

授業におけるビジターセッションの効用

山口 雅代

チェンマイ大学は観光地にあるためであろうか、多くの観光客や日本の大学機関、地方自治体、民間の団体などが訪れる。多くの訪問客を抱えながら、事前連絡があり、計画的に授業に活用できる団体の訪問はまれである。

今回、チェンマイ大学日本語学科4年生の“Public Speaking”の授業に藤沢市青年協会の団員10名を迎えビジターセッションを行なった。日本の若者を迎え、同年代の若者と触れることにより日本語のモチベーションを高めることを目的に、タイと日本の若者についてを5つのテーマに分けて相違点について話し合った。藤沢市青少年協会側にも前もってテーマを知らせ、レポートの提出も義務づけた。“Public Speaking”の授業でグループによる相違点についての発表を行なった後に、藤沢市青少年協会から届いたレポートの読み合わせを行った。

双方にレポート提出を義務づけたことで、今回のビジターセッションが、それだけで終るというものではなく、お互いの相違点を再度確認することができた。

การใช้ประโยชน์ในการเรียนร่วมกับแขกผู้มาเยือนมหาวิทยาลัย

YAMAGUCHI Masayo

เนื่องจาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่เป็นเมืองท่องเที่ยว จึงมักจะมีแขกมาเยี่ยมเยียนเป็นจำนวนมาก อาทิเช่น นักท่องเที่ยวสถาบันต่างๆ หมู่คณะต่างๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชน แต่ทางสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มักจะไม่ค่อยได้รับแจ้งล่วงหน้า จึงทำให้การเตรียมการต้อนรับเพื่อที่จะใช้ประโยชน์จากชั่วโมงเรียนเป็นไปอย่างกะทันหันเสมอ

อย่างไรก็ดี ในครั้งนี้ ทางสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้ต้อนรับชาวญี่ปุ่นที่อายุใกล้เคียงกันจำนวน 10 คน จากสมาชิกของสมาคมเยาวชนเมือง Fujisawa ได้เชิญชวนเข้าร่วมในชั่วโมงเรียนวิชา “Public Speaking” ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น ชั้นปีที่ 4 ในชั่วโมงเรียนนั้น เราอภิปรายหัวข้อ 5 เรื่อง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างกันระหว่างเยาวชนไทยกับเยาวชนญี่ปุ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้เกิดความอยากรู้ในการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษา ทางสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นได้แจ้งหัวข้อที่จะแลกเปลี่ยนกับทางสมาคมเยาวชนเมือง Fujisawa ล่วงหน้าไว้ก่อนแล้ว และให้เยาวชนญี่ปุ่นทำรายงานเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนกันในชั่วโมงนั้นส่งมาที่หลังเมื่อได้รับและอ่านรายงานแล้ว ก็ได้ทราบความคิดเห็นที่เยาวชนญี่ปุ่นคิด ซึ่งแตกต่างจากนักศึกษาไทยเพิ่มเติมอีกด้วย ด้วยหน้าที่ที่ทั้งเยาวชนญี่ปุ่นและนักศึกษาไทยต้องทำคือรายงานเกี่ยวกับการเรียนในชั่วโมงนั้น ทำให้ข้อคิดเห็นต่างๆ ไม่ได้จบลงแต่เพียงในชั่วโมงเรียน แต่นักศึกษาทั้งสองฝ่ายจะต้องนำข้อคิดเห็นต่างๆ ที่ได้แลกเปลี่ยนกันในวันนั้น มาตรึงตรองอีกครั้ง ทำให้เกิดเป็นผลดีแก่การเรียนการสอนไม่น้อย