

いゝどり 生活の日本語



ばんぽう

文法ワークシート

แบบฝึกไวยากรณ์

かいとう
解答

เฉลยแบบฝึกหัด

『いろいろ生活の日本語』文法ワークシートの使い方

『いろいろ生活の日本語』は、日本で生活している人、これから日本に来て生活したい人が、日本語を使って日常生活の基本的なコミュニケーションができるようになることを目的とした教材です。2020年の公開以来、世界中の多くの方に利用していただいています。

『いろいろ』で授業を進めるにあたって、「文法の定着を目的とした練習がほしい」という声が多く聞かれました。日本語でアウトプットするとき、ある文法の形がまだうまく作れなかったりする場合があるので、形を自分で正確に作れるような、機械的な練習があればいい、特に、教室で配布して皆で練習できるようなものがあるといい、という要望です。

「文法ワークシート」は、このような要望に応じて作成されました。これまで、こうした練習は『いろいろ』にはなく、必要に応じて『まるごと』の「りかい」やほかの教材を使って補うことが推奨されていましたが、この「文法ワークシート」を使うことで、『いろいろ』本冊のトピックや Can-do の文脈に沿った文法の練習ができます。

以下、「文法ワークシート」を使うための説明や注意、進め方の例を示します。

● 文法項目

「文法ワークシート」の文法項目は、本冊の「文法ノート」の項目に合わせて作られています。「文法ワークシート」の①②・・・という番号は、「文法ノート」の①②・・・の項目の番号と同じです。

● 練習

それぞれの項目ごとに、【練習】があります。【練習】は、その課のトピックや目標の Can-do と関連付けながら、文法の定着をはかる機械的な練習です。形がスムーズに、正確に作れるように、形に注目した練習をします。プリントアウトした紙に書いてもいいですし、口頭で言う練習にしてもいいでしょう。

これらの練習は、本冊のその課のトピックの中で、Can-do を達成するためにに行います。そのため、トピックや Can-do とは全く関係のない練習を教師が補ったり、全く関係のない場面の例文を作らせたりするのはやめましょう。

● 整理

形などを復習するために、トピックや Can-do から離れて、ある文法項目について、まとめて練習するのが「整理」です。文法の形の作り方や、似た表現の使い分けなどがあります。

「● 進め方(「文法ワークシート」をいつ使うか)」

『いろどり』での文法学習は、はじめに音声や文字でのインプットがあったあと、「形に注目」で下線にことばを入れて、文法の形に注目します。そこから①の質問に答えながら、その文型や表現の意味や使い方を自分で考えて、日本語のルールを発見します。そのあとで、「文法ノート」を使って、学習者が自分で説明を読んだり、教師が説明したりして、知識を確認します。

「文法ワークシート」は、「文法ノート」の説明で知識を確認したあとで、その形を自分で作ってみたり、整理したりする練習として、取り入れるといいでしょう。「話す」が目標の活動では、自分で形が作れるようになったことを確認してから、シャドーイングやロールプレイなどの話す練習へと進みます<例1>。

<例1>

- ・ Can-do を確認する
- ・ ことばの準備
- ・ (会話例を) 聞く／読む
- ・ 形に注目
 - ↓ 下線にことばを書いて、文型や表現に注目する
 - ↓ 文型や表現の意味や使い方を考える
 - ↓ 「文法ノート」の説明を使って確認する
 - ↓ 「文法ワークシート」で、文法の定着をはかる
- ・ (話す練習をする)
- ・ Can-do チェック

または、ある活動をひととおりやってから、復習として、「文法ワークシート」を行うのもいいでしょう<例2>。クラスでいっしょにしてもいいですし、宿題にすることもできます。

<例2>

第×課、活動1

- ・ Can-do を確認する
- ・ ことばの準備
- ・ (会話例を) 聞く／読む
- ・ 形に注目
- ・ (話す練習をする)
- ・ Can-do チェック

↓ 「文法ワークシート」で復習(クラス／宿題)

第×課、活動2

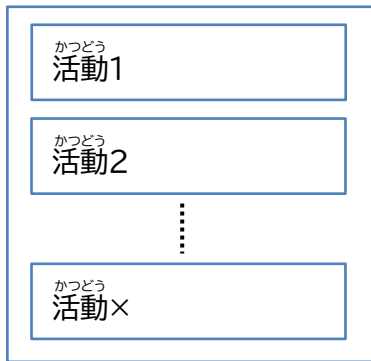
- ・ Can-do を確認する
- ・ ことばの準備
- ・ (会話例を) 聞く／読む
- ・ 形に注目
- ・ (話す練習をする)
- ・ Can-do チェック

↓ 「文法ワークシート」で復習(クラス／宿題)

復習は、課ごとに行ってもかまいません<例3>。

<例3>

第×課



- ・「文法ワークシート」で復習(クラス/宿題)

『いろどり』での文法学習は、はじめにインプットがあって、そこで使われている日本語の形や意味に注目し、自分で考えてルールを発見するというプロセスを重視しています。そのため、次の例のように、最初に文法だけを取り出して説明・練習してから活動に入るという進め方は、よくない使い方です<例4>。

<例4> よくない使い方の例

- ・ 文法を導入する
- ・ 「文法ノート」で説明する(クラス/予習)
- ・ 「文法ワークシート」で練習する(クラス/予習)
- ・ 活動に入る

- ・ ことばの準備
- ・ (会話例を)聞く/読む
- ・ 形に注目
- ・ (話す練習をする)

また、「文法ワークシート」は、『いろどり』の Can-do を達成するために必要な文法項目を練習するための補助教材ですので、「文法ワークシート」だけを勉強するのは意味がありません。必ず『いろどり』といっしょに使ってください。実際の生活場面で、自分の言いたいことを話したり、必要なことを聞いたりなど、本当のコミュニケーションができるようになるには、『いろどり』でのコミュニケーション練習が必要です。

วิธีการใช้งานแบบฝึกไวยากรณ์ “อิโรโคะริ ภาษาญี่ปุ่นในการดำรงชีวิต”

แบบเรียน “อิโรโคะริ ภาษาญี่ปุ่นในการดำรงชีวิต” จัดทำขึ้นเพื่อให้ชาวต่างชาติสามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและทำงานในญี่ปุ่นได้ นับตั้งแต่เริ่มเผยแพร่ในปี 2020 เป็นต้นมา แบบเรียนนี้ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีและมีการนำไปใช้ในการเรียนการสอนในหลายประเทศทั่วโลก

เมื่อใช้งานแบบเรียนอิโรโคะริในชั้นเรียน มักจะได้ยินครูผู้สอนจำนวนมากบอกว่า “ต้องการที่จะให้นักเรียนได้ฝึกฝนจนจำไวยากรณ์ได้” ในการ Output เป็นภาษาญี่ปุ่นนั้น ผู้เรียนอาจจะมีไวยากรณ์บางส่วนที่ยังผันรูปได้ไม่คล่องนัก ดังนั้นครูผู้สอนจึงต้องการให้ผู้เรียนสามารถผันรูปไวยากรณ์ต่างๆด้วยตัวเองได้อย่างถูกต้อง หรืออยากให้มีแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกมากๆจนจำได้ขึ้นใจ หรือมีแบบฝึกหัดที่แจกให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนในชั้นเรียนได้มากขึ้นอีก “แบบฝึกไวยากรณ์” ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการข้างต้น ที่ผ่านมามีแบบฝึกหัดรูปแบบนี้จะไม่พบในแบบเรียนอิโรโคะริ จึงสามารถใช้แบบเรียน “มาคูโคะริ” ฉบับ “เพิ่มพูนความเข้าใจ” หรือตำราเรียนอื่นๆมาเสริมการฝึกฝนต่างๆได้ตามความจำเป็น แต่อย่างไรก็ตาม การใช้ “แบบฝึกไวยากรณ์” นี้ สามารถใช้ฝึกฝนไวยากรณ์ได้ตามหัวข้อในแบบเรียนอิโรโคะริและสถานการณ์ของ Can-do

รายละเอียดเกี่ยวกับคำอธิบาย ข้อควรระวังในการใช้งานและวิธีการดำเนินกิจกรรมต่างๆของ “แบบฝึกไวยากรณ์” ชุดนี้ มีดังต่อไปนี้

● หัวข้อไวยากรณ์

หัวข้อไวยากรณ์ใน “แบบฝึกไวยากรณ์” จะเรียงตามเนื้อหา “ไวยากรณ์” ในแบบเรียนอิโรโคะริ หมายเลข ①② ใน “แบบฝึกไวยากรณ์” นี้จะตรงกับหมายเลข ①② ในหัวข้อ “ไวยากรณ์” ในแบบเรียน

● แบบฝึกหัดประเภท <แบบฝึก 練習>

แบบฝึกหัดนี้ทำขึ้นในแต่ละหัวข้อไวยากรณ์ โดยจะสัมพันธ์กับหัวข้อของแต่ละบทและเป้าหมาย Can-do เพื่อให้ได้ฝึกฝนไวยากรณ์อย่างแม่นยำ โดยเป็นการฝึกรูปแบบไวยากรณ์ให้คล่อง ผันรูปได้อย่างถูกต้อง รวมถึงฝึกสังเกตรูปแบบของไวยากรณ์ด้วย ซึ่งสามารถพิมพ์ออกมาเป็นเอกสารแล้วใช้งานหรือจะใช้ฝึกด้วยปากเปล่าก็ได้

แบบฝึกหัดชุดนี้จะทำขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย Can-do ที่อยู่ในหัวข้อของแต่ละบทตามแบบเรียนอิโรโคะริ ดังนั้นครูผู้สอนไม่ควรเพิ่มเติมแบบฝึกหัดที่เน้นฝึกการสร้างประโยคในสถานการณ์อื่นๆ หรือเสริมตามที่ครูผู้สอนอยากเพิ่มเติมโดยที่เนื้อหาเหล่านั้นไม่เกี่ยวข้องกับข้อกับ Can-do และหัวข้อของบทนั้นๆ เลย

● แบบฝึกหัดประเภท <สรุปรวม 整理>

แบบฝึกหัดนี้เป็นการฝึกสรุปรวมในเนื้อหาหัวข้อไวยากรณ์หนึ่งโดยไม่ต้องยึดตามหัวข้อหรือเป้าหมาย Can-do โดยจะแยกตามการผันรูปประโยค หรือการใช้งานสำนวนที่ใกล้เคียงกัน

● ลำดับในการใช้งาน (จะใช้แบบฝึกไวยากรณ์เมื่อไหร่ดี)

การเรียนรู้ไวยากรณ์ในแบบเรียน “อิโรโคะริ” นั้น จะเริ่มต้นจากการ Input ด้วยเสียงและตัวอักษร หลังจากนั้นก็จะเป็นการเติมคำลงในช่องว่างของกิจกรรม “สังเกตรูปประโยค” หรือ 「形に注目」 แล้วสังเกตลักษณะของไวยากรณ์ในระหว่างที่ผู้เรียนตอบคำถามที่มีเครื่องหมาย ❶ ก็จะได้คิดพิจารณาความหมาย รวมถึงวิธีการใช้งานรูปประโยค

และสำนวนต่างๆเหล่านั้นด้วยตัวเอง และค้นพบกฎเกณฑ์การใช้ ผู้เรียนจะได้ตรวจเช็คความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับไวยากรณ์ข้างต้นจากการที่ผู้เรียนอ่าน “คำอธิบายไวยากรณ์” ในท้ายบทด้วยตัวเอง หรือฟังคำอธิบายจากครูผู้สอน

