



# Grammar Notes



# Grammar Notes

เบื้องต้น

A1

ぶんぽう 文法ノート

1

N です  
N1 は N2 です

トンです。

ต้นครับ

わたし

私はマルシアです。

ฉันชื่อมาร์เซียค่ะ

- です ใช้ใส่หลังคำนามเพื่อทำให้เป็นประโยค N です ในบทนี้ใช้เพื่อบอกชื่อของตัวเองในรูปประโยค 【ชื่อ】 です
- N1 は N2 です หมายถึง N1 = N2
- は ใน N1 は เป็นคำช่วยชี้หัวข้อเรื่อง (topic) บอกให้รู้ว่าจะพูดถึงเรื่องอะไร เขียนว่า は แต่ออกเสียงว่า "วะ" เป็นคำช่วยใส่หลังคำนาม มีหน้าที่บอกความสัมพันธ์ระหว่างคำนามนั้นกับส่วนอื่นของประโยค
- ในภาษาญี่ปุ่นไม่จำเป็นต้องพูดเรื่องที่เข้าใจจากบริบทได้อยู่แล้ว ในการแนะนำตัวเองนั้น เป็นที่รู้ชัดเจนที่กำลังพูดถึงตัวเองอยู่ จึงไม่พูดว่า 私はトンです (ผมชื่อต้นครับ) โดยใส่ 私 (ผม) ด้วย แต่จะพูดว่า トンです จะเป็นธรรมชาติกว่า
- 「です」は、名詞 (N) のあとについて文を作る働きをします。この課では、「【名前】です」の形で、自分の名前を言うときに使っています。
- 「N1 は N2 です」は、「N1 = N2」という意味です。
- 「N1は」の「は」は話題 (トピック) を示す助詞で、これから何について言うかを示します。「は」と書いて、「わ」と読みます。「助詞」は単語のあとについて、そのことばと他の文の要素との関係を示す働きをします。
- 日本語では、文脈からわかることは言う必要がありません。自己紹介の場面では、自分について話していることが明らかなので、「私」ということばを使って「私はトンです。」とは言わずに、「トンです。」と言うほうが自然です。

【例】 ▶ A : はじめまして。田中<sup>たなか</sup>です。よろしくお願ひ<sup>ねが</sup>します。

ตัวอย่าง      ยินดีที่ได้รู้จัก ชื่อทานากะค่ะ ขอฝากเนื้อฝากตัวด้วยค่ะ

B : ปาก<sup>ねが</sup>です。よろしくお願ひします。

ชื่อปาร์คครับ ขอฝากเนื้อฝากตัวด้วยครับ

2

【สถานที่ 場所】から来ました

ブラジルから来ました。

มาจากบราซิลค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกบ้านเกิด ในบทนี้ใช้บอกประเทศของตัวเองเวลาแนะนำตัวเอง
- คำช่วย から ใช้ใส่หลังคำนามบอกสถานที่ เช่น ชื่อประเทศ ชื่อเมือง เพื่อบอกว่าตนมาจากที่ใด 来ました (มา) เป็นรูปอดีตของกริยา 来る (มา) แต่ในบทนี้ขอให้จำ ~から来ました (มาจาก...) เป็นสำนวนหนึ่ง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้

- 出身の言い方です。この課では、自己紹介で自分の国を言うときに使っています。
- 助詞「から」は、国名や都市名など、場所を表す名詞のあとについて、どこから来たかを示しています。「来ました」は、動詞「来る」の過去の形です。ただし、この課では、「～から来ました」をひとつのフレーズとして覚えて、使えるようにしましょう。

【例】 ▶ はじめまして。ニンです。ミャンマーから来ました。

ตัวอย่าง ยินดีที่ได้รู้จัก ชื่อฉัน มาจากเมียนมาค่ะ

3

Nは？

お名前は？

คุณชื่ออะไรคะ/ครับ

- เป็นวิธีถามคู่สนทนาเกี่ยวกับหัวเรื่องที่ตนเองอยากรู้ ในบทนี้ใช้ในการถามชื่อและประเทศหรือเมืองของคู่สนทนา
- は ใน Nは? เหมือนกับ は ใน N1はN2です คือเป็นคำช่วยชี้หัวเรื่อง ถ้าออกเสียงสูงที่ は จะบอกให้รู้ว่าเป็นประโยคคำถาม
- เวลาถามหัวเรื่องเดิมกับคนหลายๆ คน จะเพียงแค่เติม は? หลังชื่อคน เช่น ニんさんは? (แล้วคุณนินล่ะ) โดยไม่ต้องทวนคำถามซ้ำ
- ถ้าเติม お/ご หน้าคำนาม เช่น お名前は หรือ ご出身は จะเป็นวิธีพูดที่สุภาพขึ้น
- 自分が知りたい話題について、相手に質問するときの言い方です。この課では、相手の名前や出身について質問するときに使っています。
- 「Nは?」の「は」は「N1はN2です」の「は」と同じで、話題（トピック）を示す助詞です。上昇イントネーションで発音することによって、質問を表します。
- 同じ話題について複数の人にたずねるときは、質問を繰り返さずに、人の名前のあとに「は?」をつけて、「ニンさんは?」のように言うことができます。
- 「お名前は?」「ご出身は?」のように、名詞の前に「お/ご」をつけると、丁寧な言い方になります。

【例】 ▶ A : お名前は？

ตัวอย่าง ชื่ออะไรครับ

B : マルシアです。

ชื่อมาร์เซียค่ะ

A : マルシアさん、ご出身は？

คุณมาร์เซียมาจากไหนครับ

B : ブラジルです。

มาจากบราซิลค่ะ

A : ニんさんは？

แล้วคุณนินล่ะครับ

C : 私は、ミャンマーから来ました。

มาจากเมียนมาค่ะ

4

S か?

みなさんは、<sup>とも</sup>友だちですか?

พวกคุณเป็นเพื่อนกันหรือคะ/ครับ

- ประโยคคำถามจะเติม か ที่ท้ายประโยค และออกเสียงสูงที่ท้ายประโยค 友だちです (เป็นเพื่อน) เป็นประโยคบอกเล่า ส่วน 友だちですか (เป็นเพื่อนกันหรือ) เป็นประโยคคำถาม
- あなた เป็นคำสรรพนามบุรุษที่ 2 แต่แทบจะไม่ใช้ในการสนทนาเลย ถ้ารู้จักชื่อของคุณสนทนา จะเรียกด้วยชื่อและตามด้วย さん แทน เช่น マイさん (ในตัวอย่าง ①) ถ้าคุณสนทนามีหลายคนจะใช้ みなさん (ทุกคน พวกคุณ) อย่างในตัวอย่างก็ได้ นอกจากนี้ถ้ารู้ได้จากบริบทว่ากำลังพูดกับใครอยู่ ก็ไม่จำเป็นต้องใส่สรรพนามบุรุษที่ 2 (ตัวอย่าง ② และ ③)
- さん ใส่ตามหลังชื่อผู้หญิงหรือผู้ชายก็ได้ เป็นคำที่แสดงการให้เกียรติผู้อื่น จึงไม่ใส่หลังชื่อของตัวเอง
- 疑問文は、文の最後に「か」をつけて、上昇イントネーションで発音します。「友だちです。」は平叙文、「友だちですか?」は疑問文です。
- 2人称を示す「あなた」は、会話ではほとんど使われません。その代わりに、相手の名前がわかっている場合は、名前に「さん」をつけて「マイさん」のように言います(例①)。相手が複数の場合は、例文のように「みなさん」を使うこともできます。また、だれに話しかけているかが場面からわかるときは、何も言う必要がありません(例②③)。
- 「さん」は、名前のあとにつけて女性にも男性にも使うことができますが、尊称なので、自分の名前にはつけません。

【例】 ▶ ① A : マイさんは、ベトナムからですか?

ตัวอย่าง

คุณมาจากเวียดนามหรือครับ

B : はい、そうです。

ใช่ค่ะ

▶ ② A : 日本語、わかりますか?

เข้าใจภาษาญี่ปุ่นไหมครับ

B : はい、少し、わかります。

ค่ะ เข้าใจนิดหน่อยค่ะ

▶ ③ A : あのう、パクさんですか?

ขอโทษค่ะ คุณปาร์คใช่ไหมคะ

B : いいえ、<sup>わたし</sup>私はキムです。

ไม่ใช่ ผมชื่อคิมครับ

5

N も

ケマラさんも、ベトナムからですか?

คุณเขมรก็มาจากเวียดนามเหมือนกันหรือคะ/ครับ

- も เป็นคำช่วยแสดงความหมายว่า "ด้วย" หรือ "เหมือนกัน"
- ในตัวอย่างถัดไป คุณเจนนพูดว่า 私もフィリピンです เพื่อบอกว่าตัวเองก็มาจากฟิลิปปินส์เหมือนกับคุณฟอลรี หรือจะพูดสั้น ๆ ว่า 私もです (ฉันด้วย) ก็ได้

- 「も」は、「同様に」という意味を表す助詞です。
- 次の例では、ジェインさんが、フローリさんと同じでフィリピン出身であることを「私もフィリピンです。」と言っています。「私もです。」という簡単な言い方もあります。

【例】 ▶ A : フローリさん、お国くには？  
 ตัวอย่าง คุณพลอวีศรีรับ มาจากไหนหรือครับ  
 B : フィリピンから来きました。  
 มาจากฟิลิปปินส์ค่ะ  
 A : ジェインさんは？  
 แล้วคุณเจนล่ะครับ  
 C : 私わたしもフィリピンです。  
 ฉันก็มาจากฟิลิปปินส์เหมือนกันค่ะ

## 6

## N じゃないです

ベトナムじゃないです。

ไม่ใช่เวียดนามค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดปฏิเสธประโยคที่ลงท้ายด้วยคำนาม ในประโยคตัวอย่าง ผู้พูดถูกถามว่ามาจากเวียดนามหรือไม่ จึงตอบปฏิเสธด้วยสำนวนนี้
- เวลาจะทำให้เป็นประโยคปฏิเสธ จะเปลี่ยน ~です เป็น ~じゃないです Nじゃないです เป็นรูปปฏิเสธของ Nです
- じゃ ใน ~じゃないです จะใช้ในภาษาพูด ในภาษาเขียนจะใช้ では
- นอกจาก Nじゃないです แล้ว รูปปฏิเสธของ Nです ยังมีรูป Nじゃありません อีกด้วย
- 名詞文の否定の言い方です。例文は、ベトナム出身かと聞かれて、否定するときに使っています。
- 否定文にするときは、「~です」を「~じゃないです」に変えます。「Nじゃないです」は「Nです」の否定形です。
- 「~じゃないです」の「じゃ」は話しことばで使われます。書きことばでは、「では」になります。
- 「Nです」の否定形には、「N じゃないです」のほか「N じゃありません」という形もあります。

【例】 ▶ A : フィリピンからですか？  
 ตัวอย่าง มาจากฟิลิปปินส์หรือคะ

B : いいえ、フィリピンじゃないです。ベトナムから来きました。  
 เปล่าครับ ไม่ใช่ฟิลิปปินส์ครับ มาจากเวียดนามครับ

▶ A : ソムチャイさんですか？  
 คุณสมชายใช่ไหมคะ

B : 私わたしは、ソムチャイじゃないです。サクチャイです。  
 ผมไม่ใช่สมชายครับ ผมชื่อศักดิ์ชัยครับ

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## N1 と N2

おととこ  
夫と子どもです。

สามีกับลูกค่ะ

- と (และ) เป็นคำช่วย ใช้เพื่อนำคำนามหลายคำมาวางเรียงกัน มีหน้าที่เชื่อมคำนาม
- ในบทนี้ใช้แนะนำสมาชิกในครอบครัว
- 「と」は、いくつかの名詞を並べて言うときに使う助詞です。名詞と名詞をつなぐ働きをします。
- この課では、家族のメンバーを紹介するときに使っています。

【例】 ▶ 私の家族です。父と母と姉です。

ตัวอย่าง นี้ครอบครัวของฉันค่ะ พ่อ แม่ และพี่สาวค่ะ

## ②

## 【คำแสดงคำถาม 疑問表現】ですか？

なんさい  
何歳ですか？

อายุเท่าไรคะ/ครับ

- เป็นวิธีถามโดยใช้คำแสดงคำถาม ต้องใส่ ですか หลังคำแสดงคำถามและออกเสียงสูงที่ท้ายประโยค ในประโยคตัวอย่างข้างต้นใช้เพื่อถามอายุ
- 何歳 และ いくつ ในบทนี้ใช้ในความหมายเดียวกัน แต่ いくつ เดิมเป็นคำที่ใช้ถามจำนวน
- ถ้าจะถามด้วย いくつ ให้สุภาพมากขึ้น จะเติม お เป็น おいくつですか？
- ในการพูดคุยอย่างเป็นกันเองระหว่างเพื่อน จะละ ですか ถามเพียงแค่ 何歳? ก็ได้
- นอกจากใช้กับ 何歳/いくつですか? แล้ว ~ですか? ยังใช้กับคำแสดงคำถามต่างๆ ได้ เช่น だれですか? (ใคร) どこですか? (ที่ไหน)
- 疑問表現を使った質問の言い方です。疑問表現のあとに「ですか?」をつけて上昇イントネーションで発音します。上の例文では、年齢をたずねるときに使っています。
- 「何歳」「いくつ」は、この課では同じ意味で使われていますが、「いくつ」は、もともとは数を聞くときに使われることばです。
- 「いくつ」を使って丁寧にたずねるときは、「お」をつけて、「おいくつですか?」と質問します。
- 友だち同士などのカジュアルな会話では、「ですか?」を省略して「何歳?」のように質問することができます。
- 「~ですか?」は「何歳/いくつですか?」以外にも、「だれですか?」「どこですか?」などのように、いろいろな疑問表現とっしょに使うことができます。

[例] ▶ A : 何歳ですか?

ตัวอย่าง อายุเท่าไรคะ

B : 15 歳です。

15 ปีครับ

▶ A : おいくつですか?

อายุเท่าไรคะ

B : 90 歳です。

90 ปีครับ

▶ A : 何歳?

อายุเท่าไร

B : ひ・み・つ。

ความลับ

## 3

## 【สถานที่ 場所】に住んでいます

かぞく 家族は、フィリピンに住んでいます。

ครอบครัวอาศัยอยู่ที่ฟิลิปปินส์ค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกที่ที่อาศัยอยู่
- บอกที่ที่อาศัยอยู่โดยเติมคำช่วย に หลังชื่อประเทศ เมือง เช่น フィリピンに (ที่ฟิลิปปินส์) หรือ 東京に (ที่โตเกียว)
- 住んでいます เป็นรูปที่ผันจากกริยา 住む (อยู่อาศัย) สำหรับวิธีการใช้นี้จะอธิบายใน [初級1] ในบทนี้ให้จำในรูปแบบ จำนวน ~に住んでいます
- เวลาจะถามที่ที่อาศัยอยู่ จะใช้คำแสดงคำถาม どこ (ที่ไหน) แล้วเติม か ซึ่งทำให้กลายเป็นประโยคคำถามที่ท้ายประโยค และออกเสียงสูงที่ท้ายประโยค
- 住んでいるところの言い方です。
- 「フィリピンに」「東京に」のように、国名や都市名のあとに助詞「に」をつけて、住んでいる場所を示します。
- 「住んでいます」は動詞「住む」から作られますが、この用法については「初級1」で勉強します。この課では、「～に住んでいます」を1つのフレーズとして覚えてください。
- 住んでいる場所をたずねるときは、疑問詞「どこ」を使って、文末に疑問文を作る「か」をつけて、上昇イントネーションで発音します。

[例] ▶ A : どこに住んでいますか?

ตัวอย่าง อาศัยอยู่ที่ไหนคะ

B : 東京に住んでいます。

อยู่ที่โตเกียวครับ

A : ご家族は?

ครอบครัวของคุณล่ะคะ

B : 家族は、ミャンマーに住んでいます。

ครอบครัวผมอาศัยอยู่ในเมียนมาครับ

## 4

## N1 の N2

わたし はは  
私の母です。

นี่แม่ของฉันค่ะ

ペットのジョンです。

นี่จอห์น สัตว์เลี้ยงของผมครับ

の เป็นคำช่วย ใช้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำนาม ในบทนี้จะใช้ใน 2 ความหมายต่อไปนี้

1. คำนามตัวหน้าขยายความคำนามตัวหลัง

- นี่เป็นวิธีใช้พื้นฐานของคำช่วย の คือ คำนามข้างหน้าอธิบายความเกี่ยวข้องกับคำนามข้างหลัง 子ども (ลูก) เช่น ใน 私の子ども (ลูกของฉัน) 姉の子ども (ลูกของพี่สาว)
- ในบทนี้จะใช้แสดงความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว แต่ยังมีวิธีใช้อื่น ๆ อีก เช่น 5歳の誕生日 (วันเกิดอายุครบ 5 ขวบ) 日本語の先生 (อาจารย์ภาษาญี่ปุ่น) และ 家族の写真 (รูปถ่ายของครอบครัว)
- สามารถใช้เชื่อมคำนาม 3 คำหรือมากกว่านั้น (ตัวอย่าง ① และ ②)

2. คำนามข้างหน้า = คำนามข้างหลัง

- ในบทนี้ ペットのジョン หมายถึง สัตว์เลี้ยงชื่อจอห์น ซึ่งก็คือความสัมพันธ์ระหว่างคำนามข้างหน้ากับคำนามข้างหลังเป็นสิ่งเดียวกัน อย่างในกรณีของ 妹のマリー (ตัวอย่าง ③) ก็เหมือนกัน

【の】は助詞で、名詞と名詞の関係を示します。この課では、次の2つの用法を取り上げます。

1. 前の名詞が後ろの名詞を修飾する

- 助詞「の」の基本的な用法です。「私の子ども」「姉の子ども」のように、前の名詞が後ろの名詞「子ども」について説明しています。
- この課では、家族の関係を表すときに使っていますが、「5歳の誕生日」「日本語の先生」「家族の写真」のように、さまざまな使い方があります。
- 3つ以上の名詞をつないで言うこともできます (例①②)。

2. 前の名詞＝後ろの名詞

- 「ペットのジョン」は、ペットの名前がジョンであることを表しています。つまり、「前の名詞」と「後ろの名詞」の関係は、同格です。「妹のマリー」(例③)の場合も同じです。

【例】▶ ① これは、私の家族の写真です。

ตัวอย่าง นี่เป็นรูปถ่ายครอบครัวของฉันค่ะ

▶ ② A : これ、だれですか?

แล้วนี่ใครหรือคะ

B : 私の兄の友だちです。

เพื่อนของพี่ชายของผมครับ

▶ ③ A : だれですか?

ใครหรือครับ

B : 妹のマリーです。

น้องสาวของฉันชื่อมารีค่ะ

ぶんぽう  
文法ノート

①

Nが好きです

Nは好きじゃないです

にく やさい す  
肉と野菜が好きです。

ชอบเนื้อกับผักคะ/ครับ

さかな す  
魚は好きじゃないです。

ปลาไม่ชอบคะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกสิ่งที่ชอบ
- 好き(な) (ชอบ) เป็นคุณศัพท์ ナ (ดูบทที่ 7 ④) และตามด้วย です เพื่อทำให้เป็นประโยค
- ถ้าจะบอกว่าไม่ชอบให้เปลี่ยน ~です เป็น ~じゃないです เพื่อทำให้เป็นประโยคปฏิเสธ หรือจะใช้ในรูป ~じゃありません ก็ได้
- ในการบอกสิ่งที่ชอบ จะต้องเติมคำช่วย が หลังคำนาม เช่น 肉と野菜が (เนื้อและผัก) แต่ในประโยคปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ชอบ มักจะเป็นหัวเรื่องที่อยู่แล้ว ดังนั้นคำช่วย が มักจะเปลี่ยนเป็น は (ตัวอย่าง ②)
- เวลาจะถามว่าชอบอะไร จะใช้คำแสดงคำถาม 何 เติม か ที่ท้ายประโยค และออกเสียงสูงที่ท้ายประโยค (ตัวอย่าง ③)
- 好き嫌いを表すときの言い方です。
- 「好き(な)」はナ形容詞 (→第7課④) で、後ろに「です」をつけて文を作ります。
- 好きじゃないことを表すときは、「~です」を「~じゃないです」に変えて否定文にします。「~じゃありません」という形もあります。
- 「好き」の対象は、「肉と野菜が」のように、名詞のあとに助詞「が」をつけて示します。ただし、否定文では、対象となるものがすでに話題になっている場合が多いので、助詞「が」は「は」に変わることが多いです (例②)。
- 何が好きかをたずねるときは、疑問詞「何」を使って、文末に「か」をつけて、上昇イントネーションで発音します (例③)。

【例】 ▶ ① わたし さかな す にく す  
私は、魚が好きです。肉は好きじゃないです。

ตัวอย่าง ฉันชอบปลา ไม่ชอบเนื้อสัตว์คะ

▶ ② A : 肉、好きですか?

ชอบเนื้อไหมคะ

B : はい、好きです。

ขอบคุณครับ

A : 野菜は?

ผักคะ

B : 野菜は好きじゃないです。

ผักไม่ชอบครับ

▶ ③ A : 日本<sup>にほん</sup>の食べ物<sup>たもの</sup>、何が好きですか?

อาหารญี่ปุ่นชอบอะไรบ้างคะ

B : 天<sup>てん</sup>ぷら<sup>す</sup>が好きです。

ชอบเทมปุระครับ

## ◆ สรุป 好きです 「好きです」 のまとめ

บอกเล่า 肯定	Nが好きです	さかな 好き 魚が好きです。 ชอบปลา
ปฏิเสธ 否定	Nは好きじゃありません (Nは好きじゃありません)	にく 好き 肉は好きじゃありません。 (肉は好きじゃありません。) ไม่ชอบเนื้อ
คำถาม 疑問	N (は) 好きですか?	やさい 好き 野菜、好きですか? ชอบผักไหม
	なに 好きですか?	にほん た 物 なに 好き 日本の食べ物、何が好きですか? อาหารญี่ปุ่นชอบอะไรบ้าง

## ②

## Nは ちょっと…

わさびは、ちょっと…。

わซาบิไม่ค่อยชอบค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดปฏิเสธอย่างนุ่มนวล ในบทนี้ใช้บอกสิ่งที่ไม่ชอบกินตอนที่ถูกถามเรื่องอาหารที่ชอบ
- ความหมายดั้งเดิมของ ちょっと คือ 少し (นิดหน่อย) แต่ในกรณีนี้พูดว่า ~はちょっと... โดยไม่พูดจบประโยค จะสื่อความหมายว่า ちょっとだめです (ไม่ไหว) หรือ ちょっと苦手です (ไม่ชอบสิ่งนั้น)
- 否定的なことを相手に柔らかく伝える言い方です。この課では、食べ物の好みを聞かれて、苦手だということを伝えるときに使っています。
- 「ちょっと」は、もともとは「少し」という意味です。「～はちょっと…」のように、最後まで言わないことによって、「ちょっとだめです」「ちょっと苦手です」ということを表します。

【例】▶ A：日本の食べ物、何が好きですか？

ตัวอย่าง อาหารญี่ปุ่นชอบอะไรบ้างคะ

B：天ぷらが好きです。

ชอบเทมปุระครับ

A：刺身は？

ซาซิมิค่ะ

B：刺身は、ちょっと…。

ซาซิมิไม่ค่อยชอบครับ

③

V-ますか? (รูป มัส มัส形)  
 V-る? (รูปพจนานุกรม 辞書形)

お茶、飲みますか?

ดื่มชาไหมคะ/ครับ

何、飲む?

จะดื่มอะไร

- เป็นวิธีถามโดยใช้คำกริยา ใช้ตามความตั้งใจของผู้สนทนา ในบทนี้ใช้ถามว่าจะดื่มอะไร
- กริยารูปที่ลงท้ายด้วย ます เช่น 飲みます นี้ เรียกว่ากริยารูป มัส เป็นรูปสุภาพ ใช้เวลาพูดกับคนไม่รู้จักหรือผู้ใหญ่ ประโยคคำถามจะเติม か ที่ท้ายประโยคและออกเสียงสูงที่ท้ายประโยค เช่น 飲みますか?
- รูปพื้นฐานของกริยาเรียกว่า "กริยารูปพจนานุกรม (=รูปที่ปรากฏในคำศัพท์ในพจนานุกรม)" 飲む เป็นรูปพจนานุกรม 飲みます เป็นรูป มัส ในกรณีของรูปพจนานุกรม ถ้าออกเสียงสูงที่ท้ายคำ เช่น 飲む? จะกลายเป็นประโยคคำถาม เป็นวิธีพูดแบบกันเอง ใช้กับเพื่อนฝูงหรือคนที่อาวุโสน้อยกว่า
- ในระดับ 「入門」 และ 「初級」 จะมีโอกาสพูดโดยใช้รูป มัส มากกว่า ดังนั้นจึงจะเรียนโดยใช้รูป มัส เป็นหลัก สำหรับวิธีพูดที่ใช้รูปพจนานุกรม ขอให้ฝึกฝนให้ฟังเข้าใจก็พอ เวลาจำคำกริยาขอให้จำรูปพจนานุกรมด้วย อนึ่ง กฎการผันกริยาจากรูปพจนานุกรมเป็นรูป มัส นั้น จะเรียนใน 「初級1」
- เวลาที่มีผู้เสนอเครื่องดื่มหรืออะไรให้ ถ้าตอบรับจะตอบว่า はい、お願いします (ครับ/ค่ะ รับทวนด้วยครับ/ค่ะ) ถ้าปฏิเสธจะตอบว่า いえ、けっこうです (ไม่เป็นไรค่ะ/ครับ) (ตัวอย่าง ①)
- ในกรณีจะถามว่าจะดื่มอะไรนั้น จะถามโดยใช้คำแสดงคำถาม 何 (อะไร) เวลาตอบจะตอบโดยเติม お願いします (ขอ) หลังเครื่องดื่มที่อยากดื่ม (ตัวอย่าง ② และ ③)

- 動詞を使った質問の言い方です。相手の意志をたずねるときに使います。この課では、飲む物を質問するときに使っています。
- 「飲みます」のように、「ます」で終わる動詞の活用形を「マス形」と呼びます。「マス形」は丁寧な言い方で、知らない人や目上の人と話すときに使われます。疑問文は、文末に「か」をつけて、「飲みますか?」のように上昇イントネーションで発音します。
- 動詞の基本形を「辞書形 (=辞書の見出しに出てくる形)」と呼びます。「飲む」が辞書形で、「飲みます」はそのマス形です。辞書形の場合、「飲む?」のように上昇イントネーションで発音するだけで疑問文になります。話し言葉で使われるカジュアルな言い方で、友だち同士や目下の人に使われます。
- 『入門』から『初級』の段階では、マス形を使って話す機会のほうが多いので、マス形を中心に勉強します。辞書形を使った言い方は、聞いてわかるようにしておきましょう。動詞を覚えるときは、辞書形をいっしょに覚えておくようにします。なお、辞書形からマス形を作る活用規則は、『初級1』で勉強します。
- 飲み物などをすすめられて、受ける場合は「はい、お願いします。」、断るときは「いえ、けっこうです。」と答えます (例①)。
- 何を飲むかたずねる場合は、疑問詞「何」を使って質問します。答えるときは、飲みたいものあとに「お願いします。」をつけて言います (例②③)。

[例] ▶ ① A : コーヒー、<sup>の</sup>飲みますか?  
ตัวอย่าง ดื่มกาแฟไหมครับ

B : はい、<sup>ねが</sup>お願いします。  
ค่ะ รับประทานด้วยค่ะ

A : ミルクは?  
นมล่ะครับ

B : いえ、<sup>ねが</sup>けっこうです。  
ไม่เป็นไรค่ะ

▶ ② A : 何、<sup>の</sup>飲みますか?  
จะดื่มอะไรคะ

B : <sup>こうちゃ</sup>紅茶、<sup>ねが</sup>お願いします。  
ขอชาฝรั่งครับ

▶ ③ A : 何、<sup>の</sup>飲む?  
ดื่มอะไร

B : <sup>ねが</sup>オレンジジュース、<sup>ねが</sup>お願いします。  
ขอน้ำส้มครับ

## 4

## NをV-ます

シリアルを<sup>た</sup>食べます。

กินซีเรียลค่ะ/ครับ

- นอกจากแสดงความตั้งใจแล้ว กริยารูป ます ยังใช้แสดงความจริงทั่วไปหรือสิ่งที่ทำเป็นกิจวัตรด้วย ในบทนี้ใช้พูดถึงกิจวัตรเรื่องอาหารเช้า
- กรรมของกริยาจะเติมคำช่วย を ที่คำนามและนำมาวางหน้ากริยา เช่น シリアル<sup>を</sup> เขียนว่า <sup>を</sup> แต่ออกเสียง อ ส่วน シリアル (ซีเรียล) เป็นกรรมของ 食べます (กิน)
- ในการตั้งคำถามมักจะละคำช่วย を ที่แสดงกรรม <sup>いつも、何、食べますか?</sup> (ปกติกินอะไรคะ/ครับ) ในตัวอย่างข้างล่างนี้เป็นรูปที่ละ <sup>を</sup> ใน <sup>何を</sup> หรือ <sup>お茶、飲みますか?</sup> (ดื่มชาไหม) ใน ③ ก็เช่นกัน
- 動詞のマス形は、意志を表すだけでなく、事実や習慣を表すときにも使われます。この課では、朝食の習慣を話すときに使っています。
- 動詞の目的語は、「シリアル<sup>を</sup>」のように、名詞に助詞「を」をつけて動詞の前に置きます。「を」と書いて「お」と読みます。「シリアル」は「食べます」の目的語です。
- 質問する場合、目的語を示す助詞「を」は省略されることが多いです。下の例の「いつも、何、食べますか?」は、「何を」の「を」が省略された形です。③の「お茶、飲みますか?」も同様です。

[例] ▶ A : <sup>あさ はん</sup>朝ご飯、<sup>なに た</sup>いつも、何、食べますか?  
ตัวอย่าง อาหารเช้าปกติกินอะไรคะ

B : <sup>しる た</sup>ごはんとみそ汁を<sup>た</sup>食べます。  
กินข้าวกับซุป์มิโซะครับ

A : Cさんは?  
คุณ C ล่ะคะ

C : <sup>わたし</sup>私は、<sup>くだもの た</sup>パンと果物を<sup>た</sup>食べます。ジュースを<sup>の</sup>飲みます。  
ฉันกินขนมปังกับผลไม้ และดื่มน้ำผลไม้ค่ะ

5

(N は)	V- ません V- ないです
-------	-------------------

わたし あさ はん た  
私は、朝ご飯は、あまり食べません。

อาหารเช้าไม่ค่อยกินค่ะ/ครับ

わたし た  
私も、食べないです。

ฉัน/ผมก็ไม่กินเหมือนกันค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดปฏิเสธประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยา
- เมื่อเปลี่ยน ~ます เป็น ~ません จะทำให้กลายเป็นประโยคปฏิเสธ 食べません เป็นรูปปฏิเสธของ 食べます
- ในประโยคปฏิเสธ คำช่วย を ซึ่งใช้กรรมมักจะเปลี่ยนเป็น は เช่น 朝ご飯は
- 食べないです มีความหมายเหมือน 食べません เป็นรูปที่เติม ます หลัง 食べない ซึ่งเป็นรูปปฏิเสธของรูปพจนานุกรม 食べる (= รูป ナイ) กฎการผันรูปจากรูปพจนานุกรมเป็นรูป ナイ จะเรียนใน [初級1]
- วิธีพูดปฏิเสธประโยคที่ลงท้ายด้วยกริยามี 2 แบบคือ ~ません กับ ~ないです การเปลี่ยน ~ます เป็น ~ません จะง่ายกว่า ดังนั้นใน [入門] นี้จะเรียนรูป ~ません แต่ในการสนทนาจริงนั้นจะมีการใช้รูป ~ないです มาก ดังนั้นจึงอยากให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของรูปนี้เมื่อได้ยินคนพูด

- 動詞文の否定の言い方です。
- 「~ます」を「~ません」に変えると否定文になります。「食べません」は「食べます」の否定形です。
- 否定文では、「朝ご飯は」のように、目的語を示す助詞「を」は「は」に変わることが多いです。
- 「食べないです」は、「食べません」と同じ意味です。辞書形「食べる」の否定形 (= ナイ形) の「食べない」に「です」をつけた形です。辞書形からナイ形を作る活用規則は『初級1』で勉強します。
- 動詞文の否定の言い方には、「~ません」と「~ないです」の2つがあります。『入門』では、「~ます」を「~ません」に変えるほうが簡単なので「~ません」の形を勉強します。ただし、実際の話しことばでは「~ないです」の形が使われることが多いので、聞いたときにわかるようにしておきましょう。

【例】▶ A : 朝ご飯、何、食べますか?

ตัวอย่าง อาหารเช้ากินอะไรคะ

B : 朝ご飯は、食べません。

อาหารเช้าไม่กินครับ

A : 私も、食べないです。コーヒーを飲みます。

ฉันก็ไม่กินเหมือนกัน ดื่มแต่กาแฟค่ะ

## ◆ ประโยคที่ลงท้ายกริยา (รูปไม่ใช่อดีต) 動詞文 (非過去)

บอกเล่า 肯定	V-ます (รูป มัส มัส <sup>けい</sup> 形) シリアルを <sup>た</sup> 食べます。 ฉันกินซีเรียล
คำถาม 疑問	V-ますか? なに <sup>な</sup> 、 <sup>た</sup> 食べますか? กินอะไร
ปฏิเสธ 否定	V-ません V-ないです あさ <sup>あさ</sup> <sup>はん</sup> <sup>た</sup> <sup>はん</sup> <sup>た</sup> 朝ご飯は、食べません。 朝ご飯は、食べないです。 ไม่กินอาหารเช้า

## 6

いつも/よく V-ます <ความถี่บ่อย 頻度>  
あまり V-ません

わたし <sup>たまご</sup> <sup>た</sup>  
私は、パンと、卵と、ヨーグルトをよく食べます。

ฉัน/ผมกินขนมปัง ไข่ และโยเกิร์ตบ่อย ๆ ค่ะ/ครับ

あさ <sup>はん</sup> <sup>た</sup>  
朝ご飯は、あまり食べません。

อาหารเช้าไม่ค่อยกินค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกความถี่บ่อยในการทำกริยา
- いつも (เสมอ ประจำ) よく (บ่อย) และ あまり (ไม่ค่อย) เป็นคำกริยาวิเศษณ์ วางหน้าคำกริยา จะเรียงลำดับคำแบบ  
よく<ヨーグルトを食べます หรือ ヨーグルトをよく<食べます ก็ได้
- あまり ใช้กับประโยคปฏิเสธ แสดงความหมายว่าไม่ค่อยทำกริยานั้น
- 頻度を表す言い方です。
- 「いつも」「よく」「あまり」は副詞で、動詞の前に置かれます。語順は、「よくヨーグルトを食べます」「ヨーグルトをよく食べます」  
のどちらでもかまいません。
- 「あまり」は、否定文といっしょに使い、頻度が低いことを表します。

【例】▶ A : 朝ご飯、いつも、何、食べますか?

ตัวอย่าง อาหารเช้ากินอะไรเป็นประจำคะ

B : パンを<sup>た</sup>食べます。果物をよく<sup>た</sup>食べます。

กินขนมปัง กินผลไม้บ่อยค่ะ

▶ A : 卵を食べますか?

กินไข่ไหมคะ

B : 卵は、あまり<sup>た</sup>食べません。

ไข่ไม่ค่อยกินค่ะ

ぶんぽう  
文法ノート

①

N、

ねが  
お願いします  
くださいホットコーヒー、<sup>ねが</sup>お願いします。

ขอกาแฟร้อนค่ะ/ครับ

これ、ください。

ขอนี้ค่ะ/ครับ

- ใช้ในการสั่งอาหาร
- บอกสิ่งที่ต้องการแล้วตามด้วย ください (ขอ) หรือไม่ก็ お願いします (ขอร้อง)
- お願いします เป็นสำนวนที่ใช้ในการขอร้องคนอื่น จึงสุภาพกว่า ください
- 注文するときの言い方です。
- ほしいものと言って、そのあとに「ください」、または「お願いします」をつけます。
- 「お願いします」は相手に頼むときの言い方なので、「ください」よりも丁寧です。

[例] ▶ <sup>てんいん</sup> 店員: <sup>ちゅうもん</sup> ご注文は?

ตัวอย่าง พนักงาน: จะรับอะไรคะ

<sup>きゃく</sup> 客: ハンバーガーとコーラ、ください。

ลูกค้า: ขอแฮมเบอร์เกอร์กับโค้กครับ

▶ <sup>きゃく</sup> 客: コーヒー、<sup>ねが</sup> お願いします。

ลูกค้า: ขอกาแฟครับ

<sup>てんいん</sup> 店員: ホットですか? アイスですか?

พนักงาน: รับแบบร้อนหรือเย็นคะ

<sup>きゃく</sup> 客: アイス、<sup>ねが</sup> お願いします。

ลูกค้า: ขอแบบเย็นครับ

<sup>てんいん</sup> 店員: サイズは?

พนักงาน: ไช้ไหนคะ

<sup>きゃく</sup> 客: L、<sup>ねが</sup> お願いします。

ลูกค้า: ขอไซส์ L ครับ

## ②

## NIにします

わたし  
私は、うどんにします。

ฉัน/ผมเอาอุด้งค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดเมื่อตัดสินใจได้แล้ว ในบทนี้ใช้ในการถามและตอบว่าจะกินอะไร
- します เป็นรูป มส ของกริยา する (ทำ) เมื่อเติมคำช่วย に เป็น ~にします จะบอกสิ่งที่ตัดสินใจ
- เวลาจะถามว่าตัดสินใจจะสั่งอาหารอะไร จะถามด้วยคำแสดงคำถาม 何 (อะไร) และ か?
- 何かを決めたときの言い方です。この課では、何を食べるか、質問したり答えたりするときに使っています。
- 「します」は動詞「する」のマス形で、助詞「に」をつけて「~にします」の形で、決めたものを表します。
- 何にするか質問するときは、疑問詞「何」と「か?」を使ってたずねます。

[例] ▶ A : 何なににしますか?

ตัวอย่าง จะรับอะไรดีคะ

B : 我わたしは、カレーにします。

ผมจะเอาแกงกะหรี่ครับ

A : 飲のみ物ものは?

เครื่องดื่มล่ะคะ

B : アイスコーヒーにします。

เอากาแฟเย็นครับ

## ③

N、[จำนวน かず 数] ねが お願いします  
ください

なま みつ 生ビール 3 つと、ウーロン茶 ちゃひと 1 つ、ねが お願いします。

ขอเบียร์สด 3 ที่ ชาอุหลง 1 ที่ค่ะ/ครับ

えだまめ ふた 枝豆 2 つ、ください。

ขอถั่วงระ 2 ที่ค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีสั่งอาหารโดยบอกจำนวนที่สั่งด้วย
- เวลาจะนับจำนวนของต่าง ๆ เช่น อาหาร จะไม่ใช่ 1,2... แต่จะนับด้วย 1つ、2つ...
- จำนวนจะใส่หลังอาหารที่สั่ง ให้พูดว่า コーヒー2つ、ねが お願いします ไม่ใช่ 2つコーヒー、ねが お願いします

- 数を言って注文するときの言い方です。
- 料理など、ものを数えるときは「1、2…」ではなく、「1つ、2つ…」を使います。
- 数は、もののおとに言います。「2つコーヒー、お願いします。」ではなく、「コーヒー2つ、お願いします。」となります。

【例】 ▶ 客：すみません。コーヒー4つ、ください。

ตัวอย่าง ลูกค้า : ขอโทษค่ะ ขอกาแฟ 4 ที่ค่ะ

店員：ホットにしますか？ アイస్にしますか？

พนักงาน : จะรับแบบร้อนหรือแบบเย็นครับ

客：ホットコーヒー3つ、アイスコーヒー1つ、お願いします。

ลูกค้า : ขอกาแฟร้อน 3 ที่ กาแฟเย็น 1 ที่ค่ะ

## 4

## N(は) ありますか？

## マヨネーズ、ありますか？

มายองเนสมีไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีถามว่ามีของนั้นหรือไม่ ในบทนี้ใช้ในการสั่งของที่อยากได้ในร้านอาหาร
- あります เป็นกริยารูป มส ของกริยา ある (มี อยู่) แสดงการมีอยู่ เมื่อต้องการถามว่ามีของนั้นหรือไม่ ให้นำสิ่งที่ต้องการถามมาทำเป็นหัวข้อด้วยการเติม は และถามว่า ~はありますか？ (มี...ไหมคะ/ครับ) จะละคำช่วย は ก็ได้
- あるかどうか質問するときの言い方です。この課では、レストランでほしいものがあって、それを頼むときに使っています。
- 「あります」は動詞「ある」のマス形で、存在を表します。ほしいものを話題(トピック)にして、助詞「は」をつけて、「～はありますか？」とたずねます。助詞「は」は省略してもかまいません。

【例】 ▶ 客：すみません。

ตัวอย่าง ลูกค้า : ขอโทษค่ะ

店員：はい。

พนักงาน : ครับ

客：取り皿、ありますか？

ลูกค้า : มีจานแบ่งไหมคะ

店員：はい、お持ちします。

พนักงาน : มีครับ จะเอามาให้ค่ะครับ

ぶんぼう  
文法ノート

①

ここは【สถานที่ 場所】です

ここは玄関です。

ที่นี่เป็นเกนคังคะ/ครับ

- เป็นวิธีอธิบายสถานที่ ในบทนี้ใช้ในการอธิบายห้องในระหว่างที่นำชมภายในบ้าน
- ここ เป็นคำชี้สถานที่ที่อยู่ในตอนนี้

- 場所を説明するときの言い方です。この課では、家の中を案内しながら、部屋の説明をするに使っています。
- 「ここ」は、今いる場所を示す指示詞です。

【例】▶ ここはお風呂です。

ตัวอย่าง ที่นี่เป็นห้องอาบน้ำค่ะ

▶ ここはソンさんの部屋です。どうぞ。

ที่นี่เป็นห้องของคุณซอน เชิญครับ

②

【สถานที่ 場所】にNがあります

【สถานที่ 場所】にNが【จำนวน 数】あります

ここに階段があります。

มีบันไดอยู่ที่นี้คะ/ครับ

1階に部屋が4つあります。

ที่ชั้น 1 มีห้อง 4 ห้องคะ/ครับ

- ใช้อธิบายว่ามีอะไรอยู่บ้าง ในบทนี้ใช้อธิบายว่าในบ้านมีห้องหรืออุปกรณ์อะไรบ้าง
- คำช่วย に ใน ここに ใช้บอกว่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่งอยู่ที่ไหน ส่วนคำช่วย が ใน 階段が ใช้บอกว่ามีของอะไร
- เวลาจะบอกว่ามีของอยู่จำนวนเท่าใด จะวางจำนวนไว้หน้า あります (มี) เช่น 4つあります (มี 4 ชั้น)

- 何があるかを説明するときの言い方です。この課では、家の中にどんな部屋や設備があるか説明するときに使っています。
- 「ここに」の助詞「に」は、どこにあるかを示します。「階段が」の助詞「が」は、何があるかを示します。
- いくつあるか、数を言うときは、「4つあります」のように「あります」の前に置きます。

【例】▶ 1階に、お風呂とトイレと台所と食堂があります。

ตัวอย่าง ที่ชั้น 1 มีห้องอาบน้ำ ห้องน้ำ ห้องครัวและห้องกินข้าวครับ

▶ 2階に部屋が3つあります。

ที่ชั้น 2 มีห้อง 3 ห้องคะ

③

(Nは)	ありません ないです
------	---------------

トースターはありません。

ไม่มีเครื่องปิ้งขนมปังค่ะ/ครับ

ベッドはないです。

ไม่มีเตียงค่ะ/ครับ

- ありません เป็นรูปปฏิเสธของ あります แสดงการไม่มีอยู่ในบทนี้ใช้เป็นคำตอบเมื่อถูกถามว่า มีหรือไม่มี ด้วยคำถาม ~はありますか? (มี...ไหม?)
- ないです ความหมายเหมือนกับ ありません รูปนี้เกิดจากเติม です หลัง ない ซึ่งเป็นรูปปฏิเสธของรูปพจนานุกรม ある (มี)
- ในประโยคปฏิเสธ มักจะเปลี่ยนคำช่วย が ใน N があります เป็น は

- 「ありません」は「あります」の否定の形で、ないことを表します。この課では、「～はありますか?」と、あるかどうか聞かれて答えるときに使っています。
- 「ないです」は「ありません」と同じ意味です。辞書形「ある」の否定形「ない」の後ろに、「です」がついた言い方です。
- 否定文では、「Nががあります」の助詞「が」は「は」に変わることが多いです。

【例】▶ A : 部屋にベッドはありますか?

ตัวอย่าง ในห้องมีเตียงไหมครับ

B : はい、あります。  
มีค่ะA : ふとんは?  
ฟutonค่ะB : ふとんはありません。  
ฟutonไม่มีค่ะ▶ A : あのう、部屋に Wi-Fi はありますか?  
เออ ในห้องมี wifi ไหมครับB : ないです。  
ไม่มีค่ะ

④

ナA- です イA- いです
-------------------

いえ しず  
家は静かです。

บ้านเงียบค่ะ/ครับ

ちょっとせまいです。

แคบไปหน่อยค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดโดยใช้คำคุณศัพท์บรรยายลักษณะหรือสภาพหนึ่ง ในบทนี้ใช้อธิบายว่าอาศัยอยู่ในบ้านแบบไหน
- คำคุณศัพท์แบ่งออกเป็น 2 ประเภทตามรูปขยายคำนามที่แตกต่างกัน คือ คุณศัพท์ *イ* และคุณศัพท์ *ナ* คำคุณศัพท์ที่ทำรูปขยายคำนามเป็น *ナ* เรียกว่าคุณศัพท์ *ナ* ส่วนคำคุณศัพท์ที่ทำรูปขยายคำนามเป็น *イ* เรียกว่าคุณศัพท์ *イ* (→ บทที่ 14 ③)
- เวลาจะจบประโยคด้วยคำคุณศัพท์ กรณีของคุณศัพท์ *ナ* จะตัด *ナ* ที่ท้ายคำออก แล้วเติม *です* ส่วนคุณศัพท์ *イ* จะเติม *です* หลัง *~い* ในประโยคตัวอย่าง *静か(な)* (เงียบ) เป็นคุณศัพท์ *ナ* *せまい* (แคบ) เป็นคุณศัพท์ *イ*
- โปรดระวังว่า *きれい* (สวย สะอาด) ไม่ใช่คุณศัพท์ *イ* แต่เป็นคุณศัพท์ *ナ* และการออกเสียงให้ออกเสียงว่า *kiree* ไม่ใช่ *kirei*

- 形容詞を使って、状態や様子を述べるときの言い方です。この課では、どんな家に住んでいるか説明するときに使っています。
- 形容詞は、名詞を修飾するときの形の違いから、ナ形容詞とイ形容詞の 2 種類に分けられます。名詞を修飾するとき語尾が「~な」になるものをナ形容詞、「~い」になるものをイ形容詞といいます (→ 第 14 課 ④)。
- 形容詞を使って文を作るとき、ナ形容詞の場合、語尾の「~な」をとって「です」をつけます。イ形容詞の場合、「~い」のあとに「です」をつけます。例文の「静か(な)」はナ形容詞、「せまい」はイ形容詞です。
- 「きれい」はイ形容詞ではなくナ形容詞なので注意しましょう。発音も *kirei* ではなく、*kiree* と発音します。

【例】▶ A: 家はいはどうですか?

ตัวอย่าง บ้านเป็นไงบ้างคะ

B: ちよつとふる古いです。

เก่าไปหน่อยครับ

A: そうですか。

งั้นหรือคะ

B: ても、とてもきれいです。

แต่สะอาดมากครับ

## ⑤

ナ A- じゃないです  
イ A- くないです

アパートは、あまりしず静かじゃないです。

อะพาร์ตเมนต์ไม่ค่อยเงียบค่ะ/ครับ

リョウ ひろ 寮はひろ広くないです。

หอพักไม่กว้างค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดปฏิเสธประโยคที่ลงท้ายด้วยคำคุณศัพท์ ในบทนี้ใช้ในตอบปฏิเสธคำถามเกี่ยวกับบ้าน
- ในการทำให้เป็นประโยคปฏิเสธ จะเปลี่ยน *~です* ในคุณศัพท์ *ナ* เป็น *~じゃないです* และเปลี่ยน *~い* ในคุณศัพท์ *イ* เป็น *~くないです*
- สามารถใช้ *ありません* แทน *ないです* ในรูป "คุณศัพท์ *ナ*-じゃありません" และ "คุณศัพท์ *イ*-*くありません*"

- 形容詞文の否定の言い方です。この課では、住まいについての質問に否定の答えを返すときに使っています。
- 否定文にするには、ナ形容詞の場合、「～です」を「～じゃないです」に変えます。イ形容詞の場合、「～いです」を「～くないです」に変えます。
- 「～いです」の代わりに「ありません」を使った「ナA- じゃありません」「イA- くありません」という言い方もあります。

【例】 ▶ A : 部屋は広いですか？

ตัวอย่าง ห้องกว้างไหมคะ

B : はい、ひろいです。でも、きれいじゃないです。

ครับ กว้าง แต่ไม่สะอาดครับ

▶ A : 会社は大きいですか？

บริษัทใหญ่ไหมครับ

B : いえ、あまりおおきくないです。

ไม่ค่ะ ไม่ค่อยใหญ่ค่ะ

ぶんぽう  
文法ノート

①

【สถานที่ <sup>ぼしょ</sup> 場所】で V-ますここで <sup>きが</sup> 着替えます。

เปลี่ยนชุดที่นี่ค่ะ/ครับ

- คำช่วย **で** ใช้ได้หลังคำนามแสดงสถานที่ เพื่อบอกสถานที่ที่มีการกระทำ เช่น **ここで** ในบทนี้ใช้อธิบายว่าห้องแต่ละห้องใช้ทำอะไร ระหว่างการนำชมที่ทำงาน
- 助詞「**で**」は、「**ここで**」のように、場所を表す名詞のあとについて、動作の場所を示します。この課では、職場を案内しながら、何をする部屋か説明するときに使っています。

【例】▶ <sup>らい</sup> **ここ**は <sup>しょくどう</sup> 食堂 <sup>ひる</sup> 昼 <sup>はん</sup> 飯 <sup>た</sup> を食べます。

ตัวอย่าง ที่นี่คือโรงอาหารครับ จะกินอาหารเที่ยงที่นี่ครับ

②

【คน <sup>ひと</sup> 人】は 【สถานที่ <sup>ぼしょ</sup> 場所】に います<sup>やまだ</sup> 山田さんは、<sup>しょくどう</sup> 食堂に います。

คุณยามาดะอยู่ที่โรงอาหารค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดเพื่อให้รายละเอียดว่าคนคนหนึ่งอยู่ที่ไหน ในบทนี้ใช้ในการตามหาคนหรือบอกให้รู้ว่าคนคนหนึ่งอยู่ที่ไหนในที่ทำงาน
- ในการบอกว่าคนคนหนึ่งอยู่ที่ไหน จะใช้กริยา **いる (อยู่) います** เป็นรูป **マス** ของ **いる**
- จะนำคนขึ้นมาเป็นหัวเรื่อง แล้วเติมคำช่วย **は** เช่น **山田さん**は**** สถานที่ที่คนคนนั้นอยู่จะเติมคำช่วย **に** เช่น **食堂**に****
- **~にいます** จะพูดง่าย ๆ ว่า **~です** แทนก็ได้
- เวลาจะถามว่าอยู่ที่ไหน จะใช้คำแสดงคำถาม **どこ (ที่ไหน)** ถามว่า **~は、どこにいますか** หรือ **~は、どこですか**
- 人の居場所を説明するときの言い方です。この課では、職場で人を探したりどこにいるか教えたりするときに使っています。
- 人の居場所を述べるには、動詞「**いる**」を使います。「**います**」は「**いる**」のマス形です。
- 「**山田さん**は****」のように人を話題 (トピック) にして助詞「**は**」をつけます。その人がいる場所を、「**食堂**に****」のように助詞「**に**」を使って示します。
- 「**~にいます**」は、簡単に「**~です**」で言い換えることができます。
- どこにいるかたずねるときは、疑問詞「**どこ**」を使って、「**~は、どこにいますか?**」または「**~は、どこですか?**」と質問します。

## 第 8 課 山田さんはどこにいますか？

【例】▶ A : 田中さんは、どこにいますか？

ตัวอย่าง คุณทานากะอยู่ที่ไหนคะ

B : 会議室です。

อยู่ที่ห้องประชุมครับ

A : 山下さんは？

คุณยามาชิตะคะ

B : 倉庫にいますよ。

อยู่ที่ห้องเก็บของครับ

3

((คน <sup>ひと</sup> 人) は)

いません  
いません

辻 <sup>つじ</sup>さんは、いませんね。

คุณซึจิมิไม่อยู่นะคะ/ครับ

アマンドさん、いませんね。

คุณอแมนด้าไม่อยู่นะคะ/ครับ

- いません เป็นรูปปฏิเสธของ います

- いません ความหมายเหมือน いません เป็นรูปที่เติม です หลัง いません ซึ่งเป็นรูปปฏิเสธของ いる (อยู่)

• 「いません」は「います」の否定の形です。

• 「いません」は、「いません」と同じ意味です。「いる」の否定形「いない」の後ろに、「です」がついた形です。

【例】▶ A : 田中さん、いますか？

ตัวอย่าง คุณทานากะอยู่ไหมคะ

B : 今、いません。たぶん、会議室にいます。

ตอนนี้ไม่อยู่ครับ คงอยู่ที่ห้องประชุมครับ

▶ A : アンさん、いますか？

คุณอันอยู่ไหมคะ

B : いませんね。

ไม่อยู่นะครับ

A : どこにいますか？

อยู่ที่ไหนหรือคะ

B : ちょっとわかりません。

ไม่ทราบเหมือนกันครับ

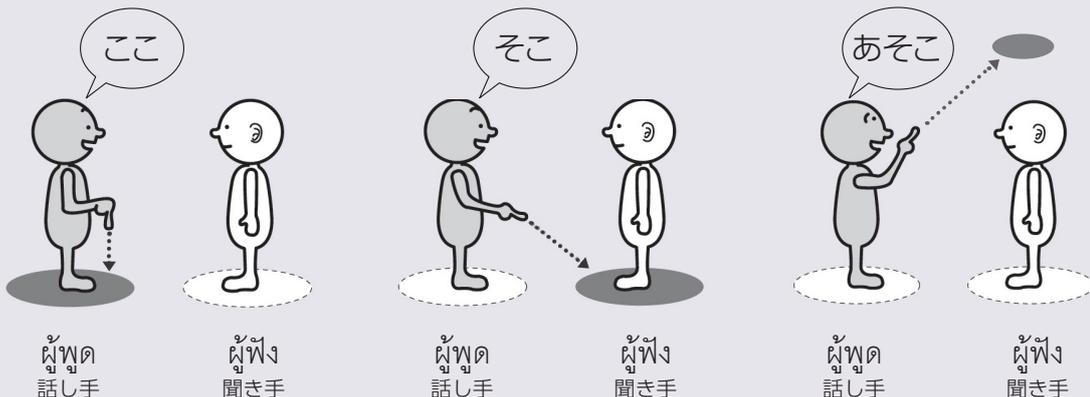
4

【 <b>し</b> ょう <b>の</b> <b>もの</b> 】は	ここ そこ あそこ	に <b>あ</b> ります
-------------------------------------	-----------------	----------------

はさみは、そこにあります。

กรรไกรอยู่ตรงนั้นค่ะ/ครับ

- ใช้บอกสถานที่ที่ของสิ่งหนึ่งอยู่ในบทนี้ใช้เพื่อบอกว่าเครื่องเขียนหรืออุปกรณ์เครื่องใช้อยู่ที่ไหนในที่ทำงาน
  - ในการบอกว่าของสิ่งหนึ่งอยู่ที่ไหน จะใช้กริยา ある (มี) あります เป็นรูป มาส ของ ある
  - นำสิ่งของนั้นมาเป็นหัวเรื่องเดิมคำช่วย は เช่น はさみ**は** และใช้คำช่วย に แสดงสถานที่ที่มีสิ่งของนั้นอยู่ เช่น **そこ**に (ที่นั่น ตรงนั้น)
  - คำบ่งชี้สถานที่มี 3 คำ คือ **ここ**, **そこ** และ **あそこ** จะเลือกใช้คำใดขึ้นอยู่ความสัมพันธ์ระหว่างที่ผู้พูดและผู้ฟังอยู่
    - ① **ここ** ใช้ชี้สถานที่ที่อยู่ใกล้ผู้พูด
    - ② **そこ** ใช้ชี้สถานที่ที่อยู่ใกล้ผู้ฟัง
    - ③ **あそこ** ใช้ชี้สถานที่ที่อยู่ไกลจากทั้งผู้พูดและผู้ฟัง
  - ~にあります อาจพูดง่าย ๆ ว่า ~です แทนก็ได้
  - เวลาจะถามว่าของอย่างหนึ่งอยู่ที่ไหน จะใช้คำแสดงคำถาม **どこ** (ที่ไหน) ถามว่า ~は、どこにありますか? หรือ ~は、どこですか?
- ものがある場所を説明するときの言い方です。この課では、職場で文房具や備品などがどこにあるか教えるときに使っています。
  - ものがある場所を述べるには、動詞「ある」を使います。「あります」は「ある」のマス形です。
  - 「はさみは」のように、ものを話題（トピック）にして助詞「は」をつけます。ものがある場所を、「そこに」のように助詞「に」を使って示します。
  - 場所を示す指示詞には、「ここ」「そこ」「あそこ」の 3 種類があります。使い分けは、話し手と聞き手の位置関係によって決まります。
    - ① 「ここ」は、話し手の近くの場所を指すときに使います。
    - ② 「そこ」は、聞き手の近くの場所を指すときに使います。
    - ③ 「あそこ」は、話し手からも聞き手からも離れた場所を指すときに使います。
  - 「~にあります」は、簡単に「~です」で言い換えることができます。
  - どこにあるかをたずねるときは、疑問詞「どこ」を使って、「~は、どこにありますか?」または「~は、どこですか?」と質問します。



【例】 ▶ A : すみません。のり、ありますか？

ตัวอย่าง ขอโทษค่ะ มีกาวไหมคะ

B : ここにあります。

อยู่ที่นี่ครับ

▶ A : コピー機は、どこにありますか？

เครื่องถ่ายเอกสารอยู่ที่ไหนครับ

B : あそこです。

อยู่นั่นค่ะ

## 5

Nの【ตำแหน่งที่ตั้ง <sup>い</sup> 位置】にあります

ひきだしの中なかにあります。

อยู่ในลิ้นชักค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีระบุตำแหน่งที่ตั้งให้ละเอียดขึ้น ในบทนี้ใช้ข้ออกที่ตั้งของเครื่องเขียน อุปกรณ์ต่าง ๆ ของบริษัท
- ใช้ข้ออกที่อยู่ของสิ่งหนึ่งโดยเติม ~の上<sup>うへ</sup>/中<sup>なか</sup>/下<sup>した</sup> (บน / ใน / ข้างใต้) หลังคำนามที่เป็นหลักในการบอกตำแหน่งที่ตั้ง
- 場所をくわしく説明するときの言い方です。この課では、職場の文房具や備品などの場所を教えるときに使っています。
- 基準になるものを使って、「~の上/中/下」のように位置を説明します。

【例】 ▶ A : FAX は、どこにありますか？

ตัวอย่าง เครื่องแฟกซ์อยู่ที่ไหนครับ

B : あそこです。コピー機の横です。

อยู่ตรงโน้นค่ะ ข้างเครื่องถ่ายเอกสารค่ะ

▶ A : ごみ箱、ありますか？

มีถังขยะไหมครับ

B : そこです。机の下したにあります。

อยู่นั่นค่ะ ใต้โต๊ะค่ะ

## ◆ あります・います

動作が完了している状態を表現する動詞は「あります (ある)」と「います (いる)」があります。「あります」は職場の備品など動かないものに、「います」は人や動物など、動いているものに使います。

	あります (ある)	います (いる)
อธิบายว่ามีอะไรอยู่ 有什么在哪里 何があるか 説明する	【สถานที่ 場所】に 【สิ่งของ 物】があります ここに冷蔵庫があります。 มีตู้เย็นอยู่ที่นี่	【สถานที่ 場所】に 【คน 人 / สัตว์ 動物】がいます あそこに猫がいます。 มีแมวอยู่ตรงนั้น
ถามว่าคน / สัตว์ / สิ่งของอยู่ที่ไหน どこにあるか 聞く	【สิ่งของ 物】は どこにありますか？ のりはどこにありますか？ กาวอยู่ที่ไหน	【คน 人 / สัตว์ 動物】は どこにいますか？ やまだ 山田さんはどこにいますか？ คุณยามาดะอยู่ที่ไหน
อธิบายว่าอยู่ที่ไหน どこにあるか 説明する	【สิ่งของ 物】は 【สถานที่ 場所】にあります のりは引き出しの中にあります。 กาวอยู่ในลิ้นชัก	【คน 人 / สัตว์ 動物】は 【สถานที่ 場所】にいます やまだ 山田さんは食堂にいます。 คุณยามาดะอยู่ที่โรงอาหาร

ぶんぽう  
文法ノート

①

【เวลา <sup>じかん</sup> 時間】に	V- ます
【เวลา <sup>じかん</sup> 時間】ごろ	

5時に起きます。

ฉันตื่นนอนตอนตี 5 ค่ะ/ครับ

11時ごろ寝ます。

เข้านอนประมาณ 5 ทุ่มค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกเวลา ในบทนี้ใช้บอกเวลาตื่นนอนและเวลาเข้านอน
- จะบอกเวลาโดยเติมคำช่วย に เช่น ใน 5時に (ตอน 5 โมง) に จะแสดงเวลาที่ระบุชัดเจน ถ้าใช้ ごろ (ประมาณ) แทน に จะบอกเวลาอย่างคร่าว ๆ
- 時間の言い方です。この課では、起きる時間、寝る時間を言うときに使っています。
- 時間は、「5時に」のように助詞「に」をつけて示します。「に」はその時間ちょうどであることを表します。「に」の代わりに「ごろ」をつけると、前後を含んだ幅のある時間を表します。

【例】▶ A：朝、何時に起きますか？

ตัวอย่าง ตอนเช้าคุณตื่นนอนตอนกี่โมงครับ

B：7時15分に起きます。

ตื่นเวลา 7 โมง 15 นาทีค่ะ

A：夜は、何時に寝ますか？

ตอนกลางคืนเข้านอนตอนกี่โมงครับ

B：だいたい、12時ごろです。

ส่วนใหญ่ราว ๆ เที่ยงคืนค่ะ

②

【เวลา <sup>じかん</sup> 時間】から【เวลา <sup>じかん</sup> 時間】まで

12時から1時まで、昼休みです。

พักเที่ยงตั้งแต่เที่ยงถึงบ่ายโมงค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกเวลาเริ่มต้นและเวลาสิ้นสุด ในบทนี้ใช้อธิบายกำหนดการทำงานใน 1 วัน
- คำช่วย から (ตั้งแต่) แสดงเวลาเริ่มต้น คำช่วย まで (ถึง) แสดงเวลาสิ้นสุด
- 始まる時間と終わる時間の言い方です。この課では、1日の仕事のスケジュールを説明するときに使っています。
- 助詞「から」は、開始を示します。助詞「まで」は、終わりを示します。

【例】▶ A : 仕事は、何時からですか？

ตัวอย่าง งานเริ่มตั้งแต่กี่โมงครับ

B : 朝9時からです。

ตั้งแต่ 9 โมงค่ะ

A : 何時までですか？

ถึงกี่โมงครับ

B : 午後6時までです。

ถึง 6 โมงเย็นค่ะ

3

【**日**時】が**いい**です

わたし 토요일  
私は、土曜日が**いい**です。

ผมสะดวกวันเสาร์ค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีกถามหรือตอบคู่สนทนาเรื่องเวลาที่สะดวก
- いいです (ดี) ใช้แสดงความหมายว่าสะดวก จะใส่คำช่วย が ตามหลังวันในรอบสัปดาห์หรือเวลา เช่น 土曜日**が** (วันเสาร์) 6時**が** (6 โมง) เวลาที่จะถามเวลาที่สะดวกจะใช้ いつ (เมื่อไร) 何時 (กี่โมง)
- เวลาจะบอกว่าไม่สะดวก จะตอบว่า ~はだめです (...ไม่ได้) หรือ ~はちょっと...(ไม่ค่อยสะดวก)
- 相手に都合をたずねたり答えたりするときの言い方です。
- 「いいです」は、都合がいいことを表します。「土曜日**が**」「6時**が**」のように、曜日や日時に助詞「が」をつけて言います。都合がいい日時を質問するときは、「いつ」や「何時」を使います。
- 都合が悪いことを言うときは、「~はだめです」、「~はちょっと…」のように答えます。

【例】▶ A : ご飯、いつが**いい**ですか？

ตัวอย่าง กินข้าวเมื่อไรดีคะ

B : 土曜日が**いい**です。

ฉันสะดวกวันเสาร์ค่ะ

A : 何時が**いい**ですか？ 6時は？

กี่โมงดี 6 โมงไหมคะ

B : すみません。6時は**ちょっと**…。

ขอโทษค่ะ 6 โมงไม่ค่อยสะดวกค่ะ

A : じゃあ、7時は？

งั้น 7 โมงล่ะคะ

B : だいじょうぶです。

ได้ค่ะ

ぶんぼう  
文法ノート

①

V-てください

V-て

V-てくれる?

