『いろどり 生活の日本語』 【サンプルテスト概要】

国際交流基金バンコク日本文化センターでは、『いろどり 生活の日本語』テストのサンプルを作成いたしましたので、Web 上に公開いたします。あくまでもテストの一例なので、こちらを参考に各学校の実情に合わせてテスト作成をしていただけると幸いです。なお、サンプルのため、初級1のみとなります。

- ◆テスト1『いろどり 生活の日本語』初級1(第1課~第8課)
- ◆テスト2『いろどり 生活の日本語』初級1(第9課~第18課)

目的: JF スタンダード A2 前半レベルのコミュニケーションを、日本語で達成するための知識及び 運用力があるかどうかを測るため。

- *本テストでは「漢字のことば」「日本の生活 TIPS」はテスト範囲外としましたが、 必要であれば、漢字テストなどを別に設定してもよいでしょう。
- *本テストは、2020年度 JF いろどりオンライン講座で実施したものを元にしており、オンライン 受験を想定したものです。
- *こちらの試験問題は、適宜変更してお使いいただいても構いません。

(1)聴解テスト (10分): 全員一斉に問題の音声を 2 回聞き、Google Form にて回答 テスト 1:

https://docs.google.com/forms/d/1uy2oYIQxxtNisztAYQQ15iPd_ezxdi2y1aVgOH7ISGk/edit?usp=sharing テスト2:

https://docs.google.com/forms/d/1anRIQfoTNanfeDBELYXEeigu11pT8VTnUPQ9TSa3aqA/edit?usp=sharing

(2)文法、読解、記述テスト (30分): Google Form にて問題提示、回答
テスト 1: https://docs.google.com/forms/d/10J6KK8lzsQ_hXNXpHJgSiDPrRQAOWXFIrL7Fu9z-x6Q/edit?usp=sharing

テスト2:

https://docs.google.com/forms/d/112AQYga0hscJJpa2RFrXOmN4Is9YpJgedg8tuhsMIWg/edit?usp=sharing

(3)会話テスト(10分):1人ずつ入室させ、テスト前にテスト説明を行い会話テスト(テスター1人) (会話テストは録画し、後から複数人で採点して、平均点を評価とする)

「テスト1詳細概要」

| 技能 | テスト種類 | | 内容 | 配点 | |
|--------|---------|----|------------------------------|----------|------|
| | 聴解(30%) | | 1. 行為の順序「今日の予定」(L8) | 1問×8点 | 26 点 |
| | | | *作成音声 | 2 問×5 点 | |
| | | | Can-do25:一緒に外出しているとき、次に何をする | 1問×8点 | |
| | | | かどこへ行くか、話し合うことができる。 | | |
| | | | 2. 情報把握「天気予報」(L4)*作成音声 | | |
| | | | Can-do12:天気予報を聞いて、大体の内容を理解す | | |
| | | | ることができる。 | | |
| | | | 3. 道順理解「地図」(L6) | | |
| | | | *『まるごと(初級 1)かつどう』音声 54 | | |
| IHI 布刀 | | | Can-do17・18:道をたずねて、その答えを理解する | | |
| 理解 | | | ことができる。 | | |
| | Google | 語彙 | 1. 語彙(L3, 5, 6, 7) | 4問×1点 | 18 点 |
| | Form | 文法 | 2. 文型・文法 (L2, 3, 5, 8) | 4 問× 2 点 | |
| | test | 表現 | 3. 表現(L1, 4, 7) | 3 問× 2 点 | |
| | (40%) | 読解 | 1. 文章理解「自己紹介文」(L2) | 3 問× 2 点 | 12 点 |
| | | | Can-do6:自己紹介を読んで、趣味などに | 2問×3点 | |
| | | | ついて理解することができる) | | |
| | | | 2. 情報検索「タウンマップ」(L5) | | |
| | | | Can-do16:町の案内図を見て、名所やお店などにつ | | |
| | | | いての情報を読み取ることができる。 | | |
| | | 記述 | 1. SNS の遅刻連絡(L 7) | 1問×10点 | 10 点 |
| | | | Can-do23:待ち合わせに遅れることを伝えるメッセ | | |
| | | | ージを書くことができる | | |
| | 会話(30%) | | 1. 質疑応答:趣味、住んでいる町(L2,5) | 2問×8点 | 24 点 |
| | | | Can-do4:趣味や好きなことについて、簡単に話せ | 1問×16点 | |
| | *録画し、複数 | | る。 | | |
| 産出 | 人で採点して、 | | Can-do14:住んでいる町の感想を簡単に話せる。 | | |
| | 平均点を評価と | | 2. ロールプレイ(L7,8) | | |
| | する | | 「誘う/待ち合わせ時間&場所の決定」 | | |
| | | | Can-do24:相手の経験や趣味をたずねながら、食事 | | |
| | | | や買い物、イベントなどに誘うことができる。 | | |
| | | | Can-do21:待ち合わせの時間と場所を相談して決め | | |
| | | | ることができる。 | | |
| | | | | 0.0 | 上洋下 |

