

ตารางเนื้อหา อีโระโดะริ ขั้นต้น 2 (A2)



▶ หัวข้อ คนรอบตัวฉัน

บทที่ 1 เพิ่งมาญี่ปุ่นเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว			
กิจกรรม		Can-do	
1.	 みんなを紹介しませう	Can-do+01	ฟังชื่อ หน้าที่การงานและอื่นๆ ของผู้ร่วมงานตอนได้รับการแนะนำ เมื่อไปทำงานวันแรกได้เข้าใจ
2.	 一生懸命がんばります	Can-do+02	แนะนำตัวเองแบบค่อนข้างละเอียดในการทักทายครั้งแรกในที่ทำงานหรือที่อื่นๆ ได้
3.	 とても大きい町です	Can-do+03	เล่าเรื่องบ้านเกิดของตัวเองด้วยภาษาง่ายๆ ได้
4.	 SNSの自己紹介	Can-do+04	เขียนแนะนำตัวเองอย่างง่าย ๆ ในโซเชียลมีเดียออนไลน์ได้

ตัวคันจิ	山 川 海 島 森 客 観光地 意味 経験	
ไวยากรณ์	❶ N1 という N2	ホアは「花」という意味です。
	❷ V-たばかりです	先週、日本に 来たばかり です。
	❸ V-ていました	ベトナムでは、ホテルで 働いていました 。
	❹ それ／そこ ＜การบ่งชี้ตามบริบท＞	ジャワ島に、ジョグジャカルタという大きい町があります。ウオノソボは、 そこ から、バスで4 時間ぐらいです。
	❺ ～て、～ ～から、～ <เชื่อมประโยคให้เป็นประโยคเดียว> ～けど、～	お茶の煙がたくさん あって 、のんびりしています。 ウランバートルは 首都だから 、都会ですよ。 首都 ではない けど 、とてもにぎやかです。
เกร็ดการใช้ชีวิต ในญี่ปุ่น	● J-pop / Perfume ● เสาะหาของอร่อยกิน ● เพลงการ์ตูน ● กลุ่มเรียนภาษาญี่ปุ่นทางโซเชียลมีเดีย	

บทที่ 2 ทำทางเป็นคนจริงจังนะ			
กิจกรรม		Can-do	
1.	 どの人ですか?	Can-do+ 05	สามารถอธิบายลักษณะของคนที่เราเองกำลังตามหาได้ และเมื่อได้ยินคำอธิบายท่านอนันต์ ก็สามารถเข้าใจได้ว่าเป็นใคร
2.	 その写真、だれですか?	Can-do+ 06	เล่าถึงคนที่ไม่อยู่ในที่นั้นได้ว่า มีลักษณะอย่างไร รูปร่างหน้าตา ทำทางเป็นอย่างไร
3.	 本当にカッコいいです	Can-do+ 07	เล่าเหตุผลที่ชอบ หรือเหตุที่ทำให้เริ่มชอบคนดังคนหนึ่งด้วยภาษาง่าย ๆ ได้
4.	 インタビュー記事	Can-do+ 08	อ่านบทสัมภาษณ์ง่าย ๆ ที่แนะนำบุคคลหนึ่งได้เข้าใจ

ตัวคันจิ	写真 歌 歌手 上手(な) 明るい 長い 短い 着る 立つ 泣く	
ไวยากรณ์	① N1 は N2 が ナA-です/イA-いです ②	江口さんは、髪が短いです。
	② V-ている +人	ナインさんは、帽子をかぶっている人です。 加藤さんは、あそこで、コピーをしている人です。
	③ Sよ	原さんは、座って、本を読んでいる人ですよ。
	④ Sし、～	三船敏郎は、演技が上手だし、本当にかっこいいです。
เกร็ดการใช้ชีวิต ในชีวิตประจำวัน	● คนญี่ปุ่นกับการไว้หนวดเครา ● Amuro Namie ● Mifune Toshiro / เจ็ดเซียนซามูไร ● วารสารซุนซุน ● ชั่วโมงทำงานล่วงเวลา	

