

教授経験と教授能力の関係 — 教師による教師への評価をもとに —

成田高宏

本稿は、教師の教授経験が教授能力にどのような効果を与えているか、というテーマに関する調査報告である。いわゆる「よい授業」を行なうために必要とされる条件のうち、教授経験年数によって差が出るものは何か、という点に焦点を当てた調査を行い、その結果をもとに新人教師が能力的に不足しがちな条件を提示することによって 新人教師のための教授能力向上のための指針を示すことを試る。

今回の調査により経験の浅い教師が注意すべき以下の点が示唆された。

①経験の浅い教師は、教える技術についてはベテラン教師と同等の力を持っているが、個々の学習者の情意面への配慮が不足している傾向がある。②経験の浅い教師（特に年齢の若い教師）は、学習者の情意面に関する諸項目の内、ユーモアのある楽しい授業をすることには長けているが、それ以外の項目については注意して授業に臨むべきである。③経験の浅い教師は、注意すべき諸項目の内、特にフィードバックに関して、始めからそれが必要とされるような状況になることを避けている傾向が見られるが、恐れずにフィードバックの経験を積み重ねていくべきである。

本調査はあくまでケーススタディであるが、このような調査方法が、傾向をつかむことに関してはある程度有効であることが確認できたので、今後さらに発展させてゆきたい。

ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์และความสามารถในการสอน — อ้างอิงจากการประเมินผลของครูผู้สอน —

NARITA Takahiro

หนังสือฉบับนี้ เป็นรายงานสำรวจความสามารถและประสบการณ์การสอนของครูว่าจะมีเพียงใด การสำรวจนี้จะเน้นความแตกต่างของประสบการณ์ที่สะสมในแต่ละปี ซึ่งนับเป็นปัจจัยที่จำเป็นอย่างหนึ่งเพื่อช่วยเป็นแนวทางสำหรับส่งเสริมความสามารถของครูใหม่ที่ยังด้อยความสามารถ เพื่อนำไปสร้าง "การสอนที่ดี" โดยใช้ผลการสำรวจเป็นหลัก

จากการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อให้ครูที่ยังมีประสบการณ์น้อยได้ตั้งอุทาหรณ์ได้ดังนี้

1. ครูที่มีประสบการณ์น้อย มีความสามารถทางด้านเทคนิคการสอนเทียบเท่ากับครูฝึกสอนแต่มีแนวโน้มที่จะขาดความเอาใจใส่ต่อความรู้สึกของนักเรียนแต่ละคนอยู่
2. ครูที่มีประสบการณ์น้อย (โดยเฉพาะครูที่มีอายุน้อย) จะมีอารมณ์ขันในหัวข้อที่ทำการสอน แต่ก็ควรที่จะต้องเอาใจใส่ต่อหัวข้ออื่นนอกเหนือไปจากนั้น
3. ครูที่มีประสบการณ์น้อย มักจะเลี่ยงปฏิกิริยาตอบสนอง (Feedback) ตั้งแต่แรกเริ่ม ไม่ควรเกรงกลัวต่อการพอกพูนประสบการณ์จากปฏิกิริยาตอบสนอง

การสำรวจนี้เป็นเพียงการศึกษาเฉพาะเรื่อง (Case Study) เนื่องจากพบว่าวิธีการสำรวจแบบนี้เป็นประโยชน์พอสมควรในการใช้เป็นแนวทาง จึงอยากใช้เพื่อเป็นการพัฒนาต่อไป