90 点満点

「テスト 2 詳細概要」

| 技能 | テスト種類 | | 内容 | 配点 | |
|----|---------|----|---|-----------|------|
| | 聴解(30%) | | 1. 教室に関する情報理解 (L10) *作成音声 | 2問×5点 | 30 点 |
| | | | Can-do32/33:地域の日本語教室について、必要な | 1問×5点 | |
| | | | 情報が聞き取れる。 | 2問×5点 | |
| | | | 2. 業務指示理解(会議準備/機械使い方)(L13~ | 1問×5点 | |
| | | | 17,21,22 参考) * 作成音声 | | |
| | | | Can-do46:職場で、仕事のやり方の説明や指示を聞 | | |
| | | | いて、理解できる。 | | |
| | | | 3. 医者の指示や薬用法の理解(L15-11,14~17 音声 | | |
| | | | 参考) *作成音声 | | |
| | | | Can-do53:病院で、医者の指示を聞いて理解できる | | |
| | | | 4. 健康に関するアドバイス理解(L16-3~6 音声参 | | |
| | | | 考) * まるごと初級 1 かつどう L15 sound:154 音声 | | |
| 理解 | | | Can-do57*:体調が悪い時の対処方法やアドバイス | | |
| | | | を聞いて理解できる。 | | |
| | Google | 語彙 | 1. 語彙(L12,13,15,16,18) | 5 問×1点 | 20 点 |
| | Form | 文法 | 2.文型・文法(L12,13,14,17,18) | 5 問×1.5 点 | |
| | test | 表現 | 3. 表現(L10,12,14,16,17) | 5問×1.5点 | |
| | (40%) | 読解 | 1.文章理解 「誕生日祝いの SNS」(L18) | 2問×2点 | 13 点 |
| | | | Can-do68:SNS の書き込みを読み内容が理解できる | 2問×3点 | |
| | | | 2.情報検索 「薬の説明書」(L15) | 1問×3点 | |
| | | | Can-do56:薬の説明を読み用法や用量が理解できる | | |
| | | | 3.情報検索「食品表示」(L11) | | |
| | | | Can-do38:食品表示を見て、食べられないものが | | |
| | | | 入っていないか、確認できる。 | | |
| | | 記述 | 1. お礼メール(L17) | 1問×10点 | 10 点 |
| | | | Can-do64:お世話になった人に簡単なお礼のメール | | |
| | | | が書ける。 | | |
| | 会話(30%) | | 1. 質疑応答:日本語学習、おすすめ料理(L9,10,12) | 7点+6点 | 24 点 |
| 杂山 | | | Can-do27:日本語の学習経験について簡単に話せる | 11 点 | |
| 産出 | *録画し、複数 | | Can-do41*:おすすめの料理について簡単に話せる | | |
| | 人で採点して、 | | 2. ロールプレイ(L17) | | |
| | 平均点を評価と | | 「お土産を渡す」 | | |
| | する | | Can-do62:お土産を渡す時、それは何か、どんなも | | |
| | | | のか、簡単に説明することができる。 | | |