Lesson 3 กินไม่ได้เพราะแพ้		
กิจกรรม	Can-do	
1. 定食屋のメニュー	Can-do+ 09	อ่านเมนูแล้วสามารถเข้าใจเนื้อหาต่างๆ เช่น ชื่ออาหาร ราคา การบริการ ฯลฯ
2. わさび抜きでお願いします	Can-do+ 10	บอกสิ่งที่ตัวเองกินไม่เป็นพร้อมทั้งอธิบายเหตุผลให้คนที่กินอาหารด้วยกันหรือพนักงานในร้านอาหารได้
3. 人気があるのはお刺身定食です	Can-do+ 11	บอกความต้องการของตนเรื่องที่นั่งหรืออาหารที่จะสั่งให้กับพนักงานในร้านอาหารได้
4. 予約をしたんですけど…	Can-do+ 12	โทรศัพท์สั่งจองที่นั่งในร้านอาหารได้
5. レストランのクーポン	Can-do+ 13	อ่านและเข้าใจข้อมูลที่จำเป็นในคู่มือร้านอาหารได้

ตัวคันจิ	注文 会計 予約 電話番号 〜様 ご飯 牛乳 生 禁煙 自由	
ไวยากรณ์	① S1 ので、S2	今日は自転車で来たので、飲めないです。
	② Sよね	おすし、わさび、入ってますよね。
	③ Nで〜	A : テーブルと座数がございますが…。 B : テーブルでお願いします。
	④ ナA-な/イA-い/ V-る のは、Nです	人気があるのは、お刺身定食です。
เกร็ดการใช้ชีวิต ในญี่ปุ่น	● อาหารชุด ● เดิมอาหาร / ปริมาณมากเป็นพิเศษ ● กาแฟ / ชาฝรั่ง ● วาซาบิ ● กฎระเบียบการชั่งกิโล ● การสูบบุหรี่ในร้านอาหาร ● อาหารประเภทซูชิแบ่งทอด ● วิธีชำระเงินในร้านอาหาร ● คู่มือร้านอาหาร ● มุมเครื่องดื่ม	

บทที่ 4 กินโดยไม่ใส่โซยุนะ		
กิจกรรม	Can-do	
1. どこかい店、ありませんか?	Can-do+ 14	ฟังคำแนะนำเกี่ยวกับร้านอาหารที่มีผู้แนะนำแล้วสามารถเข้าใจลักษณะเฉพาะของร้านนั้นได้
2. よく混ぜて食べてください	Can-do+ 15	ฟังและเข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการกินอาหารได้เข้าใจ
3. どうやって食べるんですか?	Can-do+ 16	ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับวิธีการกินอาหารได้
4. 餃子に似ています	Can-do+ 17	แนะนำอาหารประเภทของตนเองด้วยภาษาต่างๆ ได้ เช่น ลักษณะเฉพาะวัตถุดิบที่ใช้ วิธีการ ฯลฯ
5. 飲食店の口コミ	Can-do+ 18	อ่านรีวิวร้านอาหารในอินเทอร์เน็ตแล้ว สามารถเข้าใจข้อมูลต่างๆ เช่น รสชาติ ราคา ฯลฯ

ตัวคันจิ	塩 油 量 〜方 〜屋 満足(な) 切る 焼く 入れる	
ไวยากรณ์	① Nなら、〜	A : この近くに、おすすめの店がありますか? B : この近くなら、「平兵衛」がおすすめです。
	② V-て、〜 V-ないで、〜 < วิธีการ >	こちらの野菜の天ぷらは、つゆにつけて食べてください。 エビはつゆにつけないで、塩をかけて食べてください。
	③ V-ちゃだめです	一度に、そんなにたくさんお肉を入れちゃだめですよ。
	④ V-てから、〜	うどんは、お肉と野菜を食べてから、入れましょう。
	⑤ S1 が、S2	お店は新しくきれいですが、お屋は混んでいます。
เกร็ดการใช้ชีวิต ในญี่ปุ่น	● ราเมน ● อาหารท้องถิ่น ● โซยุ / ซอส / น้ำจิ้มแบบใส / น้ำจิ้ม ● ซูชิม้วนมือ ● มันเผา ● ซาซุซาซุ	