ちょっと、<sup>てっだ</sup>手伝ってください。

ช่วยหน่อยค่ะ/ครับ

そのドライバー、<sup>と</sup>取って。

ไขควงตรงนั้น หยิบให้หน่อย

まど、<sup>し</sup>閉めてくれる?

ช่วยปิดหน้าต่างให้หน่อยได้ไหม

- เป็นวิธีเรียกหรือขอให้คู่สนทนาทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ในบทนี้ใช้ขอความช่วยเหลือเรื่องงานในที่ทำงาน
- ใช้กริยารูป <sup>テ</sup> ซึ่งเป็นการผันกริยารูปหนึ่ง เมื่อผันแล้วจะลงท้ายด้วย <sup>テ</sup> จึงเรียกว่า รูป <sup>テ</sup>
- การที่ใช้เรียกหรือขอให้คู่สนทนาทำอะไรมีหลายรูปประโยค ในบทนี้จะนำเสนอ 3 รูปประโยค
  - ① ~てください มาจากการเติม <ださい> ท้ายกริยารูป <sup>テ</sup> เป็นประโยคขอร้องที่สุภาพและเป็นทางการ
  - ② ~て เป็นภาษาแบบกันเองที่มาจากกริยา <ださい> ในสำนวน ~てください ใช้ระหว่างเพื่อนด้วยกันหรือกับผู้ที่อาวุโสน้อยกว่า
  - ③ ~てくれる? คือรูปที่เติม <れる?> ต่อท้ายกริยารูป <sup>テ</sup> และออกเสียงสูงที่ท้ายประโยค เป็นสำนวนขอร้องแบบกันเอง ใช้ระหว่างเพื่อนด้วยกันหรือผู้ที่อาวุโสน้อยกว่า
- เป้าหมายของบทนี้คือสามารถเข้าใจความหมายเมื่อได้ยินสำนวนข้างต้น ในเล่ม 『入門』 นี้ ไม่ได้ถึงกับตั้งเป้าว่าจะต้องสามารถพูดขอร้องให้เร็วทันได้ อนึ่ง กฎการผันกริยารูป <sup>テ</sup> จากรูปพจนานุกรมจะเรียนใน 『初級1』

- 相手に指示や依頼をするときの言い方です。この課では、職場で仕事を頼むときに使っています。
- 動詞の「テ形」を使います。テ形というのは、動詞の活用形の1つで、語尾が「て」で終わることから、テ形と呼びます。
- 指示や依頼にはいろいろな言い方がありますが、この課では、次の3つを取り上げます。
  - ① 「～てください」は、テ形に「ください」をつけた形で、丁寧でフォーマルな依頼に使われます。
  - ② 「～て」は、「～てください」から「ください」を取ったカジュアルな形です。友だち同士や目下の人に使います。
  - ③ 「～てくれる?」は、テ形に「くれる?」をつけて上昇イントネーションで発音します。軽く依頼する表現で、友だち同士や目下の人に使います。
- この課の目標は、上のような表現を聞いたとき、理解できることです。『入門』では、指示・依頼ができるようになることまでは目標にしていません。なお、辞書形からテ形を作る活用規則は『初級1』で勉強します。

【例】▶ A : ここに、<sup>なまえ</sup>名前と<sup>でんわばんごう</sup>電話番号を<sup>か</sup>書いてください。

ตัวอย่าง กรุณาเขียนชื่อและเบอร์โทรศัพท์ตรงนี้ด้วยค่ะ

B : はい、わかりました。

ได้ครับ

- ▶ A : ちよつと、<sup>まち</sup>待って。  
รอเดี๋ยว
- B : はい。  
โอเคครับ
- ▶ A : すみません。<sup>しお</sup>塩、<sup>と</sup>取ってくれる?  
ขอโทษที หยิบเกลือให้หน่อยได้ไหม
- B : どうぞ。  
ได้เลยครับ

## ②

Nですね <ถามย้ำให้แน่ใจ <sup>かくにん</sup>確認>

A : これ、コピー、30 <sup>まい</sup>枚<sup>ねが</sup>お願い。  
อันนี้ขอ 30 แผ่นนะ

B : はい、30 <sup>まい</sup>枚<sup>ねが</sup>ですね。  
ค่ะ/ครับ 30 แผ่นนะค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีถามย้ำข้อมูลนั้นให้แน่ใจ ในบทนี้ใช้ถามให้แน่ใจถึงสิ่งที่คู่สนทนาขอให้ทำ
  - เติมคำว่า ですね หลังสิ่งที่ต้องการถามย้ำให้แน่ใจ คำว่า ね ทำประโยคคือแสดงการถามย้ำ
  - หากไม่รู้รายละเอียดที่คู่สนทนาขอให้ทำอย่างจำนวนหรือเวลา ให้ถามกลับด้วยคำแสดงคำถามอย่าง いくら หรือ 何時 (→ บทที่ 4 ②)
- 情報を確認するときの言い方です。この課では、指示された内容を確認するときに使っています。
  - 確認したいことのあとに「ですね」をつけて言います。文末の「ね」は相手への確認を表します。
  - 数や時間など、指示の内容がよくわからないときは、「いくつ」「何時」などの疑問表現を使って聞き返します (→ 第 4 課 ②)。

**【例】** ▶ A : これ、<sup>けい</sup>今日<sup>きょう</sup>の<sup>ごご</sup>午後<sup>じ</sup>5時<sup>ねが</sup>まで<sup>ねが</sup>お願いします。  
ตัวอย่าง อันนี้ ขอภายใน 5 โมงเย็นวันนี้นะคะ

B : はい、5 <sup>じ</sup>時<sup>ねが</sup>ですね。  
ค่ะ 5 โมงนะค่ะ

- ▶ A : <sup>かいぎ</sup>会議<sup>じ</sup>は、1 <sup>じ</sup>時<sup>ねが</sup>からです。  
ประชุมเริ่มบ่ายโมงค่ะ
- B : すみません。<sup>なんじ</sup>何時<sup>ねが</sup>ですか?  
ขอโทษครับ ก็โมงนะครับ
- A : 1 <sup>じ</sup>時<sup>ねが</sup>。13 <sup>じ</sup>時<sup>ねが</sup>です。  
บ่ายโมง 13 นาฬิกาค่ะ

③

N、<sup>か</sup>貸してくださいN、<sup>か</sup>借りてもいいですか?

N、いいですか?

N、ありますか?

ホチキス、<sup>か</sup>貸してください。

ยืมที่เย็บกระดาษหน่อยค่ะ/ครับ

すみません。<sup>か</sup>借りてもいいですか?

ขอโทษค่ะ/ครับ ขอยืมหน่อยได้ไหมคะ/ครับ

これ、いいですか?

อันนี้ ได้ไหมคะ/ครับ

スマホの<sup>じゅうでんき</sup>充電器、ありますか?

มีที่ชาร์จมือถือไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดขอยืม ในบทนี้ใช้พูดขอยืมพวกเครื่องเขียนหรือสิ่งต่าง ๆ จากคนรอบข้างในที่ทำงาน

- ขอเสนอวิธีพูด 4 แบบต่อไปนี้

① ~貸してください (ให้ยืมหน่อยนะ) เป็นวิธีพูดขอร้องที่ผันกริยา 貸す (ให้ยืม) เป็นรูป テ แล้วเติม ください

② ~借りてもいいですか? (ขอยืมหน่อยได้ไหม) เป็นวิธีขออนุญาตคู่สนทนาด้วยกริยา 借りる (ขอยืม) วิธีใช้กริยา รูป テ ตามด้วย も+いいですか? จะเรียนใน [初級1]

③ ~いいですか? (ได้ไหม) เป็นวิธีถามโดยชี้ไปที่สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นรูปที่ละคำว่า 借りても จากประโยค 借りてもいいですか? หรือจะระบุชื่อสิ่งของแทน これ ในประโยคตัวอย่างก็ได้ เช่น のり、いいですか? (ขอยืมกาวหน่อยได้ไหม)

④ ~ありますか? (มีไหม) เป็นคำถามถามคู่สนทนาว่ามีหรือไม่ ส่วนใหญ่มักจะต่อด้วยสำนวนอื่น เช่น 借りてもいいですか?

- ในบทนี้ให้จำ ①~④ เป็นวลีเพื่อนำมาใช้ได้

• ものを借りるときの言い方です。この課では、職場で、まわりの人に文房具などを借りるときに使っています。

• この課では、次の4つの言い方を取り上げます。

① 「~貸してください」は、動詞「貸す」のテ形「貸して」に「ください」をつけて依頼する言い方です。

② 「~借りてもいいですか?」は、動詞「借りる」を使って、相手に許可を求める言い方です。動詞のテ形に「も+いいですか?」をつけた形は、『初級1』で勉強します。

③ 「~いいですか?」は、ものを指して、たずねる言い方です。「借りてもいいですか?」の「借りても」が省略された形です。例文の「これ」の代わりに「のり、いいですか?」のように、もの名前を言ってたずねることもできます。

④ 「~ありますか?」は、相手を持っているかどうか質問する言い方です。「借りてもいいですか?」などの表現を加えて使う場合が多いです。

• この課では、①~④をフレーズとしてそのまま覚えて、使えるようにしましょう。

【例】 ▶ A : すみません。はさみ、<sup>か</sup>貸してください。

ตัวอย่าง ขอโทษนะคะ ให้ผมยืมกรรไกรหน่อยนะคะ

B : どうぞ。

ได้ค่ะ

▶ A : すみません。これ、いいですか？

ขอโทษครับ อันนี้ (ขอยืม) ได้ไหมคะ

B : のり？ いいよ。どうぞ。

กาวหรือครับ ได้สิ เอาเลยครับ

▶ A : あのう、<sup>でんたく</sup>電卓ありますか？

อืม มีเครื่องคิดเลขไหมครับ

B : ありますよ。

มีค่ะ

▶ A : <sup>か</sup>借りてもいいですか？

ขอยืมหน่อยได้ไหมครับ

B : どうぞ。

นี่ค่ะ

ぶんぽう  
文法ノート

## 1

## Nは 何ですか？

しゅみ 趣味は、何ですか？

มีงานอดิเรกอะไรคะ/ครับ

- คำแสดงคำถาม 何 (อะไร) สามารถใช้ถามสิ่งต่างๆ ในรูป ~は何ですか? โดยยกสิ่งที่อยากรู้เป็นหัวเรื่อง ในที่นี้ใช้ถามเกี่ยวกับงานอดิเรก

- 何 มีเสียงอ่านว่า なん และ なに

① หากตามด้วยคำว่า ですか? จะอ่านว่า なん นอกจากนี้ หากใช้ร่วมกับคำอื่นดังตัวอย่างต่อไปนี้ ก็จะอ่านว่า なん เช่นกัน

เช่น 何歳 (กี่ขวบ อายุกี่ปี) 何枚 (กี่แผ่น กี่ใบ) 何年 (กี่ปี ปีที่เท่าไร) 何月 (เดือนอะไร) 何日 (วันที่เท่าไร กี่วัน)  
何曜日 (วันอะไรในสัปดาห์) 何時 (กี่โมง) 何分 (กี่นาที)

② หากตามด้วยคำช่วย を จะอ่านว่า なに เช่น 「何を食べますか?」「何が好きですか?」

• 疑問詞「何」は、自分が知りたいことを話題 (トピック) にして「~は何ですか?」の形でさまざまな話題について質問することができます。ここでは、趣味について質問するときに使っています。

• 「何」の読み方には「なん」と「なに」があります。

① 「ですか?」をつけて言うときは、「なん」と発音します。また、次のように、他のことばと組み合わせて使う場合も、「なん」と発音します。

(例) 何歳 何枚 何年 何月 何日 何曜日 何時 何分

② 助詞をつけて言うときは、「何を食べますか?」「何が好きですか?」のように、「なに」と発音します。

【例】▶ A: 趣味は、何ですか？

ตัวอย่าง มีงานอดิเรกอะไรคะ

B: 読書です。

อ่านหนังสือครับ

▶ A: スポーツは、何が好きですか？

กีฬาชอบอะไรคะ

B: サッカーが好きです。

ชอบฟุตบอลครับ

▶ A: Smartphone は、日本語で何ですか？

"สมาร์ทโฟน" เรียกเป็นภาษาญี่ปุ่นว่าอะไรครับ

B: スマホです。

เรียกว่า sumaho ค่ะ

## ②

## どんなN

## どんなスポーツが好きですか？

ชอบกีฬาแบบไหนคะ/ครับ

- どんな (แบบไหน) เป็นคำแสดงคำถาม ใช้วางหน้าคำนามอย่าง どんなスポーツ (กีฬาแบบไหน กีฬาอะไร) เพื่อขอคำอธิบายเกี่ยวกับสิ่งนั้น ในบทนี้ ใช้ถามเกี่ยวกับประเภทหรือผลงานเกี่ยวกับกีฬา ภาพยนตร์ และดนตรี ฯลฯ
- 「どんな」は疑問詞で、「どんなスポーツ」のように、名詞の前に置かれて、それについて説明を求めるときに使います。この課では、スポーツ、映画、音楽などについて、ジャンルや作品などをたずねるときに使っています。

【例】▶ A : どんな映画が好きですか？

ตัวอย่าง                      ชอบหนังแบบไหนครับ

B : アクション映画が好きです。

ชอบหนังแอคชั่นครับ

▶ A : どんな本を、よく読みますか？

ชอบอ่านหนังสือแบบไหนคะ

B : ミステリーが好きです。

ชอบเรื่องลึกลับครับ

## ③

あまり

ナ A- じゃないです

イ A- くないです

&lt;ระดับชั้น 程度&gt;

## スポーツは、あまり好きじゃないです。

กีฬาไม่ค่อยชอบเท่าไรคะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกระดับชั้น ใช้กับคุณศัพท์
- あまり เป็นกริยาวิเศษณ์ ใช้คู่กับรูปปฏิเสธของคุณศัพท์ เช่น ~はあまり好きじゃないです เพื่อสื่อเน้นว่าเป็นขั้นที่ไม่สูงนัก กริยาวิเศษณ์กลุ่มเดียวกันได้แก่ ぜんぜん
- หากต้องการสื่อว่าเป็นระดับชั้นสูง จะใช้กริยาวิเศษณ์ とても ที่เรียนในบทที่ 7 เมื่อพูดถึงสิ่งที่ชอบ จะพูดว่า ~がとても好きです นอกจากนี้ ยังสามารถใช้ 大好き(な) พูดว่า ~が大好きです ได้ด้วย
- 程度を表す言い方です。形容詞と使います。
- 「あまり」は副詞で、「~はあまり好きじゃないです」のように形容詞の否定形といっしょに使うと、程度が高くないことを表します。同じような副詞に「ぜんぜん」があります。
- 程度が高いことを表すには、第 7 課で勉強した副詞「とても」を使います。好きなものを言うときは、「~がとても好きです」のように言います。また、「大好き(な)」を使って「~が大好きです」と言うこともできます。

【例】▶ A : 田中さんは、アニメが好きですか？

ตัวอย่าง                      คุณทานากะชอบอนิเมะไหมคะ

B : あまり好きじゃないです。

ไม่ค่อยชอบครับ

## 第 11 課 | どんなマンガが好きですか？

- ▶ A : 趣味は、何ですか？  
มีงานอดิเรกอะไรคะ
- B : 映画です。ホラーが大好きです。  
ดูหนังครับ ชอบหนังสยองขวัญมากครับ
- ▶ A : 部屋は広いですか？  
ห้องกว้างไหมคะ
- B : ぜんぜん広くないです。でも、とてもきれいです。  
ไม่กว้างเลยครับ แต่สวยมากครับ

④

いつも／たいてい／よく／ときどき V-ます  
あまり／ぜんぜん V-ません <ความถี่บ่อย 頻度>

やす ひ 休みの日は、たいてい、映画を見ます。

วันหยุดส่วนใหญ่ดูหนังค่ะ/ครับ

スポーツは、ぜんぜんしないね。

กีฬาไม่เล่นเลยค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกความถี่บ่อย ใช้กับกริยา
- いつも (เสมอ เป็นประจำ) たいてい (ส่วนใหญ่) よく (บ่อย ๆ) เป็นคำบอกความถี่บ่อยระดับสูง ส่วน ときどき (บางครั้ง บางคราว) เป็นความถี่บ่อยปานกลาง
- あまり กับ ぜんぜん ใช้กับกริยารูปปฏิเสธเพื่อบอกว่าระดับความถี่บ่อยต่ำ
- 頻度を表す言い方です。動詞と使います。
- 「いつも」「たいてい」「よく」は頻度が高いことを表します。「ときどき」は中間ぐらいです。
- 「あまり」「ぜんぜん」は動詞の否定形といっしょに使い、頻度が低いことを表します。

【例】 ▶ A : 休みの日は、いつも、何をしますか？

ตัวอย่าง ปกติวันหยุดทำอะไรครับ

B : たいてい、うちでゆつくりします。ときどき、散歩をします。

ส่วนใหญ่จะพักผ่อนสบาย ๆ อยู่ที่บ้านครับ บางทีก็ไปเดินเล่นครับ

▶ A : 夜、何をしますか？

กลางคืนทำอะไรคะ

B : よく本を読みます。

มักจะอ่านหนังสือค่ะ

A : テレビを見ますか？

ดูทีวีไหมคะ

B : テレビは、あまり見ません。

ทีวีไม่ค่อยดูค่ะ

## ◆ วิธีบอกความถี่บ่อยและระดับขั้น 頻度、程度の言い方

	สูง 高い	→				ต่ำ 低い
ความถี่ 頻度 (+ Verb)	いつも	たいてい	よく	ときどき	あまり	ぜんぜん
ระดับขั้น 程度 (+ ナA / イA)	とても				あまり	ぜんぜん

5

【<sup>ひと</sup>人】と  
【<sup>ばしょ</sup>場所】で V-ます

おっと <sup>こうえん</sup>公園でテニスをします。

เล่นเทนนิสกับสามีที่สวนสาธารณะค่ะ

- と เป็นคำช่วยที่ใช้วางหลังคำนามที่เป็นคนเพื่อชี้ผู้ที่ร่วมกระทำกริยาด้วย
- で เป็นคำช่วยที่ใช้วางหลังคำนามที่เป็นสถานที่เพื่อชี้สถานที่ที่กระทำกริยา
- ประโยคที่ภาคแสดงเป็นกริยาจะวางส่วนที่แสดงว่าทำอะไร(กริยา)ไว้ท้ายประโยค ส่วนลำดับคำของส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น เมื่อไร กับใคร ที่ไหน ฯลฯ จะไม่กำหนดตายตัว

- 助詞「と」は、人を表す名詞のあとについて、動作・行為をいっしょにする人を示します。
- 助詞「で」は、場所を表す名詞のあとについて、動作・行為の場所を示します。
- 動詞文では、何をするかを示す部分(動詞)は文の最後に置かれます。それ以外の要素、例えば、いつ、だれと、どこでなどを示す部分の語順は自由です。

【例】▶ <sup>やす</sup>休みの日は、<sup>とも</sup>ときどき、<sup>か</sup>友だちと<sup>もの</sup>買い物をします。

ตัวอย่าง วันหยุดบางทีก็ไปซื้อของกับเพื่อนค่ะ

▶ <sup>よる</sup>夜は、<sup>おんがく</sup>うちで<sup>き</sup>音楽を聞きます。

กลางคืนฟังเพลงที่บ้านครับ

▶ <sup>にちようび</sup>日曜日は、いつも、<sup>こ</sup>子どもと<sup>そと</sup>外で<sup>あそ</sup>遊びます。

วันอาทิตย์ปกติจะเล่นกับลูกข้างนอกบ้านครับ

ぶんぽう  
文法ノート

①

【**日**と**時間** **日時**】に  
【**場所** **場所**】で【**イベント** **イベント**】がありますにちようび さくらこうえん  
日曜日に、さくら公園でタイフェスティバルがありますね。

จะมีงานเทศกาลเกี่ยวกับไทยที่สวนสาธารณะซากุระในวันอาทิตย์ค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดเมื่อต้องการบอกว่าจะมีกิจกรรมหรืออีเวนต์
- วันเวลาจะใช้คำช่วย に เช่น 日曜日<sup>に</sup> (ในวันอาทิตย์) 12月20日<sup>に</sup> (ในวันที่ 20 ธันวาคม) 7時<sup>に</sup> (ตอน 7 โมง) แต่ในภาษาพูด ก็มีละทิ้งบ้างเหมือนกัน นอกจากนี้ คำบอกเวลาอย่าง 明日<sup>あした</sup> (พรุ่งนี้) 今晚<sup>こんばん</sup> (คืนนี้) 来週<sup>らいゅう</sup> (สัปดาห์หน้า) จะไม่เติม に
- สถานที่ที่จัดกิจกรรมจะชี้ด้วยคำช่วย で เช่น さくら公園<sup>で</sup>
- イベントなどがあることを伝えるときの言い方です。
- 日時は、「日曜日に」「12月20日に」「7時に」のように、助詞「に」を使って示します。ただし、話しことばでは省略される場合もあります。また、「明日」「今晚」「来週」のようなことばには、「に」はつけません。
- イベントの場所は、「さくら公園で」のように、助詞「で」を使って示します。

れい ▶ 12月20日に、会社で忘年会があります。

ตัวอย่าง จะมีงานส่งท้ายปีเก่าที่บริษัทในวันที่ 20 ธันวาคมค่ะ

まいあさ しちじ ちょうらい  
▶ 毎朝、7時に朝礼があります。

มีประชุมเช้าตอน 7 โมงทุกเช้าครับ

あした なつまつ  
▶ A : 明日、夏祭りがありますね。

พรุ่งนี้มีเทศกาลฤดูร้อนใช่ไหมคะ

B : そうですね。どこにありますか？

หรือครับ ที่ไหนครับ

ちゅうおうこうえん  
A : 中央公園です。

สวนจตุจักรค่ะ

## ◆ คำช่วย で และ に ที่ชี้สถานที่ 場所を示す助詞「で」と「に」

คำช่วยที่ชี้ "สถานที่" ได้แก่ で กับ に ส่วนจะใช้คำไหนขึ้นขึ้นอยู่กับความหมายของกริยา

「場所」を示す助詞には「で」と「に」があります。どちらを使うかは、動詞が表す意味によって決まります。

に	สถานที่ที่อยู่ 滞在の場所	とうきょう す 東京に <u>住</u> んでいます。 อาศัยอยู่ในโตเกียว
	สถานที่แสดงการมีอยู่ ของคน สัตว์และสิ่งของ 存在の場所	A: 電子レンジは、どこに <u>あり</u> ますか？ เตาไมโครเวฟอยู่ที่ไหน B: 食堂に <u>あり</u> ます。 อยู่ที่โรงอาหาร
で	สถานที่ที่เกิดการกระทำ 動作・行為の場所	こうえん 公園 <u>で</u> サッカーを <u>し</u> ます。 เล่นฟุตบอลที่สวนสาธารณะ
	สถานที่ที่มีกิจกรรมหรือ อีเวนต์ イベントの場所	こんばん ちゅうおうこうえん なつまつ 今晚、中央公園 <u>で</u> 夏祭りが <u>あり</u> ます。 จะมีงานเทศกาลฤดูร้อนที่สวนสาธารณะจูโอคืนนี้

## ②

## N に行きます

あした ぼうねんかい い  
明日の忘年会に行きますか？

จะไปงานสังท้ายปีใหม่ในวันพรุ่งนี้ไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกจุดประสงค์ที่ไป ในบทนี้ใช้ถามว่าจะไปร่วมงานกิจกรรมด้วยหรือไม่
- คำช่วย に ใช้เติมหลังคำนามที่เป็นอาการนามหรืองานกิจกรรมต่างๆ เช่น 買い物 (การซื้อของ) 散歩 (การเดินเล่น) 映画 (ภาพยนตร์) パーティー (งานเลี้ยง) 試合 (การแข่งขัน) ฯลฯ เพื่อชี้จุดประสงค์ในการไป ใช้กับกริยา 行く (ไป)
- 行く目的を表す言い方です。この課では、イベントなどに行くかどうかをたずねるときに使っています。
- 助詞「に」は、買い物、散歩、映画、パーティー、試合のような、行為やイベントを表す名詞のあとにつくとき、目的を示します。動詞「行く」といっしょに使います。

【例】▶ 毎朝、散歩に行きます。

ตัวอย่าง ▶ ไปเดินเล่นทุกเช้าครับ

▶ あさって、友だちと映画に行きます。  
จะไปดูหนังกับเพื่อนในวันมะรินค่ะ

▶ A: 田中さんのサッカーの試合に行きますか？  
จะไปดูการแข่งขันฟุตบอลของคุณทานากะไหมคะ

B: もちろんです。  
แน่นอนอยู่แล้วครับ

③

## V- ませんか？

いっしょに行きませんか？

ไปด้วยกันไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดชักชวนคู่สนทนา
- เปลี่ยน **ます** ที่ท้ายกริยารูป **ます** เป็น **ませんか？** และออกเสียงสูงที่ท้ายประโยค บทนี้แนะนำเฉพาะกริยา **行きませんか？** เท่านั้น
- 相手を誘うときの言い方です。
- 動詞のマス形の語尾「ます」を「ませんか？」に変えて、上昇イントネーションで発音します。この課では、「行きませんか？」という言い方だけ取り上げます。

[例] ▶ A：これから、**昼ご飯**に行きます。いっしょに行きませんか？

ตัวอย่าง                      ตอนนี้กำลังจะไปกินข้าวกลางวันครับ    ไปด้วยกันไหมครับ

B：いいですね。

ก็ดีนะคะ

▶ A：**日曜日**、いっしょに**買い物**に行きませんか？

วันอาทิตย์ไปซื้อของด้วยกันไหมคะ

B：すみません。**日曜日**はちょっと…。

ขอโทษนะคะ วันอาทิตย์ไม่สะดวกนะคะ

A：そうですか。じゃあ、**また今度**。

หรือคะ    งั้นเอาไว้คราวหน้าละกันคะ

④

## V- ましょう

また**今度**行きましょう。

งั้น ไว้คราวหน้าไปกันคะ/ครับ

- ใช้เสนอหรือบอกสิ่งที่อยากให้คู่สนทนาทำด้วยกัน ในบทนี้ใช้เวลาตอบรับคำชวน (ตัวอย่างที่ ①) หรือเสนอว่าไว้โอกาสหน้ากรณีอีกฝ่ายปฏิเสธ (ตัวอย่างที่ ②)
- หรือใช้เมื่อเป็นฝ่ายริเริ่มชวนให้คู่สนทนากระทำการหนึ่งด้วยก็ได้ เช่น **始めましょう。** (เริ่มกันเลยดีกว่า) **ちょっと、休みましょう。** (พักกันหน่อยดีกว่า)
- いっしょに何かをすることを提案したり伝えたりするときの言い方です。この課では、誘われたときいっしょに行くことを確認したり (例①)、断られたとき次の機会にすることを提案したり (例②) するのに使っています。
- 「始めましょう。」「ちょっと、休みましょう。」のように、相手の行動を促すときにも使います。

【例】▶ ① A : 今度、みんなで、ハイキングに行きませんか？

ตัวอย่าง                      คราวหน้าไปเดินป่าด้วยกันทุกคนเลยดีไหมครับ

B : いいですね。行きましょう。

ก็ดีนะคะ ไร่ไปกันค่ะ

▶ ② A : 明日、みんなで、ご飯に行きませんか？

พรุ่งนี้ไปกินข้าวพร้อมหน้าพร้อมตากันหน่อยดีไหมคะ

B : 明日はちょっと…。

พรุ่งนี้ไม่สะดวกนะคะ

A : そうですか。じゃあ、また今度行きましょう。

งั้นหรือคะ ถ้างั้นไว้คราวหน้าไปกันค่ะ

## 5

## V- に行きます

みんなで、いっしょに焼肉を食べに行きませんか？

พวกเราไปกินเนื้อย่างกันไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกจุดประสงค์ที่ไปโดยใช้กริยา ในบทนี้ใช้รูป V-に行きませんか? (ไป...ด้วยกันไหม) เวลาชักชวนคู่สนทนา
- ตัด ます จากกริยารูป มส แล้วเติม に เช่น 食べに เป็นรูปประโยคที่นำกริยามาแทนที่คำนามในรูปประโยค Nに行きます ในไวยากรณ์ ②
- ที่ใช้บ่อย ได้แก่ 食べに行< (ไปกิน) 見に行< (ไปดู) 聞きに行< (ไปฟัง) ส่วนคำว่า 飲みに行< หมายถึง ไปดื่มเหล้าที่ร้าน
- 動詞を使って行く目的を表す言い方です。この課では、「V-に行きませんか?」の形で、相手を誘うときに使っています。
- 「食べに」のように、動詞のマス形から「ます」を取った形に、助詞「に」をつけます。文法 ②の「Nに行きます」のN(名詞)の部分が動詞表現になった形です。
- 「食べに行く」「見に行く」「聞きに行く」などがよく使われます。「飲みに行く」は、お店にお酒を飲みに行くことを意味します。

【例】▶ A : 金曜日の夜、ジャズを聞きに行きませんか？

ตัวอย่าง                      คืนวันศุกร์ไปฟังแจ๊สกันไหมครับ

B : いいですね。

ก็ดีนะคะ

▶ A : 今晚、飲みに行きませんか？

คืนนี้ไปดื่มกันไหมครับ

B : すみません。今晚はだめです。

ขอโทษครับ คืนนี้ไม่ได้ครับ

ぶんぽう  
文法ノート

①

この [ยานพาหนะ <sup>の</sup> 乗り物 <sup>もの</sup>] は [สถานที่ <sup>ぼしよ</sup> 場所 <sup>い</sup>] に行きますか？このバスは、<sup>くうこう</sup> 空港 <sup>い</sup> に行きますか？

รถเมล์คันนี้ไปสนามบินไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีถามเส้นทางของยานพาหนะ ในบทนี้ใช้ถามว่าไปสถานที่ที่ตนต้องการไปหรือไม่
- この เป็นคำบ่งชี้ใช้วางไว้หน้าคำนาม เช่น このバス เพื่อชี้สิ่งที่อยู่ตรงหน้า
- คำช่วย に ใน 空港に ชี้จุดหมายปลายทาง

- 乗り物の行き先をたずねるときの言い方です。この課では、自分が行きたい場所に行くかどうか確認するときに使っています。
- 「この」は指示詞で、「このバス」のように名詞の前について、目の前にあるものを指すときに使います。
- 「空港に」の助詞「に」は、目的地を示します。

【例】▶ A : このバスは、<sup>い</sup> マリンシティ <sup>い</sup> に行きますか？

ตัวอย่าง รถเมล์คันนี้ไปมารินซิตีไหมคะ

B : ええ、<sup>い</sup> 行きますよ。  
ไปครับ▶ A : この<sup>でんしゃ</sup> 電車 <sup>ひがししんじゆく</sup> は、東新宿 <sup>い</sup> に行きますか？

รถไฟขบวนนี้ไป Higashi-Shinjuku ไหมครับ

B : あー、ちょっとわかりません。  
อืม ไม่ทราบเหมือนกันครับ

## ◆ 使い方のポイント 助詞「に」の使い方

คำช่วยแต่ละตัวอาจมีความหมายและวิธีใช้หลายอย่าง 「に」 ก็เป็นหนึ่งในนั้น

1つの助詞には、いくつかの意味・用法があります。「に」は用法が多い助詞のひとつです。

สถานที่ที่อยู่ 滞在の場所	とうきょう じゅ 東京に <sup>す</sup> 住んでいます。(第4課) ฉันอาศัยอยู่ในโตเกียว (บทที่ 4)
สถานที่แสดงการมีอยู่ ของคน สัตว์และสิ่งของ 存在の場所	いっかい へ や よつ 1階に <sup>よつ</sup> 部屋が4つあります。(第7課) ชั้นที่ 1 มีอยู่ 4 ห้อง (บทที่ 7) やまだ さん しょくどう 山田さんは、食堂に <sup>います</sup> います。(第8課) คุณยามาดะอยู่ที่โรงอาหาร
เวลา 時間	じ お 5時に <sup>おきます</sup> 起きます。(第9課) ตื่นตอนตี 5 (บทที่ 9)
จุดประสงค์ 目的	あした ぼうねんかい い 明日の忘年会に <sup>いきますか</sup> 行きますか? (第12課) จะไปงานสังท้ายปีเก่าในวันพรุ่งนี้ไหม (บทที่ 12) こんばん の い 今晚、飲み <sup>に行きませんか</sup> に行きませんか? (第12課) คืนนี้ไปดื่มกันไหม (บทที่ 12)
จุดหมายปลายทาง 目的地	このバスは、くうこう い このバスは、空港に <sup>いきますか</sup> 行きますか? (第13課) รถเมล์คันนี้ไปสนามบินไหม (บทที่ 13)

## ②

## ここは【สถานที่ 場所】ですか？

## ここは、どこですか？

ที่นี่ที่ไหนคะ/ครับ

- ใช้ถามสถานที่ ในบทนี้ใช้ถามป้ายรถเมล์หรือชื่อสถานีรถไฟระหว่างอยู่ในรถเมล์หรือรถไฟ
- เวลาถามถึงสถานที่ที่อยู่ตอนนี้ จะใช้คำว่า ここ แต่หากถามถึงป้ายถัดไปที่จะจอด จะใช้คำว่า 次 (ตัวอย่าง ②)

- 場所をたずねるときの言い方です。この課では、バスや電車などの車内で、停留所や駅名を確認するときに使っています。
- 今いる場所を質問するときは「ここ」を使いますが、次に止まる場所を質問するときは「次」を使います (例②)。

【例】▶ ① A : すみません。ここは、どこですか？

ตัวอย่าง

ขอโทษค่ะ ที่นี่ที่ไหนคะ

B : 大月です。終点です。

Otsuki ครับ สุดสายครับ

▶ ② A : あのう、次は、小倉ですか？

อืม สถานีต่อไปคือ Kokura หรือเปล่าครับ

B : いえ、次は、西小倉です。小倉は、その先です。

ไม่ใช่ครับ สถานีต่อไปคือ Nishi-Kokura ครับ Kokura ต้องถัดไปอีกสถานีครับ

③

【ยานพาหนะ <sup>もの</sup> <sup>き</sup> **乗り物**】で来ます

バイクで来ます。

จะมาด้วยมอเตอร์ไซด์ค่ะ/ครับ

- บอกพาหนะที่ใช้เดินทาง
- การบอกพาหนะหรือวิธีเดินทางจะชี้ด้วยคำช่วย **で** ดังตัวอย่าง **バイクで** แต่หากเป็นการเดิน จะใช้ **歩いて** ซึ่งเป็นกริยา รูป **テ** ของกริยา **歩く** (ตัวอย่างที่ ②)
- เวลาถามถึงยานพาหนะหรือวิธีเดินทาง จะถามด้วย **どうやって** หรือ **何で** หากจะถามถึงวิธีเดินทางถึงสถานที่แห่งหนึ่ง จะใช้คู่กับกริยา **行く** (ไป) ถามว่า **どうやって行きますか?** (ตัวอย่างที่ ③)
- 交通手段の言い方です。
- 手段や方法は、「バイク**で**」のように、助詞「**で**」を使って示します。ただし、徒歩の場合は、動詞「歩く」のテ形「歩いて」を使います (例②)。
- 手段や方法をたずねるときは、「どうやって」、または「何で」を使って質問します。ある場所までの交通手段を質問するときは、動詞「行く」を使って「どうやって行きますか?」と質問します (例③)。

【例】▶ ① A : 家から会社まで、どうやって来ますか?

ตัวอย่าง จากบ้านถึงบริษัทมายังไงครับ

B : バスと電車で来ます。

มารถเมล์กับรถไฟค่ะ

▶ ② A : 学校まで、何で来ますか?

มาโรงเรียนยังไงคะ

B : 毎日、歩いて来ます。

เดินมาทุกวันครับ

▶ ③ A : ここから空港まで、どうやって行きますか?

จากที่นี่ถึงสนามบินไปยังไงครับ

B : 30 番のバスで行きます。

ไปด้วยรถเมล์สาย 30 ค่ะ

◆ วิธีใช้คำช่วย **で** 助詞「**で**」の使い方

ในหนังสือ『入門』นำเสนอวิธีใช้ 2 แบบ

『入門』では、「**で**」の 2 つの用法を取り上げました。

สถานที่ที่เกิดการกระทำ 動作・行為の場所	こうえん おと <b>公園で</b> 夫とテニスをします。 เล่นเทนนิสกับสามีที่สวนสาธารณะ
หนทาง / วิธีการ 手段・方法	いえ かいしゃ <b>家から会社まで</b> バスで来ます。 นั่งรถเมล์จากบ้านมาบริษัท

④

## 【เวลา 時間 / ระยะเวลา 期間】 かかります

1 時間半かかります。

ใช้เวลาชั่วโมงครึ่งค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกความยาวนานหรือระยะเวลา ในบทนี้ใช้บอกเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปทำงาน
- หากต้องการบอกจุดของเวลาจะใช้ ~時 (โมง) หากบอกระยะเวลา จะใช้ ~時間 (ชั่วโมง) แต่ในกรณีของ ~分 ใช้ได้ทั้งจุดของเวลาและระยะเวลา กล่าวคือ 10分 สามารถใช้ได้ทั้งบอกจุดของเวลา เช่น 7時10分 (7 โมง 10 นาที) และบอกระยะเวลา เช่น 10分かかります (ใช้เวลา 10 นาที)
- หากต้องการถามจำนวนเวลาหรือระยะเวลา จะใช้ どのくらい/どのくらい คำว่า くらい ใน 30分くらい (ประมาณ 30 นาที) แปลว่า "ประมาณ" หรือ "ราว"
- かかります เป็นรูป มส ของกริยา かかる มีความหมายว่าต้องใช้เวลาหรือเงินเท่าใด สามารถพูดง่าย ๆ ด้วย です ก็ได้
- คำบอกระยะเวลาสามารถใช้คู่กับกริยาอื่นนอกจาก かかります ได้ด้วย เช่น ในประโยค 毎日、7時間寝ます。 (ทุกวันนอน 7 ชั่วโมง ส่วนคำบอกระยะเวลาที่เป็น วัน สัปดาห์ เดือน ปี จะเรียนใน 『初級1』)
- 時間の長さや期間の言い方です。この課では、通勤時間を言うときに使っています。
- 時刻を表すときは「～時」、時間の長さを表すときは「～時間」を使います。ただし「～分」の場合は、時刻と時間の両方を表すことができます。つまり、「10分」は、「7時10分」と「10分かかります」の両方に使われます。
- 時間の長さや期間をたずねるときは、「どのくらい/どのくらい」を使います。「30分くらい」の「くらい」は、「だいたい、約」という意味です。
- 「かかります」は動詞「かかる」のマス形で、その時間やお金などが必要であることを示します。「です」で簡単に言い換えることもできます。
- 時間の長さは、「かかります」以外の動詞とも使われます。例えば「毎日、7時間寝ます。」のように言うこともできます。なお、日、週、月、年などの長い期間の表し方は『初級1』で勉強します。

【例】▶ A : 家から会社まで、どのくらい、かかりますか？

ตัวอย่าง จากบ้านถึงบริษัทใช้เวลาประมาณเท่าไรคะ

B : 自転車で 20 分、車で 10 分です。

ขี่จักรยานใช้เวลา 20 นาที ถัารถยนต์ก็ 10 นาทีครับ

▶ A : 从这里到机场まで、どのくらい、かかりますか？

จากที่นี่ถึงสนามบินใช้เวลาประมาณเท่าไรครับ

B : バスで 1 時間くらいかかります。

นั่งรถเมล์ใช้เวลาราว ๆ 1 ชั่วโมงค่ะ

5

【สถานที่ <sup>ぼしょ</sup> 場所】で

【ยานพาหนะ <sup>の</sup> 乗り物】に <sup>の</sup> 乗ります  
 【ยานพาหนะ <sup>の</sup> 乗り物】を <sup>お</sup> 降ります

ここから、12 <sup>ばん</sup> 番のバスに <sup>の</sup> 乗ります。バスセンターで、バスを <sup>お</sup> 降ります。

นั่งรถเมล์สาย 12 จากที่นี่ค่ะ/ครับ แล้วลงรถที่ทำรถค่ะ/ครับ

- ใช้อธิบายวิธีเดินทางที่ใช้ยานพาหนะ
- 乗ります เป็นรูป มส ของ 乗る ใช้คู่กับคำช่วย に เป็น ~に乗ります
- 降ります เป็นรูป มส ของ 降りる ใช้คู่กับคำช่วย を เป็น ~を降ります
- สถานที่ขึ้นหรือลงรถ จะใช้คำช่วย で อย่างใน バスセンターで
- 乗り物を使った移動方法を説明するときの言い方です。
- 「乗ります」は動詞「乗る」のマス形で、助詞「に」を使って、「~に乗ります」の形で使います。
- 「降ります」は動詞「降りる」のマス形で、助詞「を」を使って、「~を降ります」の形で使います。
- 乗り降りする場所は、「バスセンターで」のように、助詞「で」を使って示します。

【例】▶ A : <sup>い</sup> <sup>びょういん</sup> 从这里到医院まで、<sup>い</sup> どうやって行きますか？

ตัวอย่าง จากที่นี่ไปโรงพยาบาลไปยังไหนคะ

B : 12 <sup>ばん</sup> 番のバスに <sup>の</sup> 乗ります。  
ไปรถเมล์สาย 12 ค่ะ

▶ A : <sup>お</sup> どこで降りますか？  
ลงรถที่ไหนครับ

B : <sup>しみんびょういんまえ</sup> 市民病院前で <sup>お</sup> 降りてください。<sup>いつ</sup> 5 <sup>め</sup> 目です。  
ลงป้าย Shiminbyooiin-mae ค่ะ ป้ายที่ 5 ค่ะ

6

【สถานที่ <sup>ぼしょ</sup> 場所】から【สถานที่ <sup>ぼしょ</sup> 場所】まで

ここから <sup>しん</sup> 新みなと <sup>えき</sup> 駅まで、<sup>でんしゃ</sup> 電車に <sup>の</sup> 乗ります。

นั่งรถไฟจากที่นี่ไปที่สถานี Shin-Minato ค่ะ/ครับ

- ใช้อธิบายช่วงระหว่างสถานที่สองแห่ง ในบทนี้ใช้อธิบายวิธีเดินทางจากสถานที่แห่งหนึ่งไปยังอีกแห่งหนึ่ง
- หากใช้คำช่วย から กับ まで กับสถานที่ จะชี้จุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด
- 区間を表す言い方です。この課では、ある場所からある場所までの移動方法を説明するときに使っています。
- 助詞「から」と「まで」は、場所を表す名詞と使う場合は、区間の始まりと終わりを示します。

【例】▶ A : <sup>くうこう</sup> 从机场から <sup>い</sup> 酒店まで、<sup>い</sup> 怎么去？

ตัวอย่าง จากสนามบินไปโรงแรมไปยังไหนครับ

B : <sup>の</sup> シャトルバスに <sup>お</sup> 乗ってください。  
<sup>しん</sup> ขึ้น shuttle bus <sup>い</sup> ไปได้ค่ะ

ぶんぼう  
文法ノート

①

【สถานที่ <sup>ばしょ</sup> 場所】に N(は) ありますか?この<sup>ちか</sup>近くに、コンビニはありますか?

ใกล้ๆ นี่มีร้านสะดวกซื้อไหมคะ/ครับ

- ใช้ถามว่ามีสิ่งหนึ่งหรือไม่ ในบทนี้ ใช้คำว่า この<sup>ちか</sup>近くに (ใกล้ๆ แถวนี่) แล้วถามถึงที่ตั้งของร้านสะดวกซื้อหรือตู้เอทีเอ็ม เป็นต้น
- หากจะถามหาสถานที่แบบตรงๆ จะถามว่า ~は、どこにありますか? หรือ ~は、どこですか? (ตัวอย่าง ② และ ③)
- あるかどうかをたずねるときの言い方です。この課では、「この近くに」を使って、コンビニや ATM などの場所を聞くときに使っています。
- 場所をより直接的に質問する場合は、「~は、どこにありますか?」「~は、どこですか?」と聞きます (例②③)。

【例】▶ ① A : すみません。この<sup>ちか</sup>近くに、<sup>エーティーเอ็ม</sup> ATM はありますか?

ตัวอย่าง ขอโทษครับ ใกล้ๆ นี่มีตู้เอทีเอ็มไหมครับ

B : ええ、この<sup>さき</sup>先にありますよ。

มีค่ะ อยู่ถัดไปอีกหน่อยนี่แหละค่ะ

▶ ② A : あのう、<sup>じどうはんばいき</sup> 自動販売機は、どこにありますか?

เออ... ตู้ขายสินค้าอัตโนมัติอยู่ไหนครับ

B : あっちはです。

ทางโน้นค่ะ

▶ ③ A : あのう、トイレは、どこですか?

เออ... ห้องน้ำอยู่ไหนครับ

B : この<sup>おく</sup>奥です。

ด้านในค่ะ

②

Nの【ตำแหน่งที่ตั้ง <sup>いぢ</sup> 位置】にいますいま <sup>かいさつ</sup> 改札 <sup>まえ</sup> の前にいます。

ตอนนี้อยู่หน้าช่องตรวจตั๋วค่ะ/ครับ

- ใช้อธิบายตำแหน่งที่อยู่อย่างละเอียด ในบทนี้ใช้บอกให้คู่สนทนารู้ว่าตัวเองอยู่ที่ไหนตอนที่นัดหมายกัน
- บอกตำแหน่งที่ตั้งโดยใช้สถานที่เป็นจุดสังเกต เช่น <sup>かいさつ</sup> 改札 (ช่องตรวจตั๋ว) コンビニ (ร้านสะดวกซื้อ) インフォメーション (จุดประชาสัมพันธ์) แล้วระบุให้ชัดเจนโดยใช้ 前 (ข้างหน้า) / 横 (ข้างๆ) / 中 (ข้างใน) / 後ろ (ข้างหลัง)
- ใช้ ~です แทน ~にいます ก็ได้

## 第14課 大きな建物ですね

- ・居場所をくわしく説明するときの言い方です。この課では、待ち合わせで、自分がいる場所を相手に教えるときに使っています。
- ・「改札」「コンビニ」「インフォメーション」など、目印になる場所を使って、「～の前／横／中／後ろ」のように、位置を説明します。
- ・「～にいます」は、簡単に「～です」で言い換えることができます。

**[例]** ▶ A : <sup>いま</sup>今、どこにいますか？  
ตัวอย่าง ตอนนี้อยู่ที่ไหนคะ

B : コンビニの中なかにいます。  
อยู่ในร้านสะดวกซื้อครับ

▶ A : あのう、<sup>いま</sup>今、どこですか？  
อืม...ตอนนี้อยู่ที่ไหนคะ

B : インフォメーションの前まえです。  
หน้าจุดประชาสัมพันธ์ครับ

## ③

ナA-なN  
イA-いN  
ですね

にぎやかなとお通りですね。

เป็นถนนที่คึกคักมากนะคะ/ครับ

ひろ こうえん 広い公園ですね。

เป็นสวนสาธารณะที่กว้างมากนะคะ/ครับ

- ใช้อย่างถึงความรู้สึก ในบทนี้ใช้พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ
- หากใช้คุณศัพท์ขยายนาม จะวางคุณศัพท์ไว้หน้านามนั้น ถ้าเป็นคุณศัพท์ **ナ** จะมี ~**な** ท้ายคุณศัพท์เช่น **にぎやかな**通り แต่ถ้าเป็นคุณศัพท์ **イ** จะมี ~**い** อยู่ท้ายคุณศัพท์ เช่น **ひろ**公園
- **大きい** และ **小さい** เป็นคุณศัพท์ **イ** แต่เป็นตัวยกเว้นคือ กรณีขยายคำนามจะมี 2 รูปคือ **大きい/大きな** และ **小さい/小さな**
- **きれい** ไม่ใช่ คุณศัพท์ **イ** แต่เป็นคุณศัพท์ **ナ** ดังนั้น หากใช้ขยายนามจะใช้รูป **きれいな** จึงต้องระวังให้ดี

- ・感想を伝えるときの言い方です。この課では、いろいろな場所の感想を言うときに使っています。
- ・形容詞が名詞を修飾するとき、形容詞は名詞の前に置かれます。ナ形容詞の場合は、「にぎやかな通り」のように、語尾が「～な」になります。イ形容詞の場合は、「広い公園」のように、語尾が「～い」になります。
- ・「大きい」「小さい」はイ形容詞ですが、例外で、名詞を修飾するときの形が「大きい/大きな」「小さい/小さな」のそれぞれ2つあります。
- ・「きれい」は、イ形容詞ではなくナ形容詞なので、名詞を修飾するときは「きれいな～」になります。注意しましょう。

**[例]** ▶ A : <sup>ちゅうおうこうえん</sup>ここは、中央公園です。  
ตัวอย่าง ที่นี่คือสวนสาธารณะจุกอ่ะ

B : わあ、きれいなこうえん公園ですね。  
อ้าว เป็นสวนที่สวยงามทีเดียวคะ

▶ A : あそこに、<sup>ふる たてもの</sup>古い建物があありますね。何ですか？  
มีอาคารเก่าแก่อยู่ตรงนั้นนะคะ คืออะไรหรือคะ

B : <sup>ぎんこう</sup>銀行です。  
ธนาคารคะ

◆ คุณศัพท์ **ナ** กับคุณศัพท์ **イ** **ナ**形容词と**イ**形容词

		อยู่ท้ายประโยค 文末に来る	ขยายคำนาม 名詞を修飾する	ตัวอย่าง 例
คุณศัพท์ <b>ナ</b> <b>ナ</b> 形容词	บอกเล่า 肯定	<b>ナ A- です</b> にぎやかです	<b>ナ A- な N</b> にぎやかな通り	きれい(な) にぎやか(な)
	ปฏิเสธ 否定	<b>ナ A- じゃないです</b> ( <b>ナ A- ありません</b> ) にぎやかじゃないです (にぎやかじゃありません)	ไม่นำเสนอในหนังสือเล่มนี้ この教科書では扱いません。	しずか(な) ゆうめい(な)
คุณศัพท์ <b>イ</b> <b>イ</b> 形容词	บอกเล่า 肯定	<b>イ A- です</b> ひろ 広いです いいです *	<b>イ A- い N</b> ひろ こうえん 広い公園 おお おお たてもの 大きい / 大きな建物 **	ひろ 広い せまい たか 高い ひく 低い ふる 古い あたら 新しい
	ปฏิเสธ 否定	<b>イ A- くないです</b> ( <b>イ A- ありません</b> ) ひろ 広くないです ひろ (広くありません) よくないです *	ไม่นำเสนอในหนังสือเล่มนี้ この教科書では扱いません。	うるさい きたない いい * おお 大きい ** ちい 小さい **

\* รูปปฏิเสธของ いい คือ よくない

[いい] の否定形は「よくない」になります。

\*\* 大きい และ 小さい เป็นคุณศัพท์ **イ** แต่เมื่อใช้ขยายคำนามจะมี 2 รูปคือ ~い N และ ~な N[大きい] [小さい] は**イ**形容词ですが、名詞を修飾するとき「~い N」「~な N」の両方の形があります。



②

ナ A- ですね  
 イ A- いですね  
 ナ A !  
 イ A- い !

このコート、おしゃれですね。

เสื้อโค้ทตัวนี้ ดูเก๋จังเลยค่ะ/ครับ

この傘、おもしろいですね。

ร่มคันนี้ แปลกดีค่ะ/ครับ

このコート、すてき!

เสื้อโค้ทตัวนี้ดูดี!

このバッグ、かわいい!

กระเป๋าใบนี้น่ารัก!

- ใช้ออกความรู้สึก ในบทนี้ใช้พูดถึงความรู้สึกเกี่ยวกับสินค้าที่ขายขณะเดินซื้อของ
- เวลาพูดถึงความรู้สึกให้ผู้ฟัง ส่วนใหญ่มักเติม ね ท้ายประโยคเป็น ~ですね โดยที่ต้องการให้ผู้ฟังมีความรู้สึกอย่างเดียวกันกับตัวเอง
- มีวิธีพูดแบบง่าย ๆ โดยละ ~ですね ไว้ เช่น かawaii! (น่ารัก!) หรือ すてき! (ดูดี!) โดย ~ですね จะใช้เมื่อมีการสนทนากับฝ่ายตรงข้าม แต่จะไม่ใช้ในกรณีที่พูดแสดงความรู้สึกกับตัวเอง

- 感想を伝えるときの言い方です。この課では、買い物をしながら、商品の感想を言うときに使っています。
- ほかに人に感想を伝えるときは、相手に共感を求める「ね」を文末につけて、「~ですね」と言うことが多いです。
- 「かわいい!」「すてき!」など、「ですね」を取った簡単な言い方も使われます。「~ですね」は相手に話しかける言い方なので、相手のことを意識せずに、自分の気持ちをそのまま口に出して言う場合は使いません。

【例】▶ A : この帽子、どう?

ตัวอย่าง หมวกใบนี้เป็นไง

B : えー、ちょっと変ですね。

อืม ดูแปลกๆ นะคะ

▶ A : このシャツ、かっこいい!

เสื้อตัวนี้ดูเทดี

B : 本当。それに、安いですね。

จริงด้วย แถมยังถูกด้วย

▶ A : このワンピース、おしゃれ!