“แบบฝึกไวยากรณ์” ชุดนี้เหมาะสำหรับการฝึกเพื่อให้ผู้เรียนได้ตรวจเช็คความรู้ความเข้าใจหลังจากที่ได้อ่าน “คำอธิบายไวยากรณ์” แล้ว โดยให้ลองผันรูปกริยาต่างๆ หรือจัดระเบียบความเข้าใจด้วยตัวเอง ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็น “กิจกรรมพูด” หลังจากที่ได้ฝึกและตรวจเช็คแล้วว่าผู้เรียนสามารถผันรูปประโยคต่างๆด้วยตัวเองได้ จึงค่อยเข้าสู่กระบวนการฝึกพูดต่างๆเช่น การซาได้อิง และ บทบาทสมมติ ต่อไป < ตัวอย่าง 1 >

<ตัวอย่าง 1>

- ตรวจเช็คเป้าหมาย Can-do
- เตรียมคำศัพท์
- ฟัง/อ่าน (ตัวอย่างบทสนทนา)
- สังเกตรูปประโยคของภาษา
 - ↓ เติมคำในช่องว่าง และสังเกตที่รูปประโยคและสำนวนที่ใช้
 - ↓ คิดพิจารณาความหมายของรูปประโยคและสำนวนที่ใช้
 - ↓ ตรวจเช็คกับคำอธิบายใน “ไวยากรณ์” ท้ายบทเรียน
 - ↓ เช็คว่าจำไวยากรณ์ได้หรือไม่โดยใช้ “แบบฝึกไวยากรณ์”
- (ฝึกพูด)
- Can-do check

ผู้เรียนสามารถใช้แบบฝึกไวยากรณ์ชุดนี้เป็นแบบฝึกหัดทบทวนหลังจากที่เรียนจบทั้งหมดหนึ่งกิจกรรมตามรูปแบบใน <ตัวอย่าง 2 > ซึ่งสามารถใช้ฝึกด้วยกันในห้องเรียนหรือจะให้ทำเป็นการบ้านก็ได้

<ตัวอย่าง 2>

บทที่ x, กิจกรรมที่ 1

- ตรวจเช็คเป้าหมาย Can-do
- เตรียมคำศัพท์
- ฟัง/อ่าน (ตัวอย่างบทสนทนา)
- สังเกตรูปประโยคของภาษา
- (ฝึกพูด)
- Can-do check

• ทบทวนด้วย “แบบฝึกไวยากรณ์”
(ในชั้นเรียน/การบ้าน)

บทที่ x, กิจกรรมที่ 2

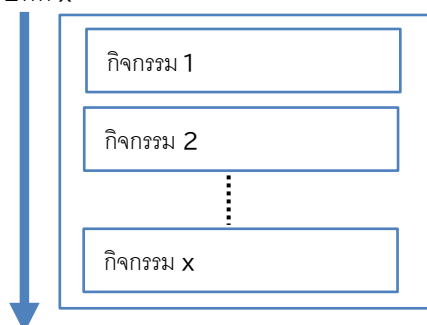
- ตรวจเช็คเป้าหมาย Can-do
- เตรียมคำศัพท์
- ฟัง/อ่าน (ตัวอย่างบทสนทนา)
- สังเกตรูปประโยคของภาษา
- (ฝึกพูด)
- Can-do check

• ทบทวนด้วย “แบบฝึกไวยากรณ์”
(ในชั้นเรียน/การบ้าน)

ทบทวนเนื้อหาที่ละบท <ตัวอย่าง 3>

<ตัวอย่าง 3>

บทที่ x



- ทบทวนด้วย“แบบฝึกไวยากรณ์” (ในชั้นเรียน/การบ้าน)

การเรียนรู้ไวยากรณ์ของแบบเรียนอิโรโคเดรินั้น จะเน้นที่กระบวนการให้ค้นพบกฎเกณฑ์การใช้ด้วยตนเอง โดยจะเริ่มด้วยการ input ข้อมูลก่อน จากนั้นให้สังเกตรูปประโยคและความหมายของภาษาญี่ปุ่นที่ถูกใช้ใน input นั้น ดังนั้นรูปแบบการทำกิจกรรมที่เริ่มจากการอธิบายไวยากรณ์ของแต่ละกิจกรรม แล้วค่อยฝึกเนื้อหา นั้นจึงเป็นวิธีที่ไม่เหมาะสม < ตัวอย่าง 4 >



<ตัวอย่าง 4> ตัวอย่างการใช้งานที่ไม่ดี

- นำเข้าไวยากรณ์
- อธิบายโดยใช้ “ไวยากรณ์” ทำyle่ม (ในชั้นเรียน / ก่อนเริ่มชั่วโมงเรียน)
- ฝึกโดยใช้ “แบบฝึกไวยากรณ์” (ในชั้นเรียน / ก่อนเริ่มชั่วโมงเรียน)
- เริ่มกิจกรรม



- เตรียมคำศัพท์
- ฟัง/อ่าน (ตัวอย่างบทสนทนา)
- สังเกตรูปประโยคของภาษา
- (ฝึกพูด)

นอกจากนี้ “แบบฝึกไวยากรณ์” นี้เป็นสื่อเสริมสำหรับฝึกหัวข้อไวยากรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ Can-do ของแบบเรียนอิโรโคเดรินั้น จึงไม่ควรใช้ “แบบฝึกไวยากรณ์” เรียนอย่างเดียว ดังนั้นควรใช้แบบฝึกนี้ร่วมกับแบบเรียน “อิโรโคเดริน” การจะทำให้สามารถสื่อสารด้วยสิ่งที่ต้องการสื่อสารจริงหรือสามารถฟังจับใจความสำคัญในสถานการณ์จริงได้นั้นจำเป็นต้องฝึกด้วยแนวทางเน้นการสื่อสารในแบบเรียน “อิโรโคเดริน”

ぶんぼう かいとう にゅうもん
 "文法ワークシート【解答】 (入門) เฉลยแบบฝึกไวยากรณ์ "เบื้องต้น"

だい か ねが
 第3課 「よろしくお願ひします」

- ① 1.A:です B:です C:は です 2.A:です B:です 3.(自分の名前)です
 ② 1.ミャンマーから来ました 2.タイから来ました 3.インドネシアから来ました 4.韓国から来ました
 5.カンボジアから来ました 6.ブラジルから来ました 7.(自分の国)から来ました
 ③ 1.B:ケマラです B:カンボジアから来ました 2.B:インドネシアです C:ミャンマーから来ました
 ④ 1.タイからですか 2.田中さんですか 3.わかりますか
 ⑤ 1.A:は C:も 2.A:は A:から C:も A:も D:は
 ⑥ 1.B:ミャンマーじゃないです 2.B:ベトナムじゃないです C:タイじゃないです 3.B:田中じゃないです
 4.A:アニタじゃないです

だい か どうきょう す
 第4課 「東京に住んでいます」

- ① 1.A:バトさんとミロさんです 2.B:父と母と 妹 と犬のハチです① 1.A:バトさんとミロさんです
 2.B:父と母と 妹 と犬のハチです
 ② 1.B:87歳です 2.B:インドネシアから来ました 3.B:4歳です 4.B:弟 です 5.B:8歳です
 ③ 1.B:日本に住んでいます C:東京に住んでいます 2.A:どこに住んでいます B:ブラジルに住んでいます
 3.B:東京に住んでいます A:東京に住んでいます C:横浜に住んでいます
 ④ 1.B:兄の子どもです 2.B:弟 の恋人です 3.B:友だちのバトさんです 4.B:妹 のタンです
 5.B:ペットのロッキーです

だい か す
 第5課 「うどんが好きです」

- ① 1.B:は 好きじゃないです B:が 好きです 2.B:が 好きです B:は 好きじゃないです
 3.B:好きです B:も 好きです 4.B:は 好きじゃないです B:が 好きです
 5.B:は 好きじゃないです B:も 好きじゃないです
 ② 1.B:梅干しはちょっと… 2.B:わさびはちょっと… 3.B:お酒はちょっと… 4.B:すしはちょっと…
 5.B:コーヒーはちょっと…
 ③ 1.ビール、飲みますか? / ビール、飲む? 2.ラーメン、食べますか? / ラーメン、食べる?
 3.ジュース、飲みますか? / ジュース、飲む? 4.ヨーグルト、食べますか? / ヨーグルト、食べる?
 5.コーヒー、飲みますか? / コーヒー、飲む?
 ④ 1.B:ご飯と梅干しを食べます 2.B:パンを食べます。コーヒーを飲みます
 3.B:ヨーグルトを食べます。トマトジュースを飲みます 4.B:サラダを食べます。スープを飲みます
 5.B:シリアルと果物を食べます
 ⑤ 1.b, f 2.c, d 3.h 4.g 5.a, d
 ⑥ 【解答例】ตัวอย่างคำตอบ
 1.いつもシリアルを食べます。ご飯はあまり食べません 2.いつもご飯を食べます。みそ汁を飲みます / ご飯とみそ汁です
 3.パンと果物とヨーグルトをよく食べます 4.朝ご飯はあまり食べません。牛乳を飲みます
 5.朝ご飯は食べません / 食べません。水を飲みます

1.いつもシリアルを食べます。ご飯はあまり食べません
 3.パンと果物とヨーグルトをよく食べます
 5.朝ご飯は食べません / 食べません。水を飲みます

2.いつもご飯を食べます。みそ汁を飲みます / ご飯とみそ汁です
 4.朝ご飯はあまり食べません。牛乳を飲みます

だい 6 第6課 「チーズバーガーください」

- ① 1.B:これ、お願いします／ください 2.B:コーヒー、お願いします／ください B:ホット、お願いします／ください
 3.B:チーズバーガーとてりやきバーガー、お願いします／ください
 4.B:ダブルバーガーのセット、お願いします／ください B:オレンジジュース、お願いします／ください
 5.B:フライドポテト、お願いします／ください B:Lサイズ、お願いします／ください
- ② 1.B:うどんにします 2.B:生ビールにします 3.B:牛丼にします 4.B:天ぷらにします A:刺身にします
 5.B:ウーロン茶にします C:アイスコーヒーにします
- ③ 1.ウーロン茶4つ(と)、カルピス1つ、お願いします／ください
 2.お酒2つ(と)、唐揚げ2つ(と)、枝豆1つ、お願いします／ください
 3.生ビール5つ(と)、お酒1つ(と)、刺身1つ(と)、焼き鳥3つ、お願いします／ください
 4.生ビール6つ(と)、レモンハイ3つ(と)、コーラ1つ(と)、焼き鳥5つ、お願いします／ください
 5.水7つ、お願いします／ください
- ④ 1.A:おしぼり、ありますか 2.A:スプーン、ありますか 3.A:おはし、ありますか
 4.B:ケチャップ、ありますか 5.A:取り皿、ありますか

だい 7 第7課 「部屋が4つあります」

- ① 1.ここはトイレです 2.ここは台所です 3.ここはリビングです
 4.ここはお風呂です 5.ここは私の部屋です
- ② 1.1階に台所があります 2.部屋に机といすがあります 3.リビングにテレビが2つあります
 4.台所に冷蔵庫が1つと電子レンジが2つあります 5.食堂にテーブルが4つといすが8つあります
- ③ 1.B:はい、あります 2.B:Wi-Fiは、ありません／ないです
 3.B:エアコンは、ありません／ないです 4.B:炊飯器はありません／ないです B:(電子レンジ)はあります
 5.B:はい、あります B:ふとんは、ありません／ないです
- ④ 1.B:静かです 2.B:きたないです
 3.B:新しいです きれいです 4.B:古いです 広いです
- ⑤ 1.B:大きくないです 小さいです 2.B:新しくないです 古いです
 3.B:きれいじゃないです きたないです 4.B:静かじゃないです うるさいです