บทที่ 5 รับรองจะดีกว่านะ		
กิจกรรม	Can-do	
1.  ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯 㹰 㹱 㹲 㹳 㹴 㹵 㹶 㹷 㹸 㹹 㹺 㹻 㹼 㹽 㹾 㹿 㺀 㺁 㺂 㺃 㺄 㺅 㺆 㺇 㺈 㺉 㺊 㺋 㺌 㺍 㺎 㺏 㺐 㺑 㺒 㺓 㺔 㺕 㺖 㺗 㺘 㺙 㺚 㺛 㺜 㺝 㺞 㺟 㺠 㺡 㺢 㺣 㺤 㺥 㺦 㺧 㺨 㺩 㺪 㺫 㺬 㺭 㺮 㺯 㺰 㺱 㺲 㺳 㺴 㺵 㺶 㺷 㺸 㺹 㺺 㺻 㺼 㺽 㺾 㺿 㻀 㻁 㻂 㻃 㻄 㻅 㻆 㻇 㻈 㻉 㻊 㻋 㻌 㻍 㻎 㻏 㻐 㻑 㻒 㻓 㻔 㻕 㻖 㻗 㻘 㻙 㻚 㻛 㻜 㻝 㻞 㻟 㻠 㻡 㻢 㻣 㻤 㻥 㻦 㻧 㻨 㻩 㻪 㻫 㻬 㻭 㻮 㻯 㻰 㻱 㻲 㻳 㻴 㻵 㻶 㻷 㻸 㻹 㻺 㻻 㻼 㻽 㻾 㻿 㼀 㼁 㼂 㼃 㼄 㼅 㼆 㼇 㼈 㼉 㼊 㼋 㼌 㼍 㼎 㼏 㼐 㼑 㼒 㼓 㼔 㼕 㼖 㼗 㼘 㼙 㼚 㼛 㼜 㼝 㼞 㼟 㼠 㼡 㼢 㼣 㼤 㼥 㼦 㼧 㼨 㼩 㼪 㼫 㼬 㼭 㼮 㼯 㼰 㼱 㼲 㼳 㼴 㼵 㼶 㼷 㼸 㼹 㼺 㼻 㼼 㼽 㼾 㼿 㽀 㽁 㽂 㽃 㽄 㽅 㽆 㽇 㽈 㽉 㽊 㽋 㽌 㽍 㽎 㽏 㽐 㽑 㽒 㽓 㽔 㽕 㽖 㽗 㽘 㽙 㽚 㽛 㽜 㽝 㽞 㽟 㽠 㽡 㽢 㽣 㽤 㽥 㽦 㽧 㽨 㽩 㽪 㽫 㽬 㽭 㽮 㽯 㽰 㽱 㽲 㽳 㽴 㽵 㽶 㽷 㽸 㽹 㽺 㽻 㽼 㽽 㽾 㽿 㿀 㿁 㿂 㿃 㿄 㿅 㿆 㿇 㿈 㿉 㿊 㿋 㿌 㿍 㿎 㿏 㿐 㿑 㿒 㿓 㿔 㿕 㿖 㿗 㿘 㿙 㿚 㿛 㿜 㿝 㿞 㿟 㿠 㿡 㿢 㿣 㿤 㿥 㿦 㿧 㿨 㿩 㿪 㿫 㿬 㿭 㿮 㿯 㿰 㿱 㿲 㿳 㿴 㿵 㿶 㿷 㿸 㿹		

บทที่ 7 ถ้าฝนตกจะจัดงานในฮอลล์			
กิจกรรม		Can-do	
1.	 掲示板のお知らせ	 28	อ่านประกาศในบอร์ดประกาศของชุมชน หรือข่าวสารที่ใส่อยู่ในตู้รับไปรษณีย์ ฯลฯ ได้เข้าใจ
2.	 ① ガス点検のお知らせですね	 29	ตั้งคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนหรือเนื้อหาในประกาศได้และเข้าใจคำตอบที่ได้รับ
3.	 ② さくら市民センターからお知らせします	 30	ฟังประกาศเกี่ยวกับกิจกรรมจากวิทยุชุมชนแล้วสามารถเข้าใจข้อมูลสำคัญได้
4.	 盆踊り？ 何ですか？	 31	สามารถสอบถามเนื้อหากิจกรรมและฟังคำตอบเข้าใจ เมื่อมีผู้มาชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ตัวคันจิ	お知らせ 今月 水道 工事 広場 場合 中止 条件 ～以上 開く 生産する	
ไวยากรณ์	① ～たら、～	雨が降ったら、盆踊りは日曜日にやるよ。 盆踊りが終わったら、いっしょに居酒屋に行きましょう。
	② V-(ら)れます <รูปถูกกระทำ ① >	7月14日、「ひかりホール」において、コンサートが開催されます。
	③ V-(ら)れます <รูปความสามารถ ② >	盆踊りは簡単だから、だれでも踊れますよ。

