

ナレスワン大学の日本語教育

三浦 多佳史

タイ、ナレスワン大学の日本語教育は1985年に始まり、その後1995年には日本語専攻コースも開設された。1999年3月には第1期の卒業生を送り出す予定になっている。タイ国の日本語教育は長年にわたって、大規模な教育機関が集中するバンコックを中心に行われてきた。これまでにバンコックの大学や日本語学校では大勢の優秀な卒業生を送りだし、現在中心的な機関で活躍する人材も多く生み出している。

一方、近年、全国的な日本語学習熱の広がりと共に、地方の拠点的教育機関が待望されている。現実にチェンマイ大学を初めとして各地の地方大学に日本語専攻コースが設立されている。タイ国の日本語教育は、この地方展開を軸として、新たな段階を迎えたと言えるのではないだろうか。

筆者はナレスワン大学日本語専攻コース開設以後の4年間を概観し、地方の拠点と期待される地方大学日本語専攻コースの問題点を考察した。日本語学習環境の劣悪さ、人材の不足、カリキュラムの整備等、様々な問題点を抱えている。これらの克服がこれからの大きな課題といえる。

การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในมหาวิทยาลัยนเรศวร

MIURA Takashi

การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของมหาวิทยาลัยนเรศวรในประเทศไทยเริ่มต้นในปี 1985 เปิดเป็นวิชาเอกในปี 1995 และในเดือนมีนาคม ปี 1999 จะผลิตผู้สำเร็จการศึกษภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเอก รุ่นที่ 1 การศึกษาภาษาญี่ปุ่นในประเทศไทยที่ผ่านมาเป็นเวลานานมีกรุงเทพฯ เป็นศูนย์กลางโดยมีสถาบันการศึกษานานาชาติรวมตัวกันอยู่ ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยและสถาบันสอนภาษาในกรุงเทพฯ ได้ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นเลิศและทรัพยากรบุคคลที่สร้างผลงานและมีบทบาทอยู่ตามสถาบันที่เป็นศูนย์กลางในปัจจุบันเป็นจำนวนมาก

แต่ในระยะหลังนี้ความสนใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่นได้แพร่หลายขึ้นทั่วประเทศพร้อม ๆ กันนั้นก็มีกระแสการคัดค้านที่จะให้มหาวิทยาลัยเป็นฐานหรือศูนย์กลางในต่างจังหวัด ปัจจุบันมหาวิทยาลัยในแต่ละท้องถิ่นได้เปิดคอร์สวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นซึ่งเริ่มต้นโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจกล่าวได้ว่าการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในประเทศไทยได้ก้าวมาสู่ขั้นตอนใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอนในต่างจังหวัดเป็นแกนกลาง

ผู้เขียนได้มองความเป็นมาในระยะ 4 ปี หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยนเรศวรเปิดคอร์สวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น และวิเคราะห์ปัญหาของคอร์สวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นของมหาวิทยาลัยในต่างจังหวัดที่มีการคาดหวังให้เป็นฐานหรือศูนย์กลางของต่างจังหวัดซึ่งมีปัญหาต่าง ๆ นานา อาทิ ความด้อยคุณภาพของสภาวะแวดล้อมในการเรียนภาษาญี่ปุ่น การขาดบุคลากร ความพร้อมในหลักสูตร อาจกล่าวได้ว่าการฝ่าฟันปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้เป็นปัญหาใหญ่ที่จะต้องแก้ไขต่อไป