せいり <<整理>> สรุปรวม

| | | |
|-------------|--------------|----------------|
| おお 大きい | おお 大きいです | おお 大きくないです |
| ちい 小さい | ちい 小さいです | ちい 小さくないです |
| あたら 新しい | あたら 新しいです | あたら 新しくないです |
| かる 古い | かる 古いです | かる 古くないです |
| ひろ 広い | ひろ 広いです | ひろ 広くないです |
| せまい | せまいです | せまくないです |
| しず 静か(な) | しず 静かです | しず 静かじゃないです |
| うるさい | うるさいです | うるさくないです |
| きれいな | きれいです | きれいじゃないです |
| きたない | きたないです | きたなくないです |

だい 8 課 「山田さんはどこにいますか？」

- ① 1. 食堂しょくどうで、ご飯ごはんを食たべます 2. 給湯室きゆうとうしつで、コーヒーをいれま
す 3. 会議室かいぎしつで、打うち合あわせをしま
す
- ② 1. アマンダさんさんは倉庫そうこにいま
す 2. 金子さんかねこは給湯室きゆうとうしつにいま
す 3. アナさんきつえんじよは喫煙所きつえんじよにいま
す
- ③ 4. 前田さんまえだは食堂しょくどうにいま
す 5. ビサルさんびさるは事務室じむしつにいま
す
- ④ 1. B: いま
せんね。/ いない
です
ね。 たぶん、
倉庫そうこに
いま
す
2. B: いま
せんね。/ いない
です
ね。 たぶん、
食堂しょくどうに
いま
す
3. B: いま
せんね。/ いない
です
ね。 たぶん、
トイレにいま
す
4. B: いま
せんね。/ いない
です
ね。 たぶん、
2階かいにいま
す
5. B: いま
せんね。/ いない
です
ね。 たぶん、
応接室おうせつしつにいま
す
- ⑤ 1. B: ガムテープは、そこにあります 2. B: FAXは、あそこにあります 3. B: ごみ箱は、そこにあります
4. B: コピー機きは、あそこにあります 5. B: のりはは、ここに
あります
- ⑥ 1. B: はさみは、引き出しひきだしの中なかに
あります 2. B: FAXは、コピー機ファックスの横よこに
あります 3. B: のりはは、箱はこの中なかに
あります
4. B: ごみ箱はこは、テーブルしの下したに
あります 5. B: 電子レンジでんしは、冷蔵庫れいぞうこの上うえに
あります

せいり <<整理>> สรุปรวม

1. に あります 2. の に あります 3. に います
4. に あります で 5. に が あります で 6. に あります が/は
7. に います 8. A: に あります B: の に あります 9. A: に います B: に います

だい 9 課 「12時から1時まで昼休みです」

- ① 【練習1】
1. 12時じです 2. 6時じです 3. 3時じです 4. 11時30分じ さんじゅうぶんです/11時半じ はんです
5. 4時よじです 6. 7時30分しちじ さんじゅうぶんです/7時半しちじ はんです 7. 2時45分じ ふんです 8. 5時30分じ さんじゅうぶんです/5時半じ はんです
9. 9時15分くじ じゅうごふんです 10. 10時30分じゅうじ さんじゅうぶん/10時半じゅうじ はんです

【練習2】

1. 夜11時よる じ じゅういちに寝ねます。朝8時あさ じ おに起おきます
2. 夜9時よる ぐじごろ寝ねます。朝7時あさ じちごろ起おきます
3. 夜10時半よる じ じゅうに寝ねます。朝7時半あさ じち はんに起おきます
4. 夜1時よる じに寝ねます。朝10時あさ じじゅうに起おきます
5. 夜9時半よる ぐじ はんごろ寝ねます。朝6時あさ じごろ起おきます
6. 夜10時よる じじゅうごろ寝ねます。朝7時15分あさ じち じゅうごふんに起おきます

- ② 1. B: 12時じから1時じまでです 2. B: 3時じから4時よじまでです 3. B: 5時半じ はんまでです
4. B: 9時15分くじ じゅうごふんからです 5. B: 12時15分じ じゅうごふんから1時45分じ はんまでです 6. B: 2時半じ はんから3時じまでです
7. B: 5時45分ごじ じゅうごふんまでです
- ③ 1. B: が いいです A: は だめです/は、ちょっと… が いいです
B: は だめです/は、ちょっと… B: は だいじょうぶです
2. B: が いいです C: は だめです/は、ちょっと…
C: だいじょうぶです B: は だめです/は、ちょっと…
C: だいじょうぶです A: だいじょうぶです

第10課 「ホチキス貸してください」

- ① 1.e 2.f 3.j 4.d 5.l 6.k 7.c 8.g 9.h 10.b 11.i
- ② 1.B:4つですね 2.B:何時ですか 3.B:50枚ですね 4.B:いくつですか
5.B:何時ですか B:6時半ですね
- ③ 1.A:ホチキス、貸してください 2.A:ペン、貸してください 3.A:電卓、借りてもいいですか
4.A:カッター、借りてもいいですか 5.A:えんぴつ、いいですか 6.A:のり、いいですか
7.A:ふせん、ありますか 8.A:スマホの充電器、ありますか

第11課 「どんなマンガが好きですか？」

- ① 1.A:なに 2.A:なん 3.A:なに 4.A:なん 5.A:なん 6.A:なん 7.A:なに
- ② 1.A:どんな音楽が好きですか 2.A:どんな本が好きですか 3.A:どんな食べ物が好きですか
4.A:どんなマンガが好きですか 5.A:どんなスポーツが好きですか
- ③ 1.B:いえ、ぜんぜん好きじゃないです 2.B:はい、とても好きです／大好きです
3.B:いえ、あまり好きじゃないです 4.B:いえ、ぜんぜん好きじゃないです
5.B:はい、とても好きです／大好きです
- ④ 1.サッカー > ラグビー > テニス 2.クラシック > ジャズ > ロック
3.アニメ > 恋愛映画 > ホラー 4.ゆっくり > 買い物 > 洗濯と掃除
- ⑤ 1.で 2.と で 3.と 4.で 5.で と 6.で と 7.で で

第12課 「いっしょに飲みに行きませんか？」

- ① 1.A:に／× で が 2.A:× が B:で 3.A:×／に で が
4.B:× A:× 5.A:× が B:で B:に A:に

《整理》整理

- 1.に 2.に 3.で 4.に 5.で 6.に
- ② 1.散歩に行きます 2.映画に行きます 3.忘年会に行きます
4.タイフェスティバルに行きます 5.交流パーティーに行きます
- ③ 1.ご飯を食べませんか 2.ハイキングに行きませんか 3.サッカーをしませんか
4.見ませんか 5.勉強しませんか
- ④ 1.今晚、いっしょにご飯を食べましょう 2.みんなで ハイキングに行きましょう
3.今度、公園でいっしょにサッカーをしましょう 4.『スターウォーズ』を見ましょう
5.日曜日、うちでいっしょに勉強しましょう
- ⑤ 1.焼肉を食べに行きませんか 2.音楽を聞きに行きませんか 3.(お酒)を飲みに行きませんか
4.ご飯を食べに行きませんか 5.泳ぎに行きませんか 6.空手の試合を見に行きませんか

だい 13 課 「このバスはくうこうに行きますか？」

- ① 1.このバスは、しみん びやういん に行きますか
 2.このでんしゃは、うらた えき に行きますか
 3.このバスは、みなと もーる に行きますか
 4.このふねは、くろしま に行きますか
 5.このでんしゃは、しんじゆく に行きますか

せいろ 整理 整理

(2 , 10) (4 , 8) (5 , 7) (6 , 9)

- ② 1.A:ここ どこ 2.A:ここ 3.A:次 どこ 4.A:次 5.ここ どこ
- ③ 1.B:バイクで来ます 2.B:じてんしゃ で来ます 3.B:ある 歩いて来ます
 4.B:くるま で行きます 5.B:でんしゃ とバスで行きます
- ④ 1.A:家から学校まで、どのぐらいかかりますか B:じてんしゃ で10分です / じてんしゃ で10分かかります
 2.A:ここからマリンシティまで、どのぐらいかかりますか B:バスで40分です / バスで40分かかります
 3.A:ここからくろしままで、どのぐらいかかりますか B:ふね で25分です / ふね で25分かかります
 4.A:日本からフィリピンまで、どのぐらいかかりますか
 B:ひこうき で4時間5分です / ひこうき で4時間5分かかります /
ひこう機 で4時間ぐらいです / ひこう機 で4時間ぐらいかかります
 5.A:家から会社まで、どのぐらいかかりますか
 B:バイクで18分、歩いて38分です / バイクで18分、歩いて38分かかります /
 バイクで20分ぐらい、歩いて40分ぐらいです / バイクで20分ぐらい、歩いて40分ぐらいかかります。
- ⑤ 1.で に で を 2.で に 3.で に で を に 4.で を
 5.で に で を に で を に で
- ⑥ 1.A:ここからしみん びやういんまで、どうやって / 何で行きますか B:15番のバスで行きます
 2.A:東京から大阪まで、どうやって / 何で行きますか B:ひこう機 で行きます
 3.A:マリンシティからおやしお市場まで、どのぐらいかかりますか B:タクシーで5分かかります
 4.A:家から会社まで、どのぐらいかかりますか B:でんしゃ とバスで1時間半かかります

だい 14 課 「おお たてももの 大きな建物ですね」

- ① 1.この近くにトイレはありますか / トイレはどこにありますか / トイレはどこですか
 2.この近くにコンビニはありますか / コンビニはどこにありますか / コンビニはどこですか
 3.この近くに喫煙所はありますか / 喫煙所はどこにありますか / 喫煙所はどこですか
 4.この近くにコインロッカーはありますか / コインロッカーはどこにありますか / コインロッカーはどこですか
 5.この近くに自動販売機はありますか / 自動販売機はどこにありますか / 自動販売機はどこですか
- ② 1.前 2.下 3.中 4.横 5.後ろ
- ③ 1.古いお寺ですね 2.にぎやかな商店街ですね 3.静かな部屋ですね
 4.大きいビルですね / 大きなビルですね 5.小さい野球場ですね / 小さな野球場ですね

せいり
《整理》 整理

| ナ A-です イ A-いです | ナ A-な N イ A-い N | ナ A-じゃないです イ A-くないです |
|-------------------|--------------------|-------------------------|
| ひろ 広いです | ひろ 広い 公園 | ひろ 広くないです |
| にぎやかです | にぎやかな 通り | にぎやかじゃないです |
| せまいです | せまい 部屋 | せまくないです |
| あたらしい 新しいです | あたらしい 家 | あたらしい 新しくないです |
| ふる 古いです | ふる 古い お寺 | ふる 古くないです |
| きれいです | きれいな 水 | きれいじゃないです |
| きたないです | きたない 水 | きたないです |
| たか 高いです | たか 高い ビル | たか 高くないです |
| ひく 低いです | ひく 低い ビル | ひく 低くないです |
| しず 静かです | しず 静かな 公園 | しず 静かじゃないです |
| うるさいです | うるさい 居酒屋 | うるさくないです |
| ゆうめい 有名です | ゆうめい 有名な お寺 | ゆうめい 有名じゃないです |
| おお 大きいです | おお 大きい/大きな 建物 | おお 大きくないです |
| ちい 小さいです | ちい 小さい/小さな 建物 | ちい 小さくないです |
| いいです | いい 家 | よくないです |

だい 15 かい
第15課 「電池がほしいんですが…」

- ①
- 1.A: ココナッツミルクがほしいんですが、どこで買えますか B: に
 - 2.A: 延長コードがほしいんですが、どこで買えますか B: で
 - 3.A: 洗濯バサミがほしいんですが、どこで買えますか B: で
 - 4.A: スマホケースがほしいんですが、どこで買えますか B: に
 - 5.A: ダンベルがほしいんですが、どこで買えますか B: で
 - 6.A: 浴衣がほしいんですが、どこで買えますか B: に
- ②
1. この帽子、かっこいいですね。/ この帽子、かっこいい!
 2. このジャケット、高いですね。/ このジャケット、高い!
 3. このワンピース、きれいですね。/ このワンピース、きれい!
 4. このネクタイ、おしゃれですね。/ このネクタイ、おしゃれ!
 5. このくつ下、かわいいですね。/ このくつ下、かわいい!
 6. この帽子、変ですね。/ この帽子、変!
 7. このくつ、すてきですね。/ このくつ、すてき!
 8. このコート、安いですね。/ このコート、安い!