เกร็ดการใช้ชีวิต ในญี่ปุ่น	● งานเทศกาลและพาหนะของเทพเจ้า ● คณะกรรมการชุมชน
	● บอร์ดประกาศของชุมชน / จดหมายเวียน ● วิทยุชุมชนแจ้งข่าวภัยพิบัติ ● งานแสดงดอกไม้ไฟ
	● สถานีพักริมทาง ● เดินร่ำบงโอโดริ ● ชุดยูกาตะ ● ตลาดนัดขายของมือสอง

บทที่ 8 ทราบไหมว่าแผนขายของอยู่ที่ไหน			
กิจกรรม		Can-do	
1.	 国際交流フェスティバルのチラシ	 32	อ่านโปรแกรมกิจกรรมแล้วสามารถเข้าใจข้อมูลสำคัญ เช่น เวลาและเนื้อหาของการแสดงในงาน
2.	 スピーチコンテストは、もう始まりましたか？	 33	สอบถามเจ้าหน้าที่หรือผู้คนในสถานที่จัดงานเกี่ยวกับเวลาและสถานที่ที่ได้ และฟังคำตอบเข้าใจ
3.	 だれでも参加できますか？	 34	สอบถามผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับเงื่อนไขและวิธีสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ตัวเองอยากเข้าร่วมได้
4.	 皆様をお願いいたします	 35	ฟังประกาศในงาน เกี่ยวกับคำอธิบายหรือข้อควรระวังได้พอเข้าใจ
5.	 国際交流祭りの感想	 36	อ่านโพสต์ที่เพื่อนเขียนด้วยภาษาง่ายๆ ในโซเชียลมีเดียเกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้าร่วมมาได้เข้าใจ
6.	 イベントの感想	 37	เขียนโพสต์ด้วยภาษาง่ายๆ ในโซเชียลมีเดียเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองเข้าร่วมมาได้
ตัวคันจิ	来年 会場 世界 体験 国際交流 禁止 紙 始まる 申し込む		
ไวยากรณ์	① もう V-ました まだ V-て(い)ません		A : スピーチコンテストは、もう始まりましたか？ B : まだ始まってません。
	② まだ V-ます		イベント、まだやってますか？
	③ [คำแสดงคำถาม] + S(รูปธรรมดา)か、～		明日のフリーマーケットは、何時からか、わかりますか？
เกร็ดการใช้ชีวิต ในญี่ปุ่น	● เทศกาลวัฒนธรรมนานาชาติ ● การประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น ● การประกวดร้องเพลงคาราโอเกะ		

บทที่ 9 วันฉลองบรรลุนิติภาวะทำอะไรกันบ้าง		
กิจกรรม	Can-do	
1. 🗣️ 20 歳になった人をお祝いするんだよ	📌 38	ฟังคำอธิบายเกี่ยวกับเทศกาลประจำปีของญี่ปุ่นว่า ทำอะไรบ้าง กินอะไรบ้าง ฯลฯ ได้เข้าใจ
2. 🗣️ あけましておめでとうございます	📌 39	พูดคุยด้วยภาษาง่ายๆว่าทำอะไรในช่วงวันหยุด เช่น วันหยุดปีใหม่ และเป็นอย่างไรบ้างได้
3. 🗣️ 田舎に帰って家族でお祝します	📌 40	แนะนำงานเทศกาลหรืองานประเพณีของประเทศของตัวเองด้วยภาษาง่ายๆ ได้
4. 📖 イベントの記事	📌 41	อ่านบทความเกี่ยวกับกิจกรรมของชุมชนที่ตนไปเข้าร่วมมาได้พอเข้าใจ
5. 📖 新年のメッセージ	📌 42	เขียนและส่งคำอวยพรปีใหม่ได้

