です。また刑事ドラマや医療ドラマなど、特殊な業界が舞台のドラマも、専門用語が難しいことがあります。また、地方を舞台にしたドラマだと、方言が使われている場合もあります。はじめは現代の日常的な生活を描いたドラマから始めるといいでしょう。

動画配信サイトを使うと、英語の字幕や日本語の字幕が表示できることがありますので、字幕を表示しながらドラマを見て勉強することもできます。