だい 16 第16課 「これ、いくらですか？」

- ① 1.A:あれ、いくらですか？ B:にせん さんびゃく えん 円です
 2.A:それ、いくらですか？ B:ごせん ろっぴゃく よんじゅう えん 円です
 3.A:あれ、いくらですか？ B:いちまん きゅうせん はっぴゃく えん 円です
 4.A:それ、いくらですか？ B:ごじゅう ご えん 円です
 5.A:これ、いくらですか？ B:さんぜん ひゃく よんじゅう えん 円です
- ② 1.A:あの B:あれ 2.A:その B:これ 3.B:あそこ
 4.A:それ B:これ B:この 5.A:この B:これ 6.B:ここ B:この
- ③ 1.コロッケ4つと、ひき肉200g、ください/お願いします
 2.カレーと牛丼、2つずつください/お願いします
 3.ラーメン3つと、シュウマイ12個、ください/お願いします
 4.生ビール5つと、枝豆2つ、ください/お願いします
 5.梅と、たらこ、昆布、2つずつください/お願いします
 6.グラスと、おはし、4つずつください/お願いします

だい 17 第17課 「映画を見に行きました」

- ① 1.公園で運動しました 2.昼まで寝ました 3.本は読みませんでした
 4.家でごろごろしました 5.音楽を聞きました 6.電車に乗りませんでした
 7.友達と飲みに行きました 8.洗濯はしませんでした 9.佐藤さんはさくらモールにいました
 10.焼肉は食べませんでした
- ② 1.A:何を B:何も 2.A:何を B:何も 3.A:何を B:何も 4.A:どこに B:どこにも
- ③ 1.A:楽しかったです 2.B:にぎやかでした 3.B:まあまあでした 4.A:すばらしかったです
 5.きれいでした 6.高かったです 7.大きかったです 8.大変でした
 9.A:きたなかったです 10.B:気持ちよかったです

せいり 整理 >> สรุปรวม

- 1.A:どのぐらい 2.A:いくら 3.A:どんな 4.A:何
 5.A:どうやって/何で 6.A:どこ 7.A:いつ 8.B:いくつ
 ④ 1.母の誕生日でした 2.休みでした 3.うどんでした 4.夏祭りでした
 5.とても大きな建物でした
- ⑤ 1.B:おもしろくありませんでした 2.B:大変じゃありませんでした 3.B:楽しくありませんでした
 4.B:元気じゃありませんでした 5.B:高くないです

《整理》 整理

| ひ かこ こうてい 非過去 肯定 บอกเล่าไม่ใช่ออดีต | ひ かこ ひてい 非過去 否定 ปฏิเสธไม่ใช่ออดีต | かこ こうてい 過去 肯定 บอกเล่าอดีต | かこ ひてい 過去 否定 ปฏิเสธอดีต |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| おもしろいです | おもしろくないです | おもしろかったです | おもしろくありませんでした |
| 静かです | 静かじゃないです | 静かでした | 静かじゃありませんでした |
| 楽しいです | 楽しくないです | 楽しかったです | 楽しくありませんでした |
| きれいです | きれいじゃないです | きれいでした | きれいじゃありませんでした |
| かわいいです | かわいくないです | かわいかったです | かわいじゃありませんでした |
| 大きいです | 大きくないです | 大きかったです | 大きくありませんでした |
| 高いです | 高くないです | 高かったです | 高くありませんでした |
| 休みです | 休みじゃないです | 休みでした | 休みじゃありませんでした |
| 変です | 変じゃないです | 変でした | 変じゃありませんでした |
| 雨です | 雨じゃないです | 雨でした | 雨じゃありませんでした |
| つまらないです | つまらなくないです | つまらなかったです | つまらなくありませんでした |
| 有名です | 有名じゃないです | 有名でした | 有名じゃありませんでした |
| いいです | よくないです | よかったです | よくありませんでした |

第18課 「温泉に入りたいです」

- ① 1. 温泉に入りたいです 2. 家でゆっくりしたいです 3. ビールが／を飲みたいです
 4. コンサートに行きたいです 5. 旅行したいです 6. 友だちに会いに行きたいです
 7. 雪が／を見たいです 8. 富士山に登りたいです 9. 10時まで寝たいです
 10. 炊飯器が／を買いたいです
- ② 1. A: どこか B: どこにも 2. A: どこに 3. A: どこか B: どこに
 4. A: どこにも 5. B: どこに
- ③ 1. B: ディズニーランドに行きたいです。あと、富士山に登りたいです。
 2. B: 露天風呂に入りたいです。あと、おいしい料理が／を食べたいです。
 3. B: 映画が／を見たいです。あと、買い物に(も)行きたいです。
 4. B: ラーメンが／を食べたいです。あと、焼き鳥も食べたいです。
 5. B: 広島へ行きたいです。あと、京都(へ)も行きたいです。
- ④ 1. に 2. に 3. で 4. へ／に で 5. に
 6. へ／に に 7. に 8. で 9. へ／に が／を 10. も
- ⑤ 1. 露天風呂に入りました。それから、おいしい料理を食べました。
 2. ディズニーランドに行きました。それから、富士山に登りました。
 3. お寺に行きました。それから、お土産を買いました。
 4. ジムで運動しました。それから、オーケストラのコンサートに行きました。
 5. 水族館に行きました。それから、海で泳ぎました。
- ⑥ 1. でも 2. それに 3. でも 4. それに 5. でも

ぶんぼう かいとう しよきゆう
文法ワークシート【解答】 (初級1) เฉลยแบบฝึกไวยากรณ์ “ขั้นต้น 1”

だい 1 ค
第1課 「レストランで働いています」

- ① 1. 久しぶり 2. おはよう 3. お元気ですか? / 元気? 4. お元気ですか? 5. ありがとうございます

せいり
 <<整理>> สรุปรวม

1. お元気ですか 2. おはようございます 3. どうもありがとうございます
 4. ミロさんは、何歳ですか 5. コーヒー、飲みますか 6. 日本の食べ物、何が好きですか
 7. 家はどうですか 8. 隣の部屋、片付けてください 9. カッターは、ここにありませんよ
 10. スポーツは、ぜんぜんしませんね / ぜんぜんしないですね

- ② 1. 10年になります 2. 1か月になります 3. 4年になります 4. 10か月になります 5. 6か月になります

- ③ 1. 先月、来ました 2. 先週の土曜日に来ました 3. 7月に来ました 4. 先月の14日に来ました
 5. 昨日、来ました

- ④ 1. 工場で働いています 2. 建設の仕事をしています 3. 日本語学校で勉強しています
 4. 介護の仕事をしています 5. 専門学校に通っています 6. ホテルで働いています
 7. 野菜を作っています

せいり
 <<整理1>> สรุปรวม

| | รูปพจนานุกรม 辞書形 | รูป เท- テ形 | |
|--------|---------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 グループ | -う | -って | 通う → 通って |
| | -つ | | 待つ → 待って |
| | -る | | 作る → 作って |
| | -ぶ | -んで | 遊ぶ → 遊んで |
| -む | 飲む → 飲んで | | |
| -ぬ | 死ぬ → 死んで | | |
| | -く | -いて | 働く → 働いて |
| | -ぐ | | 行く → 行って (ข้อยกเว้น 例外) |
| | -泳 | | 泳ぐ → 泳いで |
| | -す | -して | 話す → 話して |
| 2 グループ | -る | -て | 見る → 見て 食べる → 食べて |
| 3 グループ | する くる | วิธีผันที่ไม่ตรงตามกฎ 不規則活用 | する → して くる → 来て |

せいり
 <<整理2>> สรุปรวม

1. 聞いて 2. 掃除して 3. 買って 4. 寝て 5. 使って 6. 着いて
 7. 脱いで 8. 貸して 9. 読んで 10. 乗って 11. 降りて 12. 旅行して
 13. 起きて 14. あって 15. いて

だい 2 第2課 「ゲームをするのが好きです」

- ① 1.料理をすることです 2.写真を撮ることです 3.ゲームをすることです
 4.本を読むことです 5.旅行をすることです 6.音楽を聞くことです
 7.テニスをすることです 8.寝ることです 9.おいしいものを食べることです
 10.おしゃべりをすることです 11.ピアノ/ギターを弾くことです
- ② 1.音楽を聞くのが好きです 2.料理をするのは、あまり好きじゃありません
 3.お酒を飲むのが好きです 4.うちでごろごろするのが好きです
 5.飛行機に乗るのは、あまり好きじゃありません 6.テレビを見るのは、あまり好きじゃありません
 7.1人で勉強するのが好きです 8.温泉に入るのは、あまり好きじゃありません
- ③ 1.母と買い物に行きます 2.ジムで運動します 3.ディズニーランドでお土産を買います
 4.夫と飲みに行きます 5.会社の人と海でバーベキューをします 6.食堂で田中さんとご飯を食べます
 7.家で恋人と映画を見ます 8.子どもと公園でキャッチボールをします
- ④ 1.毎日、10時までテレビを見て、そのあと、寝ます。
 2.日曜日、部屋を掃除して、そのあと、うちでゆっくりします。
 3.横浜で、船に乗って、そのあと、ランドマークタワーにのぼりました。
 4.昨日、映画を見て、そのあと、買い物をしました。
 5.富士山に登って、そのあと、温泉に入りたいです。
- ⑤ 1.体育館でバドミントンをしています 2.音楽を聞いています 3.ベッドでごろごろしています
 4.ピアノを習っています 5.野菜ジュースを飲んでます
- ⑥ 会話1 B:英語とフィリピン語ができます スペイン語も少しできます A:日本語と中国語ができます
 会話2 A:インドネシア語ができますか B:少しできます B:英語(と)、タイ語(と)、ベトナム語ができます
 B:ミャンマー語も少しできます A:インドネシア語(と)、英語(と)、日本語ができます