ตัวคันจิ	今年 昨年 毎年 文化 祭り 正月 ～式 大人 米 特別(な)	
ไวยากรณ์	① ～んですか?	成人の日は、何をする んですか?
	② Nしか+ ประโยคปฏิเสธ	乗り物に3つ しか 乗れませんでした。
	③ Nだけ	今年は、1日 だけ 実家に帰りました。
	④ V-たりして、～	友だちといっしょに 買い物をしたりして 、楽しかったです。
	⑤ V-なくちゃならない	甥や姪にお年玉を あげなくちゃ ならないし、大変でした。
	⑥ V-れます <รูปสามารรถ③ >	DVDもたくさん 見れました 。 久しぶりに、実家の母の料理を 食べて よかったです。
	⑦ S(รูปธรรมดา) +人が～ S(รูปธรรมดา) +人も～	春節は、 田舎に帰る人 が多いです。 最近では、 海外に旅行する人 もいます。
	⑧ V-ながら、～	ソクラーンは、 町を歩きながら 、みんなで水をかけ合います。
	⑨ NIによって	レバランは、 年によって 違います。
เกร็ดการใช้ชีวิต ในญี่ปุ่น	● เทศกาลปีใหม่ของญี่ปุ่น ● วันฉลองการบรรลุนิติภาวะ ● เทศกาลประจำปีของญี่ปุ่น ● การทำขนมโมจิ	

บทที่ 10 ใส่เสื้อผ้าแบบไหนไปได้		
กิจกรรม	Can-do	
1. 🗣️ 今からお見舞いに行くんです	📌 43	สอบถามเกี่ยวกับมารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในพิธีแต่งงาน พิธีศพ และอื่นๆของญี่ปุ่นได้ และเข้าใจคำตอบ
2. 🗣️ 食器は自分で片付けなくちゃ	📌 44	ตั้งคำถามหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างในเรื่องมารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติของญี่ปุ่นกับประเทศของตนได้
3. 🗣️ 国によって違うんですね	📌 45	เล่าประสบการณ์ที่ได้สัมผัสวัฒนธรรมอื่นด้วยภาษาง่ายๆ ได้
4. 📖 日本の習慣についての記事	📌 46	อ่านและเข้าใจข้อความในอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความแตกต่างในเรื่องมารยาทและวิธีปฏิบัติโดยรวมๆ ได้

ตัวคันจิ	服 袋 自分 店長 全員 習慣 普通 暗い 怒る 入院する	
ไวยากรณ์	①【คำแสดงคำถาม】 V-ばいいですか？	お葬式には、何を持って行けばいいですか？
	② V-ては いけません／だめです V-ちゃ いけません／だめです	信号が赤のときは、横断歩道を渡ってはいけませんよ。 バスの中では、話しちゃだめだね。
	③ V-なくちゃ	食器は自分で片付けなくちゃ。
	④ V-るように、～ V-ないように、～	次の人がすぐに席に座れるように、食器を片付けます。 トイレがつまらないように、紙はごみ箱に捨てます。
	⑤ V-(ら)れます < รูปถูกกระทำ ② >	お店の店長さんに、「今度から気をつけて」と注意されました。
	⑥ S(รูปธรรมดา) の？	お金を払わないで、ジュース飲んだの？
	⑦ V-なきゃ	ちゃんとお金を払ってから飲まなきゃ。
เกร็ดการใช้ชีวิต ในญี่ปุ่น	● งานศพ ● มารยาทในการใช้โทรศัพท์มือถือ ● งานแต่งงาน ● การเยี่ยมไข้ ● งานฉลองขึ้นบ้านใหม่ ● ธรรมเนียมปฏิบัติแต่ละท้องถิ่น ● ฟู้ดคอร์ท ● อาหารเรียกน้ำย่อย	

บทที่ 11 สัมผัสสระสมแต่มีเสียได้		
กิจกรรม		Can-do
1.  着てみてもいいですか?	Can-do+ 47	สามารถบอกความต้องการของตนในเรื่องสีและขนาดของสิ่งที่ต้องการในร้านค้าต่าง ๆ เช่น ร้านขายเสื้อผ้า และซื้อสิ่งที่ตนต้องการได้
2.  自転車を盗まれました	Can-do+ 48	สามารถเล่าให้คนที่อยู่ใกล้ฟังได้ เวลาพบปัญหาในระหว่างซื้อของ
3.  トイレに忘れたと思います	Can-do+ 49	เมื่อทำของหาย สามารถบอกลักษณะของสิ่งนั้น หรือ สถานที่ที่ทำหายได้
4.  お客様のお呼び出しを申し上げます	Can-do+ 50	ฟังประกาศในศูนย์การค้าได้พอเข้าใจ