ชุดเดรสนี้เก๋ดี

B : ああ、いいですね。

โอ ดีนะคะ

ぶんぼう  
文法ノート

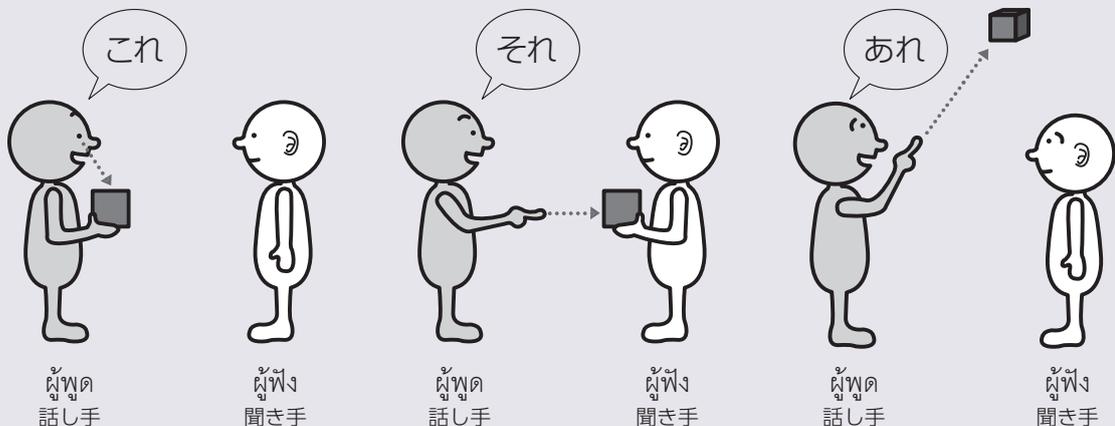
①

これ	(は) いくらですか?
それ	
あれ	

## これ、いくらですか?

อันนี้ราคาเท่าไรคะ/ครับ

- เป็นวิธีถามราคาโดยชี้ที่ตัวสินค้า
- これ, それ และ あれ เป็นคำบ่งชี้ที่ใช้ชี้สิ่งต่างๆ ซึ่งใช้ต่างกันไปตามตำแหน่งที่ตั้งที่สัมพันธ์กับผู้พูดและผู้ฟังเช่นเดียวกับ ここ, そこ และ あそこ (→ บทที่ 8 ④)
  - ① これ ใช้ชี้สิ่งที่อยู่ใกล้กับผู้พูด
  - ② それ ใช้ชี้สิ่งที่อยู่ใกล้กับผู้ฟัง
  - ③ あれ ใช้ชี้สิ่งที่อยู่ห่างจากทั้งผู้พูดและผู้ฟัง
- いくら เป็นคำแสดงคำถามที่ใช้ถามราคา
- 商品を指さして、値段をたずねるときの言い方です。
- 「これ」「それ」「あれ」はものを指すときに使う指示詞です。「ここ、そこ、あそこ」(→第8課④)と同様、話し手と聞き手の位置関係によって、使い分けます。
  - ① 「これ」は、話し手の近くにあるものを指すときに使います。
  - ② 「それ」は、聞き手の近くにあるものを指すときに使います。
  - ③ 「あれ」は、話し手からも聞き手からも離れた場所にあるものを指すときに使います。
- 「いくら」は、値段をたずねる疑問詞です。



## 第 16 課 | これ、いくらですか？

[例] ▶ 客：あれは、いくらですか？

ตัวอย่าง ลูกค้า : นั้นราคาเท่าไรครับ

店員：ジャケットですか？ 15,000 円です。

พนักงาน : แจ็กเก็ตหรือคะ 15,000 เยนค่ะ

▶ A : これ、かわいいですね。

อันนี้ น่ารักนะคะ

B : 本当ですね。

จริงด้วยสิคะ

▶ A : それ、いいですね。サウスフェースのバッグ。

กระเป๋าหนัง สวยดีนะคะ ของ South Face

B : あ、これですか？ 誕生日のプレゼントです。

อ้อ นี้อะคะ ของขวัญวันเกิดค่ะ

## 2

この	
その	N
あの	

## そのカレンダー、いくらですか？

ปฏิทินนั้น เท่าไรคะ/ครับ

- เมื่อวางไว้หน้าค่านาม จะไม่ใช่ これ, それ, あれ แต่จะใช้ この, その, あの

- บทนี้ใช้ชี้สินค้าที่ต้องการแล้วถามราคา

• 指示詞を名詞の前につけて言うときは、「これ、それ、あれ」ではなく、「この、その、あの」を使います。

• この課では、特定の商品指して、値段をたずねるときに使っています。

[例] ▶ 客：あのバッグはいくらですか？

ตัวอย่าง ลูกค้า : กระเป๋าใบนั้นราคาเท่าไรครับ

店員：あれは、6,800 円です。

พนักงาน : ใบนั้น 6,800 เยนค่ะ

▶ 客：すみません。その時計を見せてください。

ลูกค้า : ขอโทษนะคะ ขอดูนาฬิกาที่นั่นหน่อยครับ

店員：はい。少々お待ちください。

พนักงาน : ได้ค่ะ กรุณารอสักครู่ค่ะ

▶ 客：このお菓子、おいしいですか？

ลูกค้า : ขนมนี้ อร่อยไหมครับ

店員：もちろんです。

พนักงาน : แน่แน่นอนอยู่แล้วค่ะ

## ◆ คำบ่งชี้ こ・そ・あ 指示詞「こ・そ・あ」

สรุปคำบ่งชี้ในกลุ่ม こ・そ・あ

「こ・そ・あ」を使った指示詞をまとめます。

		สิ่งของ もの	สิ่งของ / คน もの/人	สถานที่ 場所	ทิศทาง 方向	
こ	ใกล้ผู้พูด (ตัวเอง) 話し手 (自分) に近い	これ	この N	ここ	こちら	こっち*
そ	ใกล้ผู้ฟัง (คู่สนทนา) 聞き手 (相手) に近い	それ	その N	そこ	そちら	そっち*
あ	ไกลจากทั้งคู่ 両方から遠い	あれ	あの N	あそこ	あちら	あっち

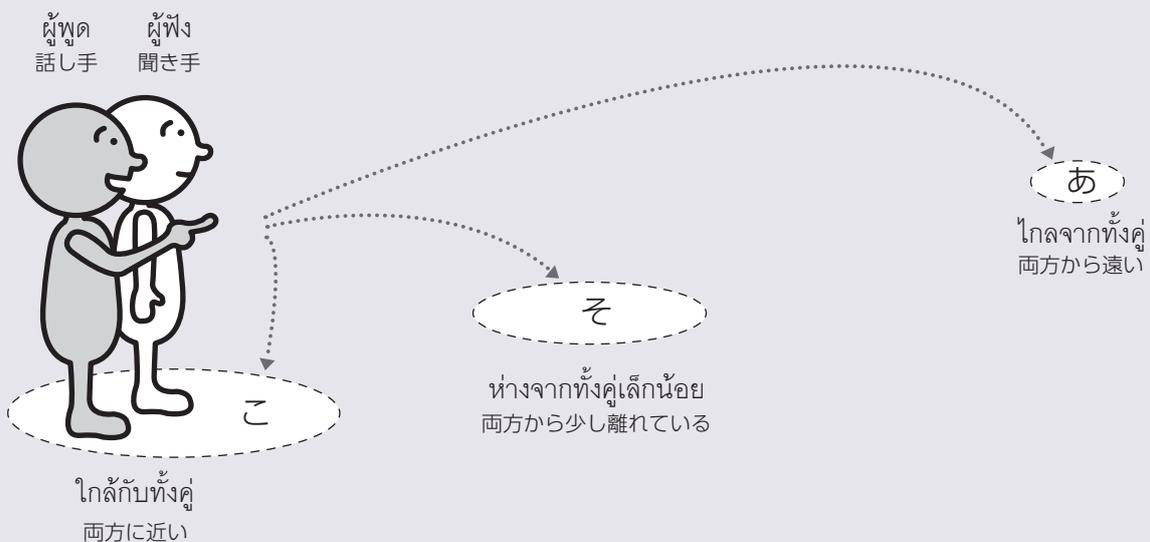
\* こっち, そっち, あっち เป็นภาษาพูดแบบกันเองของ こちら, そちら, あちら คำว่า こっち และ そっち จะเรียนใน「初級」

「こっち, そっち, あっち」は「こちら, そちら, あちら」のカジュアルな言い方です。「こっち」と「そっち」は『初級』で勉強します。

"ข้อควรระวัง" คำในกลุ่ม こ・そ・あ จะเลือกใช้ตามตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งนั้นที่สัมพันธ์กับผู้พูดและผู้ฟัง แต่หากผู้พูดกับผู้ฟังอยู่ใกล้กันจนรู้สึกว่าคุณอยู่ในเขตเดียวกัน จะเป็นดังภาพด้านล่าง

[注意]

「こ・そ・あ」の使い分けは、話し手と聞き手の間の位置関係によって決まります。ただし、聞き手と話し手の距離が近くて同じ領域にいると考えられる場合は、下のイラストのようになります。



3

【จำนวนหรือปริมาณ <sup>すりょう</sup>数量】ずつ

チョコレートケーキとチーズケーキ、2 <sup>こ</sup>個 <sup>ねが</sup>ずつお願いします。

ขอเค้กช็อกโกแลตกับชีสเค้กอย่างละ 2 ชิ้นค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกจำนวนเวลาซื้อของ
- หากต้องการซื้อสินค้าหลายอย่าง โดยที่แต่ละอย่างจำนวนชิ้นเท่ากัน ให้พูดพร้อมกันโดยใส่ ずつ ตามหลังได้ ตัวอย่างข้างต้นมีความหมายเดียวกับ チョコレートケーキ2個と、チーズケーキ2個
- ~個 แปลว่า ชิ้น อัน เป็นลักษณนามใช้นับสิ่งของชิ้นเล็ก ๆ
- 買い物をするときの数量の言い方です。
- 複数の商品を同じ数や量買う場合は、数量のあとに「ずつ」をつけて、まとめて言うことができます。例文は、「チョコレートケーキ2個と、チーズケーキ2個」と同じ意味です。
- 「~個」は小さなものを数えるときに使う単位です。

【例】▶ <sup>れい</sup>客：<sup>きゃく</sup>昆布と、<sup>こんぶ</sup>たらこと、<sup>うめ</sup>梅、<sup>みつ</sup>3つずつください。

ตัวอย่าง ลูกค้า : ขอคอมบุ ทาราโกะ กับบ๊วย อย่างละ 3 ค่ะ

<sup>てんいん</sup>店員：はい、かしこまりました。

พนักงาน : ครับ รับทราบครับ

▶ <sup>きゃく</sup>客：<sup>とり</sup>鶏肉と<sup>ぎゅう</sup>牛肉、<sup>さんびやく</sup>300g <sup>ねが</sup>ずつお願いします。

ลูกค้า : ขอเนื้อไก่กับเนื้อวัวอย่างละ 300 กรัมค่ะ

<sup>てんいん</sup>店員：はい。少々お待ちください。

พนักงาน : ครับ รอสักครู่ค่ะ/ครับ

ぶんぽう  
文法ノート

①

V- ました  
V- ませんでしたしゅうまつ なに いえ  
週末は、何もませんでした。家でゆっくりしました。

สุดสัปดาห์ไม่ได้ทำอะไรเลย พักผ่อนสบายๆ อยู่กับบ้านค่ะ/ครับ

- เป็นวิพจน์พูดถึงเรื่องราวในอดีต ในบทนี้ใช้พูดถึงสิ่งที่ทำไปในวันหยุด
- รูปบอกเล่าเปลี่ยนจาก ~ます ของกริยารูป มส เป็น ~ました
- รูปปฏิเสธเปลี่ยนจากกริยา ~ません เป็น ~ませんでした

- 過去のできごとを述べるときの言い方です。この課では、休みの日にしたことを話すときに使っています。
- 肯定形は、動詞のマス形の「~ます」を「~ました」に変えます。
- 否定形は、動詞の否定形の「~ません」を「~ませんでした」に変えます。

【例】 ▶ らい どにち うんどう  
土日は、ジムで運動しました。

ตัวอย่าง เสาร์อาทิตย์ออกกำลังกายที่โรงยิมครับ

▶ A : しゅうまつ なに  
週末は、何をしましたか？B : 最สัปดาห์ทำอะไรไปบ้างคะ  
家でテレビを見ました。

ดูทีวีอยู่กับบ้านค่ะ

## ◆ กริยา : อดีตกับไม่ใช่อดีต 動詞: 過去と非過去

รูปแสดงเวลาของกริยามี 2 รูปคือ อดีตและไม่ใช่อดีต รูปไม่ใช่อดีตจะแสดงความหมาย 2 อย่างคือ ปัจจุบัน (กิจวัตรความจริงทั่วไป) กับอนาคต

動詞のテンスは、過去と非過去の 2 つです。非過去は、現在 (の習慣・事実) と未来の両方を含みます。

	ไม่ใช่อดีต 非過去	อดีต 過去
บอกเล่า 肯定	V- ます テレビをみます。 จะดูทีวี	V- ました テレビを見ました。 ดูทีวี
	V- ません V- ないです テレビは、見ません。 テレビは、見ないです。 ไม่ดูทีวี	V- ませんでした テレビは、見ませんでした。 ไม่ได้ดูทีวี

②

なに 何も どこにも	V- ませんでした
------------------	-----------

しゅうまつ <sup>なに</sup>  
週末は、何もませんでした。

สุดสัปดาห์ไม่ได้ทำอะไรเลยค่ะ/ครับ

わたし <sup>い</sup>  
私は、どこにも行きませんでした。

ฉัน/ผมไม่ได้ไปไหนเลยค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีปฏิเสธโดยสิ้นเชิง ในบทนี้ใช้ตอบคำถามที่ว่าทำอะไรในวันหยุด
- เมื่อใช้ <sup>なに</sup> 何も คู่กับรูปปฏิเสธของกริยา จะมีความหมายว่า ไม่...เลย
- เมื่อใช้ <sup>い</sup> どこにも คู่กับรูปปฏิเสธของกริยา 行く จะมีความหมายว่า ไม่ไปไหนเลย

- 強く否定するときの言い方です。この課では、休みの日にしたことを質問されて答えるときに使っています。
- 「何も」は動詞の否定形といっしょに使い、しないことを表します。
- 「どこにも」は動詞「行く」の否定形といっしょに使い、行かないことを表します。

【例】 ▶ A : <sup>やす</sup> <sup>なに</sup> 休みは、何をしましたか？

ตัวอย่าง วันหยุดทำอะไรคะ

B : <sup>なに</sup> 何もませんでした。家でゆっくりしました。

ไม่ได้ทำอะไรเลย พักผ่อนสบายๆ อยู่กับบ้านครับ

▶ A : <sup>れんきゅう</sup> <sup>い</sup> 連休は、どこに行きましたか？

วันหยุดยาวไปไหนมาครับ

B : <sup>い</sup> <sup>いえ</sup> <sup>ほん</sup> <sup>よ</sup> どこにも行きませんでした。家で本を読みました。

ไม่ได้ไปไหนเลย อ่านหนังสืออยู่กับบ้านค่ะ

③

ナ A- でした イ A- かったです
------------------------

「ゴジラ」は、まあまあでした。

"ก็อตซิลลา" ก็ั้นๆ ค่ะ/ครับ

こくさい <sup>たの</sup>  
国際フェスティバルは、とても楽しかったです。

เทศกาลนานาชาติสนุกมากค่ะ/ครับ

- ใช้บอกเล่าความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องในอดีต ในบทนี้ใช้กล่าวถึงความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งที่ทำไปในวันหยุด
- ใช้รูปอดีตของคุณศัพท์ กรณียของคุณศัพท์ ナ เปลี่ยน でした ที่อยู่ท้ายคำเป็น でした ส่วนคุณศัพท์ イ เปลี่ยนจาก 이었습니다 เป็น かったです ยกเว้นกรณียพิเศษคือ かい รูปอดีตเปลี่ยนเป็น 良かったです
- เวลาถามความรู้สึก จะใช้คำแสดงคำถาม どう โดยถามว่า 怎么样了か?

- 過去のできごとについて感想を述べるときの言い方です。この課では、休みにしたことについて感想を言うときに使っています。
- 形容詞の過去形を使います。ナ形容詞の場合は、語尾の「～です」を「～でした」に変えます。イ形容詞の場合は、語尾の「～いです」を「～かったです」に変えます。「いい」は特別で、過去形は「よかったです」になります。
- 感想をたずねる場合は、疑問詞「どう」を使って、「どうでしたか?」と質問します。

【例】 ▶ A : テストはどうでしたか?

ตัวอย่าง สอบเป็นอย่างไรบ้างคะ

B : とても大変でした。

แย่มากค่ะ

▶ A : 休みは、どうでしたか?

วันหยุดเป็นอย่างไรบ้างครับ

B : ハイキングに行きました。とても、よかったです。

ไปเดินป่ามา ดีมากเลยค่ะ

▶ A : 週末は、何をしましたか?

สุดสัปดาห์ทำอะไรครับ

B : 友だちと映画に行きました。

ไปดูหนังกับเพื่อนค่ะ

A : 映画は、おもしろかったですか?

หนังสนุกไหมคะ

B : いえ、いまいちでした。

ไม่เลย ไม่ถึงขนาดนั้น

#### ◆ สรุปคำแสดงคำถาม 疑問表現のまとめ

いくつ (年齢を聞く) อายุเท่าไร (ตามอายุ)	おいくつですか? (第 4 課) อายุเท่าไร (บทที่ 4)
いくつ (数を聞く) กี่อัน กี่ชิ้น (ตามจำนวน)	えだまめ 枝豆、いくつですか? (第 6 課) ถั่วระกี้ที่ (บทที่ 6)
いくら ราคาเท่าไร	これ、いくらですか? (第 16 課) นี่ราคาเท่าไร (บทที่ 16)
いつ เมื่อไร	ごはん ご飯、いつがいいですか? (第 9 課) ข้าวจะเอาเป็นกี่โมงดี (บทที่ 9)
だれ ใคร	これ、だれですか? (第 4 課) นี่ใคร (บทที่ 4)
どう อย่างไร	いえ 家はどうですか? (第 7 課) บ้านเป็นอย่างไรบ้าง (บทที่ 7) えいが 映画はどうでしたか? (第 17 課) หนังเป็นอย่างไรบ้าง (บทที่ 17)

どうして ทำไม	どうしてですか? (第 18 課) ทำไมหรือ (บทที่ 18)
どうやって ทำอย่างไร ด้วยวิธีใด	かいしゃ 会社まで、どうやって来ますか? (第 13 課) มาบริษัทอย่างไร (บทที่ 13)
どこ ที่ไหน	どこに住んでいますか? (第 4 課) อาศัยอยู่ที่ไหน (บทที่ 4)
どちら (「どこ」の丁寧な言い方) ที่ไหน (คำสุภาพของ どこ)	どちらからですか? (第 3 課) (มาจากที่ไหน (บทที่ 3))
どちら (「どっち」の丁寧な言い方) * อันไหน ทางไหน (คำสุภาพของ どっち) *	ホットコーヒーとアイスコーヒー、どちらにしますか? รับแบบไหนดีระหว่างกาแฟร้อนหรือกาแฟเย็น
どっち (2つのものから選ぶ) * อันไหน (เลือกระหว่าง 2 สิ่ง) *	チョコレートケーキとチーズケーキ、どっちがいい ですか? (『初級 1』第 11 課) รับแบบไหนดีระหว่างเค้กช็อกโกแลตหรือชีสเค้ก (บทที่ 11 『初級 1』)
どのぐらい/どのくらい/どれぐらい * ประมาณเท่าไร *	くこう 空港まで、どのぐらい、かかりますか? (第 13 課) ถึงสนามบินใช้เวลาประมาณเท่าไร (บทที่ 13)
どれ (3つ以上のものから選ぶ) * อันไหน (เลือกตั้งแต่ 3 ขึ้นขึ้นไป) *	の もの 飲み物、どれがいいですか? (『初級 1』第 11 課) เครื่องดื่ม เอาอะไรดี (บทที่ 11 『初級 1』)
どんな แบบไหน	どんなスポーツが好きですか? (第 11 課) ชอบกีฬาแบบไหน (บทที่ 11)
何 (なに/なん) อะไร	にほん た もの なに す 日本の食べ物、何が好きですか? (第 5 課) อาหารญี่ปุ่นชอบอะไร (บทที่ 5)
	しゅみ なん 趣味は、何ですか? (第 11 課) งานอดิเรกคืออะไร (บทที่ 11)

\* จะเรียนใน 『初級』  
『初級』で勉強します。

## 4

## N でした

とてもいい天気でした。

อากาศดีมากค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดรูปอดีตของประโยคที่จบด้วยนาม ใช้กล่าวถึงเรื่องราวในอดีต
- เปลี่ยน です ทำยประโยคเป็น でした
- 名詞文の過去の言い方です。過去のできごとについて述べるときに使います。
- 文末の「~です」を「~でした」に変えます。

【例】 ▶ 昨日は、父の誕生日でした。みんなで、ケーキを食べました。  
 ตัวอย่าง เมื่อวานเป็นวันเกิดพ่อค่ะ ทุกคนกินเค้กด้วยกันค่ะ

▶ カラオケに行きました。でも、店は休みでした。  
 ไปคาราโอเกะมา แต่ร้านปิดครับ

▶ A : 天気はどうでしたか?                      B : 雨でした。  
 อากาศเป็นอย่างไรบ้างคะ                      ฝนตกครับ

## 5

N じゃなかったです  
 ナ A- じゃなかったです  
 イ A- くなかったです

お客さんは、あまり多くなかったです。

ลูกค้าไม่ค่อยเยอะค่ะ/ครับ

- เป็นรูปปฏิเสธของประโยคที่จบด้วยนามและคุณศัพท์ ในบทนี้ใช้บอกความรู้สึกหรือความเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวในอดีต
- なかった เป็นรูปปฏิเสธในอดีต ถ้าเป็นคำนามหรือคุณศัพท์ ナ จะเปลี่ยนรูปปฏิเสธจาก ~じゃないです เป็น ~じゃなかったです (ตัวอย่าง ① และ ②) ส่วนกรณีคุณศัพท์ イ จะเปลี่ยนรูปปฏิเสธจาก ~くないです เป็น ~くなかったです (ตัวอย่าง ③)
- หรือจะใช้ ありませんでした แทน なかったです เป็น N-じゃありませんでした, ナA-じゃありませんでした และ イA-くありませんでした ก็ได้

- 名詞文、形容詞文の過去の否定の形です。この課では、過去のできごとについて感想やコメントを述べるときに使っています。
- 「~なかった」は過去の否定表現に使われます。名詞とナ形容詞の場合は、否定の形「~じゃないです」を「~じゃなかったです」に変えます (例①②)。イ形容詞の場合は、否定の形「~くないです」を「~くなかったです」に変えます (例③)。
- 「なかったです」の部分「ありませんでした」に置き換えて、「N- じゃありませんでした」「ナA- じゃありませんでした」「イA- くありませんでした」という形もあります。

【例】 ▶ ① 温泉に入りました。でも、露天風呂じゃなかったです。  
 ตัวอย่าง ไปออนเซ็นมา แต่ไม่ใช่ออนเซ็นกลางแจ้งครับ

▶ ② A : 富士山に登りました。  
 ปีนภูเขาไฟฟูจิมาครับ

B : すごいですね。大変でしたか?  
 สุดยอดไปเลย ลำบากไหมคะ

A : いえ、あまり大変じゃなかったです。  
 ไม่ลำบากเท่าไรครับ

▶ ③ A : 料理は、どうでしたか?  
 อาหารเป็นอย่างไรบ้างคะ

B : あまりおいしくなかったです。  
 ไม่ค่อยอร่อยค่ะ

## ◆ วิธีพูดเรื่องที่เกิดขึ้นแล้ว 過去の言い方

	บอกเล่า 肯定	ปฏิเสธ 否定
คำนาม 名詞	<b>N でした</b> てんき あめ 天気は雨でした。 ฝนตก	<b>N じゃなかったです</b> (N じゃありませんでした) きのう やす 昨日は、休みじゃなかったです。 きのう やす (昨日は、休みじゃありませんでした。) เมื่อวานไม่ใช่วันหยุด
คุณศัพท์ ナ ナ形容词	<b>ナ A- でした</b> きょうと 京都は、とてもきれいでした。 เที่ยวโตเกียวมาก	<b>ナ A- じゃなかったです</b> (ナ A- じゃありませんでした) うみ 海は、あまりきれいじゃなかったです。 うみ (海は、あまりきれいじゃありませんでした。) ทะเลไม่ค่อยสวย
คุณศัพท์ イ イ形容词	<b>イ A- かったです</b> りょこう 旅行は、とても楽しかったです。 ไปเที่ยวมาสนุกมาก	<b>イ A- くなかったです</b> (イ A- くれませんでした) りょこう たの 旅行は、あまり楽しくなかったです。 りょこう たの (旅行は、あまり楽しくありませんでした。) ไปเที่ยวมาไม่ค่อยสนุก
กริยา 動詞	<b>V- ました</b> きょうと い 京都へ行きました。 ไปเที่ยวโตเกียว	<b>V- ませんでした</b> やす なに 休みは、何もませんでした。 วันหยุดไม่ได้ทำอะไรเลย

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## V- たいです

すいはんき か  
炊飯器が買いたいです。

อยากซื้อหม้อหุงข้าวค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกความต้องการ ในบทนี้ใช้พูดถึงสิ่งที่ยากทำในวันหยุดหรือสิ่งที่ยากทำที่ญี่ปุ่น
- ตัด ます ทำยกกริยา รูป ます แล้วเติม たいです ดังตัวอย่างกริยา 買います ซึ่งเป็นรูป ます ของ 買う ที่ตัด ます แล้วเติม たいです เป็น 買いたいです
- การใช้ たい ที่บอกความต้องการนี้ส่วนใหญ่มักเปลี่ยนคำช่วยชี้กรรม を เป็น が เช่นเดียวกับ ほしい ซึ่งเป็นคุณศัพท์  
ตัวอย่าง: 炊飯器を買います。 → 炊飯器が買いたいです。  
จะซื้อหม้อหุงข้าวค่ะ/ครับ      อยากซื้อหม้อหุงข้าวค่ะ/ครับ

- 希望を表す言い方です。この課では、休みにしたいことや、日本でしたいことを言うときに使っています。
- 動詞のマス形から「ます」を取って、「たいです」をつけます。例文の「買いたいです」は、動詞「買う」のマス形「買います」から「ます」を取って「たいです」をつけた形です。
- 希望を表す「～たい」は、イ形容詞の「ほしい」と同様で、目的語を示す助詞「を」は「が」に変わることが多いです。

(例) 炊飯器を買います。 → 炊飯器が買いたいです。

【例】 ▶ にちようび いえ  
日曜日は、家でゆっくりしたいです。

ตัวอย่าง วันอาทิตย์อยากพักผ่อนสบายๆ ที่บ้านครับ

▶ A: やす  
休みは、どうですか?

วันหยุดจะทำอะไรคะ

B: ほっかいどう い うま の  
北海道に行きます。馬に乗りたいたいです。

จะไปฮอกไกโด อยากขี่ม้าครับ

## ②

## どこか V- ます

りょこう  
どこか旅行したいです。

อยากไปเที่ยวที่ไหนสักแห่งค่ะ/ครับ

- どこか ใช้เมื่อไม่ระบุสถานที่ชัดเจน
- 「どこか」は、場所を特定しないときに使う表現です。

【例】▶ A : 日曜日、いっしょにどこか行きませんか？

ตัวอย่าง วันอาทิตย์ไปไหนกันใหม่ครับ

B : いいですね。

ก็ดีนะคะ

▶ A : 今度の休み、どこか行きたいですね。

วันหยุดที่จะถึงนี้ อยากไปไหนสักแห่งนะคะ

B : そうですね。

นั่นสินะคะ

### ◆ どこ・どこか・どこにも / 何・何か・何も

どこ ที่ไหน	A : 今度の連休、どこに行きますか？ วันหยุดยาวที่จะถึงนี้จะไปที่ไหน B : 山に行きます。 จะไปเขา
どこか ที่ไหนสักแห่ง	A : 今度の連休、どこか行きませんか？ วันหยุดยาวที่จะถึงนี้จะไปที่ไหนสักแห่งหรือเปล่า B : はい、山に行きます。 ไป จะไปเขา 今度の連休、どこか行きたいです。 วันหยุดยาวที่จะถึงนี้อยากไปไหนสักแห่ง
どこにも ไม่เคยสักแห่ง	連休は、どこにも行きません。家でゆっくりしたいです。 วันหยุดยาวจะไม่ไปไหนเลย อยากจะพักผ่อนสบายๆ อยู่ที่บ้าน

なに 何 อะไร	A : 今日の朝ご飯、何を食べましたか？ ข้าวเช้าวันนี้กินอะไร B : パンと卵を食べました。 กินขนมปังกับไข่
なに 何か* อะไรบางอย่าง*	何か食べませんか？ จะกินอะไรสักหน่อยไหม 何か食べたいです。 อยากกินอะไรสักอย่าง
なに 何も ไม่เคยทุกอย่าง	朝ご飯は、何も食べませんでした。 ข้าวเช้าไม่ได้กินอะไรเลย

\* 何か จะเรียนใน [初級1]

\* 「何か」は「初級1」で勉強します。

3

## S1. あと、S2.

ゆき み おんせん はい  
雪が見たいです。あと、温泉に入りたいです。

อยากเห็นหิมะ แล้วก็อยากแช่น้ำพุร้อนค่ะ/ครับ

- ใช้เมื่อต้องการพูดประโยคไล่เรียงกันไป ในบทนี้ใช้พูดถึงสิ่งที่อยากทำที่ญี่ปุ่น
- คำที่ทำหน้าที่เชื่อมประโยคเรียกว่า 接続詞 (คำสันธาน) หากใช้คำเหล่านี้ ก็จะช่วยให้เข้าใจลำดับก่อนหลังของประโยคได้ง่ายขึ้น คำว่า **あと** เป็นคำสันธานที่ใช้เพิ่มเติม นิยมใช้ในภาษาพูด
- 複数の文を並べて述べるときの言い方です。この課では、日本でしたいことを言うときに使っています。
- 文と文の関係を示す働きをするものを「接続詞」と呼びます。接続詞を使うと、文の前後関係がわかりやすくなります。「あと」は、追加を表す接続詞で、話しことばでよく使われます。

【例】▶ A : 日本で何がしたいですか？

ตัวอย่าง      อยากทำอะไรที่ญี่ปุ่นครับ

B : おいしいお寿司が食べたいです。あと、ラーメンも食べたいです。

อยากกินซูชิอร่อยๆ แล้วก็อยากกินราเมนด้วยครับ

▶ 客：すみません。枝豆2つ、唐揚げ1つ、お願いします。

ลูกค้า : โทษนะครับ ขอถั่วแระ 2 ที่ ไก่ทอดคาราอาเงะ 1 ที่ครับ

店員：はい。

พนักงาน : ได้ค่ะ

客：あと、サラダもお願いします。

ลูกค้า : แล้ววก็ ขอสลัดด้วยครับ

4

## 【สถานที่ 場所】へ行きます

きょうと い  
京都へ行きたいです。

อยากไปเกียวโตค่ะ/ครับ

- へ เป็นคำช่วยชี้ทิศทางที่วางไว้หลังสถานที่ เขียนว่า へ แต่อ่านว่า "え" ใช้กับกริยาเคลื่อนที่อย่าง 行きます(行く) (ไป), 来ます(来る) (มา) และ 帰ります(帰る) (กลับ) เป็นต้น
- คำช่วย へ สามารถใช้ に แทนได้ เช่น นำ に แทนในประโยคตัวอย่างเป็น 京都へ行きたいです。
- 「へ」は場所のあとについて方向を示す助詞です。「へ」と書いて「え」と読みます。「行きます(行く)」「来ます(来る)」「帰ります(帰る)」など、移動を表す動詞といっしょに使われます。
- この「へ」は、「に」で置き換えることができます。例文は「に」を使って、「京都に行きたいです。」と言うこともできます。

- [例] ▶ A : 日本で、どこに行きたいですか?  
ตัวอย่าง ที่ญี่ปุ่นอยากไปที่ไหนคะ
- B : 沖縄へ行きたいです。  
อยากไปโอกินาวาคครับ
- ▶ A : 今度、うちへ遊びに来てください。  
ไว้คราวหน้ามาเที่ยวที่บ้านนะคะ
- B : ありがとうございます。  
ขอบคุณครับ
- ▶ A : いつ、国へ帰りますか?  
จะกลับประเทศเมื่อไรคะ
- B : まだわかりません。  
ยังไม่รู้เลยคะ

## ◆ ความสัมพันธ์ระหว่างกริยากับคำช่วย 動詞と助詞の関係

การใช้คำช่วยจะเลือกใช้ตามกริยา จึงควรพยายามจำเป็นเซ็ทคู่กัน

動詞によって、いっしょに使う助詞が決まっているので、助詞とセットにして覚えるようにしましょう。

を	กรรม 目的語	すいはんき か 炊飯器を買います。(買う) จะซื้อหม้อหุงข้าว (ซื้อ)
	จุดตั้งต้น 出発点	バスセンターで、バスを降ります。(降りる) จะลงรถเมล์ที่ bus center (ลงรถ)
へ	ทิศทาง 方向	きょうと い 京都へ行きます。(行く) จะไปเกียวโต (ไป)
に	จุดหมายปลายทาง 到着点	このバスは、くうこう い このバスは、空港に行きますか? (行く) รถเมล์คันนี้ไปสนามบินไหม (ไป)
		しんかんせん の 新幹線に乗ります。(乗る) จะขึ้นชิงกันเซ็ง (ขึ้นรถ นั่งรถ)
		おんせん はい 温泉に入ります。(入る) จะแช่น้ำพุร้อน (เข้าไปใน)
		ふじさん のぼ 富士山に登ります。(登る) จะปีนภูเขาไฟฟูจิ (ปีน)
		とも あ 友だちに会います。(会う) จะพบกับเพื่อน (พบ เจอ)

⑤

S1. それから、S2。

露天風呂ろてん ぶろに入はいりました。それから、温泉おんせんの近くちかで、鶏とりの天ぷらてん ぷらを食たべました。

แช่น้ำพุร้อนกลางแจ้ง จากนั้นก็กินไก่เทมปุระใกล้ๆ น้ำพุร้อนค่ะ/ครับ

- ใช้เล่าเหตุการณ์ตามลำดับเวลาที่เกิด ในบทนี้ใช้เล่าสิ่งๆ ที่ทำในสถานที่ที่ไปเที่ยว
- それから เป็นคำสันธานเชื่อมการกระทำ 2 อย่างที่เกิดต่อกันตามลำดับเวลา
- 複数のできごとを時間の順に並べて述べるときの言い方です。この課では、旅行先でしたことを言うときに使っています。
- 「それから」は、2つの動作を時間の順に並べるときに使う接続詞です。

【例】▶ A：京都きょうとで、何なにをしましたか。

ตัวอย่าง ทำอะไรที่เกี่ยวข้องคะ

B：お寺てらを見みました。それから、おいしい日本料理にほんりょうりの店みせに行いきました。

ชมวัด จากนั้นก็ไปร้านอาหารญี่ปุ่นอร่อยๆ ครับ

▶ A：まず、テーブルうえの上かたを片づけてください。それから、いすならを並べてください。

ก่อนอื่น เก็บกวาดบนโต๊ะให้เรียบร้อย จากนั้นก็จัดเรียงเก้าอี้ค่ะ

B：はい。

ครับ

⑥

S1. それに、S2。

S1. でも、S2。

気持ちきもよかったです。それに、景色けしきもきれいでした。

รู้สึกสบายมากเลย อีกทั้งวิวก็สวยด้วยค่ะ/ครับ

おいしかったです。でも、ちょっと高たかかったです。

อร่อย แต่แพงไปหน่อยค่ะ/ครับ

- บอกเล่าความรู้สึกหรือความเห็น ในบทนี้พูดถึงความรู้สึกที่ไปเที่ยวมา
- それに เป็นคำสันธานเชื่อมสิ่งที่พูดเป็นลำดับไปที่ละอย่าง
- でも เป็นคำสันธานเชื่อมประโยคที่มีความหมายขัดแย้งกัน
- 複数の感想やコメントを並べて述べるときの言い方です。この課では、旅行の感想を言うときに使っています。
- 「それに」は、前後の文が並列の関係にあることを示す接続詞です。
- 「でも」は、前後の文の関係が意味的に対立していることを示す接続詞です。

[例] ▶ A : 料理はどうでしたか。

ตัวอย่าง อาหารเป็นอย่างไรบ้างคะ

B : とてもおいしかったです。それに、安かったです。

อร่อยมาก ทั้งยังถูกอีกด้วยครับ

▶ A : 温泉のホテルはどうでしたか。

โรงแรมที่มีบ่อน้ำพุร้อนเป็นอย่างไรบ้างคะ

B : お風呂はよかったです。でも、食べ物<sup>たもの</sup>はあまりおいしくなかったです。

บ่อน้ำร้อนดี แต่อาหารไม่ค่อยอร่อยครับ

### ◆ สรุปเรื่องคำสันธาน 接続詞のまとめ

คำสันธานที่หยิบยกมาใน 『入門』 มีดังต่อไปนี้

『入門』では、次の接続詞を勉強しました。

あと แล้วก็	ゆき <sup>ゆき</sup> が見たいです。あと、おんせん <sup>おんせん</sup> に入りたいです。(第18課) อยากเห็นหิมะ แล้วก็อยากแช่น้ำพุร้อน (บทที่ 18)
そして และ / แล้วก็	ペンギン、かわいかった! そして、クラゲもきれいでした。(第17課) เพนกวินน่ารัก และแมงกะพรุนก็สวย (บทที่ 17)
それから จากนั้น / แล้วก็	露天風呂 <sup>ろてん ぼろ</sup> に入りました。それから、とり <sup>とり</sup> の天ぷら <sup>てんぷら</sup> を食べました。(第18課) แช่น้ำพุร้อนกลางแจ้ง จากนั้นก็กินไก่ทอดประเภต่างๆ น้ำพุร้อน (บทที่ 18)
それに นอกจากนี้ / ยิ่งกว่านี้ / อีกทั้ง	きも <sup>きも</sup> 気持ちよかったです。それに、けしき <sup>けしき</sup> 景色もきれいでした。(第18課) รู้สึกสบายมากเลย อีกทั้งวิวก็สวยด้วย (บทที่ 18)
でも แต่	おいしかったです。でも、ちょっと高 <sup>たか</sup> かったです。(第18課) อร่อย แต่แพงไปหน่อย (บทที่ 18)



# Grammar Notes



A2

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## วิธีพูดด้วยรูปสุภาพ / วิธีพูดด้วยรูปธรรมดา 丁寧体・普通体

お久しぶりです。お元気ですか？

ไม่ได้เจอกันนานเลยนะคะ/ครับ สบายดีหรือคะ/ครับ

久しぶり。元気？

ไม่ได้เจอกันนานเลย สบายดีหรือ

- ภาษาญี่ปุ่นมีรูปแบบวิธีพูด 2 แบบคือวิธีพูดด้วยรูปสุภาพกับวิธีพูดด้วยรูปธรรมดา ซึ่งใช้แตกต่างกันตามความสัมพันธ์กับคู่สนทนาและสถานการณ์
- วิธีพูดด้วยรูปสุภาพคือรูปที่ลงท้ายด้วย ます หรือ ます เป็นวิธีพูดที่แสดงการให้เกียรติคู่สนทนา ใช้เวลาพูดกับคนที่พบกันครั้งแรก คนที่ไม่ค่อยสนิท หรือคนที่อาวุโสกว่า ส่วนวิธีพูดด้วยรูปธรรมดาคือรูปที่ไม่ลงท้ายด้วย ます หรือ ます ใช้เวลาพูดกับคนที่ไม่ต้องแสดงความสุภาพเป็นพิเศษ เช่น คนที่คุ้นเคยกันอย่างเพื่อนหรือคนในครอบครัว หรือคนที่อาวุโสน้อยกว่า
- บทนี้แนะนำตัวอย่างประโยคคำถามและคุณศัพท์ เมื่อเติม ます จะเป็นวิธีพูดด้วยรูปสุภาพ หากไม่มี ます ก็เป็นวิธีพูดด้วยรูปธรรมดา ตัวอย่าง ① เป็นบทสนทนาระหว่างคนรู้จักที่ไม่สนิทกันมากนัก จึงใช้รูปสุภาพต่อกัน ส่วน ② เป็นบทสนทนาระหว่างเพื่อนวัยเดียวกันและสนิทกัน ทั้งสองจึงใช้รูปธรรมดา ในขณะที่ ③ นั้น A ใช้รูปธรรมดาแต่ B ใช้รูปสุภาพเวลาพูดกับ A จึงคาดว่า A น่าจะเป็นผู้ที่อาวุโสกว่า B อย่างรุ่นพี่หรือหัวหน้า
- หากใช้รูปธรรมดากับคนที่ควรใช้รูปสุภาพ จะทำให้ถูกมองว่าเสียมารยาทที่ท่าเหมือนสนิทสนมกัน ขณะที่หากใช้รูปสุภาพกับเพื่อนก็อาจทำให้ถูกมองว่าห่างเหินไม่สนิทกัน จึงต้องระวังให้ดี แต่ในระดับ 『初級1』 『初級2』 มีเป้าหมายต้องการให้ใช้รูปสุภาพให้เป็น สำหรับรูปธรรมดานั้น มีเป้าหมายเพียงขอให้เข้าใจสิ่งที่อีกฝ่ายพูดก็พอ เวลาตัวเองพูด ไม่ต้องใช้เป็นก็ได้

- 日本語には、丁寧体、普通体という2つのスピーチスタイルがあり、相手との関係や場面によって使い分けます。
- 丁寧体は、語尾に「です」「ます」を使うフォーマルな形で、聞き手への敬意を示します。初対面の人など、あまり親しくない相手、または目上の人と話すときに使われます。普通体は、語尾に「です」「ます」を使わない形です。友人や家族など親しい相手、または目下の人など敬意を伝える必要がない相手と話すときに使われます。
- この課では、名詞と形容詞の例を取り上げます。「です」が付くと丁寧体、「です」がないと普通体になります。例文①はそれほど親しくない知り合い同士の会話で、お互いに丁寧体で話しています。②は同年代の親しい友人同士のやりとりで、2人とも普通体で話しています。③はAが普通体を使っているのに対し、BはAに対して丁寧体を使って話しています。Aは、Bの先輩や上司など、目上の人だと考えられます。
- 丁寧体を使ったほうがいい相手に普通体を使うと、なれなれしくて失礼な印象を与えてしまいます。一方、友だち同士なのに丁寧体を使い続けていると、親しくないような印象を与えてしまうことがあるので、注意が必要です。しかし、『初級1』『初級2』の段階では、丁寧体が使えるようになることが目標です。普通体については、相手が言っていることを理解することを目標とし、自分で話すときには使えなくてもかまいません。

【例】▶ ① A: お久しぶりです。

ไม่ได้เจอกันนานเลยนะคะ

B: お久しぶりです。

นั่นสิครับ ไม่ได้เจอกันเลยนะครับ

- ▶ ② A : 久しぶり。  
 ไม่ได้เจอกันตั้งนาน  
 B : ああ、久しぶり。  
 อ้าว ไม่ได้เจอกันเลย
- ▶ ③ A : 久しぶり。  
 ไม่ได้เจอกันตั้งนาน  
 B : お久しぶりです。  
 นั่นสิครับ ไม่ได้เจอกันเลยนะครับ

## 2

## 【ระยะเวลา 期間】になります

日本に来て 1 年になります。

มาญี่ปุ่นได้ปีหนึ่งแล้วค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกเวลาผ่านไปเท่าไรแล้ว ในบทนี้ ใช้ตอบเวลาที่มีคนถามว่าอยู่ญี่ปุ่นมานานเท่าไร
- ใช้กับคำบอกระยะเวลาอย่าง ~か月 (เดือน) หรือ ~年 (ปี)
- สามารถเติมกริยารูป テ ไว้ข้างหน้า เช่น 日本に来て เพื่อบอกจุดเริ่มต้นของระยะเวลานั้น

- 時間の経過を表す言い方です。ここでは、これまでの日本滞在期間を聞かれて答えるときに使っています。
- 「~か月」「~年」のように、期間を表す表現といっしょに使います。
- 期間の開始時点を表すために「日本に来て」のように、動詞のテ形の表現を前に加えることができます。

【例】▶ A : 日本に来て、どのぐらいになりますか?

มาอยู่ญี่ปุ่นได้ประมาณเท่าไรแล้วคะ

B : ちょうど半年です。

ครึ่งปีพอดีครับ

- ▶ 仕事を始めて 3 か月になります。  
 เริ่มงานมา 3 เดือนแล้วครับ

## 3

## 【จุดของเวลา 時点】(に) 来ました

去年の 9 月に来ました。

มาญี่ปุ่นเมื่อเดือนกันยายนปีที่แล้วค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกจุดของเวลาที่เหตุการณ์ขึ้น ประโยคนี้ใช้ร่วมกับ 来ました เพื่อบอกว่ามาญี่ปุ่นเมื่อไร
- ใช้ร่วมกับคำบอกเวลาในอดีต คำประเภท 去年 (ปีที่แล้ว) 先月 (เดือนที่แล้ว) หรือ 先週 (สัปดาห์ก่อน) ไม่ต้องใช้คำช่วย に

- できごとが起こった時点を表す言い方です。ここでは、「来ました」といっしょにを使って、いつ日本に来たかを述べています。
- 過去を表す表現といっしょに使いますが、「去年」「先月」「先週」などには助詞「に」はつきません。

- [例] ▶ A : いつ、日本に来ましたか？  
 มาญี่ปุ่นเมื่อไรคะ
- B : 先月、来ました。  
 มาเดือนที่แล้วครับ
- C : 私は、先週の日曜日に来ました。  
 ผมมาเมื่อวันอาทิตย์ที่แล้วครับ

## 4

## V- ています ①

日本では、何をしていますか？

ทำงานอะไรอยู่ที่ญี่ปุ่นคะ/ครับ

- "กริยารูป テ+います" แสดงสภาพในปัจจุบัน ในที่นี้ใช้บอกอาชีพของตนเอง เช่น 働いています (ทำงานอยู่) 仕事をしています (ทำงานอยู่) 勉強しています (เรียนอยู่)
- รูป テ คือ รูปของกริยาที่ลงท้ายด้วย て หรือ で
- ส่วนใหญ่ ภาษาพูดมักละ いる ใน ~ています เหลือแค่ ~てます
- รูปธรรมดาของ ~ています คือ ~ている ส่วนใหญ่มักละ いる ใน ~ている เหลือแค่ ~てる
- 「動詞のテ形+います」は、現在の状態を表します。ここでは、「働いています」「仕事をしています」「勉強しています」など、自分の職業を説明するときに使っています。
- テ形とは、語尾が「て」または「で」で終わる動詞の活用形です。
- 話し言葉では「~ています」の「い」を発音しないで、「~てます」と言うことが多いです。
- 「~ています」の普通体は「~ている」です。「~ている」の場合も「い」を発音しないで、「~てる」と言うことが多いです。

- [例] ▶ A : 日本では、何をしていますか？  
 ทำอะไรอยู่ที่ญี่ปุ่นครับ
- B : 働いています。介護の仕事をしています。  
 ทำงานค่ะ ทำงานดูแลผู้สูงอายุค่ะ
- C : 私は専門学校に通っています。プログラミングを勉強しています。  
 ผมเรียนวิทยาลัยวิชาชีพครับ เรียนเขียนโปรแกรมอยู่ครับ

## ◆ รูป เ 形

ขออธิบายการแบ่งกลุ่มกริยาเพื่อจะได้เข้าใจกฎการผันรูป เ

เ 形の活用規則を知るために、動詞のグループ分けから説明します。

## 1. การแบ่งกลุ่มกริยา 動詞のグループ分け

กริยาแบ่งเป็น 3 กลุ่มตามวิธีผัน

活用のタイプによって、3つのグループに分かれます。

	กฎการผัน 活用規則	ตัวอย่าง [例]	รูปธรรมดา 辞書形	→	รูป มส マス形
<b>1 กลุ่ม</b> แกนของคำ* ลงท้ายด้วยพยัญชนะ 語幹*が子音で終わる	ผันที่ -u ทำยกริยารูป พจนานุกรม 辞書の語尾の「-u」の部分が 活用する	はたら 働く (hatarak + u) → つく 作る (tsukur + u)	→	はたら 働きます (hatarak + i + ます) つく 作ります (tsukur + i + ます)	
<b>2 กลุ่ม</b> แกนของคำ* ลงท้ายด้วยสระ 語幹*が母音で終わる	ผันที่ -る ทำยกริยารูป พจนานุกรม 辞書の語尾の「-る」の部分だ けが活用する	み 見る (mi + ru) → た 食べる (tabe + ru)	→	み 見ます (mi + ます) た 食べます (tabe + ます)	
<b>3 กลุ่ม</b> (する、来る)	ผันไม่ตรงตามกฎ 不規則活用をする	する ～する (勉強する)	→	します ～します (勉強します)	
		く 来る	→	きます	

\* แกนคำคือส่วนที่ไม่ผันของคำ 語幹とは、活用しない部分のことです。

## 2. วิธีผันรูป เ 形の作り方

	รูปพจนานุกรม 辞書形	รูป เ テ形	ตัวอย่าง [例]
<b>1 กลุ่ม*</b>	-う	-って	かよ 通う → かよ 通って
	-つ		ま 待つ → ま 待って
	-る		つく 作る → つく 作って
	-ぶ	あそ 遊ぶ → あそ 遊んで	
-む	の 飲む → の 飲んで	[ 例外 ] い 行く → い 行って	
-ぬ	し 死ぬ → し 死んで		
	-く	-いて	はたら 働く → はたら 働いて
	-ぐ	-いで	およ 泳ぐ → およ 泳いで
	-す	-して	はな 話す → はな 話して
<b>2 กลุ่ม</b>	-る	-て	み 見る → み 見て た 食べる → た 食べて
<b>3 กลุ่ม</b>	する くる	วิธีผันที่ไม่ตรง ตามกฎ 不規則活用	する → して くる → 来て

\* กริยากลุ่มที่ 1 แบ่งเป็น 4 กลุ่มตามส่วนท้ายของรูปพจนานุกรม

1 กลุ่มの動詞は、辞書の語尾によって、上の4つのパターンに分かれます。

ぶんぼう  
文法ノート

## ①

## V- ることです

しゅみ えいが み  
趣味は映画を見ることです。

งานอดิเรกคือดูหนังค่ะ/ครับ

- เวลาบอกถึงงานอดิเรก อาจใช้รูป "趣味はNです" เช่น 趣味は旅行です。
- ส่วนที่บอกงานอดิเรกจะต้องเป็นคำนาม หากเป็นกริยาอย่าง 映画を見る (ดูหนัง) 本を読む (อ่านหนังสือ) จะต้องใส่ คำว่า こと หลังกริยารูปพจนานุกรมเป็นรูป ~ことです
- こと เป็นคำที่ทำกริยาให้เป็นคำนามโดยวางหลังกริยารูปพจนานุกรม
- หากเป็นกริยาประเภท する เช่น 料理する (ทำอาหาร) 勉強する (เรียน ดูหนังสือ) จะพูดว่า 趣味は料理をすることです。 หรือ 趣味は料理です。 ก็ได้

- 趣味を言うとき、「趣味は旅行です。」のように「趣味はNです」の形を使うことができます。
- N (趣味) にあたる部分が、「映画を見る」「本を読む」のように動詞表現になる場合は、動詞の辞書形のあとに「こと」をつけて、「~ことです」の形を使います。
- 「こと」は、動詞の辞書形について、動詞を名詞化する働きがあります。
- 「料理する」「勉強する」のように「する」がつく動詞の場合は、「趣味は料理をすることです。」「趣味は料理です。」のどちらの言い方もできます。

【例】▶ A : 趣味は何ですか?

มีงานอดิเรกอะไรคะ

B : 趣味? うーん、音楽を聞くことです。

งานอดิเรกหรือ อืม...ฟังดนตรีครับ

## ②

## V- るのが好きです

ゲームをするのが好きです。

ชอบเล่นเกมค่ะ/ครับ

- ในเล่ม 『入門』 เคยเรียนรูปประโยค "Nが好きです" เช่น スポーツが好きです。(ชอบกีฬา) ไปแล้ว หากต้องการใช้ กริยาแทนคำนาม N ให้เติม の หลังกริยารูปพจนานุกรม
- の ทำหน้าที่เหมือน こと คือทำให้กริยาเป็นคำนาม
- ประโยคปฏิเสธคือ ~のは好きじゃありません/～のは好きじゃありません。

- 『入門』では、「スポーツが好きです。」のように、「Nが好きです」という言い方を勉強しました。名詞の代わりに動詞を使う場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。
- 「の」は「こと」と同じで、動詞を名詞化する働きがあります。
- 否定文は「～のは好きじゃありません/～のは好きじゃありません」となります。

## 第2課 ゲームをするのが好きです

- [例] ▶ テニスは、するの<sup>も</sup>見るの<sup>も</sup>大好き<sup>です</sup>。  
 เทนนิสชอบมากทั้งเล่นและดูค่ะ  
 出かけるのは、あまり好き<sup>じ</sup>ゃない<sup>です</sup>。  
 ไม่ค่อยชอบออกไปข้างนอกครับ

## 3

["人" <sup>ひと</sup> ] と ["สถานที่" <sup>ばしょ</sup> ] で	V- ます
---	-------

休み<sup>やす</sup>の日<sup>ひ</sup>は、たいてい<sup>とも</sup>い<sup>たい</sup>友<sup>い</sup>だ<sup>く</sup>ちと<sup>かん</sup>体育<sup>たい</sup>館<sup>いく</sup>でバドミントン<sup>かん</sup>を<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>。

วันหยุดโดยส่วนใหญ่จะเล่นแบดมินตันที่โรงยิมกับเพื่อนค่ะ/ครับ

- เป็นรูปประโยคที่ใช้บอกสถานที่ที่เกิดการกระทำและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- คำช่วย <sup>で</sup> ชี้สถานที่ ส่วน <sup>と</sup> ชี้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ลำดับคำไม่ตายตัว จะพูดส่วนไหนก่อนก็ได้
- 行為の場所、いっしょにする人を言うときの表現です。
- 助詞「で」は場所を、「と」は相手を示します。どちらを先に言うか、語順は自由です。

- [例] ▶ A : いつも、どこでサッカーを<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>か?  
 ปกติเล่นฟุตบอลที่ไหนคะ  
 B : 公園<sup>こうえん</sup>で<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>。  
 เล่นที่สวนสาธารณะครับ

- A : だれと<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>か?  
 เล่นกับใครคะ  
 B : 会社<sup>かいしゃ</sup>の<sup>とも</sup>友<sup>い</sup>だ<sup>く</sup>ちと<sup>で</sup>。  
 กับเพื่อนในบริษัทครับ

## 4

V1-て、V2

毎週<sup>まいしゅう</sup>、夕方<sup>ゆうがた</sup>までバドミントン<sup>を</sup>して、そのあと、みんな<sup>で</sup>ご飯<sup>を</sup>を<sup>し</sup>ま<sup>す</sup>。

ทุกสัปดาห์ จะเล่นแบดมินตันจนถึงเย็น จากนั้น ทุกคนก็กินข้าวด้วยกันค่ะ/ครับ

- หากต้องการบอกการกระทำหรือเหตุการณ์สองอย่างขึ้นไปตามลำดับ จะเชื่อมด้วยรูป <sup>て</sup> เช่น เมื่อทำ บาดมินตัน <sup>を</sup> します。そのあと、<sup>ご飯</sup> <sup>を</sup> 食べ<sup>ます</sup>。ให้เป็นประโยคเดียวกัน จะได้ว่า บาดมินตัน<sup>を</sup> して、<sup>ご飯</sup> <sup>を</sup> 食べ<sup>ます</sup>。(เล่นแบดมินตัน แล้วก็กินข้าว) หากสลับลำดับ เช่น <sup>ご飯</sup> <sup>を</sup> 食べ<sup>ます</sup>。そのあと、บาดมินตัน<sup>を</sup> します。เชื่อมกันเป็น <sup>ご飯</sup> <sup>を</sup> 食べて、บาดมินตัน<sup>を</sup> します。(กินข้าวแล้วก็เล่นแบดมินตัน)
- ไม่เพียงแต่สิ่งที่ทำเป็นกิจวัตรอย่างวิธีใช้เวลาในวันหยุดเท่านั้น แต่สามารถใช้พูดได้ทั้งเหตุการณ์ในอดีตและสิ่งที่จะทำหลังจากนี้หรือสิ่งที่อยากทำได้ด้วย
- 2つ以上の動作やできごとを順番に言うときは、動詞のテ形を使ってつなげます。「バドミントン<sup>を</sup> します。そのあと、<sup>ご飯</sup> <sup>を</sup> 食べ<sup>ます</sup>。」は、1文にすると「バドミントン<sup>を</sup> して、<sup>ご飯</sup> <sup>を</sup> 食べ<sup>ます</sup>。」になります。逆に、「<sup>ご飯</sup> <sup>を</sup> 食べ<sup>ます</sup>。そのあと、バドミントン<sup>を</sup> します。」は、「<sup>ご飯</sup> <sup>を</sup> 食べて、バドミントン<sup>を</sup> します。」になります。
- 休みの過ごし方のような習慣だけではなく、過去のできごとを言う場合にも、今後の予定や希望を言う場合にも使われます。

## 第2課 ゲームをするのが好きです

- 【例】** ▶ 昨日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べました。  
 เมื่อวานนี้เล่นแบดมินตัน แล้วจากนั้นก็กินข้าวด้วยกันค่ะ
- ▶ 来週の日曜日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べたいです。  
 วันอาทิตย์หน้า อยากเล่นแบดมินตัน แล้วจากนั้นก็กินข้าวด้วยกันทุกคนครับ

## 5

## V-ています ②

いけばなを習っています。

เรียนอิเคบานะอยู่ค่ะ/ครับ

- "กริยารูป て+います" แสดงสภาพในปัจจุบัน ในบทที่ 1 ใช้รูปนี้บอกอาชีพ แต่ในบทนี้ ใช้บอกสิ่งที่ทำซ้ำ ๆ ในช่วงเวลาหนึ่งหรือทำเป็นกิจวัตร
- 「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第1課では職業を言うときに使いましたが、ここでは、ある期間、くり返し行っていることや、習慣を言うときに使っています。

- 【例】** ▶ 週に1回、中国語を勉強しています。  
 เรียนภาษาจีนสัปดาห์ละครั้งค่ะ
- ▶ 毎朝、ジョギングをしています。  
 จ็อกกิ้งทุกเช้าครับ
- ▶ 去年から、空手を習っています。  
 เรียนคาราเต้ตั้งแต่ปีก่อนครับ

## 6

## Nができます

日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。

พูดภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฟิลิปปินส์ และภาษาสเปนได้ค่ะ/ครับ

- できます (できる) ใช้บอกความสามารถ ในที่นี้ใช้บอกความสามารถในการพูดภาษาต่าง ๆ
- ~語 ใช้บอกภาษา เช่น 日本語 (ภาษาญี่ปุ่น) 英語 (ภาษาอังกฤษ)
- นอกจากภาษาแล้ว できます (できる) ยังใช้บอกความสามารถด้านกีฬาหรือเครื่องดนตรีด้วย
- 「できます (できる)」は能力があることを表します。ここでは、言語を話す能力があることを言うときに使っています。
- 言語を言うときは、「日本語」「英語」のように「~語」という言い方をします。
- 言語以外にも、スポーツや楽器などができる場合にも使われます。

- 【例】** ▶ A: 日本語ができますか?  
 พูดภาษาญี่ปุ่นได้ไหมคะ
- B: はい、少しできます。  
 ได้นิดหน่อยครับ
- ▶ 私はテニスができます。ピアノもできます。  
 ฉันเล่นเทนนิสได้ค่ะ เปียโนก็ได้ค่ะ

ぶんぼう  
文法ノート

①

Nに	
ナA-に	なります
イA-く	

はる さくら はな さ あたた  
春は桜の花が咲きます。暖かくなります。

ในฤดูใบไม้ผลิ ดอกซากุระจะบาน อากาศจะอุ่นขึ้นค่ะ/ครับ

- なります(なる)เป็นกริยาบอกการเปลี่ยนแปลงในบทนี้ใช้บอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ
- หากเป็นคำนามหรือคุณศัพท์ ナ จะใช้รูป ~ になります แต่หากเป็นคุณศัพท์ イ จะผัน い ที่อยู่ข้างท้ายเป็น < กลายเป็น ~< になります
- 「なります (なる)」は変化を示します。この課では、気候の変化を表すときに使っています。
- 名詞とナ形容詞の場合は「~になります」の形を使います。イ形容詞の場合は、語尾の「い」を「く」に変えて「~< になります」になります。

【例】 ▶ 夏は学校が休みになります。  
หน้าร้อนโรงเรียนปิดเทอมครับ

▶ 花が咲いて、公園がきれいになりました。  
ดอกไม้บาน ทำให้สวนสวยขึ้นค่ะ

▶ A : ちょっと、すずしくなりましたね。  
อากาศเย็นลงนิดหน่อยแล้วนะคะ

B : そうですね。  
นั่นสิครับ

②

いちばん	ナA-です
	イA-いです

あき いちばん す  
秋がいちばん好きです。

ชอบฤดูใบไม้ร่วงที่สุดค่ะ/ครับ

- จริงๆ แล้ว いちばん เป็นคำบอกลำดับว่า "อันดับหนึ่ง" แต่เมื่อใช้ขยายหน้าคุณศัพท์ จะมีความหมายว่า "ที่สุด"
- 「いちばん」はもともとは「順序が最初」という意味ですが、形容詞の前につくと「もっとも」という意味を表します。

【例】 ▶ A : 好きな季節はいつですか?  
ชอบฤดูอะไรที่สุดคะ

B : 春がいちばん好きです。  
ชอบฤดูใบไม้ผลิที่สุดค่ะ

▶ 日本では、8月がいちばん暑いです。  
ที่ญี่ปุ่นเดือนสิงหาคมจะร้อนที่สุดครับ

3

イA- いのが	す 好きです にがて 苦手です
---------	--------------------------

わたし あつ す 私は暑いのが好きです。 さむ にがて 寒いのが苦手です。

ฉันชอบอากาศร้อนค่ะ/ครับ ไม่ค่อยถูกกับอากาศหนาวค่ะ/ครับ

- ในบทที่ 2 ได้เรียน "กริยารูปพจนานุกรม + のが好きです" เช่น ゲームをするのが好きです。กรณีเป็นคุณศัพท์ イ ก็ใช้รูปประโยคเดียวกัน เช่น 暑い/寒い+のが好きです。บทนี้ใช้บอกสภาพอากาศที่ชอบกับไม่ชอบ
- 苦手 มีความหมายเชิงปฏิเสธว่า "ไม่ถนัด ไม่ค่อยถูกใจ ไม่ค่อยชอบ ตรงข้ามกับ 得意 เป็นวิธีพูดอ่อนมากกว่า 好きじゃない มักใช้ในภาษาพูด
- ประโยคปฏิเสธมักเปลี่ยนจาก が เป็น は เช่น ~のは好きじゃありません/~のは好きじゃありません
- 第2課では、「ゲームをするのが好きです。」のように、「動詞の辞書形+のが好きです」の形を勉強しました。イ形容詞の場合も「の」をつけて、「暑い/寒い+のが好きです」のように言います。ここでは、気候の好き嫌いを言うときに使っています。
- 「苦手」は得意じゃないという否定的な意味の表現で、「好きじゃない」よりも婉曲的な言い方になるため、会話でよく使われます。
- 否定文は「~のは好きじゃありません/~のは好きじゃありません」のように、「が」が「は」に変化することが多いです。

[例] ▶ 寒いのはあまり好きじゃありません。

อากาศหนาวไม่ค่อยชอบครับ

4

ナA- です イA- いです	から
-------------------	----

あき す 秋が好きです。 もみじの けしき 景色がきれいですから。

ชอบฤดูใบไม้ร่วงค่ะ/ครับ เพราะวิวต้นเมเปิลสวยค่ะ/ครับ

- から ใช้วางต่อท้ายประโยคที่แสดงเหตุผล อย่างในประโยคตัวอย่าง もみじの景色がきれいですから。บอกเหตุผลที่ชอบฤดูใบไม้ร่วง
- บทนี้นำเสนอรูป "คุณศัพท์ です+から" แต่หน้า から จะเป็นประโยคที่จบด้วยกริยาก็ได้
- 「から」は、文末について理由を表します。例文の「もみじの景色がきれいですから。」は、秋が好きなの理由を示しています。
- この課では「形容詞です+から」の形を取り上げますが、「から」の前には動詞文も使われます。

[例] ▶ A: 好きな季節はいつですか?