だい 3 第3課 「冬はとて寒くなります」

- ① 1.休みになります 2.うるさくなります 3.にぎやかになります 4.すずしくなります
 5.おいしくなります 6.きれいになります 7.とて寒くなります 8.マイナス10度になります
- ② 1.この桜がいちばん有名です 2.8月がいちばん暑いです 3.もみじがいちばんきれいです
 4.秋が、いちばん果物がおいしいです/果物がいちばんおいしいです 5.この梨がいちばん大きいです
 6.雪の季節がいちばん大変です 7.12月が、いちばん昼が短いです/昼がいちばん短いです
- ③ 1.暖かいのが好きです 2.暑いのが苦手です 3.すずしいのが好きです 4.蒸し暑いのが苦手です
- ④ 1.春がいちばん好きです。桜がきれいですから。 2.夏がいちばん好きです。暑いのが好きですから。
 3.夏がいちばん好きです。海で遊ぶのが楽しいです。 4.秋がいちばん好きです。すずしいですから。
 5.冬がいちばん好きです。雪の景色がきれいですから。 6.冬がいちばん好きです。温泉が気持ちいいですから。
- ⑤ 1.暑いのが苦手ですから、夏は好きじゃありません。 2.学校が休みですから、夏がいちばん好きです。
 3.暖かくなりますから、春が好きです。 4.雨がたくさん降りますから、梅雨が苦手です。
 5.山に登るのが趣味ですから、夏が大好きです。 6.花がきれいですから、春と夏が好きです。
- ⑥ 1.と 2.や 3.と 4.と 5.や
- ⑦ 1.ぶどう 2.京都 3.桜 4.海山 5.うどん

第4課 「昨日はすごい雨でしたね」

- ① 1.ね 2.× 3.ね 4.× 5.ね 6.ね 7.× 8.ね
- ② 1.咲きます 2.寒かったです 3.きれいでした 4.夏です 5.来ました 6.有名です 7.ずいしかったです
- ③ 1.雨が降っています 2.風が吹いています 3.晴れています 4.雷が鳴っています 5.雪が降っています
- ④ 1.明日から、ずいしくなるでしょう 2.今週は、ずいといいい天気でしょう
3.7月は蒸し暑いでしょう 4.雨は、夜中にはやむでしょう
5.ゴールデンウィークの天気は、いまいちでしょう 6.午後から、強い雨が降るでしょう。雷も鳴るでしょう。

第5課 「とてもにぎやかで便利です」

- ① 1.人が多くて、にぎやかです 2.人が親切で、住みやすいです 3.暑くて、大変です
4.静かで、景色がきれいです 5.食べ物がおいしくて、楽しいです 6.田舎で、不便です
- ② 1.この商店街は、小さいけど、有名です 2.あの店は、ちょっと高いけど、おしゃれです
3.ここは、ずいしくて、気持ちいいです 4.この町は、田舎だけど、楽しいです
5.南町スポーツセンターは、安いけど、せまいです 6.やしが浜は、静かで、景色もきれいです
7.花山公園は、有名だけど、とても遠いです 8.マリンモールは、大きくて、楽しいけど、うるさいです
- ③ 1.泳ぐことができます 2.1人で運動することができます
3.船に乗ることができます 4.いろいろなお土産を買うことができます
5.お寺をたくさん見ることができます 6.露天風呂に入ることができます
7.映画を見ることができます 8.町を見渡すことができます

第6課 「郵便局はどう行ったらいいですか？」

- ① 1.郵便局はどこですか？ 郵便局は、どう行ったらいいですか？ 郵便局に行きたいんですが…。
2.市民病院はどこですか？ 市民病院は、どう行ったらいいですか？ 市民病院に行きたいんですが…。
3.小島高校はどこですか？ 小島高校は、どう行ったらいいですか？ 小島高校に行きたいんですが…。
4.須賀神社はどこですか？ 須賀神社は、どう行ったらいいですか？ 須賀神社に行きたいんですが…。
5. JF 銀行はどこですか？ JF 銀行は、どう行ったらいいですか？ JF 銀行に行きたいんですが…。
6.展望台はどこですか？ 展望台は、どう行ったらいいですか？ 展望台に行きたいんですが…。
- ② 1.その信号を曲がって、まっすぐ行ってください
2. 2つ目の信号を左に曲がって、1つ目の角を右に曲がってください
3.駅の前の道を渡って、銀行とコンビニの間の道をまっすぐ行ってください
4.この道をまっすぐ行って、橋を渡って、すぐ右に曲がってください
5.その信号を右に曲がって、まっすぐ行って、郵便局の角を左に入ってください
- ③ 1.A: 左じゃなくて、右です 2.A: 交番じゃなくて、公園です
3.A: 黒いビルの4階じゃなくて、青いビルの3階です / 黒いビルじゃなくて青いビルです。4階じゃなくて3階です
4.A: 南口じゃなくて、東口です 5.A: 須磨神社じゃなくて、須賀神社です

第7課 「道に迷ってちょっと遅れます」

- ① 1.B:6時半はどうですか 2.B:ホテルのロビーはどうですか
 3.B:17時はどうですか 4.B:14時はどうですか B:1階のエレベーターの前はどうですか
 5.B:10時に「平和の鳥」の像はどうですか
- ② 1.A:7時でもいいですか 2.B:博物館の入口でもいいですか
 3.A:北口でもいいですか 4.B:門の前でもいいですか B:17時半でもいいですか
 5.B:6時でもいいですか C:7時でもいいですか
- ③ 1.道に迷って 2.雪で 3.ねぼうして 4.台風で 5.時間をまちがえて

第8課 「野球、したことありますか？」

- ① 1.A:もう登りましたか B:登りました 2.A:もう買いましたか B:まだです
 3.A:もう乗りましたか B:まだです 4.A:もう食べましたか B:食べました
 5.A:もう見ましたか B:見ました 6.A:もう入りましたか B:まだです
 7.A:もう海で泳ぎましたか B:泳ぎました
- ② 1.牛丼を食べたことがありますか 2.富士山に登ったことがありますか
 3.パンダを見たことがありますか 4.船に乗ったことがありますか
 5.温泉に入ったことがありますか 6.京都に行ったことがありますか
 7.布団で寝たことがありますか 8.Suicaを使ったことがありますか
 9.町の人と日本語で話したことがありますか 10.クラシック音楽を聞いたことがありますか
 11.パチンコをしたことがありますか 12.村上春樹の本を読んだことがありますか

《整理1》 สรุปรวม

| | รูปพจนานุกรม 辞書形 | รูป 夕形 | |
|--------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1 グループ | -う | -った | つか → 使った まつ → 待った のぼる → 登った |
| | -ぶ | | あそぶ → 遊んだ よむ → 読んだ しぬ → 死んだ |
| | -む | | |
| | -ぬ | | |
| | -く | -いた | き → 聞いた い → 行った (ข้อยกเว้น 例外) |
| | -ぐ | -いだ | およぶ → 泳いだ |
| | -す | -した | はな → 話した |
| 2 グループ | -る | -た | みる → 見た たべる → 食べた |
| 3 グループ | する くる | วิธีผันที่ไม่ตรงตามกฎ 不规则活用 | する → した くる → 来た |

せいろ
 <<整理2>> 単語練習

- 1.着ついた 2.帰かえった 3.ねぼうぬした 4.ああった 5.出でかけた 6.写しゃ真しんを撮とった
 7.住すんだ 8.いいた 9.脱ぬいだ 10.雨あめが降ふった 11.貸かした 12.習ならった
 13.休やすんだ 14.慣なれた 15.案あん内ないした

- ③ 1.パンダを見みに行いきませんか 2.映画を見みに行いきませんか 3.コンサートを聞きに行いきませんか
 4.焼肉やきにくを食たべに行いきませんか 5.飲のみに行いきませんか 6.お風呂ふろに入はいりに行いきませんか
 7.お土産みやげを買かいに行いきませんか 8.いけばなを習ならいに行いきませんか
 ④ 1.学校がっこうのああとで 2.映画えいがの前まえに 3.コンサートの前まえに 4.動物園どうぶつえんのああとで 5.お風呂ふろのああとで
 6.仕事しごとの前まえに
 ⑤ 1.休やすみたいんですが 2.おろおろしたいんですが 3.行いきたいんですが 4.習ならみたいんですが
 5.帰かえりたいんですが 6.読よみたいんですが 7.食たべたいんですが 8.旅りょこう行いきたいんですが

だい 9
 第9課 「読み方を教えてもらえませんか？」

- ① 1.高校こうこうで 勉べん強きょうしました 2.アニメで 勉べん強きょうしました 3.アプリで 勉べん強きょうしました
 4.本ほんで 勉べん強きょうしました 5.ネットべんで 勉べん強きょうしました 6.ボランティア教室きょうしつで 勉べん強きょうしました
 ② 1.英語えいごは発音はつおんがおもしろいです 2.フィリピン語ごは文法ぶんぽうが簡単かんたんです 3.ミャンマー語ごは文字もじがかわいいです
 4.タイ語ごは読よむのが難むずかしいです 5.中国語ちゅうごくごは漢字かんじを書かくのが大変たいへんです
 ③ 1.日本語にほんごの文字もじはかわいいです。でも、書かくのは難むずかしいです。
 2.話はなすのは得意とくいです。でも、読よむのは苦手にくてです。
 3.ベトナム語ごは、発音はつおんはとても難むずかしいです。でも、文法ぶんぽうは難むずかしくないです。
 4.モンゴル語ごは、文法ぶんぽうは日本語にほんごと似にています。でも、文字もじはぜんぜん違ちがいます。
 5.日本語にほんごは、話はなすのは好きすきです。でも、読よむのは大変たいへんです。
 ④ 1.その教科書きょうかしょ、ちょちっと見みせてもらえませんか 2.この漢字かんじの読よみ方を教かえてもらえませんか
 3.辞書じしょ、貸かしてもらえませんか 4.もう少すこし簡単かんたんなことばで言いってもらえませんか
 5.そのことば、紙かみに書かいてもらえませんか 6.もういいちど、ゆゆっくり説せつ明めいしてもらえませんか
 ⑤ 1.やり方かた 2.教おしえ方かた 3.し方かた 4.行いき方かた 5.聞きき方かた 6.使つかい方かた

だい 10
 第10課 「日本語教室に参加したいんですが・・・」

- ① 1.合気道あいきどうを習ならってみたいんですが 2.いろいろな教科書きょうかしょを見みてみたいんですが
 3.タイ語ごを勉べん強きょうしてみたいんですが 4.日本語学校にほんご がっこうに行いってみたいんですが
 5.日本のマンガにほんを讀よんでみたいんですが
 ② 1.書道体験教室しやうたいけんきょうしつは月つきに1回いっかいです 2.合気道教室あいきどう きょうしつは週しゅうに2回かいです
 3.国際フェスティバルこくさいは年ねんに1回いっかいです 4.ボランティア教室きょうしつは2週間しゅうかんに1回いっかいです
 5.コースの申もう込こみは年ねんに2回かいです/6か月ろっ げつに1回いっかいです
 ③ 1.手て伝つたいましょうか 2.チェッちックしおしましょうか 3.教おしえましょうか 4.説せつ明めいしましょうか 5.払はらいましょうか

だい13 第13課 「あと10分ぐらいで終わります」

- ① 1. エアコンから変な音がするんですが… 2. やり方がわからないんですが…
 3. パソコンが動かないんですが… 4. コピーの紙がなくなったんですが…
 5. 今日の仕事、終わらなかったんですが…

せいろ 整理 整理

1. 動かない 2. しない 3. 休まない 4. 見ない 5. 帰らない
 6. 泳がない 7. 死なない 8. いない 9. 遊ばない 10. 寝ない
 11. 働かない 12. 話さない 13. 待たない 14. 行かない 15. 来ない
- ② 1. B: できそうです 2. A: 遅れそうです 3. B: かかりそうです 4. A: なくなりそうです
- ③ 1. カラーコピーしたいとき、どうすればいいですか 2. 紙をA3にしたいとき、どうすればいいですか
 3. FAXを送りたいとき、どうすればいいですか 4. スキャナを使いたいとき、どうすればいいですか
 5. 電源を入れたいとき、どうすればいいですか
- ④ 1. このボタンを押すと、両面コピーができます 2. ここに紙をセットすると、A3のコピーができます
 3. ここに数字で「20」と入れると、20部コピーできます 4. ここにコップを置くと、コーヒーが出ます
 5. ここに手をかざすと、水が流れます
- ⑤ 1. B: いいえ 2. B: はい 3. B: はい 4. B: いいえ 5. B: はい 6. B: いいえ

