

スコア制自由課題「先生に手紙を書こう」プログラム

— タイ人学習者における自発学習促進の試み —

園田 智子

語学学習において、授業外での自発的な学習は語学力向上のためには不可欠である。しかし、学習者にその習慣が見られず、効果的な自習学習ができない場合、どうしたらよいのだろうか。

「先生に手紙を書こう」は、自発的な学習の習慣の少ないタイの学習者になんとか授業外に、日本語に触れる機会を増やし、ひいては自分で学ぶことの意義を感じてもらいたいと考えて実施したプログラムである。

本稿では、はじめに対象学習者のバックグラウンドとして、日本語学習の動機や言語学習観について分析し、その後、「先生に手紙を書こう」プログラムの内容、実施後の効果、及び問題点をまとめ、自発的学習促進の一試みとして紹介する。

เขียนจดหมายถึงคุณครูกันเถอะ

แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาไทย

SONODA Tomoko

เนื่องจากการเรียนภาษาญี่ปุ่น การเรียนด้วยตนเองนอกเหนือจากเรียนในชั้นเรียนนั้น เป็นผลดีต่อการพัฒนาภาษา แต่นักศึกษายังไม่เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง และในกรณีที่การเรียนด้วยตนเองไม่เป็นผลจะทำอย่างไรดี

"เขียนจดหมายถึงคุณครูกันเถอะ" จึงเป็นโปรแกรมที่คิดขึ้นมาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาญี่ปุ่น และสามารถศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้จากจดหมาย และรู้ถึงประโยชน์ของการศึกษาด้วยตนเอง

เกี่ยวกับรายงานฉบับนี้ ในช่วงแรกจะเป็นข้อมูลของนักศึกษา โดยเฉพาะการวิเคราะห์เกี่ยวกับจุดประสงค์ในการเรียนภาษาญี่ปุ่น หลังจากนั้นจะเป็นเนื้อหารายละเอียดของโปรแกรม "เขียนจดหมายถึงคุณครูกันเถอะ" ผลที่ได้รับและปัญหาต่างๆ ที่ได้รวบรวมไว้จากการปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเองต่อไป