ตัวคันจิ	色 赤 青 黒 白 女性 男性 急に 営業する 案内する	
ไวยากรณ์	① V-てみてもいいですか?	このセーター、 着てみてもいいですか?
	② ナA- /イA- すぎます	この色はちょっと 派手 すぎます。
	③ ナA-な /イA-いの	もうちょっと 大きい の、ありますか?
	④ Nを V-(ら)れます < รูปถูกกระทำ ③ >	(私は)自転車 を盗まれました 。
	⑤ S(รูปกรรมตา) かもしれません	もしかしたら、バッグ をとられた かもしれません。
	⑥ V-てしまいました	ポイントカード、 忘れてしまいました 。
เกร็ดการใช้ชีวิต ในญี่ปุ่น	● ขนาดเสื้อผ้า ● หมายเลขโทรศัพท์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ● บัตรสะสมแต้ม ● เคา์เตอร์ประชาสัมพันธ์ในศูนย์การค้า ● ลดราคา ● เทศกาลพิเศษในห้างสรรพสินค้า	

บทที่ 12 เครื่องดูดฝุ่นน้ำหนักเบาและเคลื่อนย้ายง่าย		
กิจกรรม		Can-do
1.  どこで買ったらいですか?	Can-do+ 51	สามารถปรึกษาคนอื่นได้ว่า ควรไปหาซื้ออะไรได้ที่ไหน เวลาซื้อสิ่งที่ต้องการซื้อ
2.  フリマアプリ	Can-do+ 52	สามารถใช้แอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ของตลาดนัดมือสองเพื่อซื้อเครื่องไฟฟ้าหรือสิ่งของอย่างอื่นได้
3.  商品の比較表	Can-do+ 53	อ่านตารางเปรียบเทียบข้อมูลเครื่องไฟฟ้าและราคาในร้านขายเครื่องไฟฟ้าและเข้าใจข้อมูลที่จำเป็นต้องรู้ได้
4.  これ、安くなりますか?	Can-do+ 54	สอบถามพนักงานในร้านเกี่ยวกับสินค้าและขอลดราคาได้ เวลาจะซื้อเครื่องไฟฟ้า

ตัวคันจิ	商品 値段 価格 消費税 税別 店員 親切(な) 重い 軽い 変わる	
ไวยากรณ์	① V-るまで、～	手元に 届く まで、2 日しかかかりませんでした。
	② V-やすいです V-にくいです	どっちが 使いやすい ですか? この掃除機は、重くて、 使いにくい ですね。
	③ N1 と N2(と)、どちら／どっちが～か? (N1 より) N2 のほうが、～。	A : どっちが 使いやすいですか? B : セーシバの掃除機 のほうが スギシタ より 軽くて、動かしやすいですよ。
เกร็ดการใช้ชีวิต ในญี่ปุ่น	● เว็บไซต์ตลาดนัดมือสอง / แอปพลิเคชันตลาดนัดมือสอง ● การต่อราคา	

บทที่ 13 มีสิ่งของต่าง ๆ จัดแสดงอยู่			
กิจกรรม		Can-do	
1.	 市の行事に使われています	Can-do+ 55	เวลามีคนพาชมสถานที่ สามารถฟังคำอธิบายเกี่ยวกับสถานที่นั้นได้เข้าใจ เช่น มีอะไรอยู่ที่นั่นบ้าง ทำอะไรได้บ้าง
2.	 はじめて利用するんですが...	Can-do+ 56	สามารถฟังและเข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการใช้บริการ กฎระเบียบการใช้บริการในสถานที่ต่าง ๆ เช่น วิธีใช้บริการในฟิตเนส
3.	 図書館を使いたいんですが...	Can-do+ 57	ตั้งคำถามเกี่ยวกับวิธีใช้บริการหรือกฎระเบียบการใช้บริการในหอสมุดได้ และเข้าใจคำตอบ
4.	 図書館の利用案内	Can-do+ 58	อ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้บริการหอสมุดที่เขียนด้วยภาษาญี่ปุ่นง่าย ๆ สำหรับชาวต่างชาติได้เข้าใจ
5.	 禁止の表示	Can-do+ 59	อ่านประกาศต่าง ๆ ที่ติดอยู่ในสถานที่ที่ไปใช้บริการ เช่น ป้ายที่เขียนว่า "ห้ามถ่ายรูป" ได้เข้าใจ