だい14 第14課 「休みを取ってもいいでしょうか？」

- ① 1. 事故で、電車が遅れています 2. せきがひどくて、これから病院に行きます 3. 道が複雑で、よくわかりません
 4. 昨日は熱があつて、会社を休みました 5. 台風で、電車が止まりました 6. 家が遠くて、時間がかかりました
 7. 財布を忘れて、これから家に取りに帰ります
- ② 1. d 2. a 3. f 4. b 5. e
- ③ 1. トイレに行つて来てもいいですか 2. お祈りに行つてもいいですか
 3. たばこを吸つて来てもいいですか 4. ちょっと休憩してもいいですか
 5. 病院に行つてもいいですか 6. 窓を閉めてもいいですか
 7. 聞いてもいいですか 8. お昼ご飯を食べに行つて来てもいいですか
- ④ 1. 今日、5時に早退してもいいでしょうか 2. ちょっと質問してもいいでしょうか
 3. もう家に帰つてもいいでしょうか 4. スマホの充電器、ちょっと借りてもいいでしょうか
 5. 午後の会議、私も参加してもいいでしょうか
- ⑤ 1. 役所に行かなければなりません 2. 会議に参加しなければなりません 3. 読まなければなりません
 4. 家を出なければなりません 5. 帰らなければなりません 6. 書かなければなりません
 7. 出さなければなりません 8. 家にいなければなりません 9. 町を案内しなければなりません
 10. 持って来なければなりません
- ⑥ 1. A: 友達と旅行に行くんです 2. A: 昨日から、せきがひどいんです
 3. A: 今、仕事が忙しくて、大変なんです 4. A: 事故で電車が遅れているんです
 5. B: 子どもが病氣なんです 6. A: コンサートに行きたいんです
 7. B: 仕事が終わらなかったんです

だい 第15課 「熱があつてのどが痛いんです」

① 【練習1】

- | | | |
|----------------------|------------------------|--------------|
| 1. 熱があるんです | 2. 目がかゆいんです | 3. 足をくじいたんです |
| 4. お腹が痛くて、食欲がないんです | 5. せきが止まらなくて、吐き気がするんです | 6. 頭をぶつけたんです |
| 7. かぜをひいて、熱が下がらないんです | | |

【練習2】

- | | | |
|--------------|--------------------|-------------------|
| 1. 吐き気がするんです | 2. せきが止まらないんです | 3. 目がかゆくて鼻水も出るんです |
| 4. 階段で転んだんです | 5. 子どもがインフルエンザなんです | 6. 熱が38度あるんです |
| 7. 具合が悪いんです | 8. 花粉症で大変なんです | 9. 食欲がないんです |
- ②
- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| 1. たばこを吸わないでください | 2. 辛いものを食べないでください | 3. お風呂に入らないでください |
| 4. お酒を飲まないでください | 5. 運動しないでください | 6. がまんしないでください |
- ③
- | | | |
|-----------|----------|----------------|
| 1. 熱を下げる | 2. 胃を守る | 3. くしゃみ、鼻水を抑える |
| 4. 痛みを止める | 5. 体を温める | |
- ④
- | | | |
|---------------|-----------|--------------|
| 1. 朝ご飯を食べる前に | 2. 起きたあとに | 3. お酒を飲む前に |
| 4. お風呂に入ったあとに | 5. 船に乗る前に | 6. ご飯を食べたあとに |
- ⑤
- | | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| 1. 二日酔いするとき | 2. 熱があるとき | 3. せきが止まらないとき |
| 4. 足をくじいたとき | 5. かぜをひいたとき | 6. 元気なとき |
| 7. 痛くてがまんできないとき | 8. 熱が下がらないとき | |

だい 第16課 「食べすぎないようにしています」

- ①
- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. 静かな音楽を聞くといいですよ | 2. たくさん食べるといいですよ |
| 3. お酒を少し飲むといいですよ | 4. 昼、たくさん運動するといいですよ |
| 5. お腹をマッサージするといいですよ | 6. 難しい本を読むといいですよ |
| 7. ぬるいお風呂にゆっくり入るといいですよ | |
- ②
- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. お酒を飲みすぎました | 2. 昨日、ジムで運動しすぎました |
| 3. 先月は、働きすぎました | 4. 夏休みは、遊びすぎました |
| 5. 温泉で、お風呂に入りすぎました | 6. ドラッグストアでマスクを買いすぎました |
- ③
- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. 散歩に行ったり、公園でテニスをしたり | 2. 音楽を聞いたり、映画を見たり |
| 3. サラダを食べたり、野菜ジュースを飲んだり | 4. かぜをひいたり、インフルエンザにかかったり |
| 5. 十分に加熱しなかったり、よく手を洗わなかったり | |
- ④
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. できるだけ早く起きるようにしています | 2. 食事を自分で作るようにしています |
| 3. 毎日、運動するようにしています | 4. 肉を食べないようにしています |
| 5. お酒を飲みすぎないようにしています | 6. 人が多いところに行かないようにしています |

だい 第17課 「兄がくれたお守りです」

- | | | |
|---|----------------------------|---------------------|
| ① | 1. ネットで買った帽子 | 2. 私が撮った写真 |
| | 3. ベトナムから持って来たコーヒー | 4. タイ料理に使う調味料 |
| | 5. ミャンマーの母が作ったかばん | 6. 明日のバーベキューで使う肉と野菜 |
| | 7. 子どもの誕生日パーティーのために用意したケーキ | |
| ② | 1. かばん、母にもらったんです | 母にもらったかばんです |
| | 2. 花、夫にもらったんです | 夫にもらった花です |
| | 3. 人形、田中さんにもらったんです | 田中さんにもらった人形です |
| | 4. T シャツ、後輩にもらったんです | 後輩にもらったT シャツです |
| | 5. 時計、友だちにもらったんです | 友だちにもらった時計です |
| | 6. お酒、社長にもらったんです | 社長にもらったお酒です |
| | 7. マグカップ、娘にもらったんです | 娘にもらったマグカップです |
| | 8. みかん、先生にもらったんです | 先生にもらったみかんです |
| ③ | 1. かばん、母がくれたんです | 母がくれたかばんです |
| | 2. 花、夫がくれたんです | 夫がくれた花です |
| | 3. 人形、田中さんがくれたんです | 田中さんがくれた人形です |
| | 4. T シャツ、後輩がくれたんです | 後輩がくれたT シャツです |
| | 5. 時計、友だちがくれたんです | 友だちがくれた時計です |
| | 6. お酒、社長がくれたんです | 社長がくれたお酒です |
| | 7. マグカップ、娘がくれたんです | 娘がくれたマグカップです |
| | 8. みかん、先生がくれたんです | 先生がくれたみかんです |

だい 第18課 「何かプレゼントをあげませんか？」

- | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------|-------|-------|--------|-------|
| ① | 1. パーティーに来るそうです | 2. ギフトカードがいいそうです | 3. あまり好きじゃないそうです | | | | |
| | 4. 男の子が生まれたそうです | 5. とてもおいしかったそうです | 6. お酒をぜんぜん飲まなかったそうです | | | | |
| | 7. とてもすてきだったそうです | 8. ないそうです | | | | | |
| ② | 1. あげ | 2. もらい | 3. あげる | 4. くれ | 5. あげ | 6. もらっ | 7. くれ |
| ③ | 1. プレゼントを買って来ると言っていました | 2. パソコンがほしいと言っていました | | | | | |
| | 3. その日は無理だと言っていました | 4. 「たなべ」はおいしくて、いい店だと言っていました | | | | | |
| | 5. プレゼントはもう選んだと言っていました | 6. 焼き鳥を食べたことがないと言っていました | | | | | |
| | 7. パーティーの準備は大変だったと言っていました | 8. 来月、帰国しなければならないと言っていました | | | | | |
| ④ | 1. 焼き鳥は「たなべ」がいちばんおいしいと思います | 2. この店は、あまり高くないと思います | | | | | |
| | 3. 送別会、とてもよかったと思います | 4. プレゼント、周さんが買って来ると思います | | | | | |
| | 5. 内山さんは忘年会には来ないと思います | 6. キムさんはもう帰ったと思います | | | | | |
| | 7. アナさんの誕生日は昨日だったと思います | 8. コンビニにはフォトフレームはないと思います | | | | | |
| | 9. 周さんはアナさんのことが好きだと思います | | | | | | |

ぶんぼう かいとう しよきゆう
文法ワークシート【解答】 (初級2) เฉลยแบบฝึกไวยากรณ์ “ขั้นต้น 2”

だい か せんしゅう にほん き
第1課 「先週、日本に来たばかりです」

- ① 1. 私にはエリンという娘がいます 2. 浅草のまるごとステーキというレストランで働いています
 3. 小台という駅の近くに住んでいます 4. 浦和アニメーション学院という専門学校に通っています
 5. 私の出身の町は、ランブータンという果物が有名です 6. ジブリのとなりのトトロという映画が好きです
- ② 1. 空港に着いたばかりです 2. 1年前に始めたばかりです 3. 先週入ったばかりです
 4. 山下さんから聞いたばかりです 5. さっき会ったばかりです 6. 今日、覚えたばかりです
 7. 結婚したばかりです
- ③ 1. 工場で働いていました 2. 野菜を作っていました 3. 掃除の仕事をしていました
 4. 建築の仕事をしていました 5. 学生をしていました 6. 車を売っていました
 7. 日本語を教えていました 8. レストランで料理を作っていました
- ④ 1. 私はそこに住んでいました 2. 私はそれをよく飲みます 3. へー、そこは、どんな町ですか
 4. あ、それ、写真で見たことがあります 5. 私は、そこでゆっくりするのが好きです
 6. でもそれを日本で買うと、とても高いです 7. 私は、それが、とてもつらかったです
- ⑤ 1. ないけど 2. 都会だから 3. あって 4. 高原だから 5. 来るけど
 6. 多くて 7. 寒いけど

だい か ひと
第2課 「まじめそうな人ですね」

- ① 1. 父は、背が高いです 2. うちの娘は、足が長いです 3. 子どもは、目がきれいです
 4. 私のおじさんは、耳が悪いです 5. 赤ちゃんは、手が小さいです 6. 三船敏郎は、顔がかっこいいです
 7. 加藤さんは、服がおしゃれです 8. 村田さんは、見た目がこわいです
- ② 【練習1】
 1. マイクさんは、ひげをはやしている人です 2. 田村さんは、黄色いくつをはいている人です
 3. エレノアさんは、黒いめがねをかけている人です 4. 加藤さんは、短いズボンをはいている人です
 5. ミゲルさんは、大きくて変なピアスをつけている人です
- 【練習2】
 1. テレビを見ている人 2. ご飯を食べている人 3. ゲームをしている人
 4. コピーをしている人 5. コーヒーを飲んでいる人 6. 電話で話している人
 7. 1人で音楽を聞いている人
- ③ 1.B:よ 2.B:よ A:ね 3.A:よ 4.A:ね 5.B:よ A:ね A:ね
- ④ 1.演技が上手だし 2.有名だし 3.かわいいし、おもしろいし
 4.音楽がとても美しいし 5.高校のときに読んだし 6.楽しいし、感動できるし、俳優もみんないいし

