

ラチャパット大学における 日本語カリキュラム改訂の動き

星井 直子 石川 薫

ラチャパット大学の日本語カリキュラムの改訂の動きは、1997年、ラチャパット大学カンチャナブリ校の日本語教師の星井が、ラチャパット大学が定めている日本語カリキュラムに問題点を感じたことから始まった。その後、日本語副専攻コース会議が開催され、議論を重ねながら、日本語副専攻コースのカリキュラムの改訂が行われた。

また、1998年、ラチャパット大学は名称がウィタヤライクルーから変わって5年目の節目を迎え、日本語主専攻コースのカリキュラムの見直しが行われた。現在、カリキュラムの改訂作業が進行中である。

本稿では、ラチャパット大学の日本語カリキュラムの概要について述べた後、それが、どのように改訂されたか報告する。また、改訂の動きに伴って生じたラチャパット大学の日本語教師間のネットワークについて述べる。

การพัฒนาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นในสถาบันราชภัฏ

HOSHII Naoko, ISHIKAWA Kaoru

การพัฒนาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นในสถาบันราชภัฏเริ่มจากการประสบปัญหาของอาจารย์นาโอโกะ โฮชิ ในขณะสอนภาษาญี่ปุ่นตามหลักสูตรเดิมที่สถาบันราชภัฏกาญจนบุรีในปี 1997 จากนั้นจึงได้จัดการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นที่ใช้สอนเป็นวิชาโทขึ้นอีกครั้ง

อีกทั้งเพื่อเป็นการฉลองครบรอบห้าปีแห่งการเปลี่ยนแปลงในปี 1998 จากวิทยาลัยครูมาเป็นสถาบันราชภัฏจึงมีการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นที่จะใช้สอนเป็นวิชาเอกอยู่ในขณะนี้

รายงานฉบับนี้เป็นการรายงานว่าจะพัฒนาหลักสูตรไปในรูปแบบใดหลังจากที่ได้มีการพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นของสถาบันราชภัฏแล้ว รวมทั้งแจ้งให้ทราบถึงข่างานที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติการพัฒนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาษาญี่ปุ่นในสถาบันราชภัฏด้วย