ชอบฤดูอะไรคะ

B: 秋です。

ฤดูใบไม้ร่วงครับ

A: どうしてですか?

เพราะอะไรคะ

B: 果物がおいしいですから。

เพราะผลไม้อร่อยครับ

5

## S1 から、S2

あつ だい す 夏 <sup>だいす</sup> のが大好きですから、なつ す 夏 <sup>なつす</sup> が好きです。

ชอบอากาศร้อนมาก ก็เลยชอบหน้าร้อนค่ะ/ครับ

- から ที่แสดงเหตุผลไม่ได้วางไว้ท้ายประโยคเท่านั้น แต่ยังทำหน้าที่เชื่อมประโยคกับประโยคได้ด้วย S1 เป็นเหตุผลของ S2

- ในบทนี้นำเสนอการเชื่อมกับประโยคที่จบด้วยคำนาม คุณศัพท์ และกริยา

- 理由の「から」は文末に使われるだけではなく、文と文をつなぐ働きがあります。S1 が S2 の理由を示します。
- この課では、名詞文、形容詞文、動詞文に接続する形を取り上げます。

【例】 ▶ れい ▶ くだもの <sup>くだもの</sup> 果物がおいしいですから、あき す <sup>あきす</sup> 秋が好きです。

ผลไม้อร่อย ก็เลยชอบฤดูใบไม้ร่วงค่ะ

▶ なつやす <sup>なつやす</sup> 夏休みがありますから、なつ す <sup>なつす</sup> 夏がいちばん好きです。

มีปิดเทอมหน้าร้อน ก็เลยชอบหน้าร้อนที่สุดค่ะ

6

## N1 や N2

うみ やま あそ たい <sup>うみやま</sup> 海や山で遊ぶのも楽しいです。

เที่ยวทะเลกับภูเขาก็สนุกค่ะ/ครับ

- คำช่วย や ใช้เชื่อมคำนามกับคำนามเหมือน と แต่ต่างกับ と คือ や ใช้ยกตัวอย่าง ในประโยคนี้ มีนัยว่า นอกจากทะเลกับภูเขาแล้ว ยังอาจมีแม่น้ำหรือป่าอีก แต่ไม่พูดทั้งหมด ยกทะเลกับภูเขาขึ้นมาเป็นตัวอย่างเด่นๆ เท่านั้น

- อาจเติม など หลัง N2 เป็นรูป N1 や N2 など ก็ได้

- 助詞「や」は、「と」と同じで名詞と名詞をつなぎます。「と」との違いは、「や」は例を挙げるときに使われることです。この文では、海と山以外にも、川や森などで遊ぶことが考えられますが、全部を言わないで、代表例として海と山を挙げています。
- N2 のあとに「など」をつけて「N1 や N2 など」と言うこともあります。

【例】 ▶ れい ▶ はる <sup>はる</sup> 春は、さくら <sup>さくら</sup> 桜やチューリップなどの花 <sup>はな</sup> が咲 <sup>さ</sup> きます。

ในฤดูใบไม้ผลิดอกไม้ต่าง ๆ อย่างซากุระและทิวลิปจะบานค่ะ

## 7

## N1 とか (N2 とか)

秋<sup>あき</sup>は果物<sup>くだもの</sup>がおいしいですね。ぶどう<sup>なす</sup>とか梨<sup>なし</sup>とか。

ฤดูใบไม้ร่วงผลไม้อร่อยดีนะคะ/ครับ อย่างพวกองุ่นหรือสาลี่

- เป็นวิธียกตัวอย่าง ในที่นี้ยกตัวอย่างผลไม้อร่อยในฤดูใบไม้ร่วง
- とか ต่างกับ や ใน ⑥ คือจะยกเพียงตัวอย่างเดียวก็ได้ โดยใช้ในรูป N1 とか
- เป็นภาษาพูดมากกว่า や จึงมักใช้ในภาษาพูด
- ในที่นี้จะเห็นเพียงตัวอย่างที่ใช้กับคำนาม แต่ก็สามารถใช้กับคำประเภทอื่นอย่างคุณศัพท์หรือกริยาได้ด้วย นอกจากนี้ยังไว้กลางประโยคหรือท้ายประโยคก็ได้

- 例を挙げるときの言い方です。ここでは、秋のおいしい果物の例を挙げています。
- 「とか」は、⑥の「や」とは違い、例示するものが1つでもかまいません。このときは、「N1 とか」になります。
- 「や」に比べると口語的な表現で、話し言葉に多く使われます。
- ここでは、名詞につく例だけを扱いますが、「とか」は形容詞や動詞など、ほかの言葉のあとにも用いられます。また、文中にも文末にも使われます。

【例】 ▶ 夏<sup>なつ</sup>休みに、どこ<sup>りよこ</sup>か旅行<sup>い</sup>に行きたいですね。北海道<sup>ほっかいどう</sup>とか。

อยากไปเที่ยวไหนสักแห่งตอนปิดเทอมหน้าร้อน อย่างเช่น ฮอกไกโดครับ

▶ A: どんな<sup>す</sup>スポーツが好きですか?

ชอบกีฬาอะไรครับ

B: สกี<sup>だい</sup>とか、スケート<sup>す</sup>とか、ウィンタースポーツ<sup>だい</sup>が大好きです。

ชอบกีฬาฤดูหนาวมากอย่างพวกสกีหรือสเก็ตครับ

ぶんぼう  
文法ノート

①

## S ね &lt; 見んด้วย 共感 &gt;

きょう てんき  
今日はいい天気ですね。

วันนี้อากาศดีนะคะ/ครับ

- ね ท้ายประโยคใช้สื่อว่า ผู้พูดคาดว่าอีกฝ่ายคงจะเห็นด้วย หรือไม่ก็เป็นการแสดงท่าทีเห็นด้วยกับคำพูดของอีกฝ่ายหนึ่ง
- เรื่องเกี่ยวกับอากาศอย่างดินฟ้าอากาศหรืออุณหภูมิอากาศมักใช้เป็นเรื่องเปิดประเด็นสนทนา เพราะเป็นหัวข้อสนทนาที่รู้ร่วมกันไม่ว่าคู่สนทนาจะเป็นใคร ในที่นี้ใช้ ね เพราะคิดว่าคู่สนทนาคงรู้เช่นกันว่า "วันนี้อากาศดี"
- ใน『入門』ได้เรียนวิธีใช้ ね เพื่อถามย้ำให้แน่ใจอย่างเช่น コピー-20枚ですね。(ถ่ายเอกสาร 20 ใบนะคะ) ซึ่งต่างกับในบทนี้

- 文末の「ね」は、相手に共感を求めたり、相手の話への共感を示したりするときに使われます。
- 天気や気温など気候の話は、会話のきっかけ作りに使われることが多いです。話し相手がだれであっても、共有しやすい話題だからです。ここでは、相手も「今日はいい天気」であるとわかっていることが前提になっているので、「ね」が使われています。
- 『入門』では、「コピー 20 枚ですね。」のように、相手に確認する「ね」の用法を勉強しましたが、それとは用法が違います。

[例] ▶ A : きょう てんき  
今日はいい天気ですね。  
วันนี้อากาศดีนะคะB : そうですね。  
นั่นสิครับA : だいぶあたたかくなりましたね。  
อากาศอุ่นขึ้นมากเลยนะคะB : 本当ですね。  
จริงด้วยค่ะ

②

## ไม่ใช่อดีต / อดีต 非過去・過去

きのう あめ  
昨日はすごい雨でしたね。

เมื่อวานฝนตกหนักเลยนะคะ/ครับ

- เป็นตัวอย่างที่ยกดินฟ้าอากาศเป็นหัวข้อสนทนาเวลาเจอใครเช่นเดียวกับ ①
- ไม่ใช่แต่อากาศตอนนี้เท่านั้น เรื่องอากาศเมื่อวานหรืออากาศเปลี่ยนแปลงก็เป็นหัวข้อสนทนาได้
- หากใช้เรื่องอากาศตอนนี้เป็นหัวข้อสนทนาจะใช้รูปที่ไม่เป็นอดีต หากพูดถึงอากาศในอดีต จะใช้รูปอดีต

- ①と同様、人に会ったときなどに天気を話題にしている例です。
- 今の天気だけでなく、昨日の天気や気候の変化なども話題になります。
- 今の天気を話題にするときは非過去形を使います。過去の天気の場合は過去形を使います。

## 第4課 昨日はすごい雨でしたね

**[例]** ▶ A: おはようございます。朝から暑いですね。  
さわいい สวัสดีค่ะ อากาศร้อนแต่เช้าเลยนะคะ

B: そうですね。ゆうべも暑かったですね。  
เย็น นั่นสิคะ เมื่อคืนก็ร้อนนะคะ

▶ A: 毎日、よく降りますね。  
ตกได้ตกดีทุกวันเลยนะคะ ตกได้ตกดีทุกวันเลยนะคะ

B: 本当ですね。  
นั่นสิคะ นั่นสิคะ

## ◆ การผันรูปบอกเล่า 肯定形の活用

	ไม่ใช่อดีต 非過去	อดีต 過去
คำนาม 名詞	Nです <small>あめ</small> 雨です	Nでした <small>あめ</small> 雨でした
คุณศัพท์ イ イ形容詞	ナA-です <small>たいへん</small> 大変です	ナA-でした <small>たいへん</small> 大変でした
คุณศัพท์ ナ イ形容詞	イA-です <small>あつ</small> 暑いです	イA-かったです <small>あつ</small> 暑かったです
กริยา 動詞	V-ます <small>あめ</small> 雨が降ります	V-ました <small>あめ</small> 雨が降りました

ทบทวนสิ่งที่เรียนใน [入門] 『入門』の復習になります。

3

## V-ています ③

いま 今も すこ 少し あめ 雨が ふ 降っています。

ตอนนี้ฝนก็ยังตกอยู่นิดหน่อยค่ะ/ครับ

- "กริยารูป เ+います" แสดงสภาพในปัจจุบัน ในบทที่ 1 ใช้บอกอาชีพตัวเองอย่าง レストランで働いています。แต่ในบทนี้ใช้พูดถึงสภาพอากาศในขณะนี้

- จำนวนที่ควรจำคือ 「晴れています。」 「くもっています。」 「雨/雪が降っています。」

• 「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第1課では、「レストランで働いています。」のように職業を言うときに使いましたが、ここでは、現在の天気について話すときに使っています。

• 「晴れています。」 「くもっています。」 「雨/雪が降っています。」を覚えておきましょう。

**[例]** ▶ 今朝は、よく晴れていますね。  
เช้านี้ฟ้าใสมากเลยนะคะ เช้านี้ฟ้าใสมากเลยนะคะ

▶ 外は、風が吹いています。注意してください。  
ข้างนอกลมพัดแรง ระวังหน่อยนะคะ ข้างนอกลมพัดแรง ระวังหน่อยนะคะ

▶ 今日はくもっていて、あまり天気がよくないですね。  
วันนี้ฟ้าครึ้ม อากาศไม่ค่อยดีนะคะ วันนี้ฟ้าครึ้ม อากาศไม่ค่อยดีนะคะ

4

N	でしょう
ナA-	
イA-い	
V-る	

あしたは  
明日は晴れるでしょう。

พรุ่งนี้ท้องฟ้าคงจะปลอดโปร่ง

- เป็นวิธีพูดที่ใช้ในการพยากรณ์อากาศ ~でしょう แสดงการคาดคะเน
- กรณีประโยคที่จบด้วยคำนามกับคุณศัพท์ จะเปลี่ยน です เป็น でしょう แต่กรณีประโยคกริยาจะเชื่อมต่อท้ายกริยา รูปธรรมดา (ซึ่งจะเรียนหลังจากนี้) ในบทนี้ให้ใช้เพียงรูปพจนานุกรมก่อน
- ส่วนคาดคะเน でしょう ไม่ค่อยใช้ในการสนทนา ในที่นี้ขอให้ฟังพยากรณ์อากาศเข้าใจก็เพียงพอแล้ว

- 天気予報で使われる言い方です。「~でしょう」は推量を表します。
- 名詞文と形容詞文の場合は、「~です」を「~でしょう」に変えます。動詞の場合は、普通形に接続します（動詞の普通形は、あとの課で勉強します）が、ここでは、そのうち辞書形に接続する形だけ取り上げます。
- 推量の「~でしょう」は会話ではあまり使われません。ここでは、天気予報の内容を聞いて理解できれば十分です。

- れい [例] ▶ あしたは  
明日は晴れでしょう。  
พรุ่งนี้ท้องฟ้าคงจะปลอดโปร่ง
- ▶ あしたも  
明日も寒いでしょう。  
พรุ่งนี้อากาศคงจะหนาว
- ▶ あめは、今日の夕方にはやむでしょう。  
เย็นนี้ฝนคงจะหยุด

ぶんぼう  
文法ノート

1

Nで、～  
 ナA-で、～  
 イA-くて、～

この町は、とてもにぎやかで、便利です。

เมืองนี้คึกคักมากและสะดวกค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีเชื่อมประโยค 2 ประโยค
- กรณีของคำนามกับคุณศัพท์ ナ จะใช้ で แต่ถ้าเป็นคุณศัพท์ イ จะใช้ <て
- 2 文的文をつなげる方法です。
- 名詞とナ形容詞の場合は「～で」になります。イ形容詞の場合は「～くて」になります。

【例】 ▶ ここは田舎で、のんびりしています。  
 ที่นี่เป็นชนบท ใช้ชีวิตแบบสบายๆ ไม่เร่งรีบค่ะ

▶ この辺は緑が多くて、静かでいいですね。  
 แถวนั้นพื้นที่สีเขียวเยอะ และเงียบดีนะคะ

▶ この町はバスが少なくて、ちょっと不便です。  
 เมืองนี้รถเมล์น้อย และไม่ค่อยสะดวกค่ะ

2

Nだ	
ナA-だ	けど、～
イA-い	

たちはな公園は、場所は不便だけど、きれいですよ。

สวนสาธารณะอยู่ในที่ที่ไม่สะดวก แต่สวยนะคะ/ครับ

- เวลาจะเชื่อม 2 ประโยคที่ขัดแย้งกัน จะใช้ けど
- กรณีเป็นคำนามกับคุณศัพท์ ナ จะใช้ว่า ～だけど แต่กรณีเป็นคุณศัพท์ イ จะเป็น ～いけど
- ประโยคหนึ่งเป็นความหมายเชิงบวก ในขณะที่อีกประโยคเป็นความหมายเชิงลบ
- 対比的な関係の 2 文的文をつなぐとき、「けど」を使います。
- 名詞とナ形容詞の場合は「～だけど」になります。イ形容詞の場合は「～いけど」になります。
- 一方が肯定的な評価、もう一方が否定的な評価を表しています。

- [例]** ▶ <sup>と</sup>都会<sup>だけ</sup>けど、<sup>みどり</sup>緑<sup>が</sup>多い<sup>お</sup>いですね。  
เป็นเมืองใหญ่ แต่มีพื้นที่สีเขียวเยอะค่ะ
- ▶ <sup>あた</sup>この<sup>しず</sup>辺<sup>り</sup>は静<sup>か</sup>だ<sup>け</sup>ど、<sup>ちよ</sup>っと<sup>ふべん</sup>不便<sup>で</sup>す。  
แถวนี้เงียบ แต่ไม่ค่อยสะดวกครับ
- ▶ <sup>ここ</sup>から<sup>ちよ</sup>っと<sup>と</sup>遠<sup>い</sup>けど、<sup>バス</sup>バス<sup>が</sup>あり<sup>ま</sup>す。  
ไกลจากที่นี่ แต่มีรถเมล์ค่ะ

## 3

## V- ことができます

<sup>いちねんじゅう</sup>一年<sup>中</sup>、<sup>いろ</sup>いろ<sup>な</sup>花<sup>を</sup>見<sup>る</sup>こと<sup>が</sup>でき<sup>ま</sup>す。

สามารถดูดอกไม้หลาย ๆ ชนิดได้ตลอดทั้งปีค่ะ/ครับ

- ใช้ออกความสามารถแบบ ① สิ่งของแต่ละคนทำได้ อย่าง <sup>わたし</sup>私は<sup>にほんご</sup>日本語<sup>が</sup>でき<sup>ま</sup>す。(ฉันพูดภาษาญี่ปุ่นได้) และ ② สิ่งที่ทำได้ในสถานการณ์หนึ่ง เช่น <sup>ふゆ</sup>冬<sup>は</sup>スキー<sup>が</sup>でき<sup>ま</sup>す。(หน้าหนาวเล่นสกีได้) ในบทนี้ จะนำเสนอวิธีใช้แบบ ② ที่นำมาใช้อธิบายเมืองหรือสถานที่ท่องเที่ยว
- หากคำในตำแหน่ง N ในรูปประโยค "Nができる" เป็นกริยา ให้เติม <sup>こと</sup>こと หลังกริยารูปพจนานุกรม
- 「できます (できる)」は、①「私は日本語ができます。」のように個人の能力を表す場合と、②「冬はスキーができます。」のようにある状況において可能なことを表す場合があります。ここでは、町や観光地の説明などに使う②の用法を取り上げます。
- 「Nができる」のNの部分<sup>が</sup>が動詞表現になる場合は、動詞の辞書形に「こと」をつけます。

- [例]** ▶ <sup>この</sup>この<sup>みせ</sup>店<sup>では</sup>、<sup>じちと</sup>地元<sup>の</sup>料理<sup>を</sup>食<sup>べ</sup>る<sup>こ</sup>と<sup>が</sup>でき<sup>ま</sup>す。  
ที่ร้านนี้สามารถกินอาหารท้องถิ่นได้ครับ
- ▶ <sup>おか</sup>丘<sup>の</sup>上<sup>から</sup>海<sup>と</sup>町<sup>を</sup>見<sup>わた</sup>す<sup>こ</sup>と<sup>が</sup>でき<sup>ま</sup>す。  
สามารถมองวิวทะเลและเมืองได้จากบนเนินค่ะ

ぶんぼう  
文法ノート

①

## Nに行きたいんですが…

マルイチデパートに行きたいんですが…。

อยากไปห้าง Maruichi นะคะ/ครับ

- เมื่อเติม ~んですが... ทำประโยค จะเป็นการอธิบายสถานการณ์ของตนเองเพื่อขอความช่วยเหลือจากคู่สนทนา ในที่นี้ เป็นการถามทางโดยบอกว่าคุณเองกำลังมีปัญหาเรื่องไม่รู้วิธีไปสถานที่ที่อยากจะไป
- ทำประโยคจะออกเสียงต่ำและเบา
- วิธีถามทางมีหลายวิธีดังนี้

- 文末に「~んですが…」をつけると、自分の状況を説明し、相手に助けを求めることができます。ここでは、行きたいところへの行き方がわからなくて困っていることを説明することによって、道をたずねています。
- 文末を下げながら弱く発音します。
- 道の聞き方には、下の例のような言い方があります。

- [例] ▶ 駅はどこですか？  
สถานีรถไฟอยู่ไหนครับ
- ▶ 駅に行きたいんですが…。  
อยากไปสถานีรถไฟนะคะ/ครับ
- ▶ 駅は、どう行ったらいいですか？  
สถานีรถไฟไปอย่างไรคะ

②

## V-て、～

この道をまっすぐ行って、2つ目の信号を左に曲がってください。

เดินตรงไปตามทางนี้แล้วเลี้ยวซ้ายที่สัญญาณไฟอันที่ 2 นะคะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดที่ใช้บ่อยเวลาบอกทาง
- ในบทที่ 2 ได้เรียนการเชื่อมกริยาด้วยรูป て เพื่อบอกการกระทำ 2 อย่างตามลำดับ ในบทนี้ เพิ่มการจบประโยคด้วย ~てください ซึ่งใช้บอกให้คู่สนทนาทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- วิธีบอกทางที่ไม่ใช้ ~てください ก็มีดังนี้
- หากต้องบอกทางเวลาให้ใครขับรถไปส่งอย่างไรในบทสนทนาตัวอย่างต่อไปนี้จะบอกตำแหน่งคร่าว ๆ ก่อน แล้วพอใกล้จุดหมายแล้ว ก็บอกทางโดยใช้อาคารสถานที่สักแห่งเป็นจุดสังเกต อีกฝ่ายก็น่าจะเข้าใจได้ง่าย

- 道案内でよく使われる言い方です。
- 第 2 課では、2 つ以上の動作を順番に言うときに、動詞のテ形を使ってつなげることを勉強しました。ここでは、文末が「～てください」という指示の形になっています。

## 第 6 課 郵便局はどう行ったらいいですか？

- 道案内には、「～てください」を使わない下の例のような言い方もあります。
- 次の例の会話のように、車で送ってもらうときなどに道案内する場合は、まずだいたい場所を言ってから、近くに来たときに目印となる建物を使って説明をすると相手にわかりやすいです。

【例】 ▶ マルイチデパートは、あの信号を右に曲がって、そのあと、ずっとまっすぐですよ。

ห้าง Maruichi เลี้ยวขวาที่สัญญาณไฟตรงนั้น จากนั้นก็ตรงไปตลอดนะครับ

▶ 科学博物館は、ここをまっすぐ行って、橋を渡って、すぐ右に曲がったところにあります。

พิพิธภัณฑน์วิทยาศาสตร์ ตรงไปทางนี้ ข้ามสะพานแล้วเลี้ยวขวาเลยคะ

▶ A：家はどの辺ですか？

บ้านอยู่แถวไหนครับ

B：小島高校の近くです。

ใกล้โรงเรียนมัธยมปลายโคะจิมะครับ

A：もうすぐ小島高校だけど…。

ใกล้โรงเรียนมัธยมปลายโคะจิมะแล้วนะครับ

B：この先に、白くて大きな家があります。その角を右に入ってください。

ข้างหน้าจะมีบ้านสีขาวหลังใหญ่ ช่วยเลี้ยวขวาตรงหัวมุมนั้นเลยครับ

## 3

## N1 じゃなくて、N2

ひとつ目じゃなくて、二つ目です。

ไม่ใช่อันแรก อันที่สองคะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดแก้สิ่งที่อีกฝ่ายพูด โดยปฏิเสธ N1 แล้วแก้ให้เป็น N2 ประโยคตัวอย่างเป็นการปฏิเสธชัดเจนว่า "ไม่ใช่อันที่ 1" เพื่อแก้เวลาอีกฝ่ายเข้าใจผิดว่าเป็น "สัญญาณไฟอันที่ 1"

- じゃなくて เป็นรูปเชื่อมประโยคของじゃない (です)

• 相手の言ったことを訂正するときの言い方です。N1 を否定して、N2 に訂正します。例文は、「1 つ目の信号」だと思った相手に対して、「1 つ目じゃない」ということを明確に伝えています。

• 「～じゃなくて」は、「～じゃない(です)」の接続の形です。

【例】 ▶ A：すみません。博物館はどこですか？

ขอโทษครับ พิพิธภัณฑน์อยู่ไหนครับ

B：博物館？ 市立博物館ですか？

พิพิธภัณฑน์? พิพิธภัณฑน์ของเขตหรือเปล่าครับ

A：はいえ、市立博物館じゃなくて、科学博物館です。

ไม่ใช่ครับ ไม่ใช่พิพิธภัณฑน์ของเขต พิพิธภัณฑน์วิทยาศาสตร์นี่ครับ

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## Nはどうですか？

6時はどうですか？

6โมงเป็นไงคะ/ครับ

- เป็นวิธีนำเสนอสิ่งหนึ่งแล้วถามความเห็นคู่สนทนาว่าเห็นดีด้วยหรือไม่ บทนี้ใช้เวลาตกลงเวลาและสถานที่นัดหมาย
- N จะเป็นคำเกี่ยวกับเวลาหรือสถานที่
- 何かを提案して相手にいいかどうかをたずねるときの言い方です。この課では、待ち合わせの時間や場所を決めるときに使っています。
- N には、時間または場所を表す言葉が入ります。

【例】▶ A: 明日の待ち合わせ、どうしますか？  
 ที่นัดกันพรุ่งนี้ เอาไงดีครับ

B: ホテルのロビーはどうですか？  
 ล็อบบี้โรงแรมเป็นไงคะ

A: わかりました。ロビーですね。  
 ได้ครับ ที่ล็อบบี้ นะครับ

## ②

## Nでもいいですか？

6時半でもいいですか？

6 โมงครึ่งได้ไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีถามความสะดวกของอีกฝ่ายโดยเสนอเวลาให้พิจารณา ในที่นี้ เมื่ออีกฝ่ายเสนอเวลานัดว่า "6 โมง" แต่ตัวเองไม่สะดวก จึงเสนอเป็น "6 โมงครึ่ง" แล้วถามว่าได้ไหม
- N จะเป็นคำเกี่ยวกับเวลาหรือสถานที่
- 相手に対して、代案を出して都合を聞くときの言い方です。ここでは、待ち合わせの時間を「6時」と提案した相手に対して、自分の都合がよくないので「6時半」にしたいとき、それでいいかどうかをたずねています。
- N には、時間または場所を表す言葉が入ります。

【例】▶ A: 明日の待ち合わせ、「平和の鳥」の像の前はどうですか？  
 ที่นัดกันพรุ่งนี้ เจอกันหน้ารูปปั้น 平和の鳥 เป็นไงครับ

B: ちょっとわかりません。駅の改札でもいいですか？  
 ไม่รู้จักเลยคะ เอาเป็นที่ช่องตรวจตั๋วสถานีรถไฟได้ไหมคะ

A: いいですよ。  
 ได้สิครับ

3

Nで、～ <สาเหตุ / เหตุผล 原因・理由>  
 V-て、～

事故で電車が止まりました。

รถไฟหยุดวิ่งเพราะอุบัติเหตุค่ะ/ครับ

ねぼうして、今、起きました。

ตื่นสาย เลยเพิ่งตื่นเดี๋ยวนี้เองค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกสาเหตุหรือเหตุผล Nで หรือ V-て แสดงสาเหตุหรือเหตุผลของประโยคที่ตามมา
- หากเป็นคำนาม จะใช้คำช่วย で ในที่นี้ สาเหตุที่ 電車が止まった (รถไฟหยุดวิ่ง) คือ 事故 (อุบัติเหตุ)
- หากเป็นกริยา จะใช้รูป て ในประโยคนี้ สาเหตุที่ 今、起きた (เพิ่งตื่นเดี๋ยวนี้เอง) ก็เพราะ ねぼうした (ตื่นสาย) การเชื่อมกริยาดังรูป て เรียนแล้วในบทที่ 2 ซึ่งนอกจากจะเชื่อมการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามลำดับแล้ว ยังแสดงผลหรือสาเหตุได้ด้วย

- 原因・理由を言うときの言い方です。「Nで」「V-て」は後ろに続く文の原因・理由を表しています。
- 名詞の場合、助詞「で」を使います。ここでは、「電車が止まった」ことの原因が、「事故」であることを示しています。
- 動詞の場合、テ形を使います。ここでは「今、起きた」ことの原因が、「ねぼうした」からであることを示しています。動詞のテ形は文と文をつなぐときに使うことを第 2 課で勉強しました。動詞のテ形は、行為やできごとの順番を示すだけではなく、理由や原因を表すこともできます。

【例】 ▶ 渋滞で、30分ぐらい遅れます。

รถติดทำให้จะสายประมาณครึ่งชั่วโมงครับ

▶ 道に迷って、ちょっと遅れます。

หลงทาง เลยจะไปถึงสายหน่อยค่ะ

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## もう V-ました

あたら  
新しいアウトレットモール、もう行き<sup>い</sup>ましたか?

ไปเอาท์เล็ตมอลล์แห่งใหม่มาหรือยังคะ/ครับ

- เป็นวิธียุทธแสดงการเสร็จสิ้นของกริยา คำว่า もう แปลว่า "แล้ว" ในที่นี้ ใช้ถามว่า ไปเอาท์เล็ตมอลล์มาแล้วหรือยัง แล้วจึงชวนคู่สนทนา
- "もう V-ましたか?" อย่างในประโยค 「昼ごはん、もう食べましたか?」「宿題は、もうやっただい?」 เป็นรูปประโยคที่ผู้ถาม คาดว่าคู่สนทนาจะทำกริยานั้นอยู่แล้วแน่ ๆ ในที่นี้พูดถึงเอาท์เล็ตมอลล์ที่เพิ่งเปิดใหม่ซึ่งใคร ๆ ในเมืองก็ไปกันมาแล้ว และใครก็พูดถึง จึงถามโดยคาดว่าคู่สนทนายังคงจะไปมาแล้ว
- เมื่อถูกถามว่า もう V-ましたか? หากตอบรับ จะตอบว่า はい、V-ました。แต่ตอบปฏิเสธ จะตอบว่า いいえ、まだです。
- 動作が完了していることを述べる言い方です。「もう」は、すでにという意味です。ここでは、新しいアウトレットモールにすでに行ったかを聞いてから、相手を誘うときに使っています。
- 「もう V-ましたか?」は、「昼ご飯、もう食べましたか?」「宿題は、もうやっただい?」のように、その行為をすることが当然のこととして期待されているときに使われます。ここでは、新しくできたアウトレットモールは、町の人がみんな行くような話題の場所なので、相手ももう行ったかもしれないと思って、このように質問しています。
- 「もう V-ましたか?」と聞かれた場合、答えが肯定のときは「はい、V-ました」、否定のときは、「いいえ、まだです。」となります。

【例】 ▶ ポートタワー、もう登<sup>のぼ</sup>りましたか?

ไปขึ้นพอร์ตเทาวเวอร์มาหรือยังคะ

▶ A : もう、この町のいろいろなところに行<sup>い</sup>きましたか?

ไปที่ต่าง ๆ ในเมืองนี้มาหลายที่หรือยังคะ

B : はい、博物館とお城<sup>しろ</sup>に行<sup>い</sup>きました。でも、動物園<sup>どうぶつえん</sup>はまだです。

ค่ะ ไปพิพิธภัณฑ์กับปราสาทแล้วค่ะ แต่สวนสัตว์ยังคะ

## ②

## V-たことがあります

A : プロレスを見た<sup>み</sup>ことがありますか?

เคยดูมวยปล้ำอาชีพหรือเปล่าคะ/ครับ

B : いいえ、見た<sup>み</sup>ことないです。

ไม่เคยดูคะ/ครับ

- เป็นรูปประโยคบอกประสบการณ์ ในที่นี้ใช้ถามประสบการณ์คู่สนทนาว่าเคยดูมวยปล้ำอาชีพไหม แล้วจึงชวนไป
- ใ้ ~たことがあります หลังกริยารูป ㅅ
- รูป ㅅ เป็นรูปผันของกริยาที่จบด้วย た หรือ だ แสดงอดีตหรือการเสร็จสิ้น โดยเปลี่ยนส่วนท้ายของรูป ㅅ จาก ㅅ/で เป็น た/だ

## 第 8 課 野球、したことがありますか？

- เมื่อถูกถามว่าเคยหรือไม่เคย หากเคยจะตอบว่า (V- たことが) あります หากไม่เคยจะตอบว่า (V- たことが) ないです หรือ (V- たことが) ありません
- ในภาษาพูด อาจมีการละ ก ใน V- たことがあります เหลือเพียง V- たことあります ส่วนรูปธรรมชาติ จะใช้ V- たこと (か) がある เช่นเดียวกับตัวอย่าง
- รูปประโยค "もう V- ましたか?" ใน ❶ ใช้ เมื่อผู้พูดคาดว่าอีกฝ่ายจะทำสิ่งนั้นแน่นอนอยู่แล้ว ในขณะที่ V- たこと がありますか? ใช้ถามถึงประสบการณ์ว่าเคยหรือไม่เท่านั้น

- 経験を述べるときの言い方です。ここでは、プロレスを見た経験があるかを相手に聞いてから、相手を誘うときに使っています。
- 動詞のタ形のあとに「～ことがあります」をつけます。
- タ形とは、語尾が「た」または「だ」で終わる動詞の活用形で、過去や完了を表します。テ形の語尾の「て／で」を「た／だ」に変えて作ります。
- 経験があるかを聞かれて、経験がある場合は「(V- たことが) あります」、ない場合は「(V- たことが) ないです」または「(V- たことが) ありません」と答えます。
- 会話では、「V- たことがあります」は「が」が省略され、「V- たことあります」のようになる場合もあります。普通体では、例のように「V- たこと (が) ある」となります。
- ❶の「もう V- ましたか?」は、その行為をすることが当然のこととして期待されているときに使うのに対して、「V- たことがありますか?」は単に経験の有無をたずねるときに使います。

【例】 ▶ A : あそこのアジアレストラン、行ったことある?

ร้านอาหารเอเชียที่ตรงนั้น เคยไปไหม

B : はい、一度あります。

ครับ เคยครั้งหนึ่งครับ

C : 私は、ありません。

ฉันไม่เคยค่ะ

## ◆ วิธีผันรูป タ 形 の 作 り 方

	รูปพจนานุกรม 辞書形	รูป テ形	รูป タ形	ตัวอย่าง [例]
1 グループ	- う			かう → かった ま待つ → ま待った つく → 作った
	- ぶ - む - ぬ	- んで	- んだ	あそぶ → あそんだ の飲む → の飲んだ し死ぬ → し死んだ
	- く - ぐ	- いて - いで	- いた - いだ	はたらく → はたらいた およぶ → およいだ 例 行く → 行った
	- す	- して	- した	はなす → はなした
2 グループ	- る	- て	- た	みる → 見た 食べる → 食べた
3 グループ	する 来る	して きて	した きた	

3

## V- に行きませんか？

いっしょに食べに行きませんか？

ไปกินด้วยกันไหมคะ/ครับ

- เป็นรูปประโยคชักชวน ซึ่งได้เรียนใน 『入門』 แล้วว่า "V-ませんか?" เป็นรูปประโยคชักชวน หากเติมกริยารูป マス แล้วตัด ます เติม に อย่าง 「食べ<行く>」 (ไปกิน) 「飲み<行く>」 (ไปดื่ม) จะเป็นการบอกจุดประสงค์ที่ไป

- "V-に行きませんか?" มีรูปธรรมดาคือ "V-に行かない?"

• 相手を誘うときの言い方です。「V-ませんか?」が勧誘を示すことは、『入門』で勉強しました。「食べに行く」「飲みに行く」のように、動詞のマス形から「ます」をとって「に」をつけると、行く目的を示すことができます。

• 「V-に行きませんか?」は、普通体の場合は「V-に行かない?」になります。

【例】▶ A: プロレス、いっしょに見に行きませんか？

ไปดูมวยปล้ำอาชีพกันไหมครับ

B: いいですね。行きましょう。

ก็ดีนะคะ ไปสิครับ

▶ A: 今度、映画見に行かない？

ไว้วันหลัง ไปดูหนังกันไหม

B: ぜひ。

ไปสิ

4

## Nの前に、～

## Nのあと(で)、～

食事の前に、お金をおろしたいんですが…。

อยากถอนเงินก่อนกินข้าวหน่อยนะคะ/ครับ

買い物のあとで、ゲームコーナーに行きませんか？

ไปเล่นเกมตู้หลังซื้อของกันไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดลำดับของกริยาอย่างชัดเจน

- ประโยค Nの前に、～ สื่อความหมายว่า การกระทำในประโยคที่ตามมาเกิดขึ้นก่อน N ในที่นี้ บอกความต้องการว่าอยากเบิกเงินก่อนกินข้าว

- ประโยค Nのあと(で)、～ สื่อความหมายว่า การกระทำในประโยคที่ตามมาเกิดขึ้นหลังจาก N ในที่นี้เป็นการเสนอว่าไปซื้อของ จากนั้นก็ไปเล่นเกม บางครั้งก็ละ で เป็น Nのあと、～

- N เป็นคำจำพวก 食事 (การกินข้าว) 買い物 (การซื้อของ) 映画 (หนัง) 仕事 (งาน) 勉強 (การเรียน) 学校 (โรงเรียน) ฯลฯ

- 動作の順番をはっきり説明するときの言い方です。
- 「Nの前に、～」は、Nよりも先に、後ろに続く文の動作をするを表しています。ここでは、食事をする前に、お金をおろしたいという希望を伝えています。
- 「Nのあとで、～」は、Nの次に、後ろに続く文の動作をするを表しています。ここでは、買い物に行って、そのあとで、ゲームコーナーに行くことを提案しています。「で」を省略して、「Nのあと、～」と言う場合もあります。
- Nには、「食事」「買い物」「映画」「仕事」「勉強」「学校」などの言葉が入ります。

- 【例】** ▶ 映画の前に、カフェでお茶をしましょう。  
ก่อนดูหนัง หาอะไรดื่มที่คาเฟ่กันดีกว่าค่ะ
- ▶ 仕事のあとで、みんなでボウリングに行きませんか？  
หลังเลิกงาน พวกเราทุกคนไปเล่นโบว์ลิ่งด้วยกันไหมครับ

## 5

## V-たいんですが…

ジョギングシューズを<sup>か</sup>買いたいんですが…。

อยากซื้อรองเท้าจ็อกกิ้งนะคะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดบอกความต้องการของตัวเองเพื่อเรียกร้องบางอย่างจากอีกฝ่าย ในที่นี้บอกเพื่อนว่าอยากซื้อรองเท้าจ็อกกิ้ง และหวังว่าอีกฝ่ายจะสนองตอบด้วยการไปที่ร้านด้วยกัน
- ในบทที่ 6 ได้เรียนรูปประโยค Nに行きたいんですが… แล้ว แต่ในบทนี้ นำเสนอตัวอย่างที่ たいんですが… เชื่อมกับกริยาอื่นนอกจาก 行く
- บางกรณีที่ไม่จบประโยคแค่ V-たいんですが… แต่มีประโยคต่อมาอีกอย่างไรตัวอย่าง
- 自分の希望を伝え、相手に働きかけるときの言い方です。ここでは、友だちにジョギングシューズを買いたいということ伝えて、いっしょに店に行くなどの対応を期待して言っています。
- 第6課では、「Nに行きたいんですが…」という形を勉強しましたが、この課では「行く」以外の動詞に「たいんですが…」が接続する例を扱います。
- 例のように、「V-たいんですが…」で終わりにしないで、あとに文を続ける場合もあります。

- 【例】** ▶ A：ちょっと<sup>やす</sup>休みたいんですが…。  
อยากพักผ่อนนะคะ
- B：じゃあ、あそこのカフェに入<sup>はい</sup>りましょう。  
งั้น เข้าไปในคาเฟ่ตรงนั้นกันดีกว่าค่ะ
- ▶ Tシャツ<sup>ティ-</sup>を買<sup>か</sup>いたいんですが、あのお店<sup>みせ</sup>、見<sup>み</sup>てもいいですか？  
อยากซื้อเสื้อยืดนะคะ ขอดูร้านนั้นหน่อยได้ไหมคะ

ぶんぽう  
文法ノート

①

## N で &lt;วิธีการ 手段&gt;

アニメで日本語を勉強しました。

เรียนภาษาญี่ปุ่นจากอะนิเมะค่ะ/ครับ

- คำช่วย で ที่สถานที่ที่เกิดการกระทำอย่าง 学校で แต่ก็สามารถชี้เครื่องมือหรือวิธีการได้ด้วย ใน 『入門』 ได้เรียนการใช้บอกวิธีเดินทางอย่าง バスで会社に行きます แต่บทนี้จะใช้บอกวิธีเรียนภาษาญี่ปุ่น
- นอกจากนี้ ยังสามารถพูดว่า 本で (จากหนังสือ) ラジオで (ทางวิทยุ) ネットで (ทางอินเทอร์เน็ต) アプリで (จากแอปพลิเคชัน) ได้ด้วย
- หากถูกถามว่า どこで日本語を勉強しましたか? อาจตอบสถานที่เรียนอย่างในตัวอย่าง แต่ก็อาจมีบางกรณีที่ต้องบอกวิธีหรือเครื่องมือที่ใช้เรียนก็ได้ หากต้องการถามระบุให้ชัดว่าถามวิธีการ ให้ถามด้วย どうやって

- 助詞「で」は、「学校で」のように動作の場所を表しますが、手段・方法を表すこともできます。『入門』では、「バスで会社に行きます。」のように、交通手段を言うときに使うことを勉強しましたが、ここでは、日本語を勉強した手段を言うときに使っています。
- ほかに、「本で」「ラジオで」「ネットで」「アプリで」など言うことができます。
- 「どこで日本語を勉強しましたか?」と聞かれたとき、例のように、勉強した場所を答える場合もありますが、勉強の手段を答える場合もあります。手段に特化して質問する場合は、「どうやって」を使って聞きます。

【例】▶ A: どこで日本語を勉強しましたか?

เรียนภาษาญี่ปุ่นที่ไหนคะ

B: 日本語学校で勉強しました。

เรียนที่โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นค่ะ

C: 私はネットで勉強しました。

ผมเรียนทางเน็ตครับ

▶ A: どうやって日本語を勉強しましたか?

เรียนภาษาญี่ปุ่นด้วยวิธีไหนคะ

B: アプリで勉強しました。

เรียนจากแอปพลิเคชันครับ

②

N1 は N2 が  
N は V-る の が

ナ A- です / イ A- いです ①

日本語は文字が難しいです。

ภาษาญี่ปุ่นตัวอักษรยากค่ะ/ครับ

日本語は話すのが大変です。

ภาษาญี่ปุ่นพูดยากค่ะ/ครับ

## 第9課 読み方を教えてもらえませんか？

- เป็นรูปประโยคที่ใช้ออกคุณสมบัติเฉพาะของสิ่งหนึ่ง ในที่นี้ กล่าวถึงภาษาญี่ปุ่นว่า "ไม่ได้บอกแค่ว่า ว่ายาก แต่ระบุชัดเจนว่า "ส่วนที่ยากคือตัวอักษร"
- N1 เป็นสิ่งที่ยกขึ้นมาเป็นหัวข้ออย่างเช่น 日本語 ส่วน N2 เป็นส่วนที่เจาะจงลงไปว่า เป็นส่วนใดของ 日本語 อย่างเช่น 文字 (ตัวอักษร) 文法 (ไวยากรณ์) 発音 (การออกเสียง) 読む (การอ่าน) ฯลฯ
- หาก N2 が เป็นกริยา จะเติม の หลังรูปพจนานุกรม

- あるものについて、その特徴を具体的に説明するときの言い方です。ここでは、日本語について、単に難しいというだけでなく、「文字が難しい」と具体的に説明しています。
- N1 は「日本語」のようにトピックとして取り上げるもので、N2 は「文字」「文法」「発音」「読む」などのように、「日本語」のうち、どの部分を取り上げて説明するかを示しています。
- 「N2 が」の部分が動詞になる場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。

**[例]** ▶ 英語は文法が簡単です。

ภาษาอังกฤษไวยากรณ์ง่ายค่ะ

▶ タイ語は文字を覚えるのが難しいです。

ภาษาไทยตัวอักษรจำยากครับ

## 3

### N1 は、～。(でも、) N2 は、～。 <การเปรียบเทียบ 对比>

日本語は、読むのは少し難しいです。でも、会話は得意です。

ภาษาญี่ปุ่นเรื่องอ่านก็ยากอยู่บ้างค่ะ/ครับ แต่เรื่องพูดนั้นถนัดค่ะ/ครับ

- เป็นสำนวนบอกลักษณะเฉพาะของของสองสิ่งโดยนำมาเปรียบเทียบกัน ในที่นี้เปรียบเทียบเรื่องที่ยากคือการอ่านภาษาญี่ปุ่นกับเรื่องที่ถนัดคือสนทนา
- は ใช้แสดงการเปรียบเทียบดังใน N1は～ และ N2は～ กรณีที่ไม่ต้องการเปรียบเทียบ แต่ละประโยคจะพูดว่า 日本語は、読むのが難しいです และ 日本語は、会話が得意です แต่เมื่อเปรียบเทียบกัน が จะเปลี่ยนเป็น は
- ในที่นี้ใช้ でも เพื่อเน้นการเปรียบเทียบความต่าง
- 2つのものを対比して、特徴を言うときの表現です。ここでは、日本語を読むのが難しいことと、会話が得意であることを対比して言っています。
- 「N1は～」 「N2は～」のように、「は」を使うことによって対比を表します。対比しない場合は、それぞれ「日本語は、読むのが難しいです。」「日本語は、会話が得意です。」となります。2つの文を対比して言うときは、「が」が「は」に変わります。
- ここでは、「でも」を使うことによって対比を強調しています。

**[例]** ▶ ひらがなは好きです。カタカナは苦手です。

ฮิระงานะชอบครับ แต่คะตะคะนะไม่ถนัดครับ

▶ 英語は文法は簡単です。でも、単語を覚えるのは大変です。

ภาษาอังกฤษไวยากรณ์ง่ายค่ะ แต่การจำศัพท์เป็นเรื่องลำบากค่ะ

4

## V-てもらえませんか?

日本語をチェックしてもらえませんか?

ช่วยเช็คภาษาญี่ปุ่นให้หน่อยได้ไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีขอร้องอย่างสุภาพ
- ในการบอกหรือขอให้คู่สนทนาทำอะไรสักอย่าง ใช้รูปประโยค V-てください แต่เมื่อเทียบกันแล้ว V-てもらえませんか? จะสุภาพกว่า
- ~てもらえませんか? ใช้เชื่อมต่อกับกริยารูป ㅍ ในบทนี้ใช้ร่วมกับกริยาต่างๆ เช่น 教えて (สอน บอก) 見せて (ให้ดู) 貸して (ให้ยืม) 説明して (อธิบาย) 書いて (เขียน) 言って (พูด บอก) 話して (พูด เล่า) เป็นต้น
- 丁寧に依頼するときの言い方です。
- 相手に指示や依頼をするときには「V-てください」という言い方がありますが、「V-てもらえませんか?」はこれに比べ、より丁寧な言い方です。
- 「~てもらえませんか?」は、動詞のテ形に接続します。この課では、「教えて」「見せて」「貸して」「説明して」「書いて」「言って」「話して」などの動詞といっしょに使います。

【例】 ▶ この漢字の読み方を教えてもらえませんか?  
ช่วยบอกเสียงอ่านของคันจิตัวนี้ให้หน่อยได้ไหมคะ

▶ 新しい教科書、ちょっと見せてもらえませんか?  
ตำราเล่มใหม่ ขอผมดูหน่อยได้ไหมครับ

5

かた  
V-方

この書類の書き方がよくわかりません。

ไม่ค่อยรู้วิธีเขียนเอกสารเท่าไรค่ะ/ครับ

- ~方 ใช้บอกวิธีการ 書き方 แปลว่า "วิธีเขียน" ในที่นี้ผู้พูดกำลังบอกว่า ไม่รู้ว่าจะเขียนเอกสารอย่างไร
- เชื่อมกับกริยารูป マス ที่ติด ます ทิ้ง
- นอกจาก 書き方 ยังใช้กับกริยาอื่น เช่น 読み方 (วิธีอ่าน) し方 (วิธีทำ) やり方 (วิธีทำ) 行き方 (วิธีไป) 使い方 (วิธีใช้) 食べ方 (วิธีกิน) เป็นต้น
- 「~方」は方法を表します。「書き方」は書く方法という意味で、ここでは書類をどうやって書くかわからない、ということをは伝えています。
- 動詞のマス形から「ます」をとった形に接続します。
- 「書き方」のほかに、「読み方」「し方」「やり方」「行き方」「使い方」「食べ方」など言うことができます。

【例】 ▶ 日本語のいい練習のし方がありますか?  
มีวิธีดี ๆ ในการฝึกภาษาญี่ปุ่นไหมครับ

▶ この辞書の使い方を教えてください。  
ช่วยสอนวิธีใช้พจนานุกรมเล่มนี้ให้หน่อยค่ะ

ぶんぽう  
文法ノート

## ① V- てみたいんですが…

あいきどう  
合気道をやってみようんですが…。

อยากฝึกไอคิโดคุณะคะ/ครับ

- ในบทที่ 8 ได้เรียน V- たいんですが… ที่ใช้บอกความต้องการของตนเพื่อเรียกร้องอะไรบางอย่างจากอีกฝ่าย ส่วน V- てみたいんですが… เป็นวิธีบอกความต้องการของตนเองและขอคำปรึกษาจากคู่สนทนาเมื่อต้องการลงทำสิ่งที่ไม่เคยทำหรืออะไรใหม่ๆ ในที่นี้ บอกความต้องการว่า ไม่เคยฝึกไอคิโดมาก่อน แต่อยากลองดู
- ใช้เชื่อมต่อกับกริยารูป テ

- 第8課では、「V-たいんですが…」は自分の希望を伝え、相手に働きかけるときの言い方であることを勉強しました。「V-てみたいんですが…」は、はじめてのことや新しいことを試したいときに、その希望を伝えて、相手に相談する言い方です。ここでは、合気道を今までできなかったけれど、試してみたいという希望を伝えています。
- 動詞のテ形に接続します。

【例】▶ A: 書道教室に参加してみようんですが…。

อยากสมัครคอร์สเขียนพู่กันนะครับ

B: 体験教室ですか? それとも毎週のコースですか?

จะรับเป็นคอร์สทดลองเขียนดู หรือรับเป็นคอร์สทุกสัปดาห์ดีคะ

## ② 【ระยะเวลา 期間】(に)～回

にほんご  
日本語クラスは週に1回です。

ชั่วโมงภาษาญี่ปุ่นมีสัปดาห์ละครั้งคะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกความถี่ หน้า に จะเป็นคำบอกระยะเวลาอย่าง 週/～週間, 月/～か月, 年/～年 เป็นต้น ส่วน 回 วางไว้หลังตัวเลข ใช้บอกจำนวนครั้ง
- สามารถละ に หลัง "ระยะเวลา" ได้ หากต้องการบอกจำนวนครั้งโดยประมาณให้เติม ぐらい หลัง 回

- 頻度を表すときの言い方です。「に」の前には、「週/～週間」「月/～か月」「年/～年」など、期間を表す表現がきます。「回」は数字のあとについて、回数を示す言い方です。
- 「【期間】に」の「に」は省略される場合もあります。だいたい頻度を表す場合には、「回」の後ろに「ぐらい」がつくこともあります。

【例】▶ 月に2回、国際交流会があります。

มีงานมิตรภาพสากลเดือนละ 2 ครั้งคะ

▶ オリンピックは4年に1回あります。

โอลิมปิกจัดทุก ๆ 4 ปีครับ

③

## V- ましょうか?

きょうしつ 教室のチラシを<sup>も</sup>持って来<sup>き</sup>ましょうか?

เอาใบปลิวคอร์สมาให้ไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีเสนอความช่วยเหลือให้คู่สนทนา ในที่นี้เสนอตัวว่าจะนำใบปลิวมาให้คนที่อยากได้รายละเอียดเกี่ยวกับคอร์สภาษาญี่ปุ่น

- เปลี่ยน V-ます เป็น V-ましょうか?

• 相手に何かを申し出るときの言い方です。ここでは、日本語教室についてくわしい情報がほしい人に対して、チラシを持って来ることを申し出ています。

• 「V-ます」を「V-ましょうか?」に変えます。

【例】▶ A: よかったら、手<sup>て</sup>伝<sup>つ</sup>い<sup>だ</sup>い<sup>ま</sup>し<sup>よ</sup>う<sup>か</sup>?

ถ้ายังงี้ ผมช่วยไหมครับ

B: ありがとうございます。

ขอบคุณค่ะ

④

## ถามกลับ 聞き返し

すみません。「ぼご」は、どういう意味<sup>い</sup>ですか?

ขอโทษนะคะ/ครับ ぼご คืออะไรคะ/ครับ

- การถามกลับมีกรณี ① ถามว่าเมื่อสักครู่พูดอะไร ② ถามว่าแปลว่าอะไร ในบทนี้เป็นกรณี ②

- ประโยคนี้ใช้ยกคำที่ไม่เข้าใจแล้วถามความหมายด้วย ~はどういう意味<sup>い</sup>ですか? หรือบางครั้งก็อาจถามด้วย ~は何<sup>なん</sup>ですか? หรืออาจยกคำที่ไม่เข้าใจมากล่าวซ้ำด้วยเสียงสูงเป็นเชิงถามเช่นเดียวกับตัวอย่างข้างล่างก็ได้

• 聞き返しには、①どう言ったかを聞き返す場合と、②意味を聞き返す場合があります。この課では、②の場合を扱います。

• ここでは、わからない言葉を引用して「~はどういう意味ですか?」を使って、意味を聞いています。「~は何ですか?」を使って、聞くこともできます。下の例のようにわからない言葉を上昇調で繰り返すことで、聞き返しをすることもできます。

【例】▶ A: 合気道<sup>あいきどう</sup>の道着<sup>どうぎ</sup>、持<sup>も</sup>ってますか?

"โดจิ" ของไอคิโดมีไหมครับ

B: どうぞ?

"โดจิ" ?