第3課 「アレルギーがあるので、食べられないんです」

- ① 1.このレストランは有名なので、いつも混んでいます 2.私はベジタリアンなので、肉とか魚はだめなんです
 3.牛丼は安いので、よく食べます 4.わさびが苦手なので、わさび抜きをお願いします
 5.小麦アレルギーがあるので、ケーキは食べられないんです
 6.コーヒーが大好きなので、このカフェには毎日通っています
 7.この町は海の近くなので、魚がおいしいです 8.タイ料理は辛いので、ちょっと苦手です
 9.昨日、飲み過ぎたので、今日は朝ご飯を食べませんでした
 10.時間がなかったので、博物館には行きませんでした
- ② 1.このチョコレート、お酒が入っていますよね 2.この料理、卵を使っていますよね
 3.このカレー、豚肉は入っていませんよね 4.定食のご飯は、おかわりできますよね
 5.このお店、全面禁煙ですよ
- ③ 1.B:普通で 2.B:刺身定食で 3.B:テイクアウトで 4.B:いっしょで 5.B:別々で
- ④ 1.この店でいちばん安いのは、うどんです 2.冬の食べ物で有名なのは、カニです
 3.いちばんおいしいのは、「たなべ」の焼き鳥です 4.健康によくはないのは、お酒を飲みすぎることです
 5.この店でよく食べるのは、ハンバーグです 6.大切なのは、野菜を毎日食べることです
 7.びっくりするのは、大盛りのご飯の量です

第4課 「しょうゆをつけないで食べてください」

① 【解答例】 ตัวอย่างคำตอบ

- 1.おしゃれな店なら 2.おいしい魚なら／魚なら 3.別府なら／別府の食べ物なら
 4.モンゴル料理なら／モンゴル料理のレストランなら 5.1月なら／1月の富山なら
- ② 1.皮をむいて 2.塩をかけないで 3.のりで巻いて 4.ミルクと砂糖を入れないで
 5.よく焼いて 6.つゆにつけないで 塩をかけて
- ③ 1.お茶には砂糖を入れちゃだめですよ 2.このヨーグルトはもう古いから、食べちゃだめですよ
 3.そんなに高いお肉を買っちゃだめですよ 4.皮は、捨てちゃだめですよ
 5.いい牛肉は、そんなに焼いちゃだめですよ 6.あのレストランに、そんなきたない服で行っちゃだめですよ
 7.手巻きずしは、ご飯をたくさんのおせちゃだめですよ 8.スープを飲むとき、音を出して飲んじゃだめですよ
 9.子どもの料理教室ですから、お母さんとお父さんは来ちゃだめですよ
 10.みかんを買うとき、すっぱいのを選んじゃだめですよ
- ④ 1.ソースをかけて、よく混ぜてから、食べます 2.はじめに、皮をむいてから、切ります
 3.このハンバーグは、電子レンジで温めてから、袋から出して、ソースをかけます
 4.葉を飲んでから、お酒を飲みます 5.家に帰ってから、すぐご飯を食べました
- ⑤ 1.このレストランは安くておいしいですが、駅から遠いです
 2.「平兵衛」は有名ですが、私は行ったことないです
 3.この店では、本物のタイ料理が食べられますが、とても辛いです
 4.定食はちょっと量が少ないですが、ご飯のおかわり自由です
 5.フェイジョアードは日本の「ぜんざい」に似ていますが、ぜんぜん甘くないです

だい 5 課 「早く予約したほうがいいですよ」

- ① 1.冬の富山では、おいしい魚が食べられます
 2.沖縄は暖かいから、春から秋まで泳げます
 3.北海道まで、新幹線で行けます
 4.東京は、遊ぶところがいろいろあるから、一日中遊べます
 5.秋の日光は、きれいなもみじが見られます
 6.浅草では、いろいろなお土産が買えます
 7.このお寺は、観光客も泊まります
 8.山の頂上まで、歩いて登れます
 9.たいていのホテルは、ネットで予約できます
 10.このお祭りには、だれでも参加できます

せいり <<整理>> สรุปรวม

- 1.楽しめる 2.手伝える 3.起きられる 4.着ける 5.降りられる
 6.休める 7.待てる 8.伝えられる 9.乗れる 10.覚えられる
 11.話せる 12.借りられる 13.持って来られる 14.旅行できる 15.感動できる
- ② 1.海で泳げるところに行きたいです 2.のんびりできるところに行きたいです
 3.温泉に入れるところに行きたいです 4.古いお寺が見られるところに行きたいです
 5.釣りができるところに行きたいです 6.おいしいものが食べられるところに行きたいです
 7.キャンプができるところに行きたいです 8.雪が見られるところに行きたいです
 9.お土産が買えるところに行きたいです
- ③ 1.うどんがおいしいって 2.土曜日は、もういっぱいだって 3.3月は、まだ泳げないって
 4.北海道に行って、カニが食べたいって 5.2時間ぐらい並んだって 6.来週、京都に旅行に行くって
 7.自転車に乗れないんだって
- ④ 【解答例】 ตัวอย่างคำตอบ
- 1.A:どこに行ったらいいですか/何を見たらいいですか 2.A:どんなところに/どこに泊まったらいいですか
 3.A:いつ行ったらいいですか 4.A:だれに聞いたらいいですか 5.A:何を持って行ったらいいですか
 6.A:どこで買ったらいいですか
- ⑤ 1.持って行ったほうがいいです 2.予約したほうがいいです 3.買わないほうがいいです
 4.見たほうがいいです 5.泊まらないほうがいいです 6.持って来ないほうがいいです
 7.急いだほうがいいです

だい 6 課 「いろいろなところに行けて、よかったです」

- ① 1.来週、箱根に行くつもりです 2.週末は、どこにも行かないつもりです
 3.京都では、お寺や神社をたくさん見るつもりです
 4.新幹線は高いので、使わないつもりです
 5.今日はこれから商店街に行って、お土産を買うつもりです
 6.浅草では、ビジネスホテルに泊まるつもりです。日光では、温泉旅館に泊まるつもりです
 7.京都と大阪に行くつもりです。奈良には行かないつもりです
- ② 1.大阪でおいしいものが食べられて、満足しました 2.有名な水族館に行けて、感動しました
 3.通天閣に行けなくて、残念でした 4.東京でたくさん遊べて、とても楽しかったです
 5.動物園で、パンダが見られて、うれしかったです 6.沖縄では、車が借りられなくて、大変でした
 7.ゴールデンウィークはどこにも行けなくて、つまらなかったです

- ③ 1. いろいろなところに行けたし、たこ焼きも食べられたし
 2. スキーもできるし、温泉も入れるし
 3. 自然の景色がきれいだし、古いお寺も見られるし
 4. 寒いし、海で泳げないし
 5. 天気がよくなかったし、ケーブルカーにも乗れなかったし
 6. あまり混んでいなかったし、ショーもたくさん見られたし
- ④ 1. 見た 2. 行く 3. 見ている 4. 登った 5. 降っている 6. 入る 7. 着いた
- ⑤ 1. 今田さんとバイさんと3人で 2. 家族(と)4人で 3. 先輩と後輩と3人で
 4. 会社の人と3人で 5. 母と2人で 6. 同じ国の友だちと3人で
 7. 日本語教室の人と4人で 8. 1人で

第7課 「雨が降ったら、ホールでやります」

- ① 1. 盆踊りが終わったら 2. 暇だったら 3. 天気がよかったら 4. 水が濁ったら
 5. 場所がわからなかったら 6. 嫌じゃなかったら 7. 時間がなかったら
- ② 1. 今週の日曜日、海岸で、花火大会が行われます
 2. 昨日の夜、市役所のホールで、映画上映会が開催されました
 3. 毎週土曜日、中央公園でフリーマーケットが開かれます
 4. 8月15日、さくら小学校校庭で、盆踊り大会が行われました
 5. 来週国へ帰るマイさんの送別会が、昨日開かれました
- ③ 1. A: 飲めます 2. A: 作れます 3. B: 弾けます 4. A: 食べられます
 5. A: 歌えます 6. A: 話せます 7. B: 寝られます

第8課 「屋台はどこかわかりますか？」

- ① 1. A: 終わりました B: 終わっていません／終わってません
 2. A: 見に行きました B: 見に行っていない／見に行ってません
 3. A: 買いました B: 買っていません／買ってません
 4. A: 申し込みました B: 申し込んでいません／申し込んでません
 5. A: 決めました B: 決めていません／決めてません
 6. A: 疲れました B: 疲れていません／疲れてません
- ② 1. A: まだ B: まだ 2. A: もう B: まだ 3. A: まだ 4. B: まだ
 5. A: もう B: まだ 6. A: まだ B: もう 7. B: もう もう B: まだ
- ③ 1. どこで買ったらいいか 2. だれに聞いたらいいか 3. だれが出るか 4. どんなことをするか
 5. いくらか 6. どのぐらい混むか 7. 何を用意して行ったらいいか

第9課 「成人の日は、何をするんですか？」

- ① 1. A: 食べるんです 2. A: 作るんです 3. A: 飾るんです 4. A: 書くんです 5. A: 食べるんです
- ② 1. 1つしか食べませんでした 2. 買い物しませんでした 3. 1000円しかもらいませんでした
 4. 同じ話しかしません 5. 自分で食べるケーキしか買いませんでした
- ③ 1. しか 2. だけ 3. だけ 4. しか 5. だけ 6. しか 7. だけ
- ④ 1. 見たりして 2. 行ったりして 3. 泳いだりして 4. 書いたりして 5. 話したりして

- ⑤ 1.帰かえなくちゃならない 2.取となくちゃならない 3.片付かたづけなくちゃならない
4.買かわなくちゃならない 5.遊あそばなくちゃならない
- ⑥ 1.見みられ/見みれ 2.着きられ/着きれ 3.取とれ 4.出でられ/出でれ
5.泊とまれ 6.来こられ/来これ 7.帰かえれ 8.起おきられ/起おきれ
- ⑦ 1.ちらしずしを食たべる人もいます 2.着物きものを着きて写真しゃしんを撮とる人ひとがいます
3.海外かいがいに旅行りょこうに行く人ひとがいます 4.海外かいがいからタイたいに來きて祭まつりに参加さんかする人ひともいます
5.家族かぞくや友ともだちとパーティーパーティーをする人ひとがいます 6.恋人こいびととデートデートする人ひともいます 家族かぞくと過すぐす人ひともいます
- ⑧ 1.歌うたいながら 太鼓たいこをたたく 2.お酒さけを飲のみながら ゲームゲームをし
3.イルミネーションイルミネーションを見みながら いっしょいっしょに歩あるき 4.おしゃべりおしゃべりをしながらかざりつけかざりつけをし
5.踊おどりを踊おどりながら 町まちを歩あるき
- ⑨ 1.家いえによって 2.店みせによって 3.年としによって 4.国くにによって 5.人ひとによって