ตัวคันจิ	市 料金 図書館 道具 ～点 必要(な) 借りる 返す 開く 閉まる 利用する	
ไวยากรณ์	① V-(ら)れます <รูปถูกกระทำ④>	この建物は、2 年前に 建てられました 。
	② V-てあります	昔、使われた道具とか、いろいろな資料を 展示してあります 。
	③ N1 だけじゃなくて、N2 も～	本 だけじゃなくて 、CDとか、DVD も ただで借られます。
	④ Nなら、～	返却は、市内の図書館 なら 、どこに返してもいいです。
	⑤ 【คำแสดงคำถาม】 V-ても、～	返却は、市内の図書館 なら 、 どこに返しても いいです。
เกร็ดการใช้ชีวิตในญี่ปุ่น	● ศูนย์วัฒนธรรมชุมชนและศูนย์กีฬา ● หอสมุด ● ภาษาญี่ปุ่นแบบง่าย ๆ	

บทที่ 14 ผมข้างหน้าช่วยตัดให้สั้นอีกหน่อยได้ไหม			
กิจกรรม		Can-do	
1.	 自転車の空気を入れたいんですが...	Can-do+ 60	สามารถฟังคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีใช้บริการได้เข้าใจ เมื่อไปใช้บริการส่งพัสดุถึงบ้านหรือชักรีด
2.	 郵便局からの連絡	Can-do+ 61	เวลาอ่านใบแจ้งรับที่บุรุษไปรษณีย์ทิ้งไว้เมื่อมาส่งของแล้วไม่มีผู้รับของได้ สามารถเข้าใจวิธีการขอให้มาส่งของใหม่
3.	 どのぐらい切りますか？	Can-do+ 62	สามารถบอกได้ว่าต้องการทำผมแบบไหน เวลาไปร้านทำผม
4.	 外国の方のために、いろいろなサービスがあります	Can-do+ 63	สอบถามได้ว่ามีบริการใดให้แก่ชาวต่างชาติบ้าง และเข้าใจคำตอบ เวลาอยู่ในสถานที่ต่าง ๆ เช่น สมาคมมิตรภาพนานาชาติ

ตัวคันจิ	外国 情報 相談 質問 窓口 郵便局 近所 自動 洗う 入力する	
ไวยากรณ์	① ナA-に／イA-< V	全体的に 短く 切ってください。
	② Nのために、～	外国の方 のために 、いろいろなサービスがあります。
เกร็ดการใช้ชีวิตในญี่ปุ่น	● บริการชักรีด ● บริการส่งของถึงบ้าน ● ร้านตัดผม / ร้านเสริมสวย ● บริการของรัฐสำหรับชาวต่างชาติ	

บทที่ 15 ไฟในห้องประชุมยังเปิดค้างอยู่			
กิจกรรม		Can-do	
1.	 エコ活動の貼り紙	 64	สามารถอ่านและเข้าใจข้อความรณรงค์เมื่อเห็นประกาศเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ติดอยู่ตามที่ต่าง ๆ เช่น ที่ทำงาน
2.	 水がもったいないですよ	 65	พูดคุยสิ่งที่สนใจทำเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมได้ และสามารถฟังเรื่องที่คนอื่นเล่าได้เข้าใจ
3.	 ごみの分け方・出し方	 66	อ่านและเข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีทิ้งขยะ เช่น จะทิ้งขยะชนิดใด ในเวลาใดได้
4.	 どうやって捨てればいいですか？	 67	ตั้งคำถามและเข้าใจคำตอบเกี่ยวกับวิธีทิ้งขยะได้

ตัวคันจิ	温度 危険 ～種類 消す 捨てる 出す 分ける 燃える 決める 設定する		
ไวยากรณ์	① V-たままです	会議室の電気がついたままでしたよ。	
	② V-るのにいいです	マイストローは、ごみを減らすのにいいですよ。	
เกร็ดการใช้ชีวิตในญี่ปุ่น	● “Cool Biz” ● ถุงพลาสติก กับ ถุงส่วนตัว ● การคัดแยกขยะ		

บทที่ 16 ถึงจะเกิดแผ่นดินไหว ก็อย่ารีบทำอะไรแบบขาดสติ			
กิจกรรม		Can-do	
1.	 緊急地震速報です	 68	เข้าใจว่าเกิดอะไรขึ้นและควรปฏิบัติตัวอย่างไรเมื่อได้ยินข่าวหรือประกาศแจ้งเรื่องภัยพิบัติ
2.	 避難訓練を始めます	 69	ฟังคำอธิบายหรือคำแนะนำเกี่ยวกับการซ้อมรับมือภัยพิบัติได้ และเข้าใจวิธีปฏิบัติตัวและสิ่งที่ต้องระวัง
3.	 地震が起こったときは…	 70	ระหว่างซ้อมรับมือภัยพิบัติสามารถฟังคำอธิบายเรื่องวิธีปฏิบัติตัวเมื่อเกิดแผ่นดินไหวได้พอเข้าใจ
4.	 避難所はどこですか？	 71	เมื่อเกิดภัยพิบัติขึ้น สามารถสอบถามคนรอบข้างและเข้าใจข้อมูลที่จำเป็น
5.	 防災パンフレット	 72	อ่านแผ่นพับเกี่ยวกับภัยพิบัติที่เขียนด้วยภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ สำหรับชาวต่างชาติได้เข้าใจ