A: 合気道<sup>あいきどう</sup>の服<sup>ふく</sup>です。

ชุดของไอคิโดครับ

5

N のとき、～

ナ A- なとき、～

イ A- いとき、～

こうこう すこ にほんご べんきょう  
 高校のとき、少し日本語を勉強しました。

เรียนภาษาญี่ปุ่นนิดหน่อยตอนมัธยมปลายค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกเวลาของประโยคที่ตามมาว่าเกิดเมื่อไร ประโยคนั้นบอกว่า ช่วงเวลาที่เคยเรียนภาษาญี่ปุ่นคือตอนมัธยมปลาย
- ในบทนี้นำเสนอเฉพาะตัวอย่างที่เชื่อมกับคำถาม แต่ที่เชื่อมกับคุณศัพท์อย่างตัวอย่างด้านล่างก็มี
- 後ろに続く文のできごとが、いつのことかを表す言い方です。ここでは、日本語を勉強していたのが、高校生のときであることを表しています。
- この課では名詞に接続する例だけを取り上げますが、下の例のように形容詞にも接続します。

【例】 ▶ かいものとき、お店のひとと日本語で話します。

เวลาซื้อของ จะพูดภาษาญี่ปุ่นกับคนในร้านค่ะ

▶ ひまなとき、にほんのドラマをみます。

เวลาว่างๆ จะดูละครญี่ปุ่นค่ะ

▶ わかるとき、いろいろな国のことばを習いました。

ตอนอายุยังน้อย ได้เรียนภาษาของหลายๆชาติครับ

ぶんぼう  
文法ノート

①

V-て	い 行きます き 来ます
-----	-----------------------

にく やさい わたし か い  
肉と野菜は、私が買って行きますよ。

เนื้อกับผักฉัน/ผมจะซื้อไปเองนะคะ/ครับ

- V-て行く/来る เป็นประโยคที่สื่อความหมายว่า กระทำ V ก่อน จากนั้นก็ไปหรือมาด้วยสภาพนั้นเลย ในบทนี้ใช้ปรึกษากันเรื่องแบ่งงานว่าใครจะเอาอะไรมาทำบาร์บีคิว เช่น 持って行く(เอาไป) 買って行く(ซื้อไป) 作って行く(ทำไป)
- เชื่อม 行く/来る หลังกริยารูป テ
- 「V-て行く/来る」は、はじめに V をして、そのままの状態で行く/来ることを表す言い方です。この課では、「持って行く」「買って行く」「作って行く」のように、バーベキューの持ち物の分担を相談するときに使っています。
- 動詞のテ形に「行く/来る」が接続します。

【例】 ▶ 明日のパーティー、私はデザートを持って行きます。  
งานเลี้ยงพรุ่งนี้ ฉันจะเอาของหวานไปค่ะ  
▶ 国の料理を作ってきました。どうぞ、食べてください。  
ผมทำอาหารชาติผมมา เชิญทานเลยครับ

▶ 飲み物を買ってきましたよ。  
ฉันซื้อเครื่องดื่มมาแล้วนะคะ

②

N1 と N2 (と)、どちらがいいですか？  
S。どれがいいですか？

チョコレートケーキとチーズケーキ、どちらがいいですか？

ระหว่างเค้กช็อกโกแลตกับชีสเค้ก เอาอันไหนคะ/ครับ

お茶、いろいろありますね。どれがいいですか？

ชาี่หลายแบบนะคะ/ครับ แบบไหนดีคะ/ครับ

- เวลาถามว่าอย่างไรหนอดีจากตัวเลือกหลายตัวที่ระบุให้ จะถามด้วยคำว่า どれ หรือ どちら หากตัวเลือกมี 2 ตัว จะใช้ どちら แต่ถ้ามี 3 ตัวเลือกขึ้นไป จะใช้ どれ
- どちら เป็นภาษาแบบไม่เป็นทางการของ どちら ใช้รูป N1 と N2 ในการยกคู่เปรียบเทียบ หรือจะใช้ N1 と N2 ก็ได้
- 限定されたいくつかのものの中から何がいいかをたずねるときは、疑問詞の「どれ」または「どちら」を使って質問します。選択肢が 2 つのときは「どちら」、3 つ以上のときは「どれ」を使います。
- 「どちら」は「どちら」のカジュアルな言い方です。比べるものを並べるときは「N1 と N2」となりますが、「N1 と N2 と」という場合もあります。

- [例] ▶ ジュースとお茶と、どちらがいいですか？  
 น้ำผลไม้กับชา เอาอย่างไหนดีครับ
- ▶ アイスはチョコとバニラとストロベリー味があります。どれがいいですか？  
 ไอศกรีมมีรสช็อกโกแลต วานิลากับสตรอว์เบอร์รี รสไหนดีคะ

## 3

## Nのほうがいいです

しお  
 塩のほうがいいです。

เกลือดีกว่าค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกการเลือกสิ่งหนึ่งจากสองสิ่ง โดยใช้สิ่งที่เลือกไว้ที่ตำแหน่งของ N
- บางครั้งก็ละ ほうが เหลือแค่ N 就好了
- 2つのものから1つを選ぶときの言い方です。Nには選んだものが入ります。
- 「のほうが」を省略して「N 就好了」となる場合もあります。

- [例] ▶ A : 肉と魚、どっちがいいですか？  
 เนื้อกับปลา เอาอย่างไหนดีครับ
- B : 肉がいいです。  
 เอาเนื้อดีกว่าค่ะ

## 4

## 【คำแสดงคำถาม 疑問詞】でもいいです

A : 何が食べたいですか？  
 อยากรับประทานอะไรคะ/ครับ

B : 何でもいいです。  
 อะไรก็ได้ค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดที่ต้องการบอกว่าไม่มีอะไรที่ชอบหรืออยากได้เป็นพิเศษ ในที่นี้ ผู้พูดถูกถามว่าอยากกินอะไร จึงบอกว่าไม่มีอะไรที่อยากกินเป็นพิเศษ
- จำนวนประเภทนี้ได้แก่ 何でも (ไม่ว่าอะไร) どちらでも (ไม่ว่าอย่างไหน) 何でも (ไม่ว่าเมื่อไร) だれでも (ไม่ว่าใคร) どこでも (ไม่ว่าที่ไหน) いくつでも (ไม่ว่ากี่อัน)
- 好みや希望などが特にないことを表す言い方です。ここでは、食べたいものを聞かれたときに、特に希望がないことを伝えています。
- 「何でも」「どちらでも」「いつでも」「だれでも」「どこでも」「いくつでも」のような言い方があります。

- [例] ▶ A : チョコレートケーキとチーズケーキ、どっちがいいですか？ ▶ A : からあげは、いくつ買いたいですか？  
 เค้กช็อกโกแลตกับชีสเค้ก เอาอันไหนดีคะ ไก่ทอดคาราอาเงะซื้อสักกี่อันดีครับ
- B : どちらでもいいです。 B : いくつでもいいです。  
 อันไหนก็ได้ครับ กี่อันก็ได้ค่ะ

ぶんぼう  
文法ノート

①

ナA-	そうです
イA-	

そのお弁当<sup>べんとう</sup>、おいしそうですね。

ข้าวกล่องของคุณ ดูท่าทางจะอร่อยนะคะ/ครับ

- เป็นการตัดสินใจด้วยความรู้สึกแบบตรง ๆ ตามที่ตาเห็น ในบทนี้ใช้แสดงความเห็นเกี่ยวกับรสชาติอาหารจากที่มองดูด้วยตา เช่น おいしそう (ท่าจะอร่อย) 辛<sup>から</sup>そう(ท่าจะเผ็ด) ส่วนตัวอย่างต่อไปนี่ ผู้พูดพูดว่า すっぱそう จากที่เห็นสัมผัสยังออกเขียว ๆ อยู่ แต่ถ้าไม่กินดูจริง ๆ ก็จะไม่รู้ว่าเปรี้ยวหรือไม่
- สามารถใช้ ~そうです เชื่อมหลังคุณศัพท์ いろที่ตัด い คุณศัพท์ ナ รูปตัด な ในบทนี้นำเสนอเฉพาะประโยคที่ใช้คุณศัพท์ い แต่สามารถใช้เชื่อมคุณศัพท์ ナ ได้ด้วย เช่น 元気<sup>げんき</sup>そうです (ท่าทางสดใสแข็งแรงดีนะ) 大変<sup>たいへん</sup>そうです (ที่ทางจะลำบาก)
- 見た目からの、直感的な判断を表します。この課では、料理や食べ物について、見た目から「おいしそう」「辛そう」など味についてコメントするときに使っています。下の例では、まだ少し青いみかんを見て「すっぱそう」と言っていますが、実際に食べないとすっぱいかどうかはわかりません。
- イ形容詞の場合は「い」をとって、ナ形容詞の場合は「な」をとって「~そうです」に接続します。この課ではイ形容詞に接続する例だけを取り上げますが、「元気そうです」「大変そうです」のようにナ形容詞にも接続します。

【例】▶ A: みかん、ちょっとすっぱそうですね。

สัมผัสท่าทางจะเปรี้ยวนะคะ

B: そんなことないわよ。甘い<sup>あま</sup>わよ。

ไม่เลยนะ หวานออกจ๊ะ

②

ナA-	そうな N
イA-	

それ、辛<sup>から</sup>そう<sup>りょうり</sup>な料理<sup>りょうり</sup>ですね。

งานนั้น ท่าทางจะเป็นอาหารเผ็ดนะคะ/ครับ

- ~そうです สามารถใช้ขยายนามได้ด้วย โดยใช้ในรูป ~そうな N ประโยค それ、辛<sup>から</sup>そう<sup>りょうり</sup>な料理<sup>りょうり</sup>ですね จะเปลี่ยนเป็น その料理<sup>りょうり</sup>、辛<sup>から</sup>そうです<sup>りょうり</sup>ね ก็ได้

- 「~そうです」は、名詞を修飾することもできます。そのときは、「~そうな N」となります。「それ、辛<sup>から</sup>そう<sup>りょうり</sup>な料理<sup>りょうり</sup>ですね。」は、「その料理<sup>りょうり</sup>、辛<sup>から</sup>そうです<sup>りょうり</sup>ね。」と言うこともできます。

【例】▶ おいしそうなケーキですね。

เป็นเค้กที่ดูท่าทางจะอร่อยนะคะ

③

イA-くて、～  
イA-くなくて、～

この<sup>たまごや</sup>卵焼き、<sup>あま</sup>甘くて、おいしいですね。

ไข่หวานนี้หวานอร่อยดีนะคะ/ครับ

茶碗<sup>ちやわん</sup>蒸<sup>む</sup>し、<sup>あま</sup>甘くなくて、おいしいですよ。

ไข่ตุ๋นอร่อยเพราะไม่หวานค่ะ/ครับ

- ในบทที่ 5 เรียนการใช้เชื่อมคุณศัพท์ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไปว่า ถ้าเป็นคุณศัพท์ イ จะใช้รูป ～くて แต่รูป ～くて、～ ไม่เพียงสื่อถึงความหมายคล้ายตามกันนั้น แต่คุณศัพท์ตัวหน้าสามารถแสดงเหตุผลของประโยคที่ตามมาได้ด้วย ประโยคนี้ยกคำว่า <sup>あま</sup>甘い เป็นสาเหตุของ <sup>たまごや</sup>卵焼きがおいしい
- รูปปฏิเสธจะใช้ ～なくて ในประโยคนี้ยก <sup>あま</sup>甘くない เป็นเหตุผลที่ <sup>ちやわん</sup>茶碗蒸しがおいしい
- 第 5 課では、2 つ以上の形容詞を並べるときに、イ形容詞の場合は「～くて」の形を使うことを勉強しました。「～くて、～」は、単純な並列だけではなく、前の形容詞が、後ろにくる文の理由を表すことができます。ここでは、「卵焼きがおいしい」理由として、「甘い」ことを挙げています。
- 否定の場合は、「～なくて」となります。ここでは、「茶碗蒸しがおいしい」という理由に、「甘くない」ことを挙げています。

[例] ▶ <sup>うめぼ</sup>梅干しはすっぱくて、<sup>にがて</sup>苦手です。

บ๊วยดองเปรี้ยวเลยไม่ค่อยถูกปากค่ะ

▶ この<sup>りょうり</sup>料理は<sup>から</sup>辛くなくて、<sup>こ</sup>子どもも<sup>た</sup>食べることができます。

อาหารจานนี้ไม่เผ็ด เด็ก ๆ เลยกินได้ด้วยค่ะ

④

V-てみます

よかったら、この<sup>たまごや</sup>卵焼き、<sup>た</sup>食べてみてください。

ถ้ายังไข่หวานนี้ ลองเอาไปชิมดูนะคะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดที่ซับซ้อนการลองทำสิ่งที่ไม่เคยทำเพื่อให้รู้ว่าเป็นอย่างไรกันแน่ ประโยคนี้ใช้ในรูปแบบ V-てみてください เพื่อแนะนำให้ลองชิมอาหาร
- ในบทที่ 10 ได้เรียน V- てみたいんですが... ซึ่งซับซ้อนความต้องการและขอคำปรึกษาเมื่ออยากลองทำอะไรที่ไม่เคยทำหรือสิ่งใหม่ๆ
- แต่สำนวนที่ใช้ V-てみます ยังมีรูปอื่นๆ อีกเช่น <sup>い</sup>行ってみませんか? (ลองไปกันไหมคะ/ครับ) <sup>い</sup>行ってみる? (จะลองไปดูไหม) <sup>い</sup>行ってみたい (อยากลองไปดู) <sup>い</sup>行ってみます (จะลองไปดูค่ะ/ครับ)
- 「V-てみます (V-てみる)」は、はじめてのことやものについて、どんなものか知るために、試してみるときに使う言い方です。ここでは、「V-てみてください」の形で、食べ物すすめるときに使っています。
- 第 10 課では、はじめてのことや新しいことを試したいときに、その希望を伝えて相談する言い方「V-てみたいんですが…」を勉強しました。
- ほかに、「V-てみます」を使った表現には、「行ってみませんか?」「行ってみる?」「行ってみたい」「行ってみます」などの言い方があります。

- 【例】** ▶ A: 梅干し、食べてみる?  
 บัวดยดอง ลองกินดูไหม  
 B: はい。いただきます。  
 ครับ ขอลองหน่อยครับ  
 ▶ 今度、おすしを作ってみます。  
 คราวหน้าจะลองทำซูชิดูค่ะ

## 5

**อาการกริยา / สกรรมกริยา 自動詞・他動詞**

鶏肉とか、エビとか、きのことかが入ってます。

มีพวกเนื้อไก่ กุ้ง เห็ดใส่อยู่ในนั้นค่ะ/ครับ

ときどき、銀杏も入れますよ。

บางทีก็ใส่แปะก๊วยด้วยนะค่ะ/ครับ

- กริยาแบ่งเป็นอาการกริยากับสกรรมกริยา สกรรมกริยาเป็นกริยาที่แสดงการกระทำที่คนเจตนาทำเอง เช่น ご飯を食べる (กินข้าว) ドアを閉める (ปิดประตู) ในขณะที่อาการกริยาใช้สื่อถึงการเกิดเหตุการณ์เป็นหลัก ไม่ได้จะบอกว่าเป็นการกระทำของใคร เช่น 雨が降る (ฝนตก) ドアが開まる (ประตูปิด)
- ในบทนี้จะนำเสนอประโยคตัวอย่างอาการกริยาและสกรรมกริยาที่เป็นคู่กัน โดย 入る เป็นอาการกริยา และ 入れる เป็นสกรรมกริยา
- "อาการกริยารูป テ+います" แสดงสภาพ จำนวน ~が入っています ใช้อธิบายข้อมูลตามที่เป็นจริงว่ามีวัตถุดิบอะไรใส่อยู่ในอาหารบ้าง ในขณะที่ ~を入れます แสดงนัยว่า ประธานใส่บางสิ่งจากความตั้งใจของประธานเอง
- 動詞には、自動詞と他動詞の区別があります。他動詞は、「ご飯を食べる」「ドアを閉める」のように、人が意図的にその行為をすることを表します。それに対して、自動詞は、「雨が降る」「ドアが開まる」のように、だれがその行為をしたかではなく、出来事に焦点を当てて言うときに使います。
- ここでは、自動詞と他動詞が対になっている例を取り上げます。「入る」が自動詞、「入れる」が他動詞です。
- 「自動詞のテ形+います」は状態を表します。「~が入っています」は、料理にどんな具材が入っているかを客観的に説明するときに使われます。それに対して、「~を入れます」は、そうしようとして入れることを表します。

**【例】** ▶ すき焼きには牛肉、豆腐、ねぎが入っています。

ในสุกียากี้(มี)ใส่เนื้อวัว เต้าหู้ และต้นหอมค่ะ

ときどき、しいたけを入れます。

บางครั้งก็ใส่เห็ดหอมค่ะ

▶ A: 肉が焼きましたよ。食べてください。

เนื้อสุกแล้วละ กินสิคะ

B: いただきます。

ขอบคุณครับ

A: 次は何を焼きますか?

ต่อไปย่างอะไรดีคะ

## ◆ 自動詞 / 他動詞

自動詞	他動詞
はいる 入る มีใส่อยู่ มีผสมอยู่	いれる 入れる ใส่
やける 焼ける ย่างหรือปิ้งสุก	やく 焼く ย่าง ปิ้ง เผา อบ
にえる 煮える ต้มสุก	にえる 煮る ต้ม

自動詞は「NがV」、他動詞は「(人が) NをV」になります。

## 6

## イA- くないですか?

あじ  
味は、うすくないですか?

รสชาติไม่จัดไปหรือคะ/ครับ

- เป็นวิธีถามให้แน่ใจด้วยความเป็นห่วงว่าไม่มีปัญหาแน่นอน ประโยคนี้ใช้ถามเกี่ยวกับรสชาติ บางคนคิดว่าอาหารญี่ปุ่นรสชาติจัดไปสำหรับคนที่ยังไม่คุ้นเคย จึงถามด้วยความเป็นห่วง
- ตัวอย่างอื่นได้แก่ 難しくくないですか。(ไม่ยากหรือครับ/คะ) 寒くないですか。(ไม่หนาวหรือครับ/คะ)
- 心配なことについて、だいじょうぶかどうかを確認するときの言い方です。ここでは、味について質問するときに使っています。日本料理は、食べ慣れていない人にとっては味がうすいと思われることがあるので、心配して、このように質問しています。
- ほかに、「難しくくないですか?」「寒くないですか?」などの言い方があります。

【例】▶ A: わさび、<sup>から</sup>辛くないですか?

วาซาบิ ไม่เผ็ดหรือคะ

B: <sup>だいじょうぶ</sup>だいじょうぶです。わさび、大好きですから。

ไม่เผ็ดครับ เพราะชอบวาซาบิมากครับ

ぶんぼう  
文法ノート

1

～んですが…

かいぎしつ でんき  
会議室の電気がつかないんですが…。

ไฟที่ห้องประชุมไม่ติดนะคะ/ครับ

- เป็นวิธีอธิบายสถานการณ์ของตนเพื่อให้คู่สนทนาช่วยจัดการ ประโยคนี้รายงานสถานการณ์ที่ตนมีปัญหา แล้วขอรับคำชี้แนะว่าควรทำอย่างไร
- ในบทที่ 8 และ 10 สอนเฉพาะรูป V- たいんですが... และ V- てみたいんですが... ส่วนในบทนี้ จะใช้เชื่อมกับทั้งกริยา รูปพจนานุกรม กริยารูป 夕 และกริยารูป ナイ
- กริยารูป ナイ คือกริยาที่จบด้วย ない เป็นรูปปฏิเสธ
- 自分の状況を説明し、相手に対処を求めるときの言い方です。ここではトラブルなどの困った状況を相手に報告して、指示を受けるときに使っています。
- 第8課、第10課では「V-たいんですが…」 「V-てみたいんですが…」 の形だけを扱いましたが、この課では、「～んですが…」 が動詞の辞書形、夕形、ナイ形に接続する場合を取り上げます。
- 動詞のナイ形は、語尾が「ない」で終わる動詞の活用形で、否定を表します。

【例】 ▶ A: あのう、エアコンがつかないんですが…。 ▶ A: コピーの紙、なくなっただんですが…。  
คือว่า แอร์เปิดไม่ติดนะคะ/ครับ กระดาษถ่ายเอกสารหมดนะคะ  
B: じゃあ、業者に電話してください。 B: じゃあ、倉庫に取りに行ってくれる?  
งั้นก็ โทรไปบริษัทที่ดูแลหน่อยค่ะ งั้นก็ ไปเอาในห้องเก็บของมาได้ไหม

◆ วิธีผันรูป ナイ ナイ形の作り方

	กฎการผัน 活用規則		ตัวอย่าง [例]
	รูปพจนานุกรม 辞書形	รูป ナイ ナイ形	
1 グループ	- u	- a + ない	か 買う (ka + u) → か 買わない (kaw* + a + ない) うご 動く (ugok + u) → うご 動かない (ugok + a + ない) つく 作る (tsukur + u) → つく 作らない (tsukur + a + ない)
2 グループ	- える	- ない	み 見る → み 見ない た 食べる → た 食べない
3 グループ	วิธีผันที่ไม่เป็นไปตามกฎ 不規則活用		する → し ない くる → こ 来ない

\* กริยากลุ่ม 1 ที่ลงท้าย -う จะเพิ่มเสียง w เวลาผันรูป ナイ กลายเป็น wa+ない  
1 グループの「-う」で終わる動詞は、ナイ形になったとき「w」が現れ、「wa+ない」になります。

## ◆ วิธีผัน "กริยา+んですが..." [動詞+んですが...] の作り方

	ตัวอย่าง [例]	
รูปพจนานุกรม 辞書形	おと 音がする มีเสียง	へん おと 変な音がするんですが…。 มีเสียงแปลก ๆ นะคะ/ครับ
รูป タ タ形	なくなった (なくなる) หมดแล้ว (จะหมด)	トイレットペーパーがなくなったんですが…。 กระดาษชำระหมดนะค่ะ/ครับ
รูป ナイ ナイ形	つかない (つく) ไม่ติด (ติด) うごかない (うごく) ไม่ทำงาน (ทำงาน) あかない (あく) ไม่เปิด(เปิด)	でんき 電気がつかないんですが…。 ไฟเปิดไม่ติดนะค่ะ/ครับ コンピュータが動かないんですが…。 คอมพิวเตอร์ไม่ทำงานนะค่ะ/ครับ まど 窓が開かないんですが…。 หน้าต่างเปิดไม่ออกนะค่ะ/ครับ

## ②

## V- そうです

どのぐらいかかりそうですか?

ดูว่าทางจะใช้เวลาลักเท่าไรคะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดคาดการณ์ ประโยคนี้ถามและตอบเกี่ยวกับความคืบหน้าของงาน
- ในบทที่ 12 ได้เรียน そうです ที่ใช้พูดตัดสินจากรูปลักษณะภายนอกโดยเชื่อมกับคุณศัพท์อย่าง おいしそうです ในบทนี้ จะเรียนรูปเชื่อมกับกริยารูป マス ตัด ます
- หากต้องการกระประมาณจำนวนเวลาที่ใช้ จะเติม で หลังระยะเวลาดังตัวอย่าง 10分<sup>じゅうぶん</sup>ぐらいで คำช่วย で เป็นคำช่วยชี้ช่วงเวลาที่ใช้

- 予想を表すときの言い方です。ここでは、仕事の進捗状況について質問したり答えたりするときに使っています。
- 第12課では、「おいしそうです」のように、形容詞に接続して外見からの判断を表す用法を勉強しました。この課では、動詞のマス形から「ます」を取った形に接続する用法を勉強します。
- かかる時間の見込みを伝えるときは「10分ぐらいで」のように、時間のあとに「で」をつけて言います。「で」は時間の範囲を示します。

【例】 ▶ あと10分<sup>じゅうぶん</sup>ぐらいで<sup>お</sup>終わりそうです。

ดูที่ว่าอีกสัก 10 นาทีก็เสร็จแล้วค่ะ

▶ A : 1人で、できそうですか?

ทำทางทำคนเดียวได้ไหมครับ

B : はい、だいじょうぶです。

ได้ค่ะ ไม่ต้องห่วงค่ะ



⑤

はい、【ひていぶん 断言否定文】  
 いいえ、【こうていぶん 断言肯定文】

A : コピー機き、使つかったことないですか？  
 機器きが映うつりませんから使つかってないかと

B : はい、ないです。  
 かと/と 使つかってないかと

- ในภาษาญี่ปุ่น เวลาตอบคำถามของคุณสนทนาว่าเป็นไปตามนั้น จะตอบด้วย はい แต่ถ้าต่างกัน จะตอบว่า いいえ ในกรณีที่เนื้อหาของคำถามเป็นรูปปฏิเสธอย่าง コピーを使つかったことないです。 ก็เช่นเดียวกัน กล่าวคือ เมื่อถูกถามด้วย ประโยคปฏิเสธแล้วต้องการตอบว่า ถูกต้องตามนั้น ก็จะตอบว่า はい แล้วตามด้วยประโยคปฏิเสธ ในทางกลับกัน หากไม่ใช่ตามนั้น ก็จะตอบว่า いいえ แล้วตามด้วยประโยคบอกเล่า

• 日本語では、相手の質問に対してその通りだと答えるときは、「はい」を使って答えます。一方、違っているときは「いいえ」で答えます。これは、質問内容が「コピーを使ったことないです。」のように否定文のときも同じです。つまり、否定文で聞かれたことに対してその通りだと答えるときは、「はい」と答えたあとに否定文が続きます。逆に、それが違っているときは、「いいえ」と答えたあとに肯定文が続きます。

れい [例] ▶ A : この機き械かい、前まえに使つかったことないですか？  
 機器き械かいは前まえに使つかってないかと

B : はい、一いち度もありません。  
 使つかってないかと 一いち度も使つかってないかと

C : いいえ。私わたしは、前まえに一いち度ど使つかったことがあります。  
 かと 一いち度も使つかってないかと

ぶんぽう  
文法ノート

①

Nで、～

ナA-で、～

イA-くて、～

V-て、～

&lt;สาเหตุ / เหตุผล 原因・理由&gt;

道が混んでいて、ぜんぜん動きません。

รถติด เลยไม่ขยับเลยค่ะ/ครับ

昨日は、休んですみませんでした。

เมื่อวานขอโทษด้วยที่หยุดไปค่ะ/ครับ

- กรณีเชื่อม 2 ประโยคให้เป็นประโยคเดียว จะใช้รูป ~で/て ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างประโยคหน้าและหลังนั้น บางครั้ง ประโยคหน้าจะเป็นสาเหตุหรือเหตุผลของประโยคหลัง
  - ในบทที่ 7 ได้เรียนตัวอย่างของคำนามและกริยาแล้ว ในบทนี้จะแบ่งให้เห็นชัดเป็นคำนาม คุณศัพท์ และกริยา
  - กรณีคำนาม แสดงสาเหตุหรือเหตุผลด้วย Nで ดังตัวอย่าง 事故で (เพราะอุบัติเหตุ)
  - กรณีคุณศัพท์ ナ จะเปลี่ยนเป็น ~で เช่น 仕事が大変で (เพราะงานหนัก)
  - กรณีคุณศัพท์ イ ใช้รูป ~くて เช่น 体の具合が悪くて (เพราะไม่สบาย)
  - กรณีของกริยา ใช้รูป テ รูป ~でいて ในประโยคตัวอย่าง 道が混んでいて เกิดจาก V-ている ของ 道が混んでいる ผันเป็นรูป V-ていて
  - รูปประโยคนี้อาจใช้กรณีบอกเหตุผลแล้วขอโทษอย่างตัวอย่างข้างบนอีกด้วย
- 2つの文を1つにする場合、「～で/て、～」の形を使います。前の文と後ろの文の意味関係によっては、前の文が後ろの文の原因・理由を表すことがあります。
  - 第7課では、名詞、動詞の例を勉強しましたが、ここでは、名詞、形容詞、動詞の場合に分けて、整理します。
  - 名詞の場合、「事故で」のように「Nで」の形で原因・理由を表します。
  - ナ形容詞の場合、「仕事が大変で」のように、「～で」になります。
  - イ形容詞の場合、「体の具合が悪くて」のように、「～くて」の形になります。
  - 動詞の場合、テ形を使います。例文の「道が混んでいて」の「～でいて」は、「道が混んでいる」の「V-ている」が「V-ていて」の形に変化したものです。
  - 上の例のように、理由を言って謝る場合にも使われます。

【例】▶ 事故で、電車が遅れています。

รถไฟฟ้ามาช้าเพราะอุบัติเหตุค่ะ

▶ 道が複雑で、よくわかりません。

เส้นทางซับซ้อนจนงงครับ

▶ 昨日からせきがひどくて、これから病院に行きます。

ไอหนักตั้งแต่เมื่อวาน ตอนนี้เลยกำลังจะไปโรงพยาบาลครับ

▶ 熱があって、会社を休みました。

มีไข้เลยลางานที่บริษัทค่ะ

## 第14課 休みを取ってもいいでしょうか？

②

## S1. それで、S2

これから病院に行きます。それで、少し遅刻します。

ตอนนี้กำลังจะไปโรงพยาบาลค่ะ/ครับ เพราะฉะนั้น จะไปสายนิดหน่อยค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกสาเหตุหรือเหตุผล ประโยคนี้ใช้ *それで* เป็นสันธาน (คำเชื่อม) แสดงความสัมพันธ์ของประโยคนำกับหลัง S1 เป็นสาเหตุหรือเหตุผลของ S2
- 原因・理由を述べるときの言い方です。ここでは、接続詞「それで」を使って、前後の文の関係を示しています。S1 が S2 の原因・理由を表します。

**【例】** ▶ 家に財布を忘れました。これから取りに帰ります。それで、少し遅れます。

ลืมกระเป๋าสตางค์ไว้ที่บ้านค่ะ ตอนนี้อยู่กำลังจะกลับไปเอา เพราะฉะนั้น เลยจะไปสายหน่อยค่ะ

▶ A: すみません。昨日から熱があります。それで、今日は1日休みたいんですが…。

ขอโทษค่ะ มีไข้ตั้งแต่เมื่อคืนค่ะ เพราะฉะนั้น วันนี้เลยอยากขอยุติสักวันหนึ่งนะคะ

B: わかりました。お大事に。

โอเคค่ะ หายเร็ว ๆ นะคะ

③

## V-てもいいですか？

トイレに行って来てもいいですか？

ขอไปห้องน้ำหน่อยได้ไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดขออนุญาต
- เชื่อมกับกริยารูป テ
- การบอกรออนุญาตจะใช้สำนวน どうぞ (เชิญค่ะ/ครับ) わかりました (โอเคค่ะ/ครับ) いいです(よ) (ได้สิคะ/ครับ)
- 許可を求める言い方です。
- 動詞のテ形に接続します。
- 許可をするときは、「どうぞ」「わかりました」「いいです(よ)」などの表現が用いられます。

**【例】** ▶ A: あのう、ちょっと休憩してもいいですか？

คือว่า ขอหยุดพักสักนิดได้ไหมคะ

B: どうぞ。

เชิญครับ

▶ A: ちょっと、質問してもいいですか？

ขอถามอะไรหน่อยได้ไหมครับ

B: すみませんが、あとにしてもらえませんか？

ขอโทษนะคะ เอาไว้ทีหลังได้ไหมคะ

## 第14課 休みを取ってもいいでしょうか？

④

## V- てもいいでしょうか？

あした ごご そうたい  
明日の午後、早退してもいいでしょうか？

บ่ายวันพรุ่งนี้ขอกลับก่อนเวลาได้ไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธีขออนุญาตแบบสุภาพ
- เปลี่ยน ~ですか? ที่อยู่ท้ายประโยค ~てもいいですか? เป็น ~でしょうか?
- 相手に許可を求める丁寧な言い方です。
- 「~てもいいですか?」の文末の「~ですか?」を「~でしょうか?」に変えた形です。

【例】▶ A: すみません。ちょっと質問してもいいでしょうか？

ขอโทษนะคะ ขอถามอะไรหน่อยได้ไหมคะ

B: はい、何ですか？

ค่ะ มีอะไรคะ

⑤

## V- なければなりません

ちょっと、役所に行かなければならないんです。

ต้องไปสำนักงานเขตหน่อยค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกความจำเป็นว่าอย่างไรก็ตาม ต้องทำ ไม่ว่าจะตัวเองตั้งใจจะทำหรืออยากทำหรือไม่ ในที่นี้ใช้เพื่อบอกเหตุผลที่ต้องลาหรือกลับก่อนเวลา
- เปลี่ยน ~ない ทำกริยารูป ナイ เป็น ~なければなりません
- รูปธรรมดา คือ ~なければなりません
- ในการอธิบายเหตุผล ส่วนใหญ่ มักจะเติม ~んです เป็น ~なければなりません (→⑥)
- 自分の意志や希望に関係なく、どうしてもそうしなければならないことを表す言い方です。ここでは、休みや早退の理由を述べるときに使っています。
- 動詞のナイ形の「~ない」を「~なければなりません」に変えて作ります。
- 普通体は「~なければなりません」です。
- 理由を説明するときは、「~んです」をつけて「~なければなりません」 という言い方をすることが多いです。(→⑥)

【例】▶ A: すみません。明日の午後、早退してもいいでしょうか？

ขอโทษนะคะ บ่ายวันพรุ่งนี้ขอกลับก่อนเวลาได้ไหมคะ

びょういん い  
病院に行かなければならないんです。

จะไปโรงพยาบาลนะคะ

B: わかりました。

ได้ครับ

▶ 今日はガスの点検があって、午前中は家にいなければなりません。

วันนี้เขาจะมาตรวจเช็คแก๊สที่บ้าน ช่วงเช้าเลยต้องอยู่บ้านครับ

6

## ～んです ①

とうきょう くに とも く  
東京から、国の友だちが来るんです。

จะมีเพื่อนชาติเดียวกันมาจากโตเกียวนะคะ/ครับ

- เป็นวิธีอธิบายสถานการณ์ของตนให้คู่สนทนารับรู้ในที่นี้ใช้บอกเหตุผลเพื่อขอลาก่อนเวลาหรือลาหยุด
- ที่ผ่านมา เรียน ~んですが... ที่ใช้อธิบายสถานการณ์ของตัวเองเพื่อให้คู่สนทนาช่วยจัดการอะไรบางอย่าง แต่ในบทนี้ จะเรียน ~んです ที่ไม่มี が ต่อท้าย
- ในบทนี้ ใช้ในกรณีต่อท้ายกริยา รูปพจนานุกรมกับรูปประโยค ~なければならぬ

- 状況を相手に説明するときの言い方です。ここでは、早退や休暇の許可をもらうための理由を述べるときに使っています。
- これまでは、「～んですが…」の形で、自分の状況を説明した上で、相手に対応を求める用法を勉強しましたが、この課では文末に「が…」がない「～んです」の形を勉強します。
- この課では、動詞の辞書形に接続する場合と、「～なければならぬ」に接続する場合を扱います。

【例】 ▶ A : すみません。来週の月曜日、お休みを取ってもいいでしょうか？

ขอโทษนะคะ/ครับ จันทร์หน้าขอลาหยุดได้ไหมครับ

市役所に行かなければならぬんです。

ต้องไปสำนักงานเขตนะคะ/ครับ

B : わかりました。

ได้ค่ะ

ぶんぽう  
文法ノート

①

## ～んです ②

きのう 38 度の熱があつて、のどがすごく痛いです。

มีไข้ 38 องศาตั้งแต่เมื่อคืน เจ็บคอมากเลยนะคะ/ครับ

- เป็นวิธีอธิบายสถานการณ์ให้คู่สนทนาฟัง ในบทที่ 14 ใช้อธิบายสาเหตุที่สายหรือกลับก่อนเวลา แต่ในบทนี้ใช้อธิบายอาการให้หมอฟังที่โรงพยาบาล
- บทที่ 14 เน้นการใช้ ~んです ที่เชื่อมกับกริยาเป็นหลัก แต่ในบทนี้จะเชื่อมกับคำนามและคุณศัพท์ด้วย ระวังด้วยว่าหากเชื่อมกับคำนามหรือคุณศัพท์ + จะใช้รูป なんです
- หากมีอาการหลายอย่าง ให้บอกโดยใช้รูป テ เชื่อมดังตัวอย่าง
- หากต้องการคำอธิบายเวลาที่กังวลที่เห็นอีกฝ่ายมีท่าทางผิดไปจากปกติ จะถามว่า どうしたんですか。(เป็นอะไรไปหรือ เกิดอะไรขึ้นหรือ) แต่หากเป็นสถานการณ์ที่การถามนั้นเป็นเรื่องธรรมดาอยู่แล้ว อย่างกรณีนี้ที่หมอถามอาการคนไข้ จะใช้สำนวน どうしましたか?
- 状況を相手に説明するときの言い方です。第 14 課では遅刻や早退の理由を述べるときに使っていましたが、ここでは、病院で医者に症状を説明するときに使っています。
- 第 14 課では「～んです」が動詞に接続する場合を主に扱いましたが、この課では、名詞、形容詞に接続する場合も扱います。名詞とナ形容詞に接続するときは、「～なんです」の形になることに注意してください。
- 症状が複数あるときは、例文のようにテ形を使ってつなげて言います。
- 相手の様子がいつもと違って心配なときなどに説明を求める場合、「どうしたんですか?」と質問します。ただし、医者が患者に症状をたずねる場合のように、質問することが当たり前場面では、「どうしましたか?」を使います。

【例】▶ 医者：今日は、どうしましたか?

หมอ：วันนี้เป็นอะไรมาคะ

患者：頭が痛くて、吐き気がするんです。

คนไข้：ปวดหัวแล้วก็คลื่นไส้ค่ะ/ครับ

医者：いつからですか?

หมอ：ตั้งแต่เมื่อไรคะ

▶ A：腕のけが、どうしたんですか?

แผลที่แขนนี้เป็นอะไรคะ

B：自転車で転んだんです。

ขี่จักรยานล้มนะคะ/ครับ

A：気をつけてくださいね。

ระวังหน่อยนะคะ

## ◆ 覚え方と ~んです 「~んです」の作り方

		ตัวอย่าง[例]		
คำนาม 名詞	N <b>なんです</b>	かぜ 風邪なんです หวัดนะคะ/ครับ		
คุณศัพท์ ナ ナ形容詞	ナ A- <b>なんです</b>	たいへん 大変なんです แย่มากนะคะ/ครับ		
คุณศัพท์ イ イ形容詞	イ A- <b>んです</b>	のどが のどが痛いです เจ็บคอนะคะ/ครับ		
กริยา 動詞	รูปพจนานุกรม 辞書形	V- <b>るんです</b>	熱があるんです มีไข้ค่ะ/ครับ	せきが せきが 続くん です ไอติดต่อกันตลอดเลยนะคะ/ครับ
	รูป タ タ形	V- <b>たんです</b>	足をくじいたんです ข้อเท้าพลิกนะคะ/ครับ	頭をぶつけたんです หัวชนกับของแข็งค่ะ/ครับ
	รูป ナイ ナイ形	V- <b>ないんです</b>	せきが止まらないんです ไอไม่หยุดเลยนะคะ/ครับ	

## 2

## V- ないてください

こんしゅう しごと やす ひと あ  
今週は仕事を休んで、できるだけ人に会わないでください。

สัปดาห์นี้ขอให้หยุดงาน แล้วก็อย่าพบใครเท่าที่จะทำได้นะคะ/ครับ

- เป็นวิธียุทขอหรือบอกไม่ให้กระทำการหนึ่ง ประโยคนี้เป็นสถานการณ์ในโรงพยาบาลที่หมอบอกคนไข้ว่าควรปฏิบัติตัวอย่างไร
- เชื่อมกับกริยารูป ナイ
- จำนวนขอหรือบอกไม่ให้กระทำมีทั้ง V- ないで, V- ないでくれる? และ V- ないでもらえませんか? แยกใช้ตามความสัมพันธ์ระหว่างคู่สนทนา
- 何かをしないように指示・依頼をするときの言い方です。ここでは、病院で、医者が患者にどのようにすればいいか指示するときに使っています。
- 動詞のナイ形に接続します。
- 否定の指示・依頼には、「V- ないで」「V- ないでくれる?」「V- ないでもらえませんか?」などの言い方があり、相手との関係によって使い分けます。

【例】▶ A: 風邪ですね。しばらく、激しい運動をしないでください。

หวัดนะคะ อย่าออกกำลังกายหักโหมสักพักหนึ่งนะคะ

B: お風呂に入ってもいいですか?

อาบน้ำได้ไหมครับ

A: 熱がありますから、今日は、入らないでください。

มีไข้อยู่ วันนี้อย่าอาบน้ำนะคะ

3

## V (รูปธรรมดา ふつうけい 普通形) +N ①

こちらは、せきを<sup>おさ</sup>抑<sup>くすり</sup>える薬です。

นี่เป็นยาระงับอาการไอค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีอธิบายรายละเอียดของนามโดยใช้ประโยคย่อยขยาย ในที่นี้ใช้อธิบายสรรพคุณของยา
- ภาษาญี่ปุ่นจะวางส่วนขยายนามไว้หน้าคำนามนั้น มีทั้งส่วนขยายที่เป็นคำนาม เช่น <sup>くすり</sup>せきの薬 (ยาแก้ไอ) ส่วนขยายเป็นคุณศัพท์ เช่น <sup>い</sup>い薬 (ยาดี)
- กรณีส่วนขยายเป็นกริยาหรือประโยคย่อยก็วางไว้หน้าคำนามเช่นกัน ในบทนี้จะเรียนกรณีที่น่าประโยคที่ <sup>くすり</sup>薬 เป็นประธานมาทำเป็นประโยคย่อยขยาย <sup>くすり</sup>薬 ดังตัวอย่างต่อไปนี้  
 これは、<sup>くすり</sup>薬です。(นี่เป็นยา) + この<sup>くすり</sup>薬は、せきを<sup>おさ</sup>抑えます。(ยานี้ระงับอาการไอ)  
 → これは、せきを<sup>おさ</sup>抑える<sup>くすり</sup>薬です。(นี่เป็นยาที่ระงับอาการไอ)
- หากใช้ขยายนาม กริยาในประโยคย่อยที่ขยายนามจะใช้รูปธรรมดา รูปธรรมดาคือรูปที่ไม่ใช้ <sup>です</sup> หรือ <sup>ます</sup> ในที่นี้ไม่ได้กล่าวถึงรูปแบบการพูดโดยรวมทั้งเรื่องว่าเป็นแบบสุภาพหรือแบบธรรมดา แต่พูดถึงรูปผันของกริยา ซึ่งจะเรียกว่า รูปธรรมดา รูปธรรมดาของกริยาที่เป็นรูปบอกเล่าและไม่ใช่อัตกัตคือ รูปพจนานุกรม ดังนั้น จึงใช้รูปพจนานุกรมของ <sup>おさ</sup>抑えます คือ <sup>おさ</sup>抑える
- ในบทนี้ นำเสนอสำนวนที่ใช้อธิบายสรรพคุณต่างๆ ของยา เช่น <sup>ねつ</sup>熱を<sup>さ</sup>下げる (ลดไข้) <sup>せき</sup>せき/<sup>はなみず</sup>鼻水を<sup>おさ</sup>抑える (ระงับอาการไอ / น้ำมูกไหล) <sup>い</sup>胃を<sup>まも</sup>る (ปกป้องรักษากระเพาะอาหาร) เป็นต้น

- 名詞を修飾して説明するときの言い方です。ここでは、薬の効能を説明するときに使っています。
- 「せきの薬」(名詞の場合)、「いい薬」(形容詞の場合)のように、日本語では、修飾する言葉は名詞の前に置かれます。
- 動詞の場合も同じで、修飾する文は名詞の前に置かれます。この課では、次のように、修飾される名詞「薬」が説明する文の主語になっている場合を勉強します。  
 「これは、薬です。」+ 「この薬は、せきを抑えます。」  
 → 「これは、せきを抑える薬です。」
- 名詞を修飾するとき、修飾する文の動詞は普通形を用います。普通形というのは、「です」「ます」を使わない形です。文全体のスピーチスタイルではなく形を問題にする場合は、普通体と区別するために、普通形という言い方をします。非過去・肯定を表す動詞の普通形は辞書形です。そこで、「抑えます」の辞書形「抑える」を用います。
- この課では、薬の効能の説明によく使われる表現として、「熱を下げる」「せき/鼻水を抑える」「胃を守る」などの例を取り上げます。

【例】▶ A: これは何の<sup>なん</sup>薬<sup>くすり</sup>ですか?

นี่เป็นยาอะไรครับ

B: <sup>ねつ</sup>熱を<sup>さ</sup>下げる<sup>くすり</sup>薬<sup>い</sup>です。<sup>い</sup>胃を<sup>まも</sup>る<sup>くすり</sup>薬<sup>の</sup>といっしょに<sup>の</sup>飲んでください。

เป็นยาลดไข้ค่ะ กินกับยาเคลือบกระเพาะนะคะ

◆ รูปสุภาพ / รูปธรรมดา (กริยา : ไม้ใช้อดีต) ていねいけい びょうじけい どうし びかこ  
丁寧形・普通形 (動詞 : 非過去)

	รูปสุภาพ 丁寧形 (V-ます)	รูปธรรมดา 普通形 (รูปพจนานุกรม) 辞書形
1 グループ	か 買います	か 買う
2 グループ	おさ 抑えます	おさ 抑える
3 グループ	します きます	する 来る

รูปธรรมดาที่เป็นบอกเล่าและไม่ใช้อดีตคือรูปเดียวกับรูปพจนานุกรม  
非過去・肯定の普通形は辞書形と同じです。

④

まえ  
V- る前に、～  
V- たあと、～

いち いっかい ね まえ の  
1 日 1 回、寝る前に飲んでください。

กินวันละครั้งก่อนนอนนะคะ/ครับ

の おむ ね 飲んであと、運転しないでくださいね。

กินแล้วจะง่วง อย่าขับรถหลังกินยานะคะ/ครับ

- เป็นวิธีบอกลำดับของการกระทำ

- ในบทที่ 8 ได้เรียน Nの<sup>まえ</sup>前に/あと(で)、～ แล้ว ในบทนี้จะนำเสนอการใช้กับกริยา โดย <sup>まえ</sup>前に จะเชื่อมหลังกริยา รูปพจนานุกรม ส่วน あと จะเชื่อมหลังกริยา รูป 夕

• 動作の順序を示す言い方です。

• 第 8 課では「N の前に/あと(で)、～」という形を勉強しました。この課では、動詞を用いる場合を扱います。「前に」は動詞の辞書形に、「あと」は動詞の夕形に接続します。

【例】▶ A : この<sup>くすり</sup>薬は、いつ<sup>の</sup>飲みますか?

ยา<sup>นี้</sup>กินตอนไหน<sup>ครับ</sup>

B : 白い<sup>しろ</sup>薬は、ご<sup>はん</sup>飯を<sup>た</sup>食べた<sup>の</sup>あと、飲んでください。

ยา<sup>สีขาว</sup>กินหลัง<sup>อาหาร</sup>อาหาร<sup>นะคะ</sup>

カプセル<sup>は</sup>、寝る<sup>まえ</sup>前に、飲んでください。

ส่วน<sup>แคปซูล</sup>แคปซูล<sup>กิน</sup>กินก่อน<sup>นอน</sup>นอน<sup>คะ</sup>

## 5

## ～とき (に)、～

この薬は、痛くてがまんできないときに、飲んでください。

ヤニギンเวลาที่ปวดจนทนไม่ไหวนะคะ/ครับ

- ～とき ที่จุดของเวลาหรือสถานการณ์หนึ่ง ประโยคนี้ใช้ในสถานการณ์ที่แนะนำเรื่องอาการเจ็บป่วยกับสุขภาพ เช่น ควรกินยามีอาการอย่างไร ควรทำอะไรเวลารู้สึกไม่ค่อยดี ฯลฯ
  - ในบทที่ 10 เรียนรูปเชื่อมกับคำนามและคุณศัพท์ เช่น 高校のとき (ตอนมัธยมปลาย) 暇なとき (ตอนว่าง ๆ) 忙しいとき (เวลายุ่ง ๆ) และในบทที่ 13 ได้เรียนรูป ～たいとき เช่น 両面コピーをしたいとき (เวลาต้องการถ่ายเอกสารสองหน้า) ในบทนี้นำเสนอตัวอย่างหลายแบบรวมทั้งกรณีเชื่อมต่อกับกริยาด้วย
  - กรณีกิริยาจะเชื่อมกับรูปพจนานุกรม รูป 夕 และรูป ナイ
  - หากต้องการยกเป็นหัวข้อเรื่องดังตัวอย่างต่อไปนี้ จะใช้ ～ときは
- 「～とき」はある時点や状況を示します。ここでは、「～とき」が、どんな症状のときに薬を飲めばいいか、具合の悪いときにはどうすればいいかなど、病気や健康のアドバイスに使われる場合を取り上げます。
  - 第 10 課では「高校のとき／暇なとき／忙しいとき」のように名詞や形容詞に接続する場合を、第 13 課では「両面コピーをしたいとき」のように「V- たいとき」の形を勉強しました。この課では、動詞に接続する場合も含め、いろいろな例を取り上げます。
  - 動詞の場合は、辞書形、夕形、ナイ形に接続します。
  - 下の例文のように、トピックとして取り上げたいときは「～ときは、～」になります。

【例】▶ A: この薬は、いつ飲みますか?

ヤニギンตอนไหนครับ

B: 高い熱が出たとき飲んでください。

กินตอนมีไข้สูงนะคะ

▶ 風邪のときは、温かくして、よく休んでください

เวลาเป็นหวัด ให้ทำตัวให้อบอุ่นแล้วพักผ่อนมากๆ นะครับ

## ◆ วิธีเชื่อมกับ ～とき 「～とき」の作り方

		ตัวอย่าง [例]		
คำนาม 名詞	N のとき	かぜ 風邪のとき ตอนเป็นหวัด	ふつかよ 二日酔いのとき ตอนเมาค้าง	
คุณศัพท์ ナ ナ形容詞	ナ A- なとき	たいへん 大変なとき ตอนลำบาก		
คุณศัพท์ イ イ形容詞	イ A- いとき	あたま いた 頭が痛いとき ตอนปวดหัว		
กริยา 動詞	รูปพจนานุกรม 辞書形	V- るとき	ねつ 熱があるとき ตอนมีไข้	せきが つづ 続くととき ตอนไอติดต่อกันนาน
	รูป 夕 夕形	V- たとき	あし 足をくじいたとき ตอนข้อเท้าพลิก	かぜ 風邪をひいたとき ตอนเป็นหวัด
	รูป ナイ ナイ形	V- ないとき	がまんできないとき ตอนทนไม่ไหว	せきが 止まらないとき ตอนที่ไอไม่หยุด

ぶんぽう  
文法ノート

## ① V- るといいです(よ)

よく眠れないときは、ぬるいお風呂にゆっくり入るといいですよ。

เวลานอนไม่ค่อยหลับ แต่ตัวสบายๆ ในน้ำอุ่นๆ น่าจะดีนะคะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดแนะนำคู่สนทนาแบบนุ่มนวล ประโยคนี้ใช้แนะนำเรื่องสุขภาพ
- เชื่อมกับกริยารูปพจนานุกรม

- 相手に軽いアドバイスをするときの言い方です。ここでは健康のためのアドバイスを伝えるときに使っています。
- 動詞の辞書形に接続します。

[例] ▶ A: よく眠れないときは、どうすればいいですか?

เวลานอนไม่ค่อยหลับ ทำอย่างไรดีครับ

B: 静かな音楽を聞くといいですよ。

ฟังเพลงเบาๆ ดูกี่ดีนะครับ

## ② V- すぎます

きのうの飲みすぎました。

เมื่อคืนดื่มหนักไปคะ/ครับ

- すぎます (すぎる) ใช้เชื่อมหลังกริยาบอกความหมายว่าเกินไป ส่วนใหญ่ใช้ในความหมายเชิงลบ
- ใช้เชื่อมกับกริยารูป มส ตัด ます ทั้ง กริยาที่ใช้บ่อยคือ 食べすぎる (กินมากเกินไป) 飲みすぎる (ดื่มมากเกินไป) 働きすぎる (ทำงานมากเกินไป)

- 「すぎます (すぎる)」は、動詞に接続して程度を越していることを表します。ネガティブな意味で使われることが多いです。
- 動詞のマス形から「ます」を取った形に接続します。「食べすぎる」「飲みすぎる」「働きすぎる」などがよく使われます。

[例] ▶ 食べすぎて、お腹が痛いです。

กินมากไป เลยปวดท้องคะ

▶ スマホの画面を見すぎて、目が痛くなりました。

มองจอสมาร์ทโฟนมากไป เลยปวดตาครับ

## 3 V1- たり、V2- たり(します)

ジョギングしたり、ときどき家でヨガをしたりしています。

วิ่งจ็อกกิ้งบ้าง หรือไม่บางทีก็เล่นโยคะที่บ้านค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดคุยตัวอย่างการกระทำ ประโยคนี้เป็นประโยคที่คนที่ออกกำลังกายหลาย ๆ วิธีเพื่อสุขภาพยก โจ깅กับ โยคะ ขึ้นมาเป็นตัวอย่าง
- เต็ม ไร หลังกริยารูป 夕 เป็น たり
- します ที่อยู่ท้ายประโยคสามารถเปลี่ยนเป็นรูปต่างๆ เช่น しています หรือ するようにしています
- 動作を例示するときの言い方です。ここでは、健康のためにいろいろな運動をしている人が、その代表例として「ジョギング」と「ヨガ」を挙げています。
- 動詞のタ形に「り」をつけて「～たり」となります。
- 文末の「します」の部分は、「しています」「するようにしています」など、いろいろな形が用いられます。

【例】▶ A: 健康のために、何か気をつけていますか?

ระวังอะไรเพื่อสุขภาพบ้างหรือเปล่าครับ

B: ジムに行ったり、ウォーキングをしたりしています。

ไปอิมบ้าง เดินบ้างครับ

▶ 休みは、テレビを見たり、音楽を聞いたりして、ゆっくり過ごします。

วันหยุดใช้เวลาสบาย ๆ ด้วยการดูทีวี หรือไม่ก็ฟังดนตรีค่ะ

## 4 V- する V- ない ようにしています

できるだけ、野菜をたくさん食べるようにしています。

พยายามกินผักให้มากเท่าที่จะทำได้ค่ะ/ครับ

健康のために、食べすぎないようにしています。

พยายามไม่กินมากเกินไปเพื่อสุขภาพค่ะ/ครับ

- เป็นสำนวนที่สื่อความหมายว่า ตั้งใจที่จะพยายามทำสิ่งหนึ่งเท่าที่จะทำได้ ประโยคนี้บอกความพยายามที่จะทำเพื่อสุขภาพ
- ใช้เชื่อมกับกริยารูปพจนานุกรมหรือรูป ナイ กรณีใช้รูปพจนานุกรม มีความหมายว่า พยายามที่จะทำสิ่งนั้น หากใช้กับกริยารูป ナイ มีความหมายว่า พยายามที่จะไม่ทำสิ่งนั้น
- 努力して、なるべくそうしようと心がけていることを表す言い方です。ここでは、健康のための心がけを話すときに使っています。
- 動詞の辞書形またはナイ形に接続します。辞書形の場合は、そのようにしていることを表します。動詞のナイ形の場合は、そうしないようにしていることを表します。

【例】▶ A: 健康のために、何か気をつけていますか?

ระวังอะไรเพื่อสุขภาพบ้างหรือเปล่าครับ

B: 私は、できるだけ、早く寝るようにしています。

ผมพยายามนอนเร็วเท่าที่จะทำได้ครับ

C: 私は、ストレスをためないようにしています。

ผมพยายามไม่เก็บความเครียดไว้ครับ



ぶんぽう  
文法ノート

①

## V (รูปธรรมดา 普通形) + N ②

ネパールから持って来た飾りです。

เป็นเครื่องประดับที่เอามาจากเนปาลค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีอธิบายคำนามด้วยการใส่ส่วนขยาย ประโยคนี้ใช้อธิบายเกี่ยวกับสิ่งหนึ่งตอนมอบให้คนเป็นของฝาก หรือมีคนถามเกี่ยวกับของของตัวเอง
- บทที่ 15 ได้เรียนกรณีที่น่าประโยคที่ 薬 เป็นประธานมาทำเป็นประโยคย่อยขยาย 薬 เป็น せきを抑える薬 แต่ในบทนี้ จะนำเสนอกรณีที่น่าประโยคที่ 飾り เป็นกรรมมาทำเป็นประโยคย่อยขยาย 飾り ดังในตัวอย่างต่อไปนี้

これは、飾りです。(นี่เป็นเครื่องประดับ)

+私は、この飾りをネパールから持って来ました。(ฉันนำเครื่องประดับชิ้นนี้มาจากเนปาล)

→これは、ネパールから持って来た飾りです。(นี่เป็นเครื่องประดับที่นำมาจากเนปาล)

- ในประโยคนี้ ประโยคขยาย 持って来ました เป็นกริยารูปอดีต กริยารูปธรรมดาแบบบอกเล่าในอดีตคือรูป 夕 景 覧 持 っ て 来 た เป็นรูป 夕 คือ 持 っ て 来 ました
- จำนวนที่อาจใช้เวลามอบของฝากได้แก่ [私]が作ったN (Nที่(ฉัน)ทำเอง), ~から持って来たN (Nที่นำมาจาก~) ~で買ったN (Nที่ซื้อที่~)

- 名詞を修飾して説明するときの言い方です。ここでは、お土産などを人に渡したり、自分のものについて質問されたりしたときに、それについて説明するときに使っています。
- 第 15 課では「せきを抑える薬」のように、修飾される名詞「薬」が、説明する文の主語になっている場合を勉強しました。この課では、次のように、修飾される名詞「飾り」が、説明する文の目的語になっている場合を扱います。  
「これは、飾りです。」 + 「私は、この飾りをネパールから持って来ました。」  
→「これは、ネパールから持って来た飾りです。」
- ここでは、説明する文が「持って来ました」と、動詞が過去の言い方になっています。過去・肯定を表す動詞の普通形はタ形です。そこで、「持って来ました」のタ形「持って来た」を用います。
- お土産を渡すときによく使われる表現として、「(私) が作った N」「~から持って来た N」「~で買った N」などがあります。

【例】▶ A: 私が作った料理です。よかったら、どうぞ。

อาหารที่ฉันทำเองค่ะ ถ้ายังไง เชิญชิมดูนะคะ

B: いただきます。

ขอบคุณครับ

▶ これ、北海道で買ったバターです。おいしいですよ。

นี่เนยที่ซื้อที่ฮอกไกโดค่ะ อร่อยนะคะ

◆ รูปสุภาพ / รูปธรรมดา (กริยา : อดีต) ていねいけい ぶつうけい どうし かく  
丁寧形・普通形 (動詞: 過去)

	รูปสุภาพ 丁寧形 (V-ました)	รูปธรรมดา 普通形 ( รูป タ 夕形 )
1 グループ	か 買いました	か 買った
2 グループ	た 食べました	た 食べた
3 グループ	しました きました	した 来た

รูปธรรมดาแบบนอกเล่มที่เป็นอดีตคือรูป タ  
過去・肯定の普通形は夕形と同じです。

## ②

【คน <sup>ひと</sup> 人】に【ของ <sup>もの</sup> 物】をもらいます

このマグカップ、<sup>たんじょうび</sup>誕生日に、<sup>とも</sup>友だちにもらったんです。

แก้วมัคใบนี้ได้มาจากเพื่อนในวันเกิดคะ/ครับ

- もらいます (もらう) มีความหมายว่า รับหรือได้รับจากอะไรจากใครบางคน ในที่นี้ใช้พูดถึงของขวัญที่ได้รับในวันเกิด
- คำช่วย に ในประโยค <sup>とも</sup>友だちにもらったんです เป็นนัยเดียวกับ から (จาก) จึงสามารถพูดว่า <sup>とも</sup>友だちからもらったんです ได้ด้วย

- 「もらいます (もらう)」は、だれかから何かを受け取ることを表します。ここでは、誕生日などにもらったプレゼントについて話すときに使っています。
- 「友だちにもらったんです。」の助詞「に」は、「から」と同じ意味で、「友だちからもらったんです。」とすることもできます。

【例】▶ A : <sup>ことし</sup>今年の<sup>たんじょうび</sup>誕生日に、<sup>なに</sup>何かもらいましたか?

