

学校案内オリエンテーリング実践報告 - 選択科目（総学習時間数 40 時間）の学生を対象として -

見上 直子

本稿では、ラチャパット・インスティテュート・チャチュンサオでの選択科目「基礎日本語」（総時間数 40 時間）のコースデザインと、到達目標達成をはかる具体的な方法として行った実習「学校案内オリエンテーリング」について実践報告し、その効果と今後の課題を整理する。

選択科目として日本語を教える際の問題点には、学習時間が少ないこと、学習意欲があまりない学生が多くいることなどがあげられ、そのための動機づけに苦勞する。そこで、それらの問題を踏まえて、コースデザインをし、到達目標を「日本人に対して日本語で学校を案内できる」と設定した。また、教材も到達目標に合わせて作成した。

実習は、1997 年 9 月 13 日、ラチャパット・インスティテュート・チャチュンサオにおいて、選択科目「基礎日本語」を履修した工学部機械学科の学生 46 名を対象に日本人ゲスト 11 名と共に行った。その後、このコースの到達目標が、学生の中で動機づけとしてどのように活かされたか、学生と日本人ゲストから意見を聞き、動機づけの効果を考察した。

รายงานผลการทดลองสอนภาษาญี่ปุ่น เรื่องการแนะนำสถานศึกษาแบบ Orienteering สำหรับนักศึกษาวิชาเลือกภาษาญี่ปุ่น (จำนวนชั่วโมงเรียน 40 ชั่วโมง)

MIKAMI Naoko

การศึกษาในครั้งนี้ จัดกระทำกับนักศึกษาวิชาเลือกภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นของสถาบันราชภัฏยะเชิงเตรา (จำนวนชั่วโมงเรียน 40 ชั่วโมง) วิธีการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายเอง

รายวิชา โดยใช้การฝึกหัด แนะนำสถานที่ในโรงเรียนแบบ Orienteering ว่าจะได้รับผลสำเร็จเพียงใด

ปัญหาในการสอนวิชาเลือกภาษาญี่ปุ่น พบว่าจำนวนชั่วโมงเรียนมีไม่เพียงพอ นักศึกษาบางคนเลือกเรียนวิชานี้ โดยไม่ได้สนใจภาษาญี่ปุ่นอย่างแท้จริง ทำอย่างไรจึงจะสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเหล่านี้มีความสนใจในภาษาญี่ปุ่นมากยิ่งขึ้น จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้สร้างกิจกรรมการสอนภาษาญี่ปุ่น เรื่องการแนะนำสถานศึกษาแก่ชาวญี่ปุ่น และผลิตอุปกรณ์การสอนประกอบการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

การฝึกปฏิบัติจัดขึ้นที่ สถาบันราชภัฏยะเชิงเตรา วันที่ 13 กันยายน 2540 ทดลองกับนักศึกษา วิชาเอกเครื่องกล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเลือกจำนวน 46 คน และชาวญี่ปุ่นจำนวน 11 คน