ตัวคันจิ	地震 台風 外 声 危ない 大切(な) 心配(な) 集まる 進む	
ไวยากรณ์	① V (รูปคำสั่ง) V-るな (รูปห้าม)	急げ。こっちに集まれ。 走るな。
	② V-ないようにしてください	できるだけ煙を吸わないようにしてください。
	③ V-(られ)なくなります	ドアが開かなくなると、外に逃げられなくなります。
	④ Sても、～	大きな地震が来ても、あわてて動かないでください。
	⑤ V(รูปธรรมดา)かどうか、～	店が開いているかどうか、わからないけど…。
เกร็ดการใช้ชีวิต ในญี่ปุ่น	● ภัยธรรมชาติ กับ แผนที่แสดงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ● ถุงฉุกเฉินและอุปกรณ์ที่ใช้เมื่อเกิดภัยธรรมชาติ ● ขนาดและระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหว ● การแบ่งเขตในญี่ปุ่น ● การซ้อมรับมือภัยพิบัติ	

บทที่ 17 พูดภาษาญี่ปุ่นได้มากกว่าเดิม			
กิจกรรม		Can-do	
1.	日本の生活には慣れましたか?	73	สามารถพูดคุยเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ และความเปลี่ยนแปลงด้านชีวิตความเป็นอยู่หลังมาญี่ปุ่นด้วยภาษาต่างๆ ได้
2.	知らないことばかりで大変でした	74	เล่าให้เพื่อนในที่ทำงานฟังเกี่ยวกับความเป็นไปของงานในช่วงหลังนี้ ด้วยภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ได้
3.	近況報告のメッセージ	75	เขียนข้อความเล่าความเป็นไปของตัวเองในปัจจุบันให้บุคคลต่างๆ ได้ เช่น ครูที่สอนภาษาญี่ปุ่นของตัวเอง
ตัวคันจิ	最近 授業 問題 大変(な) 困る 違う 慣れる 増える 笑う 苦勞する		
ไวยากรณ์	① V-(られ)るようになりました 最近は、ほかの人にお店の情報を 教えられる ようになりました。		
เกร็ดการใช้ชีวิตในญี่ปุ่น	● กลองญี่ปุ่น ● เมื่อได้รับคำชม ● ละครทิวญี่ปุ่น		

บทที่ 18 ตั้งใจว่า อนาคตจะตั้งบริษัทเอง			
กิจกรรม		Can-do	
1.	すしの職人になりたいです	76	เล่าความฝันและความต้องการเกี่ยวกับอนาคตของตนเองด้วยภาษาต่างๆ ได้
2.	最初はすごく苦勞したよ	77	ฟังประสบการณ์หรือคำแนะนำจากคนที่อยู่ญี่ปุ่นมานานได้เข้าใจ
3.	みなさんには、とても親切にしてもらいました	78	สามารถกล่าวคำขอบคุณโดยสอดแทรกเรื่องเล่าสั้นๆ ในงานเลี้ยงอำลาได้
ตัวคันจิ	希望 募集 特に 住む 建てる 続ける 考える 役に立つ 卒業する 留学する		
ไวยากรณ์	① V-(よ)うと思います/思っています 将来は、タイで、自分の会社を 作ろう と思います。		
	② V-るために、～ 日本に 住むために 、もっと日本語をがんばろうと思います。		
	③ V-てあげます 両親に、家を 建ててあげる つもりです。		
	④ V-てもらいます JF工業のみなさんには、とても 親切に してもらいました。		
	⑤ V-てくれます 山内さんは、私にたくさん、日本語を 教えて くれました。		
เกร็ดการใช้ชีวิตในญี่ปุ่น	● ช่างฝีมือ ● งานเลี้ยงอำลา ● วิธีเรียนภาษาญี่ปุ่น		