ได้รับอะไรในวันเกิดปีนี้บ้างหรือเปล่าคะ

B : <sup>ちち</sup>父に<sup>とけい</sup>時計をもらいました。

ได้รับนาฬิกาจากพ่อครับ

③

【<sup>ひと</sup>人】に【<sup>もの</sup>物】をくれますこれは、<sup>あに</sup>兄がくれた<sup>まも</sup>お守りです。

นี่เป็นเครื่องรางที่พี่ชายให้คะ/ครับ

- くれます (くれる) มีนัยว่า บุคคลอื่นให้บางสิ่งแก่ผู้พูด
- คำช่วย <sup>が</sup> ในประโยค <sup>ちち</sup>父が<sup>たんじょうび</sup>誕生日にくれました ที่ผู้ให้ <sup>ちち</sup>ประโยค 父がくれました มีความหมายว่า "พ่อให้ฉัน" อยู่แล้ว จึงไม่ต้องใส่ <sup>わたし</sup>私に

- 「くれます (くれる)」は、ほかの人が自分に何かをくれる／与えることを表します。
- 下の例の「父が誕生日にくれました。」の助詞「が」は、送り手を示します。「父がくれました」は、「父が私にくれました」の意味ですが、「私に」は言わなくてもわかるので言いません。

【例】▶ A : その<sup>とけい</sup>時計、すてきですね。  
นาฬิกาเรือนี้แท้จังเลยนะคะ

B : 父<sup>ちち</sup>が<sup>たんじょうび</sup>誕生日にくれました。  
พ่อให้ตอนวันเกิดครับ

ぶんぼう  
文法ノート

①

## S (รูปธรรมดา 普通形) そうです

お子さんが生まれたそうですね。

ได้ยินว่าคุณคลอดแล้วใช่ไหมคะ/ครับ

- ใช้เมื่อต้องการถ่ายทอดสิ่งที่ฟัง อ่าน หรือรู้มาให้ผู้อื่นฟัง ในบทนี้ ใช้ในสถานการณ์ที่ทราบข่าวน่ายินดีอย่างเรื่องคลอดลูกหรือแต่งงานมาจากคนอื่น จึงสอบถามกับเจ้าตัวให้แน่ใจ ก่อนจะแสดงความยินดีด้วยสำนวนว่า おめでとう
- そうです ใช้เชื่อมท้ายประโยคคำถาม ประโยคคุณศัพท์ และประโยคกริยา โดยจะผันคำที่อยู่ท้ายประโยคให้เป็นรูปธรรมดาก่อนเชื่อม

- 聞いたり読んだりして知ったことを、ほかの人に伝えるときの言い方です。この課では、出産や結婚など、人から聞いたおめでとうニュースをその当人に確認して、「おめでとう」とお祝いを言うときに使っています。
- 「～そうです」は、名詞文、形容詞文、動詞文に接続します。「そうです」が接続する文は、普通形を用います。

**【例】** ▶ A : 来月、結婚するそうですね。おめでとうございます。  
ได้ยินว่าจะแต่งงานเดือนหน้าใช่ไหมคะ ยินดีด้วยนะคะ

B : ありがとうございます。

ขอบคุณค่ะ

## ◆ วิธีผัน S (รูปธรรมดา) そうです [S (普通形) そうです] の作り方

		ไม่ใช่อดีต 非過去 <small>ひかこ</small>	อดีต 過去 <small>かこ</small>
คำนาม 名詞	บอกเล่า 肯定	<b>N だ</b> きょう たんじょうび 今日は誕生日だそうです。 ได้ยืนยันว่าวันนี้เป็นวันเกิด	<b>N だった</b> きのう たんじょうび 昨日は誕生日だったそうです。 ได้ยืนยันว่าเมื่อวานนี้เป็นวันเกิด
	ปฏิเสธ 否定	<b>N じゃない</b> きょう たんじょうび 今日は誕生日じゃないそうです。 ได้ยืนยันว่าวันนี้ไม่ใช่วันเกิด	<b>N じゃなかった</b> きのう たんじょうび 昨日は誕生日じゃなかったそうです。 ได้ยืนยันว่าเมื่อวานนี้ไม่ใช่วันเกิด
คุณศัพท์ ナ ナ形容詞	บอกเล่า 肯定	<b>ナ A- だ</b> きょう ひま 今日は暇だそうです。 ได้ยืนยันว่าวันนี้ว่าง	<b>ナ A- だった</b> きのう ひま 昨日は暇だったそうです。 ได้ยืนยันว่าเมื่อวานนี้ว่าง
	ปฏิเสธ 否定	<b>ナ A- じゃない</b> きょう ひま 今日は暇じゃないそうです。 ได้ยืนยันว่าวันนี้ไม่ว่าง	<b>ナ A- じゃなかった</b> きのう ひま 昨日は暇じゃなかったそうです。 ได้ยืนยันว่าเมื่อวานนี้ไม่ว่าง
คุณศัพท์ イ イ形容詞	บอกเล่า 肯定	<b>イ A- い</b> きょう あつ 今日は暑いそうです。 ได้ยืนยันว่าวันนี้ร้อน	<b>イ A- かった</b> きのう あつ 昨日は暑かったそうです。 ได้ยืนยันว่าเมื่อวานนี้ร้อน
	ปฏิเสธ 否定	<b>イ A- くない</b> きょう あつ 今日は暑くないそうです。 ได้ยืนยันว่าวันนี้ไม่ร้อน	<b>イ A- くなかった</b> きのう あつ 昨日は暑くなかったそうです。 ได้ยืนยันว่าเมื่อวานนี้ไม่ร้อน
กริยา 動詞	บอกเล่า 肯定	<b>V- る (รูปพจนานุกรม 辞書形) <small>じしょけい</small></b> きょう 今日、パーティーに行くそうです。 ได้ยืนยันว่าจะไปงานเลี้ยงวันนี้	<b>V- た (รูปタ 夕形) <small>せい</small></b> きのう 昨日、パーティーに行ったそうです。 ได้ยืนยันว่าไปงานเลี้ยงเมื่อวานนี้
	ปฏิเสธ 否定	<b>V- ない (รูปナイ ナイ形) <small>せい</small></b> きょう 今日、パーティーに行かないそうです。 ได้ยืนยันว่าวันนี้จะไม่ไปงานเลี้ยง	<b>V- なかった</b> きのう 昨日、パーティーに行かなかったそうです。 ได้ยืนยันว่าเมื่อวานนี้ไม่ได้ไปงานเลี้ยง

## ②

【<sup>ひと</sup>人】に【<sup>もの</sup>物】をあげます

アナさんに何かプレゼントをあげませんか？

ให้ของขวัญอะไร Анаさん ก็น่ารักดีไหมคะ/ครับ

- あげます (あげる) มีนัยว่า ใครคนหนึ่งให้อะไรบางอย่างแก่ใครคนหนึ่ง
- คำช่วย に ของ "คน に" เพื่อชี้ว่า ให้ของแก่ใคร

- 「あげます (あげる)」は、だれかがほかの人に何かを与えることを表します。
- 「【人】に」の助詞「に」は、ものをあげる相手を示します。

【例】▶ A : 明日は、トアンさんの誕生日ですね。みんなで、何かあげませんか？  
พรุ่งนี้วันเกิดของ トアンさん นี่นา พวกเราช่วยกันให้อะไรเขาหน่อยไหมครับ

B : いいですね。じゃあ、ケーキと花をあげましょう。

ก็ดีนะค่ะ งั้นก็..ให้เค้กกับดอกไม้กันดีกว่าค่ะ

## ◆ การเลือกใช้ あげる, &lt;くれる และ もらう

「あげる」「くれる」「もらう」の違い

ภาษาญี่ปุ่นมีกริยาเกี่ยวกับการให้และรับ 3 ตัวคือ あげる, <くれる และ もらう โดยกริยา あげる และ <くれる จะมีผู้ให้ เป็นประธาน แต่กริยาที่ใครบางคนให้แก่ 私 จะใช้ <くれる ส่วน もらう มีผู้รับเป็นประธาน

日本語には、授受表現として「あげる」「もらう」「くれる」の3つの動詞があります。「あげる」と「くれる」は「送り手」を主語にした表現ですが、「受け手」が「私」の場合は「くれる」を使います。一方、「もらう」は「受け手」を主語にした表現です。

## 【あげる・くれる】

① ミゲルさんは、フエンさんにプレゼントをあげました。

ミゲルさん ให้ของขวัญแก่ ฟエンさん

② ミゲルさんは、私にプレゼントをくれました。

ミゲルさん ให้ของขวัญฉัน

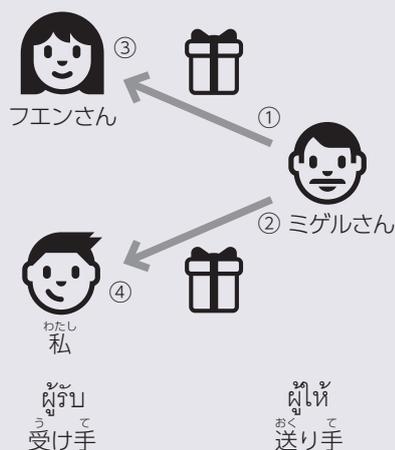
## 【もらう】

③ フエンさんは、ミゲルさんにプレゼントをもらいました。

フエンさん ได้รับของขวัญจาก มิเกลさん

④ 私は、ミゲルさんにプレゼントをもらいました。

ฉันได้รับของขวัญจาก มิเกลさん



③

## S (รูปธรรมดา 普通形) と言っていました

アナさん、前に、焼き鳥が大好きだと言っていました。

アナさん เคยบอกว่าชอบยากิไทรามากค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีถ่ายทอดคำพูดของบุคคลหนึ่งให้คนอื่นฟัง
- と แปลว่า "ว่า" เป็นคำช่วยที่ข้อความที่ยกมา ใช้วางหลังข้อความที่ยกมาจากคำพูดบุคคลหนึ่ง แต่ข้อความที่ยกมา จะใช้รูปธรรมดา
- แหล่งข้อมูลของ そうです จะเป็นได้ทั้งทีวีหรือหนังสือพิมพ์ หรือสิ่งที่พบเห็นทางอินเทอร์เน็ต ในขณะที่หากใช้ ~と言っていました ผู้พูดจะต้องได้ยินมาเองเท่านั้น
- 人が言ったことを、ほかの人に伝えるときの言い方です。
- 「と」は引用を示す助詞です。人が言ったことの内容を「と」を使って引用しますが、そのとき、引用文は普通形を使います。
- 「～そうです」の情報源は、テレビや新聞、ネットなどで見聞きしたことなど、なんでもかまわないのに対して、「～と言っていました」の場合は、自分が直接聞いたことに限られます。

【例】▶ A：さっき、山田さんから電話がありましたよ。

เมื่อกี้ ยามาださん โทรมานะคะ

B：何か言っていましたか？

เขาว่าอย่างไรบ้างครับ

A：またあとで電話すると言っていました。

บอกว่าไว้จะโทรมาใหม่ค่ะ

④

## S (รูปธรรมดา 普通形) と思います

もっと、思い出に残るものだと思います。

คิดว่าเอาอะไรที่น่าจดจำกว่านี้ดีกว่าค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดแสดงความเห็นหรือตัดสินใจ
- เนื้อความของกริยา 思います (思う) ที่ด้วยคำช่วย と (ว่า) และประโยคเนื้อความซึ่งอยู่หน้า と ใช้รูปธรรมดา
- 自分の意見や判断を表す言い方です。
- 「思います (思う)」の内容を、助詞「と」を使って示します。「と」で引用される文は普通形を使います。

【例】▶ A：明日のパーティーは何人ぐらい来ますか？

งานเลี้ยงพรุ่งนี้จะมีคนมาสักกี่คนคะ

B：10人ぐらいだと思います。

คิดว่าราวๆ 10 คนครับ

A：佐藤さん、来るでしょうか？

さとうさん จะมาไหมคะ

B：忙しいと言っていましたから、来ないと思いますよ。

เห็นบอกว่ายุ่งๆ เลยคิดว่าคงไม่มาหรอกครับ



# Grammar Notes

ขั้นต้น

2

A2

ぶんぼう  
文法ノート

1

## N1 という N2

ホアは「花」という意味です。

ホア แปลว่า "ดอกไม้" ค่ะ

- จำนวนนี้ใช้ในการแนะนำหรืออธิบายสิ่งที่คุณคิดว่าคู่สนทนาเพิ่งได้ยินเป็นครั้งแรกหรือยังไม่รู้จัก
- ~という意味 ใช้ในการอธิบายความหมายของคำศัพท์ ในที่นี้ใช้เพื่ออธิบายความหมายของชื่อของตัวเองให้คู่สนทนา
- นอกจากนี้ยังใช้ในรูป ~という料理 (อาหารที่ชื่อ...) ~という店 (ร้านที่ชื่อ...) ~という人 (คนที่ชื่อ...)

- 相手はじめて聞くものや、知らないだろうと思うものを紹介したり、説明したりするときに使います。
- 「~という意味」は、言葉の意味を説明するときに使います。ここでは、自分の名前の意味を相手に説明するときに使っています。
- ほかに、「~という料理」「~という店」「~という人」のように使います。

【例】▶ ベトナムのダナンという町から来ました。  
มาจากเมืองที่ชื่อว่าดานังในประเทศเวียดนามค่ะ

▶ 今は、「東京イン」というホテルで働いています。  
ตอนนี้ทำงานอยู่ที่โรงแรมชื่อ "โตเกียวอินน์" ค่ะ

2

## V- たばかりです

先週、日本に来たばかりです。

เพิ่งมาญี่ปุ่นเมื่อสัปดาห์ที่แล้วค่ะ/ครับ

- ใช้แสดงความหมายว่า เพิ่งทำกริยาหนึ่งเสร็จสิ้นไปไม่นาน
- ใช้ใส่ต่อท้ายกริยารูป 夕
- ใช้กับกริยาต่างๆ เช่น 来た (มา) 着いた (ถึง) 帰った (กลับ) 始めた (เริ่ม) และ 食べた (กิน)

- ある動作をして、まだあまり時間が経っていないことを表す言い方です。
- 動詞の夕形に接続します。
- 「来た」「着いた」「帰った」「始めた」「食べた」などの動詞といっしょに使います。

【例】▶ A：合気道は長いんですか？  
เล่นไอคิไดนานแล้วหรือครับ

B：いいえ、最近、始めたばかりです。  
ไม่นานค่ะ เพิ่งเริ่มเล่นเมื่อเร็วๆ นี้เองค่ะ

▶ さっき空港に着いたばかりです。  
เพิ่งถึงสนามบินเมื่อสักครู่นี้ครับ

3

## V-ていました

ベトナムでは、ホテルで働いていました。

ตอนอยู่เวียดนาม ทำงานอยู่ที่โรงแรมค่ะ/ครับ

- ในขั้นต้น「初級1」 เราได้เรียนวิธีใช้รูป V-ています ที่แสดงความหมายว่าเป็นสภาพในปัจจุบัน เช่น 介護の仕事をしています (ทำงานบริบาลดูแลคนป่วยหรือผู้สูงอายุ) และ いけばなを習っています (เรียนอิเคบานะ) ส่วน V-ていました ใช้แสดงสภาพในอดีต ในบทนี้จะใช้บอกอาชีพที่เคยทำในระยะเวลาหนึ่งในอดีต

• 『初級 1』では、「介護の仕事をしています。」「いけばなを習っています。」のように、「V-ています」が現在の状態を表すことを勉強しました。「V-ていました」は、過去の状態を表しています。ここでは、過去のある時期の職業を言うときに使っています。

- [例] ▶ A : 国ではどんな仕事をしていたか?  
 คุณทำงานอะไรตอนที่อยู่ประเทศของคุณครับ
- B : ツアーガイドの仕事をしました。  
 ทำงานเป็นมัคคุเทศก์นำเที่ยวค่ะ

4

## それ/そこ &lt;การบ่งชี้ตามบริบท 文脈指示&gt;

ジャワ島に、ジョグジャカルタという大きい町があります。ウォノソボは、そこから、バスで4時間ぐらいです。

เกาะชวามีเมืองใหญ่เมืองหนึ่งชื่อยกยกการตาคะ/ครับ นั่งรถบัสจากที่นั่นไปโจโนโซโบใช้เวลาประมาณ 4 ชั่วโมงค่ะ/ครับ

- ในแบบเรียนเบื้องต้น「入門」ได้อธิบายว่า それ และ そこ ใช้ชี้สิ่งที่อยู่ใกล้ผู้ฟัง เช่น それ、食べてもいいですか? (อันนั้นกินได้ไหม)そこは会議室です (ที่นั่นเป็นห้องประชุม)
- นอกจากนี้ それ และ そこ ยังใช้ชี้เรื่องที่ผู้พูดหรือคู่สนทนาได้พูดถึงไปก่อนหน้า そこ ในประโยคตัวอย่างข้างต้นหมายถึงเมืองยกยกการตาที่ปรากฏในประโยคก่อนหน้านั้น หรือก็คือประโยคนี้มีความหมายเท่ากับ ウォノソボは、ジョグジャカルタからバスで4時間ぐらいです
- 「それ」「そこ」は、「それ、食べてもいいですか?」「そこは会議室です。」のように、聞き手の近くにあるものを指すことを『入門』で勉強しました。
- 「それ」「そこ」は、会話の中で自分で言ったことや、相手が言ったことを指すときにも使われます。上の例文での「そこ」は、前の文の「ジョグジャカルタ」を指しています。つまり、「ウォノソボは、ジョグジャカルタからバスで4時間ぐらいです。」と同じです。

- [例] ▶ A : 私の町は、ストロマトライトが有名です。  
 เมืองของฉันมีชื่อเสียงเรื่องสโตรมาโตไลท์ค่ะ
- B : それは何ですか?  
 มันคืออะไรครับ

5

～て、～

～から、～ &lt;เชื่อม 2 ประโยคให้เป็นประโยคเดียว 2 つの文を 1 つにする&gt;

～けど、～

お茶の畑がたくさんあって、のんびりしています。

มีไร่ชามากมาย ใช้ชีวิตแบบสบายๆ ค่ะ/ครับ

ウランバートルは首都だから、都会ですよ。

อุลานบาตอร์เป็นเมืองใหญ่เพราะเป็นเมืองหลวงค่ะ/ครับ

首都ではないけど、とてもにぎやかです。

ไม่ใช่เมืองหลวง แต่คึกคักมากค่ะ/ครับ

- ～て、～から และ ～けど ใช้เชื่อม 2 ประโยคให้เป็นประโยคเดียว
- ～て ใช้ในการนำประโยคมาเรียงต่อกัน
- ～から ใช้เพื่อแสดงสาเหตุหรือเหตุผล
- ～けど ใช้เชื่อมประโยค 2 ประโยคที่มีความหมายขัดแย้งกัน
- ภาคแสดงหน้า ～から และ ～けど อาจอยู่ในรูปสุภาพหรือรูปธรรมดาก็ได้ เช่น 首都ですから/けど และ 首都だから/けど และภาคแสดงข้างหน้าอาจอยู่ในรูปบอกเล่าหรือปฏิเสธก็ได้ เช่น 首都だから/けど และ 首都ではないから/けど

- 「～て」「～から」「～けど」は 2 つの文を 1 つにするときに使います。
- 「～て」は、文を並列するときに使います。単純に文を並べるときに使うことができます。
- 「～から」は、原因・理由を述べるときに使います。
- 「～けど」は、対比的な関係の 2 つの文をつなぐときに使います。
- 「～から」「～けど」は、「首都ですから/けど」「首都だから/けど」のように、丁寧形・普通形のどちらにも接続することができます。また、「首都だから/けど」「首都ではないから/けど」のように肯定・否定の文のどちらにも接続します。

**[例]** ▶ 町の中心は、屋台がたくさんあって、にぎやかです。

ใจกลางเมืองมีร้านแผงลอยมากเลยคึกคักค่ะ

▶ 町は山の中だから、空気がよくて、とても気持ちがいいんです。

เมืองอยู่ในเขา เลยอากาศดีและสดชื่นมากครับ

▶ 私の町は有名じゃないけど、とてもいい町です。

เมืองของฉันไม่มีชื่อเสียงแต่เป็นเมืองที่ดีมากค่ะ

ぶんぽう  
文法ノート

①

N1 は N2 が

ナ A- です  
イ A- いです ②えぐち 江口さんは、かみ みじか  
江口さんは、髪が短いです。

คุณเอะงุจิผมสั้นค่ะ/ครับ

- ใน『初級1』บทที่ 9 เราได้เรียนว่า N1はN2が～です ใช้ในการบรรยายลักษณะของหัวเรื่องที่กำลังกล่าวถึง เช่น 日本語は文法が難しいです (ภาษาญี่ปุ่นไวยากรณ์ยาก) ในบทนี้จะเรียนรู้วิธีใช้รูปประโยคนี้เพื่ออธิบายรูปลักษณะภายนอกของคน
- คำที่ปรากฏใน N1 จะเป็น "คน" ส่วน N2 จะเป็น "ส่วนหนึ่งของร่างกาย" เช่น 背が高い/低い (ตัวสูง/เตี้ย) 髪が長い/短い (ผมยาว/สั้น) 手が大きい (มือใหญ่) 目が黒い (ตาสีดำ) และ 顔が丸い (หน้ากลม)
- และยังสามารถนำมาขยายนามได้ เช่น 髪が短い人 (คนที่ผมสั้น) และ 背が高い人 (คนที่ตัวสูง)

- 『初級1』第9課では、「日本語は文法が難しいです。」のように、あることについて、その特徴を説明するときに、「N1はN2が～です」の形を使うことを勉強しました。この課では、人について、外見上の特徴を説明するときの言い方を取り上げます。
- N1には人物、N2には身体部位を表す言葉がきます。「背が高い/低い」「髪が長い/短い」「手が大きい」「目が黒い」「顔が丸い」などの言い方があります。
- 「髪が短い人」「背が高い人」のように、名詞を修飾する形にして言うこともできます。

【例】 ▶ かとう 加藤さんは、いちばん せ たか  
かとうさん 背が高いです。  
かとうさん ตัวสูงที่สุดครับ▶ えぐち 江口さんは、かみ みじか ひと  
えぐちさん 髪が短い人です。  
えぐちさん คือคนผมสั้นครับ

②

V- ている + 人

なйн さんは、ぼうし を かぶ っている ひと です。

なインさん คือคนที่ใส่หมวกค่ะ/ครับ

かとう 加藤さんは、あそこで、コピー を している ひと です。

かとうさん คือคนที่กำลังถ่ายเอกสารอยู่ที่โน้นค่ะ/ครับ

- ใช้ในการอธิบายลักษณะหรือสภาพของคน
- ตามที่ได้เรียนใน『初級1』แล้วว่า V-ている ใช้แสดงสภาพในปัจจุบัน และสภาพที่ V-ている กล่าวถึงนั้น สามารถแบ่งออกเป็น 2 อย่าง คือ ① สภาพที่ผลมาจากการกระทำหนึ่ง และ ② สภาพการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน
- ① แสดงผลจากการทำกริยาสมหมวก ขณะนี้จึงอยู่ในสภาพมีหมวกสวมอยู่บนศีรษะ นอกจากนี้ยังมักใช้กับการพูดถึงเสื้อผ้าที่สวมใส่อยู่บนตัว เช่น ~を着ている (สวม[เสื้อ]) ~をはいている (สวม[กระโปรง กางเกง รองเท้า ฯลฯ]) ~をつけている (สวม[เครื่องประดับ ฯลฯ]) และ ~をかけている (สวม[แว่นตา ฯลฯ])
- ② แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน เช่น コピーをしている (กำลังถ่ายเอกสาร) และ 本を読んでいる (กำลังอ่านหนังสือ)

- ในบทนี้จะเปลี่ยน V-ています ให้เป็นรูปธรรมดา V-ている แล้วนำไปขยายนาม 人 ประโยค ナインさんは、帽子をかぶっています(ナインさん สวมหมวกอยู่) กลายเป็น 帽子をかぶっている人 (คนที่สวมหมวกอยู่)

- 人の特徴や様子などを説明するときの言い方です。
- 「V-ている」は、現在の状態を表すことを『初級 1』で勉強しました。「V-ている」が表す状態は、①ある動作の結果の状態、②現在行っている動作、の 2 つに分けられます。
- ①の場合は、帽子をかぶった結果、現在帽子をかぶった状態であることを表しています。ほかにも、「～を着ている」「～をはいている」「～をつけている」「～をかけている」など、服装や身につけているものを言うときによく使われます。
- ②の場合は、「コピーをしている」「本を読んでいる」のように、現在行っている動作を表します。
- この課では、「V-ています」を、普通形「V-ている」にして、「人」を修飾しています。「ナインさんは、帽子をかぶっています。」は、「帽子をかぶっている人」となります。

**[例]** ▶ A : 江口さんはどの人ですか?  
えぐちさん คือคนไหนคะ

B : あの髪が短くて、ひげをはやしてる人ですよ。  
คนที่ผมสั้น ไว้หนวดคนนั้นไงครับ

▶ ムックさんは、あそこで先生と話している人です。  
ムックさん คือคนที่กำลังคุยกับอาจารย์อยู่ตรงโน้นค่ะ

## 3

## S よ

原さんは、座って、本を読んでいる人ですよ。

はらさん คือคนที่กำลังนั่งอ่านหนังสืออยู่นะคะ/ครับ

- よ ใช้ใส่ท้ายประโยคเพื่อถ่ายทอดข้อมูลที่เป็นข้อมูลใหม่สำหรับผู้ฟัง หรือข้อมูลที่ผู้ฟังไม่รู้ ในที่นี้ใช้เพื่อบอกคนที่มาถามหาคนอีกคนหนึ่งให้รู้ว่าคนที่เขากำลังหาอยู่คือคนไหน ในภาษาไทยไม่มีคำที่ใช้โดยตรงเหมือนภาษาญี่ปุ่น ขึ้นอยู่กับสถานการณ์
- よ ยังสามารถใช้เพื่อเตือนให้คู่สนทนาระมัดระวังตัวได้ด้วย เช่น 危ないですよ (อันตรายนะ) และ 車が来ますよ (มีรถมานะ)
- ส่วน ね ตามที่ได้เรียนมาใน『入門』และ『初級 1』 บทที่ 4 แล้วว่า ね ใช้เมื่อต้องการถามย้ำให้แน่ใจกับเมื่อคาดว่าอีกฝ่ายคงจะเอ้อออเห็นด้วย ในตัวอย่างต่อไปนี่ หลังจากได้รับทราบที่ たなかさん อยู่ที่ไหน A จึงถาม B ย้ำอีกครั้งให้แน่ใจ โดยพูดว่า あの人は誰 (คนไหนใช่ไหม)

- 「よ」は、文末について、相手にとって新しい情報や、相手が知らない情報を伝えるときに使われます。ここでは、人を探しに来た人に、どの人かを教えるときに使っています。
- 「危ないですよ。」「車が来ますよ。」のように、相手に注意を呼びかけるときにも使われます。
- 一方、「ね」は相手に確認するときや、共感を示すときに使うことを『入門』や『初級 1』第 4 課で勉強しました。下の例文では、田中さんの所在を教えてもらったあとで、A さんが B さんに「あの人は誰。」と確認しています。

**[例]** ▶ A : すみません。田中さんは、どの人ですか?  
ขอโทษค่ะ たなかさん คือคนไหนคะ

A : あの人は誰ですね。ありがとうございます。  
คนไหนใช่ไหมคะ ขอขอบคุณค่ะ

B : あそこに座ってる人ですよ。  
คนที่นั่งอยู่ตรงโน้นไงครับ

④

Sし、～

みふねとしろう えんぎ じょうずほんとう  
三船敏郎は、演技が上手だし、本当にかっこいいです。

みふねとしろう แสดงเก่ง และแท้จริง ๆ ค่ะ/ครับ

- ใช้แสดงความรู้สึกหรือความคิดเห็นโดยยกเหตุผลหรือมูลเหตุที่ทำให้คิดเช่นนั้น
- ใช้ต่อท้ายได้ทั้งรูปสุภาพและรูปธรรมดา ในบทนี้จะยกตัวอย่างที่ภาคแสดงข้างหน้าเป็นคำคุณศัพท์รูปธรรมดา
- ～し จะใช้เมื่อมีเหตุผลหรือมูลเหตุ ในประโยคตัวอย่างนี้ ใช้เทียบยก 演技が上手だ ขึ้นมาเป็นหนึ่งในหลายเหตุผล อีกทั้งสามารถใช้ ～し เพื่อเทียบยกหลายๆ เหตุผลขึ้นมากกว่าก็ได้ เช่นประโยคต่อไปนี้

- 理由や根拠を挙げて、感想や意見を言うときの言い方です。
- 丁寧形・普通形のどちらにも接続します。この課では、形容詞の普通形に接続する例を取り上げます。
- 「～し」は、理由や根拠が複数あるときに使われます。例文では、「演技が上手だ」を複数ある理由のうちの1つとして言っています。下の例文のように、「～し」は複数の理由を挙げることもできます。

【例】 ▶ 私は安室奈美恵が好きです。かっこいいし、歌もダンスも上手だし。  
ฉันชอบ ามุรอนามิเอ เพราะทั้งเท่ ทั้งร้องเพลงก็เก่ง เต้นรำก็เก่งค่ะ

ぶんぼう  
文法ノート

①

## S1 ので、S2

きょう じてんしゃ き  
今日は自転車<sup>き</sup>で来たので、飲め<sup>の</sup>ないんです。

วันนี้ที่จักรยานมาเลยดื่มไม่ได้ค่ะ/ครับ

- เป็นวิธิพูดเมื่อต้องการบอกเหตุผล ในบทนี้ใช้บอกเหตุผลที่ "กินไม่ได้" "ดื่มไม่ได้" เพื่อปฏิเสธที่จะกินหรือดื่ม
- ので ใช้ต่อท้ายได้ทั้งรูปสุภาพและรูปธรรมดา ในบทนี้หยิบยกกรณีที่ใช้กับรูปธรรมดา ถ้าคำที่อยู่ข้างหน้าเป็นนามหรือคุณศัพท์ ナ จะใช้ในรูปแบบ N な/ナA- なので、～
- นอกจากนี้ยังใช้ から บอกเหตุผลได้ จะพูดว่า 自転車<sup>じてんしゃ</sup>で来た<sup>きた</sup>から、飲め<sup>の</sup>ないんです。ได้เช่นกัน ในกรณีที่จะบอกเหตุผลส่วนตัว เช่น 今日は自転車<sup>じてんしゃ</sup>で来た (วันนี้ที่จักรยานมา) ベジタリアンだ (เป็นมังสวิรัต) ถ้าใช้ ので จะฟังดูสุภาพนุ่มนวลกว่า
- 理由を言うときの言い方です。この課では、食べられない／飲めない理由を言って断るときに使っています。
- 「ので」は、丁寧形にも普通形にも接続しますが、この課では、普通形に接続する場合を取り上げます。名詞とナ形容詞は、「Nな/ナA-なので、～」となります。
- 理由を言う表現には、ほかに「から」があります。「自転車で来たから、飲めないんです。」と言うこともできますが、「今日は自転車<sup>じてんしゃ</sup>で来た」「ベジタリアンだ」など、個人的な理由を言う場合には、「ので」のほうが丁寧で、ソフトな言い方になります。

れい ▶ ベジタリアンなので、肉<sup>にく</sup>とか魚<sup>さかな</sup>はだめなんです。

เป็นมังสวิรัต เลยกินเนื้อสัตว์หรือเนื้อปลาไม่ได้ค่ะ

▶ この店は有名<sup>みやうめい</sup>なので、いつも混<sup>こ</sup>んでいます。

ร้านนี้มีชื่อเสียง เลยมีลูกค้าแน่นเสมอครับ

▶ ここは安<sup>やす</sup>いので、よく来<sup>き</sup>ます。

ที่นี่ราคาถูก เลยมาบ่อยครับ

②

## S よね

おすし、わさび、入<sup>はい</sup>ってますよね。

ซูชิใส่วาซาบิใช่ไหมคะ/ครับ

- เป็นวิธิพูดที่ใช้ถามให้แน่ใจว่าสิ่งที่ตัวเองคิดอยู่ถูกต้อง
- おすし、わさび、入<sup>はい</sup>ってますか? (ซูชิใส่วาซาบิหรือเปล่า) ใช้ถามเมื่อไม่รู้ว่าในซูชิใส่วาซาบิหรือเปล่า ส่วน わさび、入<sup>はい</sup>ってますよね ใช้เมื่อตนคิดว่ามีวาซาบิใส่อยู่ในซูชิ และต้องการถามย้ำให้แน่ใจ
- 自分がそうだと思っていることを相手に確認するときの言い方です。
- 「おすし、わさび、入<sup>はい</sup>ってますか?」は、おすしにわさびが入<sup>はい</sup>っているかどうかわからないので聞いているのに対して、「わさび、入<sup>はい</sup>ってますよね。」は、おすしにはわさびが入<sup>はい</sup>っているものだと思います、念のため確認しています。

## 第 3 課 アレルギーがあるので、食べられないんです

- [例] ▶ A : 定食のご飯は、おかわりできますよね。  
ข้าวสวยในอาหารชุดเต็มได้ใช้ใหม่ครับ
- B : はい、できますよ。  
ค่ะ ได้ค่ะ

## 3

## Nで～

- A : テーブルと座敷がございまして…。  
มีที่นั่งแบบโต๊ะกับที่นั่งในห้องปูเสื่อตามาค่ะ/ครับ
- B : テーブルでお願いします。  
ขอแบบโต๊ะค่ะ/ครับ

- เมื่อถูกถามว่า ต้องการอะไร ต้องการอย่างไร ในการตอบว่าตนเลือกแบบไหน จะใช้ N で ในบทนี้ใช้ตอบบอกพนักงานในร้านอาหารเรื่อง ที่นั่ง เมนู ฯลฯ
- มักตามด้วย お願いします。(ขอ...)/だいじょうぶです。(…ก็ได้)/いいです。(ก็ได้) หรือจะใช้แค่ N で。ก็ได้
- 何がいかや、どちらがいいかたずねられたときに、選んだものを答えるときには、「N で」を使います。この課では、レストランで店員に席やメニューなどの希望を伝えるときに使っています。
- 「お願いします。」「だいじょうぶです。」「いいです。」などをつけて使うことが多いですが、「N で。」だけで使うこともできます。

- [例] ▶ A : ご飯の量、大盛りにしますか？  
ข้าวจะรับประทานมากพิเศษไหมคะ
- B : 普通でだいじょうぶです。  
ขอแบบธรรมดาครับ

- ▶ A : ミックスフライ定食がおすすめです。  
แนะนำอาหารชุดรวมมิตรชุบแป้งทอดค่ะ
- B : じゃあ、それで。  
งั้นเอาอันนั้นละกัน

## 4

ナ A- な	のは、N です
イ A- い	
V- る	

- 人気があるのは、お刺身定食です。  
เมนูที่คนนิยมคืออาหารชุดซาซิมิค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดเพื่อบอกข้อมูลใหม่ N กับคู่สนทนา ข้อความหน้า ~のは จะเป็นคำอธิบายเกี่ยวกับ N
- ในที่นี้ใช้ตอบเมื่อถูกถามถึงอาหารที่คนนิยมสั่งหรืออาหารแนะนำของร้าน

第 3 課 | アレルギーがあるので、食べられないんです

- N を新しい情報として相手に伝えるときの言い方です。「～のは」の前には、N について前提となる説明がきます。
- ここでは、人気がある料理やおすすめの料理を聞かれて、答えるときに使っています。

【例】 ▶ A : <sup>なに</sup>何がおいしいですか？  
มีอะไรอร่อยบ้างคะ

B : この店でおいしいのは、<sup>おやこどん</sup>親子丼ですよ。  
อาหารอร่อยของร้านนี้คือ <sup>おやこどん</sup>親子丼 (ข้าวหน้าไก่กับไข่) ครับ

▶ よくみんなが<sup>ちゅうもん</sup>注文するのは、<sup>ていしょく</sup>ミックスフライ定食です。  
อาหารที่คนสั่งกันมากคืออาหารชุดรวมมิตรชุบแป้งทอดค่ะ

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## Nなら、～

A: この近くに、おすすめの店がありますか？

แถวนี้มีร้านดี ๆ ที่อยากแนะนำใหม่คะ/ครับ

B: この近くなら、「平兵衛」がおすすめです。

ถ้าแถวนี้ละก็ อยากแนะนำร้าน 平兵衛 ค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดเวลาตอบคำถามโดยอ้างอิงจากคำตอบของคุณสนทนา ข้อความใน N คือคำตอบสำคัญจากที่คู่สนทนาพูดมาก่อนหน้านั้น ในที่นี้ใช้ตอบเมื่อถูกถามถึงร้านที่จะแนะนำ
- 質問に答えるときに、相手の言葉を引用して、答えるときの言い方です。Nには、相手が言った内容のキーワードとなる言葉がきます。ここでは、おすすめの店を聞かれて、答えるときに使っています。

【例】▶ A: おいしいラーメン屋さん、知りませんか？

รู้จักร้านราเมนอร่อย ๆ ใหม่ครับ

B: おいしい店なら、「千歩」だね。

ถ้าร้านราเมนอร่อย ๆ ละก็ ต้องร้าน 千歩 ครับ

▶ A: 安くお昼ご飯が食べたいんですけど…。

อยากกินอาหารเที่ยงที่ราคาถูกหน่อยนะคะ

B: 安い店がいいなら、「田山食堂」かな。安いし、おいしいよ。

ถ้าอยากหาร้านราคาถูกละก็ อยากแนะนำร้าน 田山食堂 เพราะทั้งถูกด้วยทั้งอร่อยด้วยนะ

## ②

V-て、～

V-ないで、～

&lt;วิธีการ ほうほう&gt;

こちらの野菜のたづらは、つゆにつけて食べてください。

เหมยปุระผักจานนี้ เวลากินให้จิ้มน้ำซอสใสด้วยนะคะ/ครับ

エビはつゆにつけないで、塩をかけて食べてください。

กุ้งไม่ต้องจิ้มน้ำซอสใส ให้โรยเกลือแล้วทานคะ/ครับ

- ใช้อธิบายวิธีกินหรือดื่มอาหาร ใช้ V-て / V-ないで เพื่อบอกว่า ทำกริยาที่ตามมาในสภาพใด
- V-て、～ ใช้เมื่อต้องการบอกว่า ทำกริยาที่ตามมาในสภาพใด
- V-ないで、～ ใช้บอกว่าทำกริยาที่ตามมาโดยไม่ทำ... วิธีผันรูปนี้คือ ใส て หลังกริยารูป ナイ

- 料理の食べ方や飲み方などの方法を説明するときの言い方です。「V-て / V-ないで」は、次に続く動作をどのような状態であることを述べることができます。
- 「V-て、～」は、その状態で、次の動作をすることを述べるときに使います。
- 「V-ないで、～」は、そうしないで、次の動作をすることを述べるときに使います。動詞のナイ形に「で」をつけます。

## 第4課 | しょうゆをつけないで食べてください

- [例] ▶ サラダには、このドレッシングをかけて食べてください。  
ผักสลัดเวลากินให้ราดน้ำสลัดนี้ค่ะ
- ▶ この果物は、皮をむかないで、そのまま食べられます。  
ผลไม้กินได้เลย ไม่ต้องปอกเปลือกค่ะ

## 3

## V- ちゃだめです

いちど 一度に、そんなにたくさんお肉を入れちゃだめですよ。

ใส่เนื้อสัตว์มากขนาดนั้นในครั้งเดียวไม่ได้นะคะ/ครับ

- ใช้ในการห้ามคู่สนทนาไม่ให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- V- ちゃだめです เป็นรูปย่อของ V- てはだめです เป็นภาษาพูดแบบกันเอง ถ้าเป็นกริยาที่รูป テ ลงท้ายด้วย で เช่น 飲んで หรือ 泳いで จะเปลี่ยนเป็น V- じゃ เช่น 飲んでじゃ และ 泳いでじゃ
- 相手に、してはいけないことを伝えるときの言い方です。
- 「V- ちゃだめです」は、「V- てはだめです」の縮約形（縮めて言う形）です。話し言葉で使われるカジュアルな言い方です。「飲んで」「泳いで」のように、動詞のテ形が、「V- で」となる動詞の場合は、「飲んでじゃ」「泳いでじゃ」のように「V- じゃ」となります。

[例] ▶ そんなにたくさんしょうゆをかけちゃだめですよ。

ใส่โชยุมากขนาดนั้นไม่ได้นะคะ

▶ A: あっ、これはもう古いから、食べちゃだめです。  
อะ นี่เก่าแล้ว กินไม่ได้แล้วค่ะ

B: そうなんですか。  
งั้นหรือครับ

## 4

## V- してから、～

うどんは、お肉と野菜を食べてから、入れましょう。

อุด้งใส่หลังจากกินเนื้อกับผักแล้วดีกว่าค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดเมื่อต้องการบอกลำดับของการกระทำให้ชัดเจน
- V- してから、～ ใช้เพื่อบอกว่าทำกริยา V ก่อน จากนั้นจึงทำกริยาตัวหลัง
- ใช้ใส่หลังกริยารูป テ

- 動作の順番をはっきり言うときの言い方です。
- 「V- してから、～」は、V の動作を最初にして、それから次の動作をすることを言います。
- 動詞のテ形に接続します。

[例] ▶ お好み焼きは最初に具をよく混ぜてから、焼きます。

พิซซ่าญี่ปุ่นต้องผสมเครื่องให้เข้ากันให้ดีก่อนแล้วจึงทอดครับ

⑤

S1 が、S2

お店<sup>みせ</sup>は新しく<sup>あたら</sup>くてきれいですが、お昼<sup>ひる</sup>は混<sup>こ</sup>んでいます。

ร้านใหม่และสะอาด แต่ตอนกลางวันลูกค้าแน่นค่ะ/ครับ

- ~が ใช้เชื่อมประโยค 2 ประโยคที่ขัดแย้งกัน

- ใน 『初級1』 บทที่ 5 เราได้เรียนมาแล้ว เวลาเชื่อมประโยคที่ขัดแย้งกันให้ใช้ ~けど ซึ่ง ~けど นี้มักใช้ในภาษาพูด แต่ ~が มักใช้ในภาษาเขียนหรือในสถานการณ์ที่เป็นทางการ

• 「~が」は、対比的な 2 つの文をつなぐときに使います。

• 『初級 1』 第 5 課では、対比を表すときに「~けど」を使うことを勉強しました。「~けど」は話し言葉で使われることが多いです。それに対し、「~が」は書き言葉で使われたり、改まった場面で使われたりすることが多いです。

【例】 ▶ 料理<sup>れい</sup>はとてもおい<sup>りょうり</sup>しかったです<sup>すこ</sup>が、少<sup>すこ</sup>し値<sup>ね</sup>段<sup>だん</sup>が<sup>たか</sup>高<sup>たか</sup>かったです。

อาหารอร่อยมาก แต่ราคาแพงไปหน่อยครับ

ぶんぼう  
文法ノート

## ① V-(られ)ます &lt;กริยารูปสามารถ① 可能形①&gt;

しんせん 新鮮なカニとかウニとか食べられますよ。

จะได้กินปูกับไข่หอยเม่นที่สดใหม่ด้วยนะคะ/ครับ

- ใน [初級1] บทที่ 5 เราได้เรียนว่า กริยารูปพจนานุกรม + ことができます อย่างในประโยค この店では、おいしいそばを食べることができます。(จะหาทานไข่หอยอร่อยๆ ได้ที่ร้านนี้) จะใช้แสดงสิ่งที่ทำได้ในสถานการณ์หนึ่ง 食べることができます นี้ อาจใช้ในรูป 食べられます (食べられる) ก็ได้
- กริยารูปนี้เรียกว่า กริยารูปสามารถ ใช้บอกความสามารถหรือความเป็นไปได้ในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- ประโยคที่ใช้กรรมกริยา N を V เมื่อผันกริยาเป็นรูปสามารถแล้ว จะเปลี่ยนเป็น N が V-(られ)ます เช่น カニを食べます。(กินปู) จะกลายเป็น カニが食べられます。(กินปูได้)

- 『初級 1』 第 5 課では、「この店では、おいしいそばを食べることができます。」のように、「動詞の辞書形 + ことができます」がある状況において可能なことを表すことを勉強しました。「食べることができます」は、「食べられます (食べられる)」という動詞の形を使って言うこともできます。
- このときの動詞の形を可能形といいます。可能形は、できることを表します。
- 他動詞の文「N を V」は、動詞が可能形になると、「N が V-(られ)ます」となります。「カニを食べます。」は、「カニが食べられます。」のようになります。

[例] ▶ 沖縄は、暖かいから、春から秋まで泳げるよ。シュノーケリングもできるし。

โอกินาวาอากาศอบอุ่น เลยว่ายน้ำได้ตั้งแต่ฤดูร้อนจนถึงฤดูใบไม้ร่วง หรือจะดำน้ำตื้นก็ได้

▶ 京都は古い町で、お寺とか神社がたくさん見られるよ。

เกียวโตเป็นเมืองเก่า มีวัดและศาลเจ้าให้ดูมากมาย

## ◆ วิธีผันกริยารูปสามารถ (รูปบอกเล่า) 可能形の作り方 (肯定)

	กฎการผันรูป 活用規則		ตัวอย่าง [例]
	รูปพจนานุกรม 辞書形	รูปสามารถ 可能形	
1 グループ	-u	-e + える	つくる (tsukur + u) → 作れる (tsukur + e + える) 飲む (nom + u) → 飲める (nom + e + える) 泳ぐ (oyog + u) → 泳げる (oyog + e + える)
2 グループ	-る	-rare + える	見る → 見られる (見れる*) 食べる → 食べられる (食べれる*)
3 グループ	การผันรูปที่ไม่เป็นไปตามกฎ 不規則活用		する → できる 来る → 来られる (来れる*)

- \* กริยากรุุ่มที่ 2 กับกริยา 来る ในกรุุ่มที่ 3 อาจผันเป็นโดยตัด ら ออกเป็น 見れる、食べれる、来れる ก็ได้  
2 グループの動詞と 3 グループの動詞「来る」は、「見れる」「食べれる」「来れる」のように、「ら」がつかない言い方もあります。

## 2

## ~ところ

あそ  
遊べるところがありますか?

มีที่ให้เที่ยวได้บ้างไหมคะ/ครับ

- ところ แปลว่า "ที่" หรือ "สถานที่" สามารถนำคำมาใส่หน้าคำว่า ところ เพื่ออธิบายเกี่ยวกับสถานที่นั้นได้ว่าเป็นสถานที่แบบไหน เช่น 遊べるところ (ที่ที่เที่ยวได้) 景色がきれいなところ (ที่ที่วิวสวย) 食べ物がおいしいところ (ที่ที่อาหารอร่อย) 買い物ができるところ (ที่ที่ซื้อของได้)

• 「ところ」は、場所を意味する言葉です。「ところ」の前に、どんな場所かを表す言葉をつけて、「遊べるところ」「景色がきれいなところ」「食べ物がおいしいところ」「買い物ができるところ」のように、場所を説明することができます。

【例】▶ 一日、ゆっくりできるところに行きたいです。  
อยากไปที่ที่พักผ่อนสบายๆ ได้ทั้งวันค่ะ

▶ A: 大阪はどんなところですか?  
โอซากากาเป็นเมืองแบบไหนคะ

B: にぎやかで、食べ物がおいしいところです。  
เป็นที่ที่คึกคักมีชีวิตชีวา และอาหารอร่อยครับ

## 3

S (รูปธรรมดา 普通形)

って聞きました  
って言っていました

うどんがおいしいって聞きました。

ได้ยินว่าอุด้งอร่อยค่ะ/ครับ

バスが安くて便利だって先輩が言っていました。

รุ่นพี่บอกว่ารถบัสราคาถูกและสะดวกค่ะ/ครับ

- ใช้พูดเพื่อถ่ายทอดสิ่งที่ตนเองได้ยินมาจากคนอื่น เช่น คำว่า ลือ ข่าวลือ หรือข่าวที่ได้ยินมา
- ในหนังสือ「初級1」บทที่ 18 ได้เรียนรูปประโยค S (รูปธรรมดา) と言っていました มาแล้ว と言わうหลังคำพูดที่ยกมาถ่ายทอดจะเปลี่ยนเป็น って ในภาษาพูดแบบกันเอง
- อาจจะใช้เพียง って ก็ได้ เช่น ในประโยค うどんがおいしいって。(ได้ยินว่าอุด้งอร่อย)

- 評判や噂、ニュースなど自分が聞いたことや、ほかの人が言っていたことを、人に伝えるときの言い方です。
- 「初級1」第18課では、「S(普通形)と言っていました」という言い方を勉強しました。引用を示す「と」は、カジュアルな話し言葉では「って」となります。
- 「うどんがおいしいって。」のように「って」だけで使うこともできます。

【例】▶ 友だちが、秋の日光は渋滞して大変だって言っていました。  
เพื่อนบอกว่า นิกโกตอนฤดูใบไม้ร่วงรถจะติดมากครับ

▶ 京都は豆腐料理が有名だって聞きました。  
ได้ยินว่าเกียวโตตั้งเรื่องอาหารที่ทำจากเต้าหู้ค่ะ

## 第 5 課 早く予約したほうがいいですよ

- ▶ A : 田中さんもいっしょに旅行、行きたいって。  
ได้ยินว่า たなかさん ก็อยากไปท่องเที่ยวด้วยกัน
- B : そうですか。  
อย่างนั้นหรือครับ

4

## 【คำแสดงคำถาม 疑問詞】V-たらいいですか?

日光に行くんですけど、何で行ったらいいですか?

จะไปนิกโก ไปยังไงดีคะ/ครับ

- เป็นวิธิพูดเมื่อต้องการขอคำแนะนำจากคู่สนทนาเกี่ยวกับหนทาง วิธีการ วิธีจัดการ ในบทนี้ใช้พูดเพื่อขอคำแนะนำจากคู่สนทนาเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปท่องเที่ยว วิธีเดินทาง ที่พัก และการเตรียมตัวต่างๆ
- เต็ม 5 หลังกริยารูป 夕 แล้วเต็ม ไปด้วยดีですか? (※V-たら จะอธิบายละเอียดในบทที่ 7)
- ใช้กับคำแสดงคำถาม เช่น 何を、いつ、どこに、どうやって เป็นต้น
- 手段や方法、対処の仕方について、相手にアドバイスを求めるときの言い方です。この課では、旅行先での交通手段や、宿泊先、準備するものなどをアドバイスしてもらうために使っています。
- 動詞のタ形に「ら」をつけて、「たら」にしてから、「いいですか?」をつけます。(※「V-たら」の形については、第7課で詳しく取り上げます。)
- 「何を」「いつ」「どこに」「どうやって」などの疑問詞といっしょに使います。

[例] ▶ A : どんなところに泊まったらいいですか?

พักที่ไหนดีคะ

B : 民宿がおすすめだよ。

แนะนำให้พักมินซุกุ

- ▶ お土産は、どこで買ったほうがいいですか?  
ของฝากซื้อที่ไหนดีคะ

5

V-た	ほうがいいです
V-ない	

厚い上着を持って行ったほうがいいですよ。

เอาเสื้อแจ็คเก็ตหนาๆ ไปด้วยจะดีกว่านะคะ/ครับ

できれば、日曜日に行かないほうがいいですよ。

ถ้าเป็นไปได้ อย่าไปวันอาทิตย์ดีกว่านะคะ/ครับ

- เป็นวิธิพูดเมื่อต้องการให้คำแนะนำผู้อื่น
- V-たほうがいい ใช้ใส่หลังกริยารูป 夕 เมื่อต้องการแนะนำผู้อื่นว่าควรทำอย่างไร
- V-ないほうがいい ใช้ใส่หลังกริยารูป ナイ เมื่อต้องการแนะนำผู้อื่นว่าไม่ควรทำอะไรบ้าง

## 第 5 課 早く予約したほうがいいですよ

- ใน『初級1』บทที่ 16 ได้เรียนว่าเมื่อต้องการแนะนำแบบนุ่มนวลให้ใช้ V-るといい สำหรับ V-た/ないほうがいい เมื่อเทียบกับ V-るといい แล้ว เป็นการแนะนำที่ค่อนข้างแรง มีความหมายแฝงว่าถ้าไม่ทำตามคำแนะนำอาจเกิดข้อขัดข้องขึ้นได้

- アドバイスするときの言い方です。
- 「V- たほうがいい」は、動詞のタ形に接続して、したほうがいいことのアドバイスを表します。
- 「V- ないほうがいい」は、動詞のナイ形に接続して、しないほうがいいことのアドバイスを表します。
- 『初級 1』第 16 課では、軽いアドバイスをするとき「V- るといい」を使うことを勉強しました。「V- た/ないほうがいい」は、「V- るといい」に比べてやや強めのアドバイスで、そうしないと不都合が生じるというニュアンスを含んでいます。

【例】▶ あのレストランは人気なので、予約して行ったほうがいいですよ。

ร้านอาหารร้านนั้นมีคนขึ้นชอบเยอะ ควรจองล่วงหน้าดีกว่านะครับ

▶ お土産は、ここで買わないほうがいいですよ。

ของฝากอย่าซื้อที่นี่ดีกว่าค่ะ

ぶんぼう  
文法ノート

1

V- るつもりです

あした ちゅうぜんじこ い  
明日は、中禅寺湖に行くつもりです。

ตั้งใจว่าพรุ่งนี้จะไปทะเลสาบชูเซ็นจิค่ะ/ครับ

- ใช้บอกสิ่งที่คิดไว้ว่าจะทำ แผนหรือโครงการที่วางไว้อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม ในที่นี้ใช้บอกแผนว่าจะไปที่ใดบ้างระหว่างการเดินทาง
- ในที่นี้จะยกตัวอย่างที่ใช้ใส่หลังกริยารูปพจนานุกรม แต่สามารถใส่ท้ายกริยารูป ナイ เพื่อบอกสิ่งที่ตั้งใจจะไม่ทำได้ด้วย
- V- るつもりです ใช้บอกแผนการที่วางไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมมากกว่า ส่วน V- たいです ใช้บอกสิ่งที่ต้องการทำ แต่ยังไม่รู้ว่าจะได้จริงหรือไม่
- そうしようと思っていることや、具体的に考えている予定・計画を述べるときの言い方です。ここでは、旅行中にどこに行くか予定を話すときに使っています。
- ここでは、動詞の辞書形に接続する例を扱いますが、ナイ形に接続して、しないことを言うこともできます。
- 「V- るつもりです」は、より具体的な予定を述べる言い方ですが、「V- たいです」は、実現できるかどうかにかかわらず、単にしたいことを述べる言い方です。

【例】 ▶ A : 休みはどうしますか？  
วันหยุดมีแผนจะทำอะไรบ้างคะ  
B : 箱根に行くつもりです。  
ตั้งใจว่าจะไปฮาโกเน่ครับ

▶ 時間がないので、神社には行かないつもりです。  
ไม่มีเวลา เลยตั้งใจว่าจะไม่ไปศาลเจ้าค่ะ

2

V - (られ)て、～  
V - (られ)なくて、～

いろいろなところに行けて、よかったです。

ดีจังที่ได้ไปหลายๆ ที่เลยค่ะ/ครับ

ショーが見られなくて、残念でした。

น่าเสียดายที่ไม่ได้ดูโชว์ค่ะ/ครับ

- เป็นวิधिพูดที่กล่าวถึงสิ่งที่ทำได้หรือทำไม่ได้เพื่อยกเป็นเหตุผลก่อน แล้วจึงตามด้วยความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากเหตุผลนั้น ประโยคที่บอกเหตุผลมักใช้รูปสามารถ
- ผันกริยาเป็นรูปสามารถรูป テ หรือ ～なくて
- เวลาพูดถึงเรื่องที่ได้ จะผันรูปเป็น 行けて (ไปได้) 見られて (ดูได้) เวลาพูดถึงเรื่องที่ทำไม่ได้ จะผันรูปเป็น 行けなくて (ไปไม่ได้) 見られなくて (ดูไม่ได้)
- ประโยคหลังจะบอกความรู้สึกของตนเอง เช่น 楽しかった (สนุก) おもしろかった (น่าสนใจ) 感動した (ประทับใจ) つまらなかった (น่าเบื่อ)

## 第 6 課 いろいろなところに行けて、よかったです

- できたことや、できなかったことを理由として述べてから、感想を述べる言い方です。動詞の可能形を使って、理由を言うことが多いです。
- 動詞の可能形をテ形または「～なくて」の形にして、言います。
- できたことを言うときは「行けて」「見られて」、できなかったことを言うときは「行けなくて」「見られなくて」のようになります。
- 後ろに続く文には、「楽しかった」「おもしろかった」「感動した」「つまらなかった」などのように、自分の気持ちを表す言葉がきます。

**【例】** ▶ <sup>きれい</sup>きれいな夕日<sup>ゆうひ</sup>が見<sup>み</sup>られて、<sup>感動</sup>感動しました。  
ประทับใจที่ได้เห็นพระอาทิตย์ยามเย็นสวย ๆ ค่ะ

▶ <sup>金閣寺</sup>金閣寺<sup>い</sup>に行け<sup>な</sup>くて、<sup>残念</sup>残念でした。  
เสียดายที่ไปวัดทองไม่ได้ครับ

## 3

## S1 し、S2 し、～

<sup>うみ</sup>海で泳<sup>およ</sup>げ<sup>し</sup>たし、<sup>ふね</sup>船に<sup>の</sup>り<sup>た</sup>し、<sup>たの</sup>楽し<sup>か</sup>った<sup>で</sup>す。

ได้ว่ายน้ำในทะเลด้วย ยังได้นั่งเรือด้วย สนุกดีค่ะ/ครับ

- ในบทที่ 2 ได้เรียนมาแล้วว่าเวลาจะบอกเหตุผล จะเติม ～し หลังคำคุณศัพท์ เช่น <sup>かっこいい</sup>かっこいいし、<sup>歌もダンスも上手</sup>歌もダンスも上手だし (ทั้งเท่า ทั้งยังเก่งทั้งร้องทั้งเต้น) ในบทนี้จะยกตัวอย่างที่เติม ～し หลังกริยารูปสามารบเป็นหลัก
- ใส่ต่อท้ายกริยารูปธรรมดาและกริยารูปสุภาพ ในที่นี้จะยกตัวอย่างที่ใส่หลังกริยารูปธรรมดา
- 第 2 課では、理由を挙げるときに、「かっこいいし、歌もダンスも上手だし」のように形容詞に「～し」をつけて言うことを勉強しました。この課では、動詞の可能形に「～し」をつける例を中心に扱います。
- 普通形・丁寧形に接続します。ここでは、普通形の例を取り上げます。

**【例】** ▶ <sup>温泉</sup>温泉<sup>おんせん</sup>にも入<sup>はい</sup>れたし、ゆっくりでき<sup>き</sup>たし、よ<sup>よ</sup>か<sup>か</sup>った<sup>で</sup>す。  
ออนเซ็นก็ได้ลงไปแช่ ได้พักผ่อนๆ ด้วย ดีจังค่ะ

▶ <sup>沖縄</sup>沖縄、いいですね。海<sup>うみ</sup>で泳<sup>およ</sup>げ<sup>る</sup>し、お<sup>お</sup>い<sup>い</sup>しい<sup>も</sup>の<sup>も</sup>食<sup>た</sup>べ<sup>ら</sup>れる<sup>し</sup>。  
โอกินวาน่าไปแช่ไหมครับ ว่ายน้ำในทะเลก็ได้ ได้กินของอร่อยๆ ด้วย

## ◆ วิธีผันกริยารูปสามารบแบบรูปธรรมดา 普通形の可能形の作り方

	ไม่ใช่อดีต 非過去	อดีต 過去
	V-る (รูปพจนานุกรม 辞書形)	V-た (รูปタ 形)
บอกเล่า 肯定	<sup>およ</sup> 泳 <sup>およ</sup> げ <sup>る</sup> ว่ายน้ำได้	<sup>およ</sup> 泳 <sup>およ</sup> げ <sup>た</sup> ว่ายน้ำได้ (รูปอดีต)
	<sup>た</sup> 食 <sup>た</sup> べ <sup>ら</sup> れる กินได้	<sup>た</sup> 食 <sup>た</sup> べ <sup>ら</sup> れた กินได้ (รูปอดีต)
	V-ない (ナイ-form ナイ形)	V-なかつた
ปฏิเสธ 否定	<sup>およ</sup> 泳 <sup>およ</sup> げ <sup>な</sup> い ว่ายน้ำไม่ได้	<sup>およ</sup> 泳 <sup>およ</sup> げ <sup>な</sup> かつ <sup>た</sup> ว่ายน้ำไม่ได้ (รูปอดีต)
	<sup>た</sup> 食 <sup>た</sup> べ <sup>ら</sup> れ <sup>な</sup> い กินไม่ได้	<sup>た</sup> 食 <sup>た</sup> べ <sup>ら</sup> れ <sup>な</sup> かつ <sup>た</sup> กินไม่ได้ (รูปอดีต)

4

V-る	とき、～
V-ている	
V-た	

みち ある 道みちを歩あるいているとき、リスを見みました。

ตอนที่กำลังเดินอยู่ที่ถนนฉันเห็นกระรอกด้วยค่ะ/ครับ

ウミネコがちか近くにき来たとき、ちょっとこわかったです。

ตอนที่นางนวลทางด้านเข้ามาใกล้ รู้สึกกลัวนิดหน่อยค่ะ/ครับ

- ใน [初級1] บทที่ 15 ได้เรียนแล้วว่า とき ใช้ที่จุดเวลาหนึ่งหรือสถานการณ์หนึ่ง เช่น 熱があるとき、この薬を飲んでください (เวลาไข้ให้กินยานี้)
- V-ているとき、～ ใช้แสดงความหมายว่า เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นในระหว่างที่เหตุการณ์ V กำลังดำเนินอยู่ เช่นใน ①
- V-るとき、～ ใช้แสดงความหมายว่า เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นก่อนที่เหตุการณ์ V จะเกิด เช่นใน ②
- V-たとき、～ ใช้แสดงความหมายว่า เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นทันทีหลังจากเหตุการณ์ V เกิดขึ้นแล้ว เช่นใน ③

- 『初級1』第15課では、「熱があるとき、この薬を飲んでください。」のように、「とき」がある時点や状況を示すことを勉強しました。
- 「V-ているとき、～」は、①のようにVの動作を継続している間に、何かが起こることを表します。
- 「V-るとき、～」は、②のようにVの動作をする直前に、何かが起こることを表します。
- 「V-たとき、～」は、③のようにVの動作をした直後に、何かが起こることを表します。

- 【例】 ▶ ①富士山に登のぼっているとき、空そらが晴はりました。  
ตอนที่กำลังขึ้นระหว่างที่เรากำลังปีนภูเขาครับ
- ▶ ③家に着いいたとき、疲つかれて動うごけませんでした。  
ตอนที่กลับถึงบ้านผมเหนื่อยมากจนยับยั้งตัวไม่ไหวเลยครับ
- ▶ ②富士山ふじさんに行くいるとき、バスバスにのりました。  
ตอนที่ไปภูเขาฟูจิผมขึ้นรถบัสครับ

5

### 【ひと 人】と【にんずう 人数】で

とも 友ともだちと 2人ふたりでハウステンボスいに行きって来きました。

ไปเที่ยว Huis Ten Bosch ด้วยกัน 2 คนกับเพื่อนค่ะ/ครับ

- ใช้ในการบอกคนและจำนวนคนที่ร่วมทำกริยานั้น จำนวน "2 คน" ใน 友だちと 2人で รวมตัวเองด้วย
- "คน" と สามารถนำชื่อคนหลายคนมาวางเรียงกันได้ดังตัวอย่าง
- いっしょにする相手と人数を言うときに使います。「友だちと 2人で」の「2人」は、自分も入れた人数です。
- 「【人】と」は、例文のように、複数の人を並べて言うことができます。

- 【例】 ▶ 今こんど度、今田いまださんとバイばいさんと 3人にんで日帰ひがえり旅行りょこうに行いきます。  
คราวนี้จะไปเที่ยวเข้าไปเย็นกลับกัน 3 คนกับ いまださん และ บายさんค่ะ

ぶんぼう  
文法ノート

①

～たら、～

あめ ぶ ぼんおど にちようび  
雨が降ったら、盆踊りは日曜日にやるよ。

ถ้าฝนตก งานบวงไวดริจะจัดวันอาทิตย์นะ

ぼんおど お いざかや い  
盆踊りが終わったら、いっしょに居酒屋に行きましょう。

พองานบวงไวดริจบแล้ว ไปร้านเหล้าแบบญี่ปุ่นกันเถอะค่ะ/ครับ

- ใช้เมื่อจะมีเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้น มีวิธีใช้ 2 กรณีต่อไปนี้

① กรณีที่ไม่รู้แน่ชัดว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้นหรือไม่ จะใช้ในการสมมติว่า ถ้าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นแล้ว เช่น 雨が降ったら (ถ้าฝนตก) อาจเติม もし (สมมติว่า) ที่หน้าประโยคก็ได้ (เงื่อนไขสมมติ)

② กรณีที่รู้ว่าเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดขึ้นแน่นอน ในประโยคข้างต้นใช้บอกว่าจะทำอะไรหลังงานบวงไวดริจบแล้ว (เงื่อนไขที่จะเกิดขึ้นแน่นอน)

- ～たら สร้างโดยใส่ ら หลังนาม คุณศัพท์ 1 คุณศัพท์ 2 กริยารูปอดีตธรรมดา

• あることが起こったことを前提とする言い方です。次の2つの場合に分けられます。

① そのことが起こるかどうかが決まっていない場合です。「雨が降ったら」のように、仮定して言うときに使います。文頭に「もし」をつけて、言うことがあります。(仮定条件)

② そのことが起こることがあらかじめ決まっている場合です。上の文では、盆踊りが終わったあと何をするかを言うときに使っています。(確定条件)

• 「～たら」は、名詞、イ形容詞、ナ形容詞、動詞の普通形の過去の形に「ら」をつけて作ります。

【例】 ▶ もし、わからないことがあったら、いつでも質問してください。

ถ้ามีอะไรไม่เข้าใจ เชิญถามได้ทุกเมื่อนะคะ

▶ 6時になったら、仕事を終わりにしてください。

พอหกโมงเมื่อไร ช่วยเลิกทำงานด้วยนะคะ

▶ 暇だったら、ちょっと手伝ってください。

ถ้าว่าง รบกวนมาช่วยงานฉันหน่อยนะคะ

## ◆ วิธีผันรูป ~たら 「~たら」 の作り方

	บอกเล่า 肯定	ปฏิเสธ 否定
นาม 名詞	<b>N だったら</b> あめ 雨だったら ถ้าฝนตก	<b>N じゃなかったら</b> あめ 雨じゃなかったら ถ้าฝนไม่ตก
คุณศัพท์ ナ ナ形容詞	<b>ナ A- だったら</b> たいへん 大変だったら ถ้าลำบาก	<b>ナ A- じゃなかったら</b> たいへん 大変じゃなかったら ถ้าไม่ลำบาก
คุณศัพท์ イ イ形容詞	<b>イ A- かったら</b> てんき 気 悪かったら/よかったら ถ้าอากาศไม่ดี / ดี	<b>イ A- くなかったら</b> てんき 気 悪くなかったら/よくなかったら ถ้าอากาศไม่แย่ / ไม่ดี
กริยา 動詞	<b>V- たら</b> あめ 雨 が 降 たら ถ้าฝนตก	<b>V- なかったら</b> あめ 雨 が 降 ら なかったら ถ้าฝนไม่ตก

## ②

## V- (ら) れます &lt;ถูกกระทำ 受身①&gt;

7月14日、「ひかりホール」において、コンサートが開催されます。

คอนเสิร์ตจะจัดที่ Hikari Hall ในวันที่ 14 กรกฎาคมค่ะ/ครับ

- ในการแจ้งการจัดงานต่างๆ เช่น งานคอนเสิร์ต มักนำงานที่จะจัดขึ้นมาเป็นประธานของประโยค ไม่ใช่ผู้จัดงาน เนื่องจากประเด็นสำคัญคือต้องการบอกว่ามีงานอะไรเกิดขึ้น ในกรณีแบบนี้จึงมักใช้กริยาในรูปถูกกระทำ

① 来週、「ひかりホール」で、(だれかが) コンサートを開催します。(ประโยคเดิมก่อนเปลี่ยนเป็นรูปถูกกระทำ)

(ใครบางคน) จะจัดงานคอนเสิร์ตที่ Hikari Hall ในสัปดาห์หน้า

② 来週、「ひかりホール」で、コンサートが開催されます。(ประโยคถูกกระทำ)

คอนเสิร์ตจะ(ถูก)จัดที่ Hikari Hall ในสัปดาห์หน้า

- ประธานของประโยค ① คือ "ผู้จัด" แต่ประธานของประโยค ② คือ คอนเสิร์ต คอนเสิร์ต 開催されます (される) (ถูกจัด) เป็นรูปถูกกระทำของกริยา 開催します (する)
- เป้าหมายของบทนี้ คือ ผู้เรียนฟังสำนวนที่มักใช้ในการแจ้งข่าวการจัดงานได้เข้าใจ เช่น 開催される (ถูกจัด) 行われる (ถูกจัด) และ 開かれる (ถูกเปิด) สำนวนเหล่านี้มักใช้ในการแจ้งข่าว ประกาศที่เป็นทางการ ในภาษาพูดในชีวิตประจำวัน จะพูดว่า 7月14日に、ひかりホールで、コンサートがあります。(จะมีงานคอนเสิร์ตที่ Hikari Hall วันที่ 14 กรกฎาคม)
- รูปถูกกระทำ มีวิธีผันตามตารางข้างล่างนี้ กริยากลุ่ม 1 จะเติม らる และกริยากลุ่ม 2 เติม られる หลังกริยา
- กริยารูปถูกกระทำมีวิธีใช้หลายแบบ ใน [初級2] จะค่อยๆ เรียนไปที่ละแบบ

## 第7課 雨が降ったら、ホールでやります

- コンサートなどのイベント開催のお知らせでは、イベントの実施者（動作主）ではなく、実施されるイベントを主語にして情報を伝えます。何があるかが重要だからです。このとき、動詞の「受身」の形を使います。

① 来週、「ひかりホール」で、(だれかが) コンサートを開催します。(元の文)

② 来週、「ひかりホール」で、コンサートが開催されます。(受身の文)

①の文の主語は、コンサートを実施する人です。それに対して、②の文の主語は「コンサート」です。「開催されます(される)」は、動詞「開催します(する)」の受身の形です。

- この課では、イベントのお知らせによく使われる「開催される」「行われる」「開かれる」が、聞いてわかることが目標です。これらの言い方は、フォーマルなお知らせやアナウンスで使われます。日常会話では、「7月14日に、ひかりホールで、コンサートがあります。」と言います。
- 受身の作り方は、下の表のとおりです。1グループの動詞には語尾に「れる」、2グループの動詞には語尾に「られる」がつけます。
- 「受身」にはいろいろな用法があり、『初級2』の中で、これから少しずつ学習していきます。

**【例】** ▶ 明日、18時から、海岸で、花火大会が行われます。

งานดอกไม้ไฟจะ(ถูก)จัดที่ชายหาดพรุ่งนี้ตั้งแต่วันที่ 18.00 น. ครับ

▶ 月に1回、公園でフリーマーケットが開かれます。

ตลาดนัดมือสองจะ(ถูก)จัดขึ้นที่สวนสาธารณะเดือนละครั้งครับ

## ◆ วิธีผันกริยารูปถูกกระทำ ① 受身の作り方①

	กฎการผันรูป 活用規則		ตัวอย่าง [例]
	รูปพจนานุกรม 辞書形	รูปถูกกระทำ 受身形	
1グループ	-u	-a + れる	おこな 行 <sup>う</sup> (okona + u) → 行 <sup>わ</sup> れる (okona + wa + れる) ひら 開 <sup>く</sup> (hirak + u) → 開 <sup>か</sup> れる (hirak + a + れる)
2グループ	-る	-られる	み 見 <sup>る</sup> → 見 <sup>ら</sup> れる
3グループ	การผันรูปที่ไม่เป็นไปตามกฎ 不規則活用		する/ <sup>かいさい</sup> 開催する → される/ <sup>かいさい</sup> 開催される くる → 来 <sup>こ</sup> られる

### ③ V-(られ)ます <รูปสามารถ 可能形②>

盆踊りは簡単だから、だれでも踊れますよ。

บงโอดริเต้นง่าย ไม่ว่าใครก็เต้นได้ค่ะ/ครับ

- เป็นรูปแสดงความสามารถ
- วิธีผันรูปสามารถนั้น เราได้เรียนในบทที่ 5 แล้วว่า มีความหมาย 2 อย่างคือ ① บอกความสามารถของคนที่เป็นประธานของประโยค ② บอกเรื่องที่ทำได้ในสถานที่แห่งหนึ่งที่หยิบยกขึ้นมาในประโยคนั้น 北海道では、新鮮なカニとかウニとか食べられますよ。(ที่ฮอกไกโดจะกินปูและไข่อยเม่นสดใหม่ได้) ในบทที่ 5 เป็นรูปสามารถในความหมายที่ ② ส่วนในบทนี้จะเรียนรูปสามารถในความหมายที่ ①
- 能力を表す言い方です。
- 可能形の作り方は、第 5 課で勉強しました。可能形には、①人を主語としてその能力を表す、②場所などを取り上げて、その場所で可能なことを表す、2つの用法があります。第 5 課で勉強した「北海道では、新鮮なカニとかウニとか食べられますよ。」は②の用法です。この課では①の用法を勉強します。

**[例]** ▶ A: 何か楽器ができますか?  
เล่นเครื่องดนตรีได้บ้างไหมคะ

B: ギターが弾けます。  
เล่นกีตาร์ได้ครับ

ぶんぼう  
文法ノート

①

もう V- ました  
まだ V- て (い) ませんA : スピーチコンテストは、もう始まりはじましたか？

ประกวดสุนทรพจน์เริ่มหรือยังคะ/ครับ

B : まだはじまってません。

ยังไม่เริ่มคะ/ครับ

- もう 得てเรียนมาใน 「初級1」 บทที่ 8 ว่าใช้ในความหมายว่า "แล้ว" ในรูปประโยค "もう+ประโยคบอกเล่า" แสดงความหมายว่าเหตุการณ์หนึ่งได้เสร็จสิ้นแล้ว ส่วน まだ ใช้ในรูปประโยค "まだ+ประโยคปฏิเสธ" แสดงความหมายว่าเหตุการณ์หนึ่งยังไม่เสร็จสิ้น

- ในบทนี้จะใช้ในการถามหรือตอบเกี่ยวกับการเริ่มหรือการจบลงของงานหนึ่ง

- ประโยคปฏิเสธใน "まだ+ประโยคปฏิเสธ" จะใช้ในรูป V- ています แต่ถ้าต้องการตอบแบบสั้นจะตอบว่า まだです ก็ได้

• 「もう」は、「初級1」第8課でも勉強しましたが、「すでに」という意味で、「もう+肯定文」の形で動作が完了したことを表します。「まだ」は「まだ+肯定文」の形で、動作が完了していないことを表します。

• この課では、イベントの開始や終了について質問したり答えたりするときに、使われています。

• 「まだ+否定文」の中の否定文では、「V- いません」の形を使います。ただし、質問に簡単に答える場合は「まだです。」と言うこともできます。

【例】▶ A : 準備じゆんびは、もうお終わりましたか？

เตรียมงานเสร็จแล้วหรือยังคะ

B : まだお終わっていません。あと、少すこしかかります。

ยังไม่เสร็จเลยครับ ยังต้องใช้เวลาอีกเล็กน้อยครับ

②

## まだ V- ます

イベント、まだやってますか？

งานยังมีอยู่ไหมคะ/ครับ (= งานเลิกหรือยังคะ/ครับ)

- まだ ยังสามารถใช้ในความหมายว่า "ยัง(...จนถึงตอนนี้)" ในรูปประโยค "まだ+ ประโยคบอกเล่า" แสดงความหมายว่าสภาพหนึ่งยังดำเนินอยู่ต่อเนื่อง

• 「まだ」には「今もなお」という意味もあり、「まだ+肯定文」の形で、その状態が継続していることを表します。

【例】▶ A : お菓子かし、まだありますか？

ขนมยังมีไหมคะ

B : すみません。もう、全部ぜんぶなくなりました。

ขอโทษด้วยค่ะ หมดแล้วค่ะ

3

【คำสั่งคำถาม <sup>ぎもんし</sup> 疑問詞】 + S (รูปธรรมดา <sup>ふつうけい</sup> 普通形) か、～明日<sup>あした</sup>のフリーマーケットは、何時<sup>なんじ</sup>からか、わかりますか？

ตลาดนัดมือสองวันพรุ่งนี้ รู้ไหมคะ/ครับว่าเริ่มตั้งแต่กี่โมง

- เป็นวิธียุติเมื่อต้องการถามคู่สนทนาเรื่องสถานที่หรือเวลาเป็นต้น ถ้ารู้ว่าคู่สนทนาจะรู้คำตอบ ตามปกติจะถามด้วยประโยคที่ว่า 何時<sup>なんじ</sup>からですか? (เริ่มตั้งแต่กี่โมง) แต่ถ้าไม่แน่ใจว่าคู่สนทนาจะรู้คำตอบหรือไม่จะถามว่า 何時<sup>なんじ</sup>からかわかりますか? (รู้ไหมว่าเริ่มตั้งแต่กี่โมง)
- เป็นรูปประโยคที่ใส่จำนวนประเภท わかりますか? หรือ 知っていますか? ตามหลังประโยคคำถามอย่าง 何時<sup>なんじ</sup>に始<sup>はじ</sup>まりますか? ประโยคหน้าใช้รูปธรรมดา แต่ประโยคคำถามที่ลงท้ายด้วย ですか เช่น 何時<sup>なんじ</sup>からですか? จะตัด です ออก
- ใช้กับคำสั่งคำถามเช่น いつ、どこ、だれ、どうして เป็นต้น
- ประโยคหลังนอกจากจะเป็นประโยคคำถามอย่างเช่น わかりますか? (รู้ไหม) แล้ว ยังอาจเป็นประโยคขอร้อง เช่น 何時<sup>なんじ</sup>からか、教<sup>おし</sup>えてください。(ช่วยบอกด้วยว่าเริ่มตั้งแต่กี่โมง) หรือเป็นประโยคคำตอบก็ได้ เช่น 何時<sup>なんじ</sup>からかわかりません。(ไม่รู้ว่าจะเริ่มตั้งแต่กี่โมง)

- 場所や時間などを相手に質問するときの言い方です。答えられることがわかっている相手には、普通「何時からですか?」と質問しますが、知っているかどうか分からない相手に対しては、「何時からか、わかりますか?」のように質問します。
- 「何時に始まりますか?」のような疑問文のあとに「わかりますか?」「知っていますか?」などの表現がついた形です。このとき、前の文を普通形にします。ただし、「何時からですか?」のように「ですか?」がつく疑問文の場合は、「です」を取ります。
- 「いつ」「どこ」「だれ」「どうして」などの疑問詞といっしょに用いられます。
- 「わかりますか?」のように質問するときだけでなく、「何時からか、教えてください。」と頼んだり、「何時からか、わかりません。」などと答えるときに使うこともできます。

【例】 ▶ A: スピーチコンテストがどこであるか、知<sup>し</sup>ってますか?

รู้ไหมคะว่างานประกวดสุนทรพจน์จัดที่ไหน

B: ちょっとわかりません。

ไม่รู้ครับ

ぶんぼう  
文法ノート

①

## ～んですか？

せいじん ひ なに  
成人の日は、何をするんですか？

วันฉลองบรรลุนิติภาวะทำอะไรบ้างคะ/ครับ

- เป็นวิฤตเมื่อต้องการให้คู่สนทนาอธิบายสภาพการณ์หรือเหตุผลบางอย่างที่ตนไม่รู้ ในประโยคตัวอย่างคนที่เพิ่งเคยได้ยินว่ามีพิธีฉลองการบรรลุนิติภาวะไม่รู้เกี่ยวกับพิธีนี้จึงถามเพื่อให้อีกฝ่ายอธิบาย
- สร้างโดยเติม か? ที่แสดงคำถามหลัง ~んです
- 自分がよくわからないことについて、相手に、状況や理由などをくわしく説明してもらいたいときの言い方です。例文は、「成人の日」があることをはじめて聞いた人が、何の日かがまったくわからないので質問しています。
- 「～んです」のあとに疑問の「か?」がついた形です。

[例] ▶ A : せいじんしき きもの たか じぶん か  
成人式の着物、高そうですね。自分で、買うんですか？

ชุดกิโมโนใส่ไปงานฉลองบรรลุนิติภาวะ ทำทางจะแพงนะคะ ต้องซื้อเองหรือคะ

B : そうですね。かう人もいますけど、レンタルもできます。

อืม คนที่ซื้อก็มี แต่จะเช่าเอาก็ได้คะ

②

## Nしか + ประโยคปฏิเสธ 否定文

の もの みつ の  
乗り物に3つしか乗れませんでした。

ได้ขึ้นเครื่องเล่นไปแค่ 3 อย่างเท่านั้นคะ/ครับ

- しか ใช้ใส่หลังคำนามเพื่อเน้นความหมายว่าปริมาณหรือขอบเขตมีจำกัด ใช้ร่วมกับประโยคปฏิเสธ ในประโยคตัวอย่างแสดงความรู้สึกเสียตายเป็นได้ขึ้นเครื่องเล่นในสวนสนุกไปเพียงแค่ 3 อย่าง ซึ่งน้อยกว่าที่หวังไว้
- ส่วนใหญ่ใช้กับจำนวน แต่ใช้กับนามประเภทอื่นได้อีก เช่น 夜しか行けません。(ไปได้เฉพาะเวลากลางคืนเท่านั้น) 女性しか入れません。(เข้าได้เฉพาะผู้หญิงเท่านั้น)
- เป็นวิฤตเพื่อเน้นว่าแตกต่างจากสภาพปกติ ไม่ได้ใช้เฉพาะกับความรู้สึกด้านลบอย่างเดียวเท่านั้น ยังใช้กับความรู้สึกด้านบวกได้ด้วย เช่น 10分しか待ちませんでした。(รอแค่ 10 นาทีเท่านั้น)

- 「しか」は、名詞に接続して量や範囲が限られていることを強調する言い方です。否定文といっしょに使います。例文は、テーマパークで乗り物に3つ乗ったことについて、期待どおりにいかなくて残念だったという気持ちを表しています。
- 数量といっしょに使われることが多いですが、「夜しか行けません。」「女性しか入れません。」のような言い方もあります。
- 普通の状況とは違うことを強調する言い方なので、否定的な気持ちだけではなく、下の例の「10分しか待ちませんでした。」のように、肯定的な気持ちを表すこともできます。

[例] ▶ きょう さいふ かね えん  
今日は、財布にお金が500円しかありません。

วันนี้ในกระเป๋าสตางค์มีเงินแค่ 500 เยนเท่านั้นครับ

▶ A : あの店、いつも混んでいて、時間がかかりますよね。

ร้านนั้นคนแน่นทำให้ต้องใช้เวลานานเสมอเลยนะคะ

B : ええ。でも、昨日は空いていて、10分しか待ちませんでしたよ。

ใช่ แต่ว่าเมื่อวานลูกค้าไม่มาก รอแค่ 10 นาทีเท่านั้นเองคะ

## 第9課 成人の日は、何をするんですか？

③

## N だけ

ことし にち じっか かえ  
 今年は、1日だけ実家に帰りました。

ปีนี้ก็กลับไปบ้านพ่อแม่แค่วันเดียวเองค่ะ/ครับ

- だけ ใช้ใส่หลังนามเพื่อบอกว่าสิ่งหนึ่งมีจำกัด ประโยคตัวอย่าง หมายความว่าวันหยุดปีใหม่มีหลายวัน แต่ต้องทำเรื่องต่างๆ หลายเรื่อง จึงกลับบ้านพ่อแม่ได้ 1 วันเท่านั้น
- だけ แตกต่างจาก しか ตรงที่ไม่ได้แสดงนัยเรื่องความรู้สึก ในประโยคตัวอย่างข้างต้น ถ้าเปลี่ยน だけ เป็น しか ประโยค 今年是、仕事が忙しくて、実家に1日しか帰れませんでした。(ปีนี้นานยุ่งเลยได้กลับบ้านพ่อแม่แค่วันเดียวเอง) จะแสดงความรู้สึกเสียใจว่าอยากอยู่นานกว่านี้แต่ทำไม่ได้
- 「だけ」は名詞に接続して、限定を表します。例文は、お正月休みは数日間あったけれども、ほかに予定がいろいろあったので、そのうち1日だけ実家に帰ったという意味です。
- 「だけ」は、「しか」と違って、気持ちは表しません。「今年は、仕事が忙しくて、実家に1日しか帰れませんでした。」のように「しか」を使うと、もっと長く滞在したかったけれどできなかったという残念な気持ちを表すことができます。

【例】▶ A: 資料のこのページだけ、コピーしてください。

ช่วยถ่ายเอกสารเฉพาะหน้านี้ให้ทีครับ

B: わかりました。

ได้ค่ะ

④

## V- たりして、～

とも か もの たの  
 友だちといっしょに買い物をしてたりして、楽しかったです。

ฉันสนุกมากที่ได้ซื้อของเฉย อะไรเอยกับเพื่อนๆ ค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดยกตัวอย่าง ในประโยคตัวอย่างนี้ ผู้พูดยกการซื้อของกับเพื่อนเป็นตัวอย่างกิจกรรมต่างๆ ที่ทำในวันหยุดปีใหม่
- ใน 『初級1』 บทที่ 16 ได้ยกตัวอย่าง ジョギングしたり、ときどき家でヨガをしたりしています。(จ็อกกิ้งบ้าง บางครั้งก็เล่นโยคะที่บ้าน) เป็นประโยคที่ยกตัวอย่างกิจกรรม 2 อย่าง แต่สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมเพียง 1 อย่างก็ได้ โดยใช้รูปประโยค "～たりして、～" อย่างเช่นประโยคข้างต้น
- 例を挙げるときの言い方です。例文は、お正月休みにしたこと代表例として、買い物挙げています。
- 『初級1』第16課では、「ジョギングしたり、ときどき家でヨガをしたりしています。」のように例を2つ挙げましたが、上の文のように「～たりして、～」の形で、例を1つだけにすることもできます。

【例】▶ A: 休みはどうでしたか？

วันหยุดเป็นยังไงบ้างคะ

B: 家で音楽を聞いたりして、のんびり過ごしました。

พักผ่อนสบายๆ ที่บ้าน ด้วยการฟังเพลงเฉย อะไรเอยครับ

## 5

## V- なくちゃならない

おい めい としだま たいへん  
甥や姪にお年玉をあげなくちゃならないし、大変でした。

ต้องให้แต่ะเจียพวกหลานชายหลานสาวด้วย แยกเลยคะ/ครับ

- ใช้แสดงสิ่งที่ต้องทำ ใน [初級1] บทที่ 14 ได้เรียนว่า เมื่อต้องการบอกสิ่งที่ต้องทำ จะใช้ ~なければなりません โดยยกตัวอย่าง 役所に行かなければなりませんです。(ต้องไปสำนักงานเขต) ~なくちゃならない ก็ใช้ในความหมายเดียวกัน
- วิธีผันรูปคือ เปลี่ยนกริยารูป ナイ ให้เป็น なくちゃならない
- เมื่อเทียบกับ ~なければなりません แล้วสำนวนนี้ใช้ในภาษาพูด เป็นวิธีพูดที่เป็นกันเองมากกว่า
- どうしてもそうしなければならないことを表す言い方です。『初級1』第14課では、「役所に行かなければなりません。」という例で、「~なければなりません」という形を勉強しました。「~なくちゃならない」も同じ意味です。
- 動詞のナイ形の「ない」を「なくちゃならない」にして作ります。
- 「~なければなりません」に比べると、話し言葉で使われるカジュアルな言い方です。

【例】▶ A : 忙しいそうですね。  
ท่าทางยุ่งนะคะ

B : これから、会議の準備をしなくちゃならないんです。  
ต่อจากนี้ต้องเตรียมงานประชุมนะคะ

## 6

## V- れます &lt;รูปสามารถ 可能形③&gt;

ディーバイディー  
DVD もたくさん見れました。

ดู DVD ได้หลายเรื่องเลยคะ/ครับ

ひさ じっか はは りょうり た  
久しぶりに、実家の母の料理を食べれてよかったです。

รู้สึกดีที่ได้กินอาหารฝีมือแม่ที่บ้านหลังจากที่ไม่ได้กินมานานคะ/ครับ

- เราได้เรียนรูปสามารถในบทที่ 5 แล้ว
- รูปสามารถของกริยากลุ่มที่ 2 คือ ~られます (~られる) แต่บางครั้งก็ตัด 5 ออก กลายเป็น ~れます (~れる) รูปสามารถ 食べれます (食べれる) (กินได้) 見れます (ดูได้) ในบทนี้เป็นตัวอย่างหนึ่งของรูปสามารถที่ตัด 5 ออก นอกจากนี้กริยากลุ่มที่ 3 来られます (来られる) (มาได้) ก็สามารถใช้ 来れます (来れる) แทนได้
- วิธีผันรูปแบบนี้เรียกว่า 5 抜き言葉 (คำที่ตัด 5 ออก) บางคนยังถือว่าผิดไวยากรณ์ แต่ในความเป็นจริงนิยมใช้กันแพร่หลาย
- 可能形は、第5課で勉強しました。
- 2 グループの動詞の可能形は「~られます (~られる)」ですが、「ら」が落ちて「~れます (~れる)」という言い方をすることがあります。この課の「食べれます (食べれる)」「見れます (見れる)」がその例です。また、3 グループの動詞「来られます (来れる)」も「来れます (来れる)」となることがあります。
- この用法は「ら抜き言葉」と呼ばれ、文法的に正しくないと言う人もいますが、実際にはよく使われています。

【例】▶ A : すみません。明日、用があって、仕事に来れません。  
ขอโทษคะ พรุ่งนี้มีธุระ เลยมาทำงานไม่ได้คะ

B : そうですね。わかりました。  
งั้นหรือครับ ได้ครับ

## 第9課 成人の日は、何をするんですか？

## ◆ รูปสามารถและรูปถูกกระทำ 可能形と受身形

รูปสามารถและรูปถูกกระทำของกริยากรุ่มที่ 2 และ 来る ในกริยากรุ่มที่ 3 นั้นจะผันเหมือนกัน การผันรูปสามารถ โดยตัด ゝ ออก จะทำให้การผันกริยารูปสามารถในแต่ละกรุ่มมีลักษณะเดียวกันกับรูปสามารถของกริยากรุ่มที่ 1 ซึ่งช่วยให้แยกแยะระหว่างรูปสามารถกับรูปถูกกระทำได้ การผันรูปสามารถโดยตัด ゝ ออกจึงมีผู้นิยมใช้แพร่หลาย

2 グループの動詞と3グループの「来る」の場合、可能形と受身形が同じ形になります。「ら抜き」の形は、1グループの可能形と形がそろっていて、可能と受身の区別ができるので、広まってきています。

	รูปพจนานุกรม 辞書形	รูปสามารถ 可能形	รูปถูกกระทำ 受身形
1グループ	飲む	飲める	飲まれる
	作る	作れる	作られる
2グループ	見る	見られる/見れる	見られる
	食べる	食べられる/食べれる	食べられる
3グループ	来る	来られる/来れる	来られる
	する	できる	される

7

S (รูปธรรมดา 普通形) + 人が～  
S (รูปธรรมดา 普通形) + 人も～

春節は、田舎に帰る人が多いです。

ช่วงตรุษจีน มีคนกลับบ้านที่ต่างจังหวัดกันมากค่ะ/ครับ

最近では、海外に旅行する人もいます。

ระยะหลังนี่คนไปเที่ยวต่างประเทศก็มีค่ะ/ครับ

- ~人が多い ใช้แสดงความหมายว่าคนส่วนใหญ่นั้น ส่วน ~人も หมายถึง มีบางคนทำแบบนั้น

•「~人が多い」は、たいていの人がそうすることを表す言い方です。一方、「~人も」は、中にはそういう人もいるという意味です。

【例】▶ 日本のお正月は、家族と過ごす人が多いです。

ช่วงปีใหม่ของญี่ปุ่น คนส่วนใหญ่ใช้เวลากับครอบครัวค่ะ

でも、最近では、1人で旅行に出かける人もいます。

แต่ระยะหลังนี่คนที่ท่องเที่ยวคนเดียวก็มีครับ

▶ クリスマスは、友だちとパーティーをする人もいますが、何もしない人もいます。

วันคริสต์มาส คนที่ฉลองกับเพื่อนก็มีค่ะ แต่คนที่ไม่ทำอะไรก็มีค่ะ

## 第9課 成人の日は、何をするんですか？

8

## V- ながら、～

ソングランは、<sup>まち</sup> <sup>ある</sup> 町を歩きながら、<sup>みず</sup> <sup>あ</sup> みんなで水をかけ合います。

ช่วงสงกรานต์ผู้คนจะสาดน้ำกันไปมาระหว่างเดินไปเรื่อย ๆ ในเมืองค่ะ/ครับ

- ใช้แสดงความหมายว่าทำกริยา 2 อย่างในเวลาเดียวกัน ในที่นี้แสดงความหมายว่า "เดิน" กับ "สาดน้ำใส่กัน" ไปในเวลาเดียวกัน

- ใส่ตามหลังกริยารูป มส ที่ตัด ます ออก

- 2つの動作を同時にすることを表す言い方です。ここでは、「歩く」と「水をかけ合う」を同時にすることを示しています。
- 動詞のマス形から「ます」を取った形に接続します。

**[例]** ▶ <sup>れい</sup> お正月は、<sup>しょうがつ</sup> 食事をしながら、<sup>しよくじ</sup> 両親といろいろ話しました。

ช่วงปีใหม่ได้นั่งคุยเรื่องโน้นเรื่องนี้กับพ่อแม่ระหว่างทานข้าวไปด้วยค่ะ

▶ <sup>まつ</sup> お祭りでは、<sup>うた</sup> 歌を歌いながら、<sup>うた</sup> みんなで踊ります。

ในงานเทศกาล ทุกคนร่วมกันเต้นรำพร้อมกับร้องเพลงไปด้วยครับ

9

## N によって

レバランは、<sup>とし</sup> 年によって<sup>ちが</sup> 違います。

วันเลอบารันจะต่างกันไปแล้วแต่ปีค่ะ/ครับ

- ใช้แสดงความหมายว่ามีหลากหลาย วันเลอบารันไม่ได้ตรงกันทุกปี แต่จะเปลี่ยนไปตามแต่ละปี เรียกว่า <sup>とし</sup> 年によって <sup>ちが</sup> 違う

- จำนวนอื่น ๆ เช่น <sup>ひと</sup> 人によって (ขึ้นอยู่กับแต่ละคน), <sup>くに</sup> 国によって (ขึ้นอยู่กับแต่ละประเทศ) และ <sup>ばしょ</sup> 場所によって (ขึ้นอยู่กับแต่ละสถานที่) และนอกจาก <sup>ちが</sup> 違います แล้ว ยังสามารถใช้ <sup>か</sup> 変わります (เปลี่ยนแปลง) และ <sup>いろ</sup> いろいろあります (มีหลากหลาย) ได้

- バリエティがあることを示す言い方です。レバランは毎年いつか決まっているわけではなく、年が変われば日付が変わります。そのことを「年によって違う」と言います。
- 「人によって」「国によって」「場所によって」などの言い方があります。また、「違います」以外に「変わります」「いろいろあります」などの表現が使われます。

**[例]** ▶ A: <sup>れい</sup> お正月は、<sup>しょうがつ</sup> <sup>りょうり</sup> <sup>つく</sup> どんな料理を作りますか？

ช่วงปีใหม่ทำอาหารอะไรบ้างคะ

B: <sup>いえ</sup> 家によって<sup>ちが</sup> 違いますね。

ทำอาหารต่างกันไปตามแต่ละบ้านค่ะ

ぶんぼう  
文法ノート

①

【**คำแสดงคำถาม 疑問詞**】 V- ばいいですか？お葬式には、**何**を持って行けばいいですか？

งานศพควรนำอะไรไปดีคะ/ครับ

- ใช้ขอคำอธิบายจากคู่สนทนาเกี่ยวกับวิธีทำหรือกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในบทนี้ใช้ถามมารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติ เช่น เสื้อผ้าหรือของที่นำติดตัวไปงานพิธีต่าง ๆ
- 持って行けばいいですか? เกิดจากนำ ใดですか? มาต่อท้ายกริยารูป ば ซึ่งเป็นการผันรูปที่ลงท้ายด้วย ば ซึ่งใช้บอกเงื่อนไข
- ในบทที่ 5 ได้เรียนแล้วว่า หากต้องการขอคำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องส่วนบุคคล เช่น เรื่องที่พัก จะใช้ ~たらいいですか? เช่น どこに泊まったらいいですか? (จะพักค้างคืนที่ไหนดี) ส่วน ~ばいいですか? มักใช้ในการถามเรื่องทั่วไปมากกว่าที่จะใช้ในการขอคำแนะนำเรื่องส่วนบุคคล

- 相手に、やり方やルールなどの説明を求める言い方です。この課では、冠婚葬祭の服や持ち物など、マナーや習慣を質問するときに使っています。
- 「持って行けばいいですか？」は、動詞のバ形に「いいですか？」をつけた形です。「バ形」とは、語尾が「ば」で終わる動詞の活用形で、条件を表します。
- 第5課では、「どこに泊まったらいいですか？」のように、旅行の宿泊先など個人的なアドバイスを求めるときに「~たらいいですか？」の形を使うことを勉強しました。「~ばいいですか？」は個人的なアドバイスというよりも、決まっていることについてたずねるときによく使われます。

【例】▶ A: 友だちの**結婚式**には、**何**を着て行けばいいですか？

งานแต่งงานเพื่อนควรใส่ชุดแบบไหนไปดีคะ

B: ワンピースとか、ちょっときれいな**服**を着て行けばいいと思いますよ。

คิดว่าควรใส่ชุดที่ดูสวยหน่อยอย่างชุดวันพีชอะไรแบบนั้นนะคะ

◆ **วิธีผันกริยารูป ば** ば形の作り方

	กฎการผันรูป 活用規則		ตัวอย่าง [例]
	รูปพจนานุกรม 辞書形	รูป ば バ形	
1 グループ	-u	-e + ば	か 買う (ka + u) → か 買えば (ka + e + ば) ち 持って行く (motteik + u) → ち 持って行けば (motteik + e + ば)
2 グループ	-る	-れば	き 着る → き 着れば た 食べる → た 食べれば
3 グループ	การผันรูปที่ไม่เป็นไปตามกฎ 不規則活用		する → すれば くる → 来れば

## 第10課 どんな服を着て行けばいいですか？

②

V- ては	いけません／だめです
V- ちゃ	

しんごう あか 信号が赤のときは、おうだんほどう わた 横断歩道を渡ってはいけませんよ。

ตอนสัญญาณไฟเป็นสีแดง ห้ามข้ามทางม้าลายนะคะ/ครับ

バスの中では、話しちゃだめだよ。

ในรถเมล์ห้ามพูดใช่ไหม

- เป็นวิธีพูดเพื่อห้ามทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- ~てはいけません ใช้ต่อท้ายกริยารูป テ
- ~ちゃだめ เป็นรูปย่อของ ~てはいけません ใช้ในภาษาพูดที่เป็นกันเอง
- ~てはいけません ใช้ในการอธิบายกฎเกณฑ์ เช่นในประโยค ここでは、写真を撮ってはいけません。(ที่นี่ห้ามนำถ่ายรูป) ส่วน ~ちゃだめ มักใช้ในการเตือนเพื่อนในเรื่องเล็กๆ น้อยๆ เช่น ในประโยค この写真は見ちゃだめ。(รูปนี้ห้ามดู)

- 禁止したり、してはいけないことを伝える言い方です。
- 「~てはいけません」は動詞のテ形に接続します。
- 「~ちゃだめ」は「~てはいけません」の縮約形(縮めて言う形)で、話し言葉で使われるカジュアルな言い方です。
- 「~てはいけません」は、「ここでは、写真を撮ってはいけません。」のように、ルールなどを説明するときに使われます。それに対して、「~ちゃだめ」は、「この写真は見ちゃだめ。」のように、友だちなどに軽く注意するときに使うことが多いです。

[例] ▶ A: 館内は禁煙です。たばこを吸ってはいけません。  
ภายในอาคารห้ามสูบบุหรี่ สูบบุหรี่ไม่ได้ค่ะ

B: すみません。  
ขอโทษครับ

▶ A: わあ、この人形かわいい!  
ว้าว ตุ๊กตาดูน่ารักจัง

B: 触っちゃだめ。壊れるから。  
ห้ามจับนะ เดี่ยวพัง

③

V- なくちゃ

しょっき じぶん かたづ 食器は自分で片付けなくちゃ。

จานชามต้องเก็บเอง

- ใช้บอกสิ่งที่ต้องทำ
- มีทั้งที่ใช้พูดกับคู่สนทนาอย่างในตัวอย่างแรก และที่ใช้พูดกับตัวเองอย่างในประโยคต่อไป
- ในบทที่ 9 ได้เรียนรูปประโยค ~なくちゃならない อย่างในประโยค 甥や姪にお年玉をあげなくちゃならないし、大変でした。(ต้องให้แต่ะเอี้ยพวกหลานชายหลานสาวอีก แะเลย ~なくちゃ เป็นรูปย่อของ ~なくちゃならない โดยตัด ならない ที่อยู่ส่วนหลังออกไป มักใช้ในภาษาพูดที่เป็นกันเอง)

## 第10課 どんな服を着て行けばいいですか？

- しなければならぬことを伝える言い方です。
- 初めの例のように相手に言う場合も、下の例のように自分自身のことについて言う場合もあります。
- 第9課では、「甥や姪にお年玉をあげなくちゃならないし、大変でした。」のように「~なくちゃならない」という形を勉強しました。「~なくちゃ」は、「~なくちゃならない」から、後ろの「ならない」を省略した形で、カジュアルな話し言葉でよく使われます。

**【例】** ▶ A: もうこんな時間！私、そろそろ帰らなくちゃ。  
 ดึกขนาดนี้แล้วหรือนี่ เห็นที่ฉันต้องกลับแล้วละ  
 B: 気をつけてね。  
 ระวังตัวด้วยละ

4

V-る	ように、～
V-ない	

次の方がすぐに席に座れるように、食器を片付けます。

เก็บจานชามให้เรียบร้อย คนต่อไปจะได้นั่งได้ทันทีค่ะ/ครับ

トイレがつまらないように、紙はごみ箱に捨てます。

กระดาษทิ้งในถังขยะ ชักโครกจะได้ไม่ตันค่ะ/ครับ

- ใช้ออกวัตถุประสงค์
  - ส่วนที่อยู่หน้า ように เป็นผลลัพธ์หรือสภาพที่การกระทำที่อยู่ในส่วนหลังต้องการให้เกิดขึ้น
  - จากตัวอย่างด้านบน การกระทำ 食器を片付ける (เก็บจานชาม) ต้องการให้เกิดสภาพ 次の方がすぐに席に座れる (คนต่อไปสามารถนั่งได้ทันที) และ 紙をごみ箱に捨てる (ทิ้งกระดาษในถังขยะ) ก็เพื่อให้เกิดสภาพ トイレがつまらない (ชักโครกไม่ตัน)
  - กริยาที่จะใช้ใน "กริยารูปพจนานุกรม+ように" จะเป็นกริยาแสดงสภาพ เช่น わかる (เข้าใจ) หรือกริยารูปสามารถ เช่น 座れる (นั่งได้) จะไม่ใช้กริยาที่ผู้พูดสามารถควบคุมได้ว่าจะทำหรือไม่ทำ เช่น 働く (ทำงาน)
- (ตัวอย่าง) ○ 日本の会社で働けるように、日本語を勉強しています。(เรียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อจะได้ทำงานในบริษัทญี่ปุ่นได้)  
 × 日本の会社で働くように、日本語を勉強しています。

- 目的を表す言い方です。
- 「ように」の前の部分は、「ように」の後に続く動作や行為の結果、そうなってほしい状態を表しています。
- 上の例で「食器を片付ける」のは、「次の方がすぐに席に座れる」状態にするためです。また、「紙をごみ箱に捨てる」のは、「トイレがつまらない」状態にするためです。
- 「動詞の辞書形+ように」で使われる動詞は、「わかる」「できる」のような状態を表す動詞や、「座れる」のような可能動詞です。「働く」のように意志性のある動詞を使うことはできません。

(例) ○ 日本の会社で働けるように、日本語を勉強しています。

× 日本の会社で働くように、日本語を勉強しています。

**【例】** ▶ だれでもわかるように、簡単な日本語で説明してください。

ช่วยอธิบายด้วยภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ทุกคนจะได้เข้าใจค่ะ

▶ 交通事故にあわないように、横断歩道を渡ったほうがいいですよ。

ควรข้ามทางม้าลายจะได้ไม่เกิดอุบัติเหตุทางจราจรครับ

## 第10課 どんな服を着て行けばいいですか？

## ⑤ V-(5)れます &lt; 受身② &gt;

お店の店長さんに、「今度から気をつけて」と注意されました。

店ผู้จัดการร้านตักเตือนว่า "ต่อไปให้ระวังด้วย" ค่ะ/ครับ

- ใช้เมื่อผู้พูดได้รับการกระทำอย่างหนึ่งจากผู้อื่นโดยตรง เช่น ถูกตักเตือน ถูกดูว่า เป็นต้น
- ในกรณีนี้จะยกผู้รับการกระทำขึ้นมาเป็นประธานของประโยค และผันกริยาเป็นรูปถูกกระทำ
  - ① ผู้จัดการร้านเตือนฉัน/ผมว่า "ต่อไปให้ระวังด้วย" ค่ะ/ครับ (ประโยคเดิม)
  - ② ฉัน/ผมถูกผู้จัดการร้านตักเตือนว่า "ต่อไปให้ระวังด้วย" ค่ะ/ครับ (ประโยคถูกกระทำ)

ประธานของประโยค ① คือ 店长 (ผู้กระทำกริยา = เจ้าของการกระทำ) 私 (ฉัน/ผม) เป็นผู้รับการกระทำ 注意する (ตักเตือน)

ประธานของประโยค ② คือ 私 (ฉัน/ผม) 注意される (ถูกเตือน) เป็นรูปถูกกระทำ 店長に ความหมายเหมือนกับ 店長から ในประโยคถูกกระทำ に จะชี้ผู้กระทำกริยา

- รูปถูกกระทำมีวิธีผันตามที่ปรากฏในตารางในหน้าถัดไป กริยากลุ่ม 1 จะลงท้ายด้วย れる กริยากลุ่ม 2 จะลงท้ายด้วย られる ดังนั้น กริยากลุ่ม 2 รูปถูกกระทำกับรูปสามารถจะผันเหมือนกัน
- กริยารูปถูกกระทำที่มักใช้ในความหมายนี้ เช่น ~と言われる (...ถูกบอกว่า) 呼ばれる (โดนเรียก) และ しかられる (ถูกดู) เป็นต้น
- ในบทที่ 7 ได้เรียนเรื่องถูกกระทำ โดยนำเรื่องราว เช่น ชื่องานมาเป็นประธานของประโยค ดังในประโยค コンサートが開かれます (คอนเสิร์ตจะ(ถูก)จัดขึ้น) สำหรับในบทนี้จะเรียนประโยคถูกกระทำที่ประธานเป็นคน

- 人から注意を受ける、しかられるなど、話し手がほかの人から直接何かをされたことを表す言い方です。
- このとき、動作や行為の受け手を主語にして、受身の形を使います。

① 店長が、私に、「今度から気をつけて」と注意しました。(元の文)

② 私は、店長に、「今度から気をつけて」と注意されました。(受身の文)

①の文の主語は「店長」(行為をする人=動作主)で、「私」は「注意する」行為の受け手です。

②の文の主語は「私」です。「注意される」は動詞「注意する」の受身の形です。「店長に」は「店長から」と同じ意味ですが、受身の場合「に」は動作主を表します。

- 受身形の作り方は次のページの表のとおりで、1 グループの動詞は語尾に「れる」が、2 グループの動詞は語尾に「られる」が つきます。その結果、2 グループの動詞の場合、受身形と可能形は同じになります。
- この用法でよく使われる動詞の受身形には、「～と言われる」「呼ばれる」「しかられる」などがあります。
- 第7課では、「コンサートが開かれます」のように、イベントなどのことがらを主語にして「受身」を使うことを勉強しました。この課では、人が主語になっているのが特徴です。

【例】▶ A: うれしそうですね。

ดูท่าทางดีใจนะค่ะ

B: はい。先生に、よくがんばったと言われました。

ใช่ค่ะ ฉันถูกครูบอกว่าฉันทำได้ดีค่ะ (ครูบอกฉันว่าทำได้ดี)

▶ 子どものとき、よく母にしかられました。

ตอนเด็กถูกแม่ดูบ่อยๆ ครับ

## ◆ วิธีผันกริยารูปถูกกระทำ ② 受身形の作り方②

	กฎการผันรูป 活用規則		ตัวอย่าง [例]
	รูปพจนานุกรม 辞書形	รูปถูกกระทำ 受身形	
1 グループ	-u	-a +れる	言う (i + u) → 言われる (i + wa + れる) しかる (shikar + u) → しかられる (shikar + a + れる) 呼ぶ (yob + u) → 呼ばれる (yob + a + れる)
2 グループ	-る	-られる	ほめる → ほめられる
3 グループ	การผันรูปที่ไม่เป็นไปตามกฎ 不規則活用		注意する (ちゅうい) → 注意される (ちゅうい)

## ⑥

## S (รูปธรรมดา 普通形) の？

お金を払わないで、ジュース飲んだの？

ดื่มน้ำผลไม้โดยไม่จ่ายเงินหรือ

- ใช้เมื่อต้องการขอให้คู่สนทนาอธิบายสภาพการณ์หรือเหตุผลหนึ่ง
- どうしたの？ เป็นวิจิตรแบบกันเองของ どうしたんですか？ หากเปลี่ยน ~んですか？ เป็นรูปธรรมดา จะกลายเป็น ~の？
- 相手に状況や理由について説明を求めるときの言い方です。
- 「どうしたの？」は「どうしたんですか？」のカジュアルな言い方です。「~んですか？」が普通体になると、「~の？」に変わります。

[例] ▶ A : どうしたの？ 元気がないね。何かあったの？  
เป็นอะไรไปหรือ ดุซึ่มๆ นะ เกิดอะไรขึ้นหรือ

B : うん、……  
อืม คือ...

## 7

## V- なきゃ

ちゃんとお金を払ってから飲まなきゃ。

ต้องจ่ายเงินแล้วถึงจะดื่มได้

- มีความหมายว่า "ต้องทำ..." เป็นวิธีพูดแบบกันเองของ ~なければなりません
- なければなりません จะเปลี่ยนเป็น ~なきゃならない ในภาษาพูดแบบกันเอง และยังสามารถละ ならない ในส่วนหลังเหลือแค่ ~なきゃ ได้ด้วย
- そうしなくてはいけないことを伝える言い方で、「~なければなりません」のカジュアルな言い方です。
- 「~なければなりません」はカジュアルな話し言葉では、「~なきゃならない」となります。さらに、後半の「ならない」を省略して、「~なきゃ」だけで用いられることもあります。

【例】▶ A：だめ。電車に乗るときは、ちゃんと列に並ばなきゃ。

ไม่ได้นะ เวลาจะขึ้นรถไฟจะต้องเข้าแถว

B：えー、そうなの!?

อ้าว จริงหรือ

## ◆ สรุปสำนวนที่มีความหมายว่าต้องทำอะไรสิ่งหนึ่ง

しなければならぬことを伝える表現のまとめ

รูปเดิม 元の形	ภาษาพูดแบบกันเอง カジュアルな話し言葉
行かなければ 行かなくては なりません／ならない いけません／いけない だめです /だめ	行かなきゃ 行かなくちゃ なりません／ならない いけません／いけない だめです /だめ × (ไม่ต้องเติมอะไร 何もつかない)

## ◆ สรุปสำนวนที่มีความหมายเกี่ยวกับการห้ามทำอะไรสิ่งหนึ่ง

してはいけないことを伝える (=禁止) 表現のまとめ

รูปเดิม 元の形	ภาษาพูดแบบกันเอง カジュアルな話し言葉
行っては いけません／いけない だめです /だめ	行っちゃ いけません／いけない だめです /だめ

ぶんぽう  
文法ノート

## ① V-てもいいですか?

このセーター、着<sup>き</sup>てもいいですか?

สเวดเตอร์ตัวนี้ลองใส่ดูได้ไหมคะ/ครับ

- ใช้ขออนุญาตคู่สนทนา เมื่อต้องการลองทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าตนจะขอทำเรื่องนั้นได้หรือไม่ ในที่นี้ใช้ตอนที่ขอลองสวมเสื้อในร้าน
- ใน 『初級1』 บทที่ 12 ได้เรียน V- みます (V- みる) มาแล้ว ส่วนรูปประโยคนี้เปลี่ยนเป็น ~てもいいですか?
- ในกรณีชื่อของ จะใช้ในสำนวน เช่น (このくつ) はいてもいいですか? (รองเท้าคู่นี้ลองใส่ดูได้ไหม) (このぼうし) かぶ<sup>はら</sup>ってもいいですか? (หมวกใบนี้ลองใส่ดูได้ไหม)

- 何かを試したいとき、そうしてもいいかどうか相手に許可を求める言い方です。ここでは、店で試着するときに使っています。
- 『初級1』第12課で「V- みます (V- みる)」の形を勉強しましたが、それを「~てもいいですか?」に変えた表現です。
- 買い物の場合、「(このくつ) はいてもいいですか?」「(この帽子) かぶ<sup>はら</sup>ってもいいですか?」などの表現を使います。

【例】▶ A: すみません。このペン、使<sup>つか</sup>ってもいいですか?

ขอโทษนะคะ ปากกาดำนี้ลองใช้ดูได้ไหมครับ

B: どうぞ。

เชิญค่ะ

## ②

ナA-  
イA-  
すぎますこの色はちょっと派手<sup>はで</sup>すぎます。

สีนี้ดูฉูดฉาดไปหน่อยค่ะ/ครับ

- ~すぎます (すぎる) แสดงความหมายว่า "เกินระดับพอดี"
- ใน 『初級1』 บทที่ 16 ได้เรียนรูปที่นำไปต่อท้ายกริยา เช่น 食<sup>た</sup>べすぎました แต่ในที่นี้จะใช้ต่อท้ายคำคุณศัพท์
- ในกรณีของคุณศัพท์ イ จะตัด い ท้ายคำออกแล้วเติม すぎます เช่น 大き<sup>おお</sup>い (ใหญ่) → 大き<sup>おお</sup>すぎます (ใหญ่เกินไป)
- ส่วนคุณศัพท์ ナ จะตัด な ท้ายคำออกแล้วเติม すぎます เช่น 派手<sup>はで</sup>な (ฉูดฉาด) → 派手<sup>はで</sup>すぎます (ฉูดฉาดเกินไป)

- 「~すぎます (すぎる)」は程度を越していることを表す言い方です。
- 『初級1』第16課では、「食べすぎました」のように動詞に接続する形を勉強しましたが、ここでは、形容詞に接続する形を扱います。
- イ形容詞の場合は、「大きい」→「大きすぎます」のように、語尾の「い」を取った形に接続します。  
ナ形容詞の場合は、「派手な」→「派手すぎます」のように、語尾の「な」を取った形に接続します。

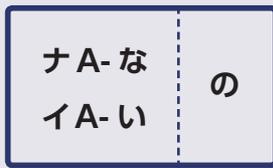
【例】▶ A: このジャケット、いいですね。

แจ็กเก็ตตัวนี้ ดูดีนะคะ

B: でも、高<sup>たか</sup>すぎますよ。

แต่ว่าแพงไปหน่อยนะคะ

③



もうちょっと大きい<sup>おお</sup>の、ありますか？

ที่ใหญ่กว่านี้หน่อยมีไหมคะ/ครับ

- の<sup>おお</sup>在大きい<sup>おお</sup>のใช้แทนนามที่กล่าวถึงก่อนหน้า ผู้พูดถือเสื้อสเวตเตอร์อยู่ในมือ ถามว่า もうちょっと大きい<sup>おお</sup>の、ありますか？ (ที่ใหญ่กว่านี้หน่อยมีไหม) の ในที่นี้จึงหมายถึง เซーター (สเวตเตอร์)
- ถ้าใส่ต่อท้ายคุณศัพท์ イ จะเป็น ~いの ถ้าใส่ต่อท้ายคุณศัพท์ ナ จะเป็น ~なの เช่น きれいな<sup>い</sup>の (ตัวที่สวยงาม)
- 「大きい<sup>おお</sup>の」の「の」は、前に出てきた名詞の代わりに使われます。ここでは、手にセーターを持って「もうちょっと大きい<sup>おお</sup>の、ありますか？」と質問しているので、「の」は「セーター」のことを指しています。
- イ形容詞に接続する場合は「~いの」、ナ形容詞に接続する場合は、「きれいな<sup>い</sup>の」のように「~なの」の形になります。

[例] ▶ A : どのセーター<sup>す</sup>が好きですか？

ขอพบสเวตเตอร์ตัวไหนคะ

B : 私は、赤い<sup>あか</sup>のがいいです。

ฉันชอบตัวสีแดงค่ะ

④

### NをV-(ら)れます <รูปถูกกระทำ 受身③>

わたし<sup>わたし</sup> 自転車<sup>じてんしゃ</sup>を盗<sup>ぬす</sup>まれました。

(ฉัน)ถูกขโมยรถจักรยานคะ/ครับ

- ใช้พูดเมื่อสิ่งของของตนได้รับความเสียหาย
- ในบทที่ 10 ได้เรียนรูปถูกกระทำที่ประธานของประโยคได้รับผลจากการกระทำอย่างหนึ่งของบุคคลอื่น เช่น ถูกดูถูกตักเตือน ฯลฯ ในประโยคข้างต้น ของที่ถูกขโมยแม้จะเป็น "สิ่งของ" แต่ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนคือผู้พูด จึงให้ผู้พูดเป็นประธานของประโยค และใช้กริยารูปถูกกระทำ

① (だれかが) 私の財布<sup>さいふ</sup>を盗<sup>ぬす</sup>みました。(ประโยคเดิม)

(ใครบางคน)ขโมยกระเป๋าตังค์ของฉัน

② 私は、財布<sup>さいふ</sup>を (だれかに) 盗<sup>ぬす</sup>まれました。(ประโยคถูกกระทำ)

ฉันถูก(ใครบางคน)ขโมยกระเป๋าตังค์

ประธานของประโยค ② คือ 私 จะใช้ในรูปแบบประโยค "คน ก" สิ่งของของตน を V-(ら) れた (รูปถูกกระทำ) "โปรดระวังว่าจะไม่นำ "สิ่งของ" เป็นประธานของประโยค และ 盗<sup>ぬす</sup>まる เป็นรูปถูกกระทำของ 盗<sup>ぬす</sup> (ขโมย)

- จำนวนอื่น ๆ เช่น とられる (とる) (ถูกเอาไป [เอาไป]) และ 壊<sup>こわ</sup>される (壊<sup>こわ</sup>す) (ถูกทำพัง [ทำพัง])
- ไม่เพียงแต่สิ่งของของตนเท่านั้น ยังใช้กับส่วนหนึ่งของร่างกายที่ถูกกระทำได้ด้วย เช่น 足を踏<sup>ふ</sup>まれる (ถูกเหยียบเท้า) 腕<sup>うで</sup>を引<sup>ひ</sup>ち張<sup>ひ</sup>られる (ถูกดึงแขน)

## 第 11 課 ポイントカードを忘れてしまいました

- 自分の持ち物が、被害にあったことを表す言い方です。
- 第 10 課では、しかられたり、注意されたりなど、人から何かをされたときなど影響を受けたときに受身を使うことを勉強しました。上の文では、盗まれたのは「もの」ですが、被害にあったのは話し手なので、話し手を主語にして、受身を使って言います。

①(だれかが) 私の財布を盗みました。(元の文)

②私は、財布を(だれかに)盗まれました。(受身の文)

②の文の主語は「私」です。「【人】が【持ち物】を V-(ら)れた(受身)」の形で、【持ち物】が主語にならないことに注意してください。「盗まれる」は動詞「盗む」の受身の形です。

- ほかにも、「とられる(とる)」「壊される(壊す)」などの受身の言い方があります。
- 自分の持ち物だけではなく、「足を踏まれる」「腕を引っ張られる」など、自分の身体が影響を受けた場合も、同様の言い方をすることができます。

**【例】** ▶ A: 何かあったんですか?  
เกิดอะไรขึ้นหรือคะ

B: バスの中で、携帯をとられました。  
ถูกขโมยมือถือในรถเมล์ค่ะ

▶ A: くつ、汚れていますよ。  
รองเท้าเลอะนะคะ

B: 電車の中で、足を踏まれたんです。  
ถูกเหยียบเท้าในรถไฟฟ้านะคะ

## 5

## S (รูปธรรมดา普通形) かもしれません

もしかしたら、バッグをとられたかもしれません。

ไม่แน่อาจจะโดนขโมยกระเป๋าก็ได้ค่ะ/ครับ

- เป็นวิธีพูดแสดงการคาดคะเน ใช้เมื่อมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นเช่นนั้น แต่ความเป็นไปได้ไม่สูงนัก ในที่นี้ใช้แสดงความหมายว่า ผู้พูดไม่มั่นใจในสิ่งที่ตนคิด
- ใช้ต่อท้ายรูปธรรมดา แต่ถ้าเป็นนามหรือคุณศัพท์ + จะไม่เติม だ หน้า かもしれません เช่น 休みかもしれません (อาจจะหยุด) 暇かもしれません (อาจจะว่าง)
- ในภาษาพูดแบบกันเอง จะละส่วนท้าย พูดเพียงแค่ ~かも เช่น 忘れたかも (อาจจะลืมไปแล้ว) 落としたかも (อาจจะทำตกก็ได้)

- 推量を表す言い方です。可能性があるけれどもそれほど高くはないときに使います。ここでは、話し手が、自分の考えに確信が持てないということを表しています。
- 普通形に接続します。ただし、名詞とナ形容詞の場合は「休みかもしれない」「暇かもしれない」のように、「かもしれない」の前に「だ」がつきません。
- カジュアルな話し言葉では、後半を省略して、「忘れたかも」「落としたかも」のように、「~かも」だけで言うこともできます。

**【例】** ▶ A: あ、スマホがないです。さっきの店に忘れたかもしれません。  
อ้าว สมาร์ทโฟนหายไปไหนนี่ อาจจะลืมไว้ที่ร้านเมื่อตะกี้ก็ได้ค่ะ

B: じゃあ、行ってみましょう。  
งั้น ลองไปดูกันดีกว่าครับ

▶ A: 店に電話したけど、だれも出ないよ。  
โทรศัพท์ไปที่ร้านแล้ว แต่ไม่มีใครรับสาย

B: 今日は、休みかもね。  
วันนี้อาจจะหยุดก็ได้เนะ

## 6

## V- てしまいました

ポイントカード、<sup>わす</sup>忘れてしまいました。

ฉันดันลืมเอาบัตรสะสมแต้มมาค่ะ/ครับ

- ใช้พูดเมื่อรู้สึกเสียใจต่อสิ่งที่ตนทำลงไป หรือเสียตายเป็นเหตุเหตุการณ์หนึ่งขึ้น ในที่นี้จะแสดงความรู้สึกเสียใจที่ลืมของ
- ใช้ต่อท้ายกริยารูป テ
- ในสถานการณ์ตอนกำลังซื้อของ ยังอาจใช้กับจำนวนอื่น ๆ อีก เช่น <sup>なく</sup>なくしてしまいました (なくす) (ทำหาย) <sup>落と</sup>落としてしまいました (落とす) (ทำตก) และ <sup>壊</sup>壊れてしまいました (壊れる) (พัง)
- ในภาษาพูดแบบกันเอง ~てしまいました จะเปลี่ยนเป็น ~ちゃった เช่น <sup>わす</sup>忘れちゃった (ดันลืม)

- 自分がしたことを後悔したり、起こったことを残念に思ったりするときの言い方です。ここでは、忘れ物をして悔やんでいる気持ちを表しています。
- 動詞のテ形に接続します。
- 買い物場面では、ほかに、「なくしてしまいました (なくす)」「落としてしまいました (落とす)」「壊れてしまいました (壊れる)」などの表現がよく使われます。
- 話し言葉では、「忘れちゃった」のように、「~てしまいました」が「~ちゃった」となることがあります。

**【例】** ▶ 2か月前に買った掃除機が、もう壊れてしまいました。  
 เครื่องดูดฝุ่นที่ซื้อเมื่อ 2 เดือนก่อนดันพังเสียแล้วค่ะ

- ▶ A: そのスマホ、どうしたんですか?  
 สมาร์ทโฟนเครื่องนั้น เป็นอะไรหรือคะ
- B: さっき<sup>お</sup>落としちゃったんです。  
 ดันทำตกไปเมื่อกันั้นะครับ

ぶんぽう  
文法ノート

①

## V- るまで、～

てもと とど ぶんぽう  
手元に届くまで、2日しかかかりませんでした。

ใช้เวลาแค่ 2 วันก็มาถึงฉันแล้วค่ะ/ครับ

- まで 使用ต่อท้ายนาม แสดงช่วงเวลาหนึ่ง เช่น 2時から4時まで (จาก 2 โมงถึง 4 โมง) ในบทนี้จะใช้ต่อท้ายกริยา เพื่อให้ในสำนวนบอกระยะเวลาที่ใช้ไปจนกริยานั้นเสร็จสิ้น ประโยคข้างต้นใช้บอกเวลาที่ใช้ในการส่งของ
- ใช้ต่อท้ายกริยา รูปพจนานุกรม

- 「まで」は、「2時から4時まで」のように、名詞に接続して期間を表します。この課では、動詞に接続して、その動作が終わるまでという、時間的な継続を表す場合を扱います。上の文は、配送期間を言うときに使っています。
- 動詞の辞書形に接続します。

【例】▶ A: パソコンが直るまで、どのくらいかかりますか?

ใช้เวลาแค่ไหนกว่าคอมพิวเตอร์จะซ่อมเสร็จค่ะ

B: 1週間ぐらいだと思います。

คิดว่าประมาณ 1 สัปดาห์ครับ

▶ 店の人が来るまで、ここで待っててください。

กรุณารอที่นี้จนกว่าพนักงานของร้านจะมาค่ะ

②

## V- やすいです

## V- にくいです

どっちが使いやすいですか?

แบบไหนใ้่ง่ายกว่ากันคะ/ครับ

この掃除機は、重くて、使いにくいですね。

เครื่องดูดฝุ่นเครื่องนี้หนักและใช้ยากนะคะ/ครับ

- ใช้แสดงว่าการกระทำหนึ่งทำได้ง่ายหรือยาก
- ใช้ต่อท้ายกริยา รูป มส ที่ตัด ます ออก ~やすい หมายถึง "...ง่าย" ส่วน ~にくい หมายถึง "...ยาก"
- สำนวนอื่น ๆ ที่ใช้ เช่น わかりやすい/わかりにくい (เข้าใจง่าย / เข้าใจยาก) 見やすい/見にくい (ดูง่าย / ดูยาก) และ 書きやすい/書きにくい (เขียนง่าย / เขียนยาก)

- 動作のしやすさや、しにくさを表す言い方です。
- 動詞のマス形から「ます」を取った形に接続します。「～やすい」は容易だということと、「～にくい」は困難だということを表します。
- 「わかりやすい/わかりにくい」「見やすい/見にくい」「書きやすい/書きにくい」などの言い方があります。

- [例] ▶ この説明書は、説明がとてもわかりやすいですね。  
คู่มือเล่มนี้คำอธิบายเข้าใจง่ายมากนะคะ
- ▶ この掃除機は、じょうぶで壊れにくいですよ。  
เครื่องดูดฝุ่นเครื่องนี้ทนและไม่เสี้ง่ายนะคะ

## 3

### N1 と N2 (と)、どちら／どっちが～か？ (N1 より) N2 のほうが、～。

A：どっちが使いやすいですか？

แบบไหนใช้ง่ายกว่ากันคะ/ครับ

B：セーシバの掃除機のほうがスギシタより軽くて、動かしやすいですよ。

เครื่องดูดฝุ่นยี่ห้อ เซ-ชิบา เเบาและเคลื่อนย้ายง่ายกว่ายี่ห้อ สุกิซิทา ค่ะ/ครับ

- ใช้ในการเปรียบเทียบของ 2 สิ่ง ในบทนี้ใช้ในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพและราคาของสินค้า เป็นต้น
- のほう ใน N2 のほうが～ ใช้เน้นการเปรียบเทียบ ส่วน N1 より ใช้ชี้สิ่งที่หยิบยกมาเปรียบเทียบ แต่ในกรณีที่อยู่จากบริบทชัดเจนว่ากำลังเปรียบเทียบกับอะไร ก็อาจจะส่วนนี้ได้
- ใน [初級1] บทที่ 11 ได้เรียนรูปประโยค N のほうがいい ซึ่งใช้เปรียบเทียบและเลือกระหว่าง 2 สิ่ง หลัง ほうが จะใช้จำนวนได้หลายอย่าง เนื่องจากหัวข้อในบทนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการซื้อของ ดังนั้น ควรจะจำจำนวนต่างๆที่เป็นประโยชน์ เช่น 使いやすい (ใช้ง่าย) 軽い (เบา) デザインがいい (ดีไซน์ดี) 機能がが多い (มีฟังก์ชันมาก) 手入れが簡単 (ดูแลง่าย) และ 壊れにくい (ไม่เสี้ง่าย)

- 2つのものを比較する言い方です。この課では、商品の性能や値段などを比較して言うときに使っています。
- 「N2 のほうが～」の「のほう」は、比較していることを強調するときに使います。「N1 より」は、比較の対象を示しますが、何と比べているかが文脈から明らかな場合は省略されます。
- 『初級1』第11課では、2つを比較して選ぶときに使う「N のほうがいい」という言い方を勉強しましたが、「ほうが」のあとには、さまざまな表現を使うことができます。この課のトピックは買い物なので、「使いやすい」「軽い」「デザインがいい」「機能がが多い」「手入れが簡単」「壊れにくい」などの表現を覚えておくと便利です。

[例] ▶ A：冷蔵庫の色は、白とシルバーと、どっちが人気ですか？

ตู้เย็นสีขาวยกกับสีเงิน สีไหนคนนิยมมากกว่ากันคะ

B：白のほうがよく売れています。でも、若い人には、白よりシルバーのほうが人気があります。

สีขาวขายได้มากกว่าครับ แต่คนหนุ่มสาวนิยมสีเงินมากกว่าสีขาวครับ

**ぶんぽう**  
**文法** ノート**①** **V-(ら)れます <รูปถูกกระทำ 受身④>**

この<sup>たてもの</sup>建物は、2年前<sup>ねんまえ</sup>に<sup>た</sup>建てられました。

อาคารหลังนี้(ถูก)สร้างขึ้นเมื่อสองปีก่อน

- เมื่อจะพูดโดยนำสิ่งของมาเป็นประธาน เช่น สิ่งก่อสร้าง หรือ ผลงาน ว่าสร้างเมื่อไหร่ ผลิตเมื่อไหร่ จะใช้กริยารูปถูกกระทำ

① (だれかが) この<sup>たてもの</sup>建物を2年前<sup>ねんまえ</sup>に<sup>た</sup>建てました。(ประโยคเดิม)

(ใครบางคน)สร้างอาคารหลังนี้เมื่อสองปีก่อน

② この<sup>たてもの</sup>建物は(だれかによって) 2年前<sup>ねんまえ</sup>に<sup>た</sup>建てられました。(ประโยคถูกกระทำ)

อาคารหลังนี้(ถูก)สร้างขึ้น(โดยใครบางคน)เมื่อสองปีก่อน

ประธานของประโยค ① คือ คนที่สร้างอาคาร(ผู้กระทำกริยา) ประธานของประโยค ② คือ <sup>たてもの</sup>この建物 (อาคาร สิ่งก่อสร้าง) กริยา <sup>た</sup>建てる (สร้าง) เปลี่ยนเป็นรูปถูกกระทำ <sup>た</sup>建てられる (ถูกสร้าง)

- ถ้าต้องการระบุให้ชัดเจนว่าใครเป็นผู้ทำ (ผู้กระทำกริยา) สามารถใช้ N によって ได้

- จำนวนอื่นๆ นอกจากนี้ เช่น <sup>か</sup>書かれる (ถูกเขียน) <sup>か</sup>描かれる (ถูกวาด) <sup>つか</sup>使われる (ถูกใช้) <sup>つく</sup>作られる (ถูกทำ) และ <sup>てんじ</sup>展示される (ถูกแสดง)

• 建物や作品など、ものを主語にして、建てられたことや、作られたことなどを言うときの言い方です。動詞の受身形を使います。

① (だれかが) この建物を 2 年前に建てました。(元の文)

②この建物は(だれかによって) 2 年前に建てられました。(受身文)

①の文の主語は、建物を建てた人(動作主)です。②の文の主語は、「この建物」です。「建てる」が、動詞の受身形「建てられる」に変わります。

• だれがしたか(動作主)を明確にして言う場合は、「Nによって」を使って言うこともできます。

• ほかに、「書かれる」「描かれる」「使われる」「作られる」「展示される」などの言い方があります。

**【例】** ▶ <sup>たいよう</sup>「太陽の塔」<sup>とう</sup>は、1970 年<sup>ねん</sup>に岡本太郎<sup>おかもと</sup>によって<sup>つく</sup>作られた<sup>さくひん</sup>作品です。

อนุสาวรีย์ Tower of the Sun เป็นผลงานที่(ถูก)สร้างขึ้นโดย Okamoto Taro ในปี ค.ศ. 1970 ค่ะ

▶ <sup>こうりゅう</sup>この交流プラザは、<sup>しみんこうざ</sup>市民講座やボランティア<sup>きょうしつ</sup>教室などに<sup>つか</sup>使われています。

ลานสังสรรค์นี้(ถูก)ใช้สำหรับการอบรมบุคคลทั่วไป และคอร์สจิตอาสาค่ะ

◆ **สรุปประโยคถูกกระทำ 受身文のまとめ**

ประโยคถูกกระทำแบ่งเป็นประโยคที่มีสิ่งของหรือเรื่องราวเป็นประธานของประโยค กับประโยคที่มีคนเป็นประธานของประโยค ประโยคถูกกระทำที่เรียนไปแล้วในตำราเล่มนี้ มีดังนี้

受身文は、こと・ものを主語にする場合と、人を主語にする場合とに分けられます。この教科書では、次のような受身文を勉強しました。

<b>ประโยคถูกกระทำที่มีสิ่งของหรือเรื่องราวเป็นประธานของประโยค</b> こと・ものを主語にした受身文
--

コンサートが <sup>かいさい</sup> 開催されます。コンサートは <sup>たてもの</sup> 2年前に <sup>ねんまえ</sup> 建てられました。อาคารหลังนี้ <sup>た</sup> (ถูก)สร้างขึ้นเมื่อสองปีก่อน
--

<b>ประโยคถูกกระทำที่มีคนเป็นประธานของประโยค</b> 人を主語にした受身文
--

わたし <sup>わたし</sup> (私は) <sup>みせ</sup> お店の人に、 <sup>ひと</sup> 注意 <sup>ちゅうい</sup> されました。(ฉัน)ถูกคนในร้านตักเตือน わたし <sup>わたし</sup> (私は) <sup>じてんしゃ</sup> 自転車を <sup>ぬす</sup> 盗まれました。(ฉัน)ถูกขโมยรถจักรยาน
--

**2****V-てあります**

むかし <sup>つか</sup>昔、<sup>どうぐ</sup>使われた道具<sup>しりょう</sup>と<sup>てんじ</sup>か、<sup>しりょう</sup>いろいろな資料<sup>てんじ</sup>を展示してあります。

มีสิ่งของมากมายจัดแสดงอยู่ เช่น เครื่องมือที่ใช้ในสมัยโบราณค่ะ/ครับ

- แสดงความหมายว่า สภาพในปัจจุบันเป็นผลมาจากการกระทำที่ใครคนใดคนหนึ่งทำเพื่อวัตถุประสงค์หนึ่ง
- ใช้ต่อท้ายกริยารูป **テ** กริยาที่ใช้ในที่นี้เป็นกรรมกริยาที่เกิดจากการกระทำหนึ่งที่ทำให้ผู้กระทำกริยาตั้งใจทำให้เกิดขึ้น เช่น <sup>じゅんび</sup>準備する (เตรียม) <sup>かざ</sup>飾る (ประดับตกแต่ง)
- NをV-てある ใช้แสดงความหมายว่า อยู่ในสภาพที่เตรียมพร้อมแล้ว ส่วน NがV-てある ใช้อธิบายสภาพที่มองเห็น
- だれかが目的を持って行った行為の結果、現在その状態になっていることを述べる言い方です。
- 動詞のテ形に接続します。ここで使われる動詞は、「準備する」「飾る」など、人の意志的な行為を示す他動詞です。
- 準備が整った状態であることを言う場合は、「NをV-てある」となります。一方、目で見た様子などを言う場合は、「NがV-てある」になることが多いです。

**【例】** ▶ <sup>いりぐち</sup>入口<sup>かべ</sup>の壁<sup>じゅうみん</sup>には、<sup>さくひん</sup>住民<sup>かざ</sup>の作品<sup>かざ</sup>が飾<sup>かざ</sup>ってあります。

ที่ผนังทางเข้ามีผลงานของคนในท้องถิ่นประดับอยู่ครับ

▶ <sup>たげんご</sup>多言語<sup>ようい</sup>のパンフレット<sup>ようい</sup>を用意<sup>よ</sup>してあります。

เตรียมแผ่นพับหลายภาษาไว้แล้วค่ะ

◆ **สำนวนที่ใช้แสดงสภาพ V-ている และ V-てある**

状態を表す表現: V-ている, V-てある

V-ている และ V-てある ใช้แสดงสภาพเหมือนกัน "สกรรมกริยา+てある" ใช้แสดงความหมายว่าสภาพในปัจจุบันเป็นผลมาจากการกระทำที่มีผู้ตั้งใจทำให้เกิดขึ้น ส่วน "อกรรมกริยา+ている" ใช้บอกสภาพ ไม่ได้แสดงความตั้งใจของคน

「V-ている」と「V-てある」は、どちらも状態を表すことができます。「他動詞+てある」は、だれかが目的を持って行った行為の結果、現在その状態になっていることを述べる言い方です。一方、「自動詞+ている」は、単なる状態を表し、人の意志を示しません。

**[例]** ▶ A: 電気がついていますよ。

ไฟเปิดอยู่นะคะ

B: この部屋は一日中、電気をつけてあります。

ห้องนี้ไฟเปิดทั้งวันค่ะ

V-ている (อกรรมกริยา 自動詞+ている)	V-てある (สกรรมกริยา 他動詞+てある)
(ドアが) 開いている ประตูเปิดอยู่	(ドアが) 開けてある ประตูเปิดอยู่
(ドアが) 閉まっている ประตูปิดอยู่	(ドアが) 閉めてある ประตูปิดอยู่
(電気が) ついている ไฟเปิดอยู่	(電気が) つけてある ไฟเปิดอยู่
(電気が) 消えている ไฟปิดอยู่	(電気が) 消してある ไฟปิดอยู่

## 3

**N1 だけじゃなくて、N2 も～**

本<sup>ほん</sup>だけじゃなくて、CD とか、DVD もただで借りられます。

ไม่ใช่แค่หนังสือเท่านั้น แต่ซีดีและดีวีดีก็ยืมได้ฟรีค่ะ/ครับ

- ใช้เน้นความหมายว่า "ทั้ง N1 และ N2 ก็..."

- ในสถานการณ์ที่เป็นทางการ N1 だけじゃなくて จะเปลี่ยนเป็น N1 だけでなく

- N1 も、N2 もそうであることを強調して言うときの表現です。
- 「N だけじゃなくて」は、フォーマルな場面では「N だけでなく」と言う場合もあります。

**[例]** ▶ このフリースペースは、子どもだけじゃなくて、大人も利用できます。  
พื้นที่อเนกประสงค์นี้ไม่ใช่เพียงแค่เด็กเท่านั้น ผู้ใหญ่ก็สามารถใช้ได้เช่นกันครับ

▶ 交流<sup>こうりゅう</sup>プラザ<sup>ぷら</sup>は、平日<sup>へいじつ</sup>だけでなく、休み<sup>やすみ</sup>の日<sup>ひ</sup>も開<sup>あ</sup>いています。

ลานสังสรรค์นี้ไม่เพียงแค่วันธรรมดาเท่านั้น วันหยุดก็เปิดค่ะ

## 4

**N なら、～**

返却は、市内の図書館なら、どこに返してもいいです。

เวลาคืน ถ้าเป็นหอสมุดในเมืองก็จะสามารถคืนที่หอสมุดได้ทุกแห่งค่ะ/ครับ

- ในบทที่ 4 เราได้เรียนว่า เวลาจะให้คำแนะนำหรือแสดงความคิดเห็นโดยการอ้างอิงคำพูดของคนอื่น จะใช้ **なら** ดังต่อไปนี้

A : この近くにおすすめの店がありますか?    แถวนี้มีร้านแนะนำไหมครับ  
 B : この近くなら、「平兵衛」がおすすめです。    ถ้าเป็นแถวนี้ล่ะก็ อยากแนะนำร้าน "へいべえ"

- **なら** สามารถใช้กับเงื่อนไขสมมติได้ด้วย ประโยคข้างต้นนี้ใช้ในความหมายว่า ถ้าเป็นหอสมุดในเมืองล่ะก็
- ในบทนี้ยกตัวอย่างที่ใช้ **なら** ต่อท้ายนาม นอกจากนี้ **なら** ยังสามารถใช้ต่อท้ายกริยาหรือคุณศัพท์ได้ด้วย ถ้าเป็นนามหรือคุณศัพท์กลุ่ม **イ** จะต่อท้ายรูปธรรมดา ส่วนคุณศัพท์ **ナ** จะต่อท้ายรูปที่ตัด **ナ** ออก เช่น **大変なら** (ถ้ายากลำบากล่ะก็)

- 第 4 課では、相手の言葉を引用して、アドバイスをしたり意見を述べたりするときに、次のように「なら」を使うことを勉強しました。  
 A : この近くにおすすめの店がありますか?  
 B : この近くなら、「平兵衛」がおすすめです。
- 「なら」は、仮定的な条件を表すこともできます。上の例文では、市内の図書館だったら、という意味で使われています。
- この課では、名詞に「なら」が接続する形を取り上げますが、「なら」は、動詞や形容詞にも接続して使うことができます。動詞、イ形容詞の場合は普通形、ナ形容詞の場合は「大変なら」のように、語尾の「な」を取った形に接続します。

**【例】** ▶ 市内にお住まいの方、お勤めの方なら、だれでも図書館の利用者カードが作れます。  
 ถ้าเป็นคนที่อยู่อาศัยในเมือง หรือคนที่ทำงานในเมืองล่ะก็ ไม่ว่าใครก็สามารถทำบัตรเพื่อใช้บริการของหอสมุดได้ทั้งนั้นค่ะ  
 ▶ この施設は、小学生以下なら無料で入れます。  
 ที่นี่เข้าได้ฟรีถ้าเป็นเด็กวัยไม่เกินเด็กประถมค่ะ

## 5

**【คำแสดงคำถาม 疑問詞】 V-ても、～**

返却は、市内の図書館なら、どこに返してもいいです。

เวลาคืน ถ้าเป็นหอสมุดในเมืองก็จะ สามารถคืนที่หอสมุดได้ทุกแห่งค่ะ/ครับ

- ใช้แสดงความหมายว่า เรื่องที่กล่าวถึงในประโยคที่ตามมาข้างหลังทำได้ไม่ว่าในกรณีใด ๆ ในที่นี้หมายความว่า เวลาจะคืนหนังสือที่ืมจากหอสมุด จะคืนที่หอสมุดไหนก็ได้ ถ้าเป็นหอสมุดในเมือง
- **～ても** หลังกริยารูป **テ** ใช้กับคำแสดงคำถาม เช่น **何を食べても** (ไม่ว่าจะกินอะไรก็ตาม) **どこへ行っても** (ไม่ว่าจะไปไหนก็ตาม) **だれがやっても** (ไม่ว่าใครจะทำก็ตาม)

- どのような場合でも、後ろに来る文のことがらが成立することを述べる言い方です。ここでは、図書館で借りた本を返却するときに、市内の図書館ならどこであっても返すことができることを言っています。
- 動詞のテ形に、「も」をつけます。「何を食べても」「どこへ行っても」「だれがやっても」のように、疑問詞といっしょに使います。

**【例】** ▶ この図書館はいつ来ても、空いていて静かなので、よく利用しています。  
 หอสมุดนี้มาเมื่อไรก็โล่ง ๆ เงียบ ๆ เลยมาใช้บริการบ่อย ๆ ครับ  
 ▶ 市バスは、どこから乗っても、どこで降りても 200 円です。  
 รถบัสของเมือง ไม่ว่าจะขึ้นจากที่ไหนลงที่ไหน ก็ราคา 200 เยนค่ะ

第14課 **前髪は、もう少し短く切ってもらえますか？**ぶんぽう  
**文法ノート**

①

ナA-に		V
イA-く		

ぜんたいてき みじか き  
全体的に短く切ってください。

ช่วยตัดให้สั้นเท่าๆ กันทั้งหัวด้วยค่ะ/ครับ

- เป็นวิจิพุดเพื่อบอกว่า ทำกรรยทหนึ่งนลัษณะใด ในที่นี้กำลังอธิบายว่าจะตัดผมอย่างไร
- คุณศัพท์ ナ จะเปลี่ยน น เป็น に เช่น きれいに (อย่างสวยงาม) 静かに (อย่างเงียบๆ) ส่วนคุณศัพท์ イ จะเปลี่ยน い เป็น < เช่น 早く (โดยเร็ว) 長く (ยาวๆ) นำมาวางหน้ากรรยทเพื่อขยายกรรยท
- 短く切る อาจเปลี่ยนเป็น 短くする ก็ได้ เป็นการใชรูปรประโยค ナA- に/イA- <+する

- どのように動作をするかを言うときの表現です。ここでは、髪をどのように切るか説明しています。
- ナ形容詞は、「な」を「に」に変えて、「きれいに」「静かに」となります。イ形容詞は、「い」を「く」に変えて、「早く」「長く」となります。動詞の前に置いて、動詞を修飾します。
- 「短く切る」は、「短くする」のように、「ナA- に/イA- <+する」の形で言うこともできます。

【例】 ▶ できるだけ早く申し込んでください。  
กรุณาสมัครให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้นะคะ

▶ 部屋はきれいに掃除してください。  
กรุณาปัดกวาดห้องให้สะอาดด้วยค่ะ

②

**Nのために、～**

がいこく かた  
外国の方のために、いろいろなサービスがあります。

มีบริการต่างๆ สำหรับชาวต่างประเทศค่ะ/ครับ

- ใช้แสดงผู้ได้รับประโยชน์หรือสิทธิพิเศษจากเหตุการณ์หนึ่ง
- ลำนวนอื่น ๆ เช่น 家族のために (เพื่อครอบครัว) 友だちのために (เพื่อเพื่อน) 自分のために (เพื่อตัวเอง)
- สามารถใช้ในรูปรประโยค N1のためのN2 ได้ เช่น 子どものためのスペース พื้นที่ว่างสำหรับเด็กๆ
- Nのために สามารถใช้แสดงวัตถุประสงค์ของประโยคที่ตามมาข้างหลังได้ด้วย เช่น 将来のために、がんばります。(จะพยายามเพื่ออนาคต) 健康のために、毎日歩いています。(เดินทุกวันเพื่อสุขภาพ)

- 利益や恩恵を受ける対象を表す言い方です。
- 「家族のために」「友だちのために」「自分のために」などの言い方があります。
- 「子どものためのスペース」のように、「N1のためのN2」の形で使うこともできます。
- 「将来のために、がんばります。」「健康のために、毎日歩いています。」のように、後ろに続く文の目的を表すこともできます。

【例】 ▶ はじめての方のために、図書館の使い方をご説明します。  
จะอธิบายวิธีใช้หอสมุดสำหรับท่านที่ใช้เป็นครั้งแรกนะคะ  
▶ これは、外国の方のための生活ガイドブックです。  
นี่เป็นคู่มือการใช้ชีวิตสำหรับชาวต่างประเทศครับ

ぶんぼう  
文法ノート

## ①

## V- たままです

かいぎしつ でんき  
会議室の電気がついたままでしたよ。

ไฟในห้องประชุมเปิดค้างอยู่นะ/ครับ

- まま แสดงความหมายว่า สภาพหนึ่งยังคงอยู่ในสภาพเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น V-たまま ใช้แสดงความหมายว่า "ความจริงสภาพหนึ่งควรจบสิ้นไปแล้ว แต่ว่าสภาพนั้นยังคงดำเนินอยู่ต่อเนื่องโดยไม่มี การเปลี่ยนแปลง" ในที่นี้ใช้เพื่อเตือนว่า "ทั้ง ๆ ที่ต้องปิดไฟในห้องประชุม แต่ไฟยังเปิดอยู่"
- ใช้ต่อท้ายกริยารูป ㅅ
- そのまま หมายความว่า "โดยไม่เปลี่ยนสภาพ" เช่น そのまま 食べる (กินทั้ง ๆ อย่างนั้น) หมายถึง การกินโดยไม่มีการปรุงหรือเติมรสชาติ
- V-たまま、～ สามารถใช้แสดงความหมายว่า "ทำกริยาที่ตามมาในสภาพนั้น"
- 「まま」は、状態に変化がないことを表します。「V-たまま」は、本当はある状態が終わっているはずなのに、その状態が変わらずに続いていることを表す表現です。ここでは、会議室の電気を消さなければならないのに、電気がついているので、それを注意するときに使っています。
- 動詞のタ形に接続します。
- 「そのまま」は、その状態を変えずにという意味になります。例えば、「そのまま 食べる」は、調理したり、味付けをしったりしないで食べることを表します。
- 「V-たまま、～」の形で、その状態で、次の動作を行うことを表すこともできます。

【例】▶ A: まだ あ 窓が開いたままでしたよ。

หน้าต่างเปิดอยู่นะคะ

B: あ、すみません。忘れてました。

ไอ้ะ ขอโทษค่ะ ลืมไปเลยคะ

▶ A: テーブルの上、うえ かたづ 片付けましょうか?

เก็บของบนโต๊ะให้ไหมคะ

B: あ、そのままでもいいです。

อ้อ ปล่อยให้ไว้อย่างนั้นแหละครับ

▶ エアコンをつけたまま、ね 寝てしまいました。

เผลอหลับไปทั้งที่เปิดแอร์อยู่ครับ

## ②

## V- るのにいいです

マイストローは、ごみを減らすのにいいんですよ。

พกหลอดของตัวเองติดตัวช่วยลดขยะได้นะคะ/ครับ

- さんもん<sup>ん</sup>ใช้อธิบายว่าของสิ่งหนึ่งเหมาะสมหรือเป็นประโยชน์ต่อเรื่องหนึ่ง
- ส่วนที่เป็นนามใน N<sup>ん</sup>にいい ทำหน้าที่แทนคำกริยา เช่น 環境<sup>かんきょう</sup>にいい (ดีต่อการรักษาแวดล้อม) 省エネ<sup>しょうえ</sup>にいい (ดีต่อการประหยัดพลังงาน)
- ใ<sup>い</sup> の หลังกริยารูปพจนานุกรม แล้วจึงเติม ใ<sup>い</sup>にいいです
- นอกจาก ใ<sup>い</sup>にいいです ยังสามารถใช้ ใ<sup>い</sup>に使<sup>つか</sup>います (ใช้) ใ<sup>い</sup>に役<sup>やく</sup>立ちます (เป็นประโยชน์) ได้ด้วย
- あるものが、何に適しているかや、何に役立ちかを説明するときに使う表現です。
- 「環境にいい」「省エネにいい」のように、「Nにいい」という言い方の名詞の部分<sup>ん</sup>が動詞になった形です。
- 動詞の辞書形に「の」をつけてから、「にいいです」をつけます。
- 「にいいです」のほか、「使います」「役立ちます」などの表現といっしょに使うことができます。

**[例]** ▶ 風呂敷<sup>ふろしき</sup>は、荷物<sup>にもつ</sup>を包<sup>つつ</sup>むのに使<sup>つか</sup>います。

ผ้า<sup>い</sup>ฟู<sup>い</sup>โร<sup>い</sup>ซิก<sup>い</sup>ก็<sup>い</sup>ใช้<sup>い</sup>ห่อ<sup>い</sup>ของ<sup>い</sup>คะ

▶ 古<sup>ふる</sup>い布<sup>ぬの</sup>は、油<sup>あぶら</sup>を捨<sup>す</sup>てるのに役<sup>やく</sup>立ちます。

ผ้า<sup>い</sup>เก่า<sup>い</sup>มี<sup>い</sup>ประโยชน์<sup>い</sup>ในการ<sup>い</sup>ทิ้ง<sup>い</sup>น้ำมัน<sup>い</sup>ครับ

ぶんぽう  
文法ノート

①

V (รูปคำสั่ง 命令形) めいれいけいV-るな (รูปห้าม 禁止の命令形) きんし めいれいけいいそ 急げ。こっちに あつ 集まれ。

เร็วเข้า มารวมกันตรงนี้

はし 走るな。

ห้ามวิ่ง

- วิธีพูดใช้บอกหรือออกคำสั่งแบบห้วนๆ กับคู่สนทนา
- เวลาบอกหรือสั่งให้คู่สนทนาทำอะไรสิ่งหนึ่ง จะใช้กริยารูปคำสั่ง เช่น 急げ (เร็วเข้า)
- เวลาบอกหรือสั่งให้คู่สนทนาไม่ทำอะไรสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะใช้กริยารูปคำสั่งห้าม โดยเติม な หลังกริยารูปพจนานุกรม เช่น 走るな (ห้ามวิ่ง)
- กริยารูป テ และ V-ないで ก็ใช้แสดงคำสั่งได้ เช่น 走って (วิ่ง) 来ないで (อย่ามา) แต่กริยารูปคำสั่งจะเป็นการสั่งที่ห้วนกว่า
- เวลาเชียร์กีฬาจะใช้รูปคำสั่งเช่นกัน เช่น 行け! (ลุยเลย) がんばれ!(สู้ๆ) 負けるな! (แพ้ไม่ได้นะ)

- 相手に強く指示をしたり、命令をするときの言い方です。
- そうするように指示・命令するときは、「急げ。」のように動詞の命令形を使います。
- そうしないように指示・命令するときは、「走るな。」のように、動詞の辞書形に「な」をつけて禁止の命令形にします。
- 「走って。」「来ないで。」のように、動詞のテ形や「V-ないで」も指示を表すことができますが、命令形を使うと、より強い言い方になります。
- スポーツで応援するときも、「行け!」「がんばれ!」「負けるな!」のように、命令形を使って言います。

【例】 ▶ はや こ 早く来い!

มาเร็วๆ สิ

▶ あざ 危ないから、そっちに行くな!

อันตราย ห้ามไปทางนั้นนะ

## ◆ วิธีผันกริยารูปคำสั่ง 命令形の作り方

	กฎการผันรูป 活用規則		ตัวอย่าง [例]
	รูปพจนานุกรม 辞書形	รูปคำสั่ง 命令形	
1 グループ	-u	-e	行く (ik + u) → 行け (ik + e) 待つ (mats + u) → 待て (mat + e)
2 グループ	-る	-ろ	に逃げる → 逃げろ
3 グループ	การผันรูปที่ไม่เป็นไปตามกฎ 不規則活用		する → しろ 来る → 来い

## ◆ วิธีผันกริยารูปคำสั่งห้าม 禁止の命令形の作り方

	รูปคำสั่งห้าม 禁止の命令形	ตัวอย่าง [例]
1 グループ	รูปพจนานุกรม 辞書形 + な	行く (ik + u) → 行くな (ik + u + な)
2 グループ		見る → 見んな
3 グループ		する → するな 来る → 来るな

## ②

## V- ないようにしてください

できるだけ煙を吸わないようにしてください。

พยายามอย่าสูดควันเท่าที่จะทำได้ค่ะ/ครับ

- ใน 『初級1』 บทที่ 16 ได้เรียนว่ารูปประโยค V-ないようにしています ใช้แสดงความหมายว่า พยายามที่จะไม่ทำเช่นนั้น เช่น 食べすぎないようにしています。(พยายามที่จะไม่กินมากเกินไป)
- V-ないようにしてください วิธีพูดใช้ขอให้ผู้สนทนาพยายามที่จะไม่ทำเช่นนั้น ในที่นี้ใช้ตอนแจ้งเรื่องที่ต้องระวังในการซ้อมรับมือภัยพิบัติ

- 『初級1』 第16課では、「食べすぎないようにしています。」のように、「V- ないようにしています」の形で、努力して、なるべくそうしないようにしていることを述べる表現を勉強しました。
- 「V- ないようにしてください」は、なるべくそうしないように依頼するときの言い方です。ここでは、防災訓練のときに注意事項を伝えるときに、使っています。

【例】 ▶ 逃げるときに、あわてて転ばないようにしてください。

ตอนอพยพพยายามอย่ารีบร้อนจนหกล้มนะคะ/ครับ

▶ 夜は、1人で外に出ないようにしてください。

ตอนกลางคืนพยายามอย่าออกไปข้างนอกคนเดียวนะคะ

## 3

## V- (られ) なくなります

ドアが開かなくなると、外に逃げられなくなります。

ถ้าประตูเปิดไม่ออกขึ้นมา ก็จะมีหนีออกไปข้างนอกไม่ได้ค่ะ/ครับ

- ใน [初級1] บทที่ 3 ได้เรียนว่า เมื่อเติม になります หลังนามหรือคุณศัพท์ จะหมายถึงการเปลี่ยนแปลง เช่น 休みになります (จะปิดทำการ) 暖かくなります (อากาศจะอุ่นขึ้น)
- เมื่อใส่หลังกริยารูปปฏิเสธแล้ว จะมีความหมายว่า เปลี่ยนเป็นอีกสภาพหนึ่ง เช่น かがが閉まらない (閉まる) (กุญแจไม่ล็อค) 機械が動かない (動く) (เครื่องจักรไม่ทำงาน) 荷物が入らない (入る) (ของใส่ไม่เข้า)
- เมื่อใส่หลังกริยารูปสามารถปฏิเสธ จะแสดงความหมายว่า กลายเป็นสภาพที่ทำอะไรหนึ่งไม่ได้ เช่น 逃げられなくなります (ก็หนีไม่ได้)
- เปลี่ยนรูปปฏิเสธ ない ให้เป็น なく แล้วจึงเติม になります

- 「初級1」第3課では、「休みになります」「暖かくなります」のように、名詞や形容詞に「なります」がついて、変化を表すことを勉強しました。ここでは、動詞の否定形について、変化を表す例を取り上げます。
- 「かがが閉まらない (閉まる)」「機械が動かない (動く)」「荷物が入らない (入る)」など、自動詞の否定形につくと、そうではない状態に変化することを表します。
- 動詞の可能形の否定につくと、「逃げられなくなります」のように、あることができない状態になることを表します。
- 否定を表す「ない」を「なく」の形にしてから、「なります」をつけます。

**[例]** ▶ 地震の影響で、スーパーに水や食べ物が届かなくなりました。

ผลกระทบจากแผ่นดินไหวทำให้พวกอาหารและน้ำส่งไปไม่ถึงซูเปอร์มาร์เก็ตค่ะ

▶ 台風が近づいて、雨風が強くなると、電車が利用できなくなります。

พอได้ฝนเข้ามาใกล้ ลมฝนรุนแรงขึ้น ทำให้ใช้รถไฟฟ้าไม่ได้รับ

## 4

## Sても、～

大きな地震が来ても、あわてて動かないでください。

ต่อให้เกิดแผ่นดินไหวรุนแรงแค่ไหนก็ตาม ก็อย่าลนลานค่ะ/ครับ

- Sても หมายถึง ต่อให้เกิดเหตุการณ์หนึ่งขึ้นก็ตาม / ต่อให้เกิดสภาพหนึ่งขึ้นก็ตาม (เงื่อนไขสมมติแบบขัดแย้ง)
- ถ้าเป็นกริยาจะใส่ も หลังกริยารูป ㅈ ถ้าเป็นคุณศัพท์ ㅈ จะผันเป็น ~<ても เช่น 寒<ても (ถึงแม้จะหนาวก็ตาม) ถ้าเป็นนามหรือคุณศัพท์ ㅈ จะผันเป็น ~でも เช่น 台風<ても (ถึงแม้จะมีไต้ฝุ่นเข้าก็ตาม) 大変<ても (ถึงแม้จะลำบากก็ตาม)
- อาจจะใช้ร่วมกับ もし (ถ้า) หรือ 万が一 (สมมติว่าถ้า)

- 「Sても」は、もし、あるできごとが起きたとしても/ある状態になっても、という意味で使います (逆接の仮定条件)。
- 動詞の場合は、テ形に「も」をつけます。イ形容詞は、「寒<ても」のように「~<ても」となります。名詞、ナ形容詞は「台風<ても」「大変<ても」のように「~<ても」となります。
- 「もし」「万が一」などの表現といっしょに使うことがあります。

**[例]** ▶ 1週間分の水と食料がありますから、断水しても、しばらくはだいじょうぶです。

มีน้ำกับอาหารพอสำหรับ 1 สัปดาห์ เพราะฉะนั้นถึงน้ำประปาจะไม่ไหลก็อยู่ได้ระยะหนึ่งครับ

## ◆ สรุปสำนวนที่ใช้บอกเงื่อนไข : ~たら และ ~ても

条件を表す表現のまとめ : ~たら、~ても

~たら เป็นวิธีพูดใช้ตั้งเงื่อนไขว่าหากมีเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นแล้วละก็ ซึ่งวิธีพูดมี 2 แบบ คือ : ① แบบที่เป็นเรื่องสมมติ (เงื่อนไขสมมติ) และ ② แบบที่เหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้นแน่นอน (เงื่อนไขแน่นอน)

~ても ใช้แสดงความหมายว่า ถึงแม้เหตุการณ์หนึ่งจะเกิดขึ้นแต่เหตุการณ์ในประโยคหลังก็ยังคงเกิดขึ้น

「~たら」は、あることが起こったことを前提とした言い方です。①仮定して言う場合（仮定条件）と、②そのことがらが起こることがあらかじめ決まっている場合（確定条件）と、2つの使い方があります。

「~ても」は、あることが起こっても、後ろの文のことがらが成立することを述べる言い方です。

~たら
① 雨が降ったら、イベントは中止になります。(仮定条件) ถ้าฝนตก งานจะยกเลิก (เงื่อนไขสมมติ)
② イベントが終わったら、パーティーがあります。(確定条件) พองานจบแล้ว จะมینگานเลี้ยง (เงื่อนไขแน่นอน)

~ても
雨が降っても、イベントは開催されます。(逆接の仮定条件) ถึงแม้ฝนจะตก งานก็ยังคงจัด (เงื่อนไขสมมติแบบขัดแย้ง)

## 5

## V (รูปธรรมดา 普通形) かどうか、~

店が開いているかどうか、わからないけど…。

ไม่รู้ที่ร้านเปิดอยู่หรือเปล่า

- ~かどうか มีความหมายว่า "จะเป็นเช่นนั้นหรือไม่เป็นเช่นนั้น" ประโยคตัวอย่าง 店が開いているかどうか หมายความว่า "ร้านเปิดอยู่หรือปิดอยู่"
- ในบทที่ 8 เราได้เรียนรู้ว่า "คำแสดงคำถาม + ~か" เช่น フリーマーケットは、何時からか、わかりますか? (ทราบไหมว่าตลาดนัดมีสองเริ่มตั้งแต่กี่โมง) ในบทนี้จะเรียนรู้รูปที่ไม่ใช้คำแสดงคำถาม
- นอกจากบอกสิ่งที่ตัวเองไม่รู้ด้วยกริยา わかりません ดังตัวอย่างแล้ว ยังอาจถามคู่สนทนาว่า 知っていますか? (รู้ไหมว่า) หรือขอรับว่า 教えてください (ช่วยบอกหน่อยว่า) ได้ด้วย

- 「~かどうか」は、そうなのかそうでないのか、を表します。例文の「店が開いているかどうか」は「お店が開いているか、開いていないか」という意味になります。
- 第 8 課では、「フリーマーケットは、何時からか、わかりますか?」のように、「疑問詞 + ~か」を使う形を勉強しました。この課では、疑問詞を使わない形を勉強します。
- 例文のように、「わかりません。」と自分が知らないことを述べる以外に、「知っていますか?」と相手にたずねたり、「教えてください。」のように依頼する場合にも使うことができます。

【例】▶ 今、スーパーに行っても、水が売ってるかどうか、わかりません。

ถึงจะไปซูเปอร์มาร์เก็ตตอนนี้ ก็ไม่รู้ว่าจะมีน้ำขายหรือเปล่านั้น

▶ 明日、給水車が来るかどうか、知っていますか?

รู้ไหมครับว่าพรุ่งนี้รถจ่ายน้ำจะมาหรือเปล่านั้น

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## V- (られ) るようになりました

さいきん 最近は、ほかの人にお店の情報を教えられるようになりました。

ระยะหลังนี้ฉันสามารถให้ข้อมูลร้านแก่คนอื่นได้แล้วค่ะ/ครับ

- วิธีพูดที่บอกความเปลี่ยนแปลง ในที่นี้จะอธิบายวิธีใช้กับกริยา
- ใช้กริยารูปสามารถในรูปประโยค V- (られ) るようになりました แสดงความหมายว่า "สิ่งที่เดิมทำไม่ได้ ตอนนี้ทำได้แล้ว" แต่สำหรับกริยา わかる (เข้าใจ) และ できる (ทำได้) จะพูดว่า 日本語が少しわかるようになりました (เข้าใจภาษาญี่ปุ่นนิดหน่อยแล้ว) และ 前よりも仕事が早くできるようになりました (ทำงานได้เร็วขึ้นกว่าเดิมแล้ว)
- 変化を表すときの言い方です。ここでは、動詞の場合を扱います。
- 動詞の可能形を使って、「V- (られ) るようになりました」の形で、以前はできなかったことが、できるようになったことを表します。ただし、「わかる」「できる」の場合は、「日本語が少しわかるようになりました。」「前よりも仕事が早くできるようになりました。」となります。

【例】▶ A: 日本語はどうですか?

ภาษาญี่ปุ่นเป็นไงบ้างคะ

B: 前よりも、たくさん話せるようになりました。

พูดได้มากกว่าแต่ก่อนแล้วครับ

## ◆ สรุปสำนวนที่ใช้บอกการเปลี่ยนแปลง 変化を表す表現のまとめ

นาม 名詞	<b>N になる</b> ..... しょうらい しょくにん 将来、すし職人になりたいです。 อนาคตอยากเป็นพ่อครัวซูชิ
คุณศัพท์ ナ ナ形容詞	<b>ナ A- になる</b> ..... ひさ かつく げんき 久しぶりに家族と話して、元気になりました。 ได้พูดคุยกับครอบครัวหลังจากไม่ได้พบกันนาน เลยสดชื่นขึ้น
คุณศัพท์ イ イ形容詞	<b>イ A- くなる</b> ..... わかる じょう じごと たの わかるが増えて、仕事が楽しくなりました。 รู้เรื่องมากขึ้นทำให้งานสนุกขึ้น
กริยา 動詞	<b>V- (られ) るようになる</b> ..... いま しゅみ たの 今は、趣味を楽しめるようになりました。 ตอนนี้สนุกกับงานอดิเรกได้แล้ว
	<b>V- ーようになる</b> ..... にほん き りょうり つか 日本に来てから、料理にしょうゆを使うようになりました。 ตั้งแต่มาญี่ปุ่น ก็หันมาใช้โชยุทำอาหาร
	<b>V- なくなる</b> ..... にほん な せいかつ こま 日本に慣れて、生活に困らなくなりました。 รู้สึกคุ้นชินกับญี่ปุ่นจนไม่มีความลำบากในการใช้ชีวิตแล้ว

V-るようになりました ใช้แสดงความเปลี่ยนแปลงในเรื่องความชอบ ความคิด ธรรมเนียมปฏิบัติและอื่นๆ โดยใช้ได้  
ทำกริยารูปพจนานุกรม

V-なくなりました ใช้แสดงความเปลี่ยนแปลงว่าเลิกทำสิ่งนั้นแล้ว ผันรูปโดยเปลี่ยน ない ของกริยารูป ナイ เป็น な<

「V-るようになりました」は、好みや考え方、習慣などの変化を表します。動詞の辞書形に接続します。

「V-なくなりました」は、そうしなくなったという変化を表します。動詞のナイ形を、「なく」に変えて、接続します。

ぶんぼう  
文法ノート

①

## V- (よ)うと思います/思っています

しょうらい じぶん かいしゃ つく おも  
将来は、タイで、自分の会社を作ろうと思います。

ในอนาคตตั้งใจว่าจะตั้งบริษัทของตัวเองที่เมืองไทยค่ะ/ครับ

- วิธีพูดใช้บอกความตั้งใจของผู้พูดเกี่ยวกับความต้องการในอนาคต แผนการ เป็นต้น
- เต็ม と思います/思っています หลังกริยารูปตั้งใจ รูปตั้งใจหมายถึงรูปที่แสดงความตั้งใจจะกระทำ
- 思っています ใช้แสดงความหมายว่ามีความคิดนั้นมาระยะเวลาหนึ่งแล้ว

- 話し手の将来の希望や計画など、意志を述べる時の言い方です。
- 動詞の意向形に、「と思います/思っています」がつかます。意向形は、意志を表します。
- 「思っています」は、そのように考えてから、ずっとそう思っているときに使います。

【例】 ▶ 将来、ツアーガイドになろうと思っています。

อนาคตตั้งใจว่าจะเป็นมัคคุเทศก์นำเที่ยวครับ

## ◆ วิธีผันรูปตั้งใจ 意向形の作り方

	กฎการผันรูป 活用規則		ตัวอย่าง [例]
	รูปพจนานุกรม 辞書形	รูปตั้งใจ 意向形	
1 グループ	-u	-o +う	働く → 働こう (hatarak + u) (hatarak + o + う*) がんばる → がんばろう (gambar + u) (gambar + o + う*) 買う → 買おう (ka + u) (ka + o + う*)
2 グループ	-る	-よう	見る → 見よう
3 グループ	การผันรูปที่ไม่เป็นไปตามกฎ 不規則活用		する → しよう 来る → 来よう

\* -o+う ออกเสียงว่า オー [-o+う] の発音は「オー」となります。

## ◆ สรุปสำนวนที่ใช้แสดงความตั้งใจหรือความต้องการทำ:

～(よ)うと<sup>おも</sup>う, ～つもりだ และ ～たい(と<sup>おも</sup>っている)意志や希望を表す表現のまとめ: ～(よ)うと<sup>おも</sup>う, ～つもりだ, ～たい(と<sup>おも</sup>っている)

～(よ)うと<sup>おも</sup>う กับ ～つもりだ คล้ายคลึงกันมาก แต่ ～つもりだ จะใช้เมื่อแผนเป็นรูปธรรมและเป็นจริงได้มากกว่า ส่วน ～たい(と<sup>おも</sup>っている) ใช้แสดงความต้องการที่จะทำโดยไม่เกี่ยวกับว่าจะทำได้จริงหรือไม่

「～(よ)うと<sup>おも</sup>う」と「～つもりだ」は、よく似ていますが、「～つもりだ」のほうが、より計画が具体的で、実現性の高いことを述べるときに使います。「～たい(と<sup>おも</sup>っている)」は、実現できるかどうかに関わらず、単にしたいことを述べる言い方です。

～(よ)うと<sup>おも</sup>う

きこく<sup>きこく</sup> たら、<sup>りょうしん</sup> 両親と<sup>く</sup> いっしょに暮ら<sup>おも</sup>そうと思<sup>おも</sup>います。  
คิดว่า<sup>おも</sup> ว่าจะ<sup>おも</sup> กลับไป<sup>おも</sup> ประเทศแล้ว จะ<sup>おも</sup> ใช้ชีวิต<sup>おも</sup> อยู่กับ<sup>おも</sup> พ่อแม่

## ～つもりだ

いま<sup>いま</sup> が<sup>がっこう</sup> 学校を<sup>そつぎょう</sup> 卒業したら、<sup>にほん</sup> 日本で<sup>はたら</sup> 働く<sup>おも</sup> つもりです。  
ตั้งใจ<sup>おも</sup> ว่าจะ<sup>おも</sup> จบจาก<sup>おも</sup> โรงเรียน<sup>おも</sup> นี้แล้ว จะ<sup>おも</sup> ทำงาน<sup>おも</sup> ที่<sup>おも</sup> ญี่ปุ่น  
しばらく<sup>く</sup> 是<sup>かえ</sup> 国に<sup>おも</sup> 帰ら<sup>おも</sup> ない<sup>おも</sup> つもりです。  
ตั้งใจ<sup>おも</sup> ว่าจะ<sup>おも</sup> ไม่<sup>おも</sup> กลับ<sup>おも</sup> ประเทศ<sup>おも</sup> สัก<sup>おも</sup> ระยะเวลา<sup>おも</sup> หนึ่ง

～たい(と<sup>おも</sup>っている)

もっと<sup>かね</sup> お金を<sup>かせ</sup> 稼<sup>おも</sup> ぎたい<sup>おも</sup> と思<sup>おも</sup> っています。  
ตั้งใจ<sup>おも</sup> ว่าจะ<sup>おも</sup> อยาก<sup>おも</sup> จะ<sup>おも</sup> ทำงาน<sup>おも</sup> หา<sup>おも</sup> เงิน<sup>おも</sup> ให้<sup>おも</sup> มาก<sup>おも</sup> กว่า<sup>おも</sup> นี้

## 2

## V- るために、～

にほん<sup>にほん</sup> に住<sup>す</sup> む<sup>おも</sup> ために、<sup>にほんご</sup> もっと<sup>おも</sup> 日本語<sup>おも</sup> を<sup>おも</sup> がんば<sup>おも</sup> ろう<sup>おも</sup> と思<sup>おも</sup> います。

ตั้งใจ<sup>おも</sup> ว่าจะ<sup>おも</sup> พยายาม<sup>おも</sup> เรียน<sup>おも</sup> ภาษา<sup>おも</sup> ญี่ปุ่น<sup>おも</sup> ให้<sup>おも</sup> มาก<sup>おも</sup> ขึ้น<sup>おも</sup> เพื่อ<sup>おも</sup> อาศัย<sup>おも</sup> อยู่น<sup>おも</sup> ญี่ปุ่น<sup>おも</sup> ค่ะ/ครับ

- ใช้บอกวัตถุประสงค์ของการกระทำ ในบทนี้ใช้ในสถานการณ์ที่กำลังเล่าความฝันหรือเป้าหมายในอนาคต ในประโยคตัวอย่างพูดว่ามีวัตถุประสงค์ที่จะอยู่ในญี่ปุ่น จึงตั้งใจว่าต่อจากนี้จะพยายามเรียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนั้น
- ใช้ต่อท้ายรูปพจนานุกรม ใช้กับกริยาที่ควบคุมได้ว่าจะทำหรือไม่ทำ (意志動詞) เช่น 就職<sup>しゅうしょく</sup>する (เข้าทำงาน) 会社<sup>かいしゃ</sup>を作る (ตั้งบริษัท) 結婚<sup>けっこん</sup>する (แต่งงาน)

- 行為などの目的を言うときの表現です。この課では、将来の夢や目標を語る場面で使っています。例文では、日本に住むことを目的として述べ、そのために、これから日本語の勉強をがんばることを言っています。
- 辞書形に接続します。「就職する」「会社を作る」「結婚する」のように、自分の意志でコントロールできる動詞 (意志動詞) といっしょに使います。

【例】▶ <sup>れい</sup> 日本料理<sup>にほんりょうり</sup>の料理人<sup>りょうりにん</sup>になる<sup>おも</sup> ために、<sup>べんきょう</sup> 勉強<sup>おも</sup> しています。

กำลัง<sup>おも</sup> เรียน<sup>おも</sup> เพื่อ<sup>おも</sup> เป็น<sup>おも</sup> เชฟ<sup>おも</sup> อาหาร<sup>おも</sup> ญี่ปุ่น<sup>おも</sup> ค่ะ

## ◆ สรุปสำนวนที่ใช้แสดงวัตถุประสงค์: ~ために และ ~ように

目的を表す表現のまとめ: ~ために、~ように

ในการบอกวัตถุประสงค์นั้น นอกจาก ~ために ยังใช้ ~ように ได้ (บทที่ 10) คำที่อยู่หน้า ~ために จะเป็นกริยาที่สามารถควบคุมได้ว่าจะทำหรือไม่ทำ (意志動詞) ดังนั้นจึงไม่ใช้กับกริยาที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ หรือกริยาที่แสดงอารมณ์ความรู้สึก เช่น 雨が降る (ฝนตก) 喜ぶ (ยินดี)

ในขณะที่ ように ใช้เมื่อต้องการบอกสภาพที่อยากให้เป็นอย่างนั้น / ไม่อยากให้เป็นอย่างนั้น ดังนั้น กริยาหน้า ように จึงเป็นกริยาจำพวก わかる (เข้าใจ) できる (ทำได้) หรือกริยาแสดงความสามารถ กริยารูป ナイ หรือกริยาที่ควบคุมให้เกิดหรือไม่ให้เกิดไม่ได้

目的を表す表現には「~ために」のほかに、「~ように」(第 10 課)があります。「~ために」の前には、自分の意志で実現できること(意志動詞)がきます。そのため、「雨が降る」「喜ぶ」のような自然現象や感情を表す動詞とはいっしょに使えません。一方、「~ように」は、そうなってほしい/そうなってほしくない状態を言うときに使います。そのため、「~ように」の前には、「わかる」「できる」や、可能動詞、動詞のナイ形、無意志動詞で表されることがきます。

## ~ために

将来、自分の店を持つために、貯金しています。

กำลังเก็บเงินอยู่เพื่อเปิดร้านของตัวเองในอนาคต

日本語教師になるために、大学に進学しようと思います。

ตั้งใจจะเข้ามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นครูภาษาญี่ปุ่น

## ~ように

将来、自分の店が持てるように、貯金しています。

กำลังเก็บเงิน(เพื่อ)จะได้มีร้านของตัวเองในอนาคต

仕事に遅れないように、少し早めに家を出ます。

ออกจากบ้านเร็วหน่อย(เพื่อ)จะได้ไม่ไปทำงานสาย

日本語が上手になるように、毎日一生懸命勉強しています。

ตั้งใจเรียนทุกวัน ภาษาญี่ปุ่นจะได้เก่งขึ้น

## 3

## V- てあげます

両親に、家を建ててあげるつもりです。

ตั้งใจจะสร้างบ้านให้พ่อแม่ค่ะ/ครับ

- ใน [初級1] ได้เรียนการใช้ あげる/くれる/もらい เพื่อบอกการให้และรับสิ่งของ ในบทนี้จะเรียนรู้วิธีที่ใช้กับกริยา เพื่อแสดงว่าทำกริยาหนึ่งเพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ผู้รับ
- あげる ใช้แสดงว่าใครบางคนให้อะไรบางอย่างแก่คนอื่น เช่น アナさんにプレゼントをあげます (จะให้ของขวัญแก่アナさん) (→ [初級1] บทที่ 18)
- V-てあげる แสดงความหมายว่า ทำสิ่งหนึ่งเพื่อคนอื่น และคิดว่าการกระทำนั้นเป็นประโยชน์ต่อผู้รับ ในกรณีของ 両親に、家を建ててあげるつもりです。 (ตั้งใจว่าจะสร้างบ้านเพื่อพ่อแม่) เป็นเพียงการพูดถึงแผนของตนเองเท่านั้น แต่ 両親に、家を建ててあげるつもりです。 (ตั้งใจว่าจะสร้างบ้านให้พ่อแม่) จะใช้เมื่อผู้พูดคิดว่าการสร้างบ้านนั้นเป็นผลดีต่อพ่อแม่
- ใต้ あげる หลังกริยารูป テ
- ผู้ได้รับการกระทำใช้คำช่วย に เช่น 両親に นอกจากนี้ยังสามารถใช้ Nのために ได้ด้วย
- ถ้าผู้รับการกระทำเป็นผู้ที่อาวุโสกว่า เช่น เจ้านาย หรือครู ไม่นิยมใช้รูปประโยคนี้ เพราะเหมือนเป็นการยัดเยียดและเสียมารยาท



## ⑤

## V-てくれます

やまうち わたし にほんご おし  
山内さんは、私にたくさん、日本語を教えてくださいました。

やまうちさん ช่วยสอนภาษาญี่ปุ่นให้ฉัน/ผมมากมายเลยคะ/ครับ

- <れる ใช้แสดงความหมายว่า ผู้อื่นทำอะไรบางอย่างให้แก่ผู้พูด (→『初級1』 บทที่ 17)
- V-てくれる แสดงความหมายว่าคนอื่นทำกริยาหนึ่งเพื่อผู้พูด จะใช้เมื่อผู้พูดเห็นว่ากริยานั้นเป็นประโยชน์ต่อตัวเอง จำนวนที่ใช้บ่อยได้แก่ 教えてください (สอนฉัน) 助けてくれる (ช่วยฉัน) 手伝ってくれる (ช่วยเหลือฉัน)
- ผู้กระทำกริยาเป็นประธานของประโยค ส่วนผู้รับกริยากระทำคือผู้พูด (=私) บางกริยาที่ถึงแม้ไม่ใช่ 私に ก็เข้าใจได้ก็จะละ 私
- V-てくれる? ที่เรียนใน『入門』 เป็นวิธีพูดขอร้องแบบกันเอง ซึ่งมาจากรูปธรรมดาของ V-てくれます
- 「くれる」は、ほかの人が自分に何かをくれる／与えることを表します。(→『初級1』 第17課)
- 「V-てくれる」は、ほかの人が自分のために、ある行為をしたことを表します。ほかの人がした行為が、自分にとって有益だと考えているときに使います。「教えてください」「助けてくれる」「手伝ってくれる」などの表現がよく使われます。
- 行為をした人が主語になります。行為の受け手は、話し手である「私」なので、「私に」は言わなくてもわかる場合は言いません。
- 『入門』で勉強した「V-てくれる?」は、「V-てくれます」の普通体を使ったカジュアルな依頼の言い方です。

**[例]** ▶ やまだ さんが、えきまで 迎えに来てくれました。

やまださん ช่วยมารับที่สถานีรถไฟครับ

▶ だれかが、わたしのさいふを拾って交番に届けてくれました。

ใครบางคนช่วยเก็บกระเป๋าสตางค์ของฉันเอาไปส่งที่ป้อมตำรวจค่ะ