第10課 「どんな服ふくを着きていけばいいですか？」

- ① 1.A:買かえばいいですか 2.A:入いればいいですか 3.A:飲のめばいいですか
4.A:渡わたせばいいですか 5.A:書かけばいいですか

《整理》整理せいり

- 1.聞きけば 2.飲のめば 3.言いえば 4.來くれば 5.並ならべれば
6.用意よういすれば 7.待まてば 8.話はなせば 9.着きれば 10.乗のれば
11.覚おぼえれば 12.見みれば 13.準備じゆんびすれば 14.頼たのめば 15.呼よべば
- ② 1.電話でんわで話はなしてはいけません/電話でんわで話はなしちゃだめです
2.写真しゃしんを撮とってはいけません/写真しゃしんを撮とっちゃだめです
3.ゲームゲームで遊あそんではいけません/ゲームゲームで遊あそんじゃだめです
4.お酒さけを飲のんではいけません/お酒さけを飲のんじゃだめです
5.たばこたばこを吸すってはいけません/たばこたばこを吸すっちゃだめです
6.残業ざんぎようしてはいけません/残業ざんぎようしちゃだめです
7.辛からいものを食たべてはいけません/辛からいものを食たべちゃだめです
- ③ 1.バスバスの中なかでは静しずかになくちゃ 2.横断歩道おうだんぼどうは、青あおになつてから渡わたらなくちゃ
3.明日あしたは早はやいから、今日きょうは早はやく寝ねなくちゃ 4.ジュースジュースは、お金かねを払はらつてから飲のまなくちゃ
5.電車でんしゃに乗のるときは、ちゃんちゃんと列れつに並ならばなくちゃ
- ④ 1.次つぎの人ひとが気持きもちよく使つかえるように、トイレトイレをきれいきれいに使つかいます
2.友だちともが元氣げんきになるように、お見舞みまいに行いきます
3.パーティーパーティーでいいあいさつあいさつができるように、たくさんたくさん練習れんしゆします
4.トイレトイレがつまらないように、トイレトイレトパートパーをゴミ箱ごみすに捨すてます
5.事故じこにならないように、赤信号あかしんごうをちゃんちゃんと守まもります
- ⑤ 1.怒おこられました 2.言いわれました 3.ししかられました 4.ほめられました 5.取とられました
6.相談そうだんされました

せいろ
《整理》 สรุปรวม

- | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. 見られる | 2. 聞かれる | 3. 呼ばれる | 4. 教えられる | 5. される |
| 6. 捨てられる | 7. 使われる | 8. 紹介される | 9. 読まれる | 10. 見せられる |
| 11. 祝われる | 12. 押される | 13. 書かれる | 14. 案内される | 15. 忘れられる |

- ⑥ 1. トイレtpaper、トイレに流していいの 2. どうして掃除の人が食器を片付けないの
3. え、赤信号を渡るの 4. 日本は、チップの習慣、ないの 5. 「お通し」って、お金を取られるの

- ⑦ 1. バスの中では静かにしなきゃ 2. 横断歩道は、青になってから渡らなきゃ
3. 明日は早いから、今日は早く寝なきゃ 4. ジュースは、お金を払ってから飲まなきゃ
5. 電車に乗るときは、ちゃんと列に並ばなきゃ

だい か わす
第11課 「ポイントカードを忘れてしまいました」

- ① 1. くつ はいてみてもいいですか 2. 帽子 かぶってみていいですか
3. スカート はいてみていいですか 4. ワンピース 着てみていいですか
5. サングラス かけてみていいですか 6. 浴衣 着てみていいですか
7. ズボン はいてみていいですか 8. ピアス つけてみていいですか
- ② 1. この服は、ちょっと大きすぎます 2. この色、ちょっと地味すぎます
3. このコート、ちょっと高すぎます 4. この服、色がちょっと暗すぎます
5. この服、ちょっとカジュアルすぎます
- ③ 1. 安い 2. 地味な 3. 軽い 4. 簡単な 5. 静かな
- ④ 1. 踏まれ 2. とられ 3. 壊され 4. 移動され 5. 盗まれ とられ 捨てられ
- ⑤ 1. B: 事故かもしれません 2. B: 見つからないかもしれません 3. B: 忘れたかもしれません
4. A: だめかもしれません 5. A: 骨を折ったかもしれません 6. B: 安いかもしれません

れんしゅう
⑥ 【練習1】 แบบฝึกหัด

1. トイレで鍵を落としてしまいました
2. ショッピングモールが広すぎて、道に迷ってしまいました
3. たくさん歩いて、のどが渇いてしまいました
4. 自転車を入り口に停めたら、移動されてしまいました
5. 「北海道フェア」で、お金を使いすぎてしまいました
6. 先週、ホームセンターで買ったペットの魚は、すぐに死んでしまいました

【練習2】

1. トイレで鍵を落としちゃいました
2. ショッピングモールが広すぎて、道に迷っちゃいました
3. たくさん歩いて、のどが渇いちゃいました
4. 自転車を入り口に停めたら、移動されちゃいました
5. 「北海道フェア」で、お金を使いすぎちゃいました
6. 先週、ホームセンターで買ったペットの魚は、すぐに死んじゃいました

だい 第12課 「この掃除機は軽くて動かしやすいですよ」

- ① 1. 扇風機が直るまで 2. ドライヤーが壊れるまで 3. 炊飯器を注文するまで
4. 新しいショッピングモールができるまで 5. 店が閉まるまで
- ② 1. わかりにくい 2. 掃除しやすい 3. 見やすい 4. 持ちにくい
5. 持ち運びやすい 6. 入りにくい 7. 買い物しやすい
- ③ 1. A: 白とシルバー(と)、どっちが人気がありますか
B: シルバーのほうが人気があります
2. A: スマホとタブレット(と)、どっちが使いやすいですか
B: タブレットのほうが使いやすいです
3. A: レオンモールとさくらモール(と)、どっちが大きいですか
B: レオンモールのほうが大きいです
B: さくらモールのほうがいい店がたくさんあります
4. A: J's デンキとヨツジマカメラ(と)、どっちが安いですか
B: J's デンキのほうが安いです
B: ヨツジマカメラのほうが店員が親切です
5. A: ネットショッピングとフリマアプリ(と)、どっちが安く買えますか
B: フリマアプリのほうが安く買えます
B: ネットショッピングのほうがいちいち選べます

だい 第13課 「いろいろな資料を展示してあります」

- ① 1. 使用され 2. 描かれ 3. 残され 4. 選ばれ 5. 飾られ 6. 作られ 展示され
- ② 1. 飾ってあります 2. 買ってあります 3. 置いてあります 4. 書いてあります
5. 設定してあります 6. 用意してあります
- 《整理》
1. います 2. あります 3. あります 4. います 5. あります
6. あります 7. います 8. あります 9. います
- ③ 1. 市の美術館には、絵だけでなく、彫刻も展示されています
2. 「ゆうゆう館」には、お風呂だけでなく、食堂や休憩室もあります
3. プラネタリウムは、子どもだけでなく、大人にも人気があります
4. さくらホールは、コンサートだけでなく、市の行事やイベントにも使われます
5. 国際交流フェスティバルは、さくら公園だけでなく、さくらトピアでも行われます
6. このスポーツジムでは、マシンで運動することだけでなく、プールで泳ぐこともできます
- ④ 1. セットのチケットなら 2. DVD なら 3. 市内にお住まいの方なら 4. 小学生以下なら
5. あちらのロビーなら
- ⑤ 1. いつ行っても 2. どれを食べても/何を食べても 3. だれに聞いても 4. 何枚しても
5. どこで聞いても

第14課 「前髪は、もう少し短く切ってもらえますか？」

- ① 1.少なく 2.まじめに 3.早く 4.安く 5.元気に 6.きれいに 7.親切に 8.気持ちよく
- ② 1.ジムを初めて利用する方のために 2.日本語がよくわからない方のための
3.いろいろな国の料理が好きな方のために 4.仕事で困っている方のための
5.日本に来たばかりの方のために 6.時間がない方のために

第15課 「会議室の電気がついたままでした」

- ① 1.着たまま 2.出したまま 3.出されたまま 4.濁ったまま 5.つけたまま
- ② 1.電気料金を節約するのに 2.買ったものを持ち帰るのに 3.粗大ごみを捨てるのに
4.紙を節約するのに 5.油を捨てるのに 6.世界の環境について考えるのに

第16課 「地震が来ても、あわてて動かないでください」

- ① 1.早く集まれ 2.あわてるな 3.外に逃げろ 4.落ち着け 5.川に近づくな
6.火を消せ 7.ドアを開けろ 8.エレベーターは使えな 9.頭を守れ

《整理》 整理

- ① 1.待て 2.行け 3.言え 4.あきらめろ 5.報告しろ
6.探せ 7.呼べ 8.入れ 9.降りろ 10.座れ
11.見ろ 12.飲め 13.避難しろ 14.やめろ 15.来い
- ② 1.外に出ないようにしてください 2.あわてないようにしてください
3.海の近くには行かないようにしてください 4.無理をしないようにしてください
5.悪いことは考えないようにしてください
- ③ 1.いつもの交通手段が利用できなく 2.ネットが使えなく 3.部屋の窓が開かなく
4.食べられなく 5.地震を怖いとは思わなく
- ④ 1.来ても 2.おさまったら 3.だったら 4.噴射しても 5.変でも
6.大きかったら 7.でも 8.停電しても 9.寒かったら 10.小さくなくても
11.必要だったら 12.行っても
- ⑤ 1.今、電車が動いているかどうか 2.ここが危険かどうか
3.明日、雪が積もるかどうか 4.大きな地震がもうすぐ起きるかどうか
5.避難所の生活にがまんできるかどうか 炊き出しのご飯がおいしいかどうか

第17課 「日本語が前より話せるようになりました」

- ① 1.納豆が食べられるようになりました 2.1人で仕事ができるようになりました
3.日本の料理が好きになりました 4.仕事が楽しくなりました
5.すし職人になりました 6.いろいろなところに出かけるようになりました
7.ご飯の前に「いただきます」と言うようになりました
8.お酒をあまり飲まなくなりました 9.日本の習慣で困らなくなりました
10.将来のことも考えられるようになりました

第18課 「将来、自分の会社を作ろうと思います」

- ① 1.日本語の勉強を、もっとがんばろうと思っています
 2.日本語を使って働ける会社に就職しようと思っています
 3.家族に、日本のことをいろいろ教えようと思っています
 4.今の生活を、もっと楽しもうと思っています
 5.合気道か空手を習ってみようと思っています
 6.将来は、海の近くでのんびり暮らそうと思っています

《整理》 整理

- 1.行こう 2.食べよう 3.続けよう 4.待とう 5.勉強しよう 6.見よう
 7.言おう 8.忘れよう 9.稼ごう 10.呼ぼう 11.来よう

- ② 1.すし職人になるために、専門学校に通っています
 2.バイクを買うために、毎月貯金しています
 3.自分の国で会社を始めるために、いろいろ手続きをしています
 4.いろいろな人と知り合うために、国際交流サークルに入りました
 5.アメリカに留学するために、試験を受けます
 6.また日本に来るために、日本語の勉強を続けます

《整理》 整理

- 1.ために 2.ように 3.ように 4.ために 5.ように 6.ように 7.ために 8.ために

- ③ 1.手伝ってあげ 2.つれて行ってあげ 3.料理を作ってあげ
 4.助けてあげ 5.車を買ってあげ
 ④ 1.助けてもらい 2.日本語を直してもらい 3.町を案内してもらい 4.自転車を貸してもらい
 5.いい店を教えてもらい 6.ごちそうしてもらい 7.ピアノを弾いてもらい 8.薬を買って来てもらい
 ⑤ 1.助けてくれ 2.日本語を直してくれ 3.町を案内してくれ 4.自転車を貸してくれ
 5.いい店を教えてくれ 6.ごちそうしてくれ 7.ピアノを弾いてくれ 8.薬を買って来てくれ

《整理》 整理

- 1.あげ 2.くれ 3.もらい 4.くれ 5.あげ 6.くれ 7.もらい 